

्रैंक्स वा एकमिद्रसय चासीबात्यत् किस्तनासीक्तदिदं सर्थमस्त्रजत् । सदेव निर्धः ज्ञानसनक्तं शिवं स्वसन्त्रक्षिरवयवसेकसेवादिनीयव सर्व्यव्यापि सर्ववियक् सर्वाययं सर्विवित् सर्वशिक्षमद्भवं पूर्णमप्रतिसमिति । एकस्य तस्यैवोपासनवा पारविकसैद्धिक्य यभक्षवित । सर्थिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यं साधनस्य तदुपासनभेव ।"

मञ्लोपक

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহকারী সম্পাদক শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়

मश्रमगकण्य।

তৃতীয় ভাগ।

うかいろ 対すり

কলিকাতা

আদি-ব্ৰাহ্মসমাজ যন্ত্ৰে

শ্রীরণগোপাল চক্রবর্তী দারা

যুক্তিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপার চিৎপুর রোড।

नाम ১৩১७। **मच९ ১**৯७७। कनिगडाय ०००। ১ हिन्द, मन्नलवात ।

মূল্য ৩, টাকা মাত্র।

তত্ত্ববোধিনী পত্তিকার সপ্তদশ কম্পের তৃতীয় ভাগের স্থচীপত্র ৴০

তত্ত্ববোধনা পাত্রকার সম্ভাশ বৈশাখ ৭৮৯ সংখ্যা।		কার্ত্তিক ৭৯৫ সংখ্যা।			
		এক দিশ ঋক	F 6		
ত্যে, স্থন্দর, মঙ্গল		অংশ- কংক সভ্য, সুন্দর, মক্ল	यह		
বদান্তশাস্ত্রের আলোচনা	1	গ্রাভা, রেশাস, শ্রাণ মাকুর উপধাশে	> • •		
ব্যৰস্থ ও ব্ৰহ্মানন্দ		ৰসুত্ম ভগতেশা ধৰ্ম্ম	>.>		
স্থ সাদি	-	ৰম দেখ সাদি	> 8 8		
Prayers from the Book of Vyakhyan	- `		3.6		
নানাকথা	38	স্থান বাদ	3.5		
জ্যৈষ্ঠ ৭৯০ সংখ্যা।		প্রাথনা Declaration of Trust	> 9		
(9) 60 100 1001		नाना कथा	3.4		
मदर्व	3 9				
नववर्ष	36	অগ্রহায়ণ ৭৯৬ সংখ্যা ।			
মার্কদ অরিলিয়াদের আম্বচিস্তা	3.	ব্রাহ্মধর্মের ভাব	338		
মত্র উপদেশ	22	শ্বাস্থ্য বিচিত্রা	222		
জ্যোতির্বিজ্ঞানে ফোটোগ্রাম্বি	1	भूभा ७ भारतिव्र	22%		
অদীমের সহিত স্থর বাঁধা	२७	বৰ্ত্তমান যুগ	252		
Prayers	32	च च व च च च च च च च च च च च च च च च च च	263		
নানা কথা	9•	্সংগ্রহ	35¢		
আ্বাঢ় ৭৯১ সংখ্যা !	Ť	াব্যার নানা কথা	25.9		
	99				
সত্য, স্থানর, মঙ্গণ	90	পৌষ ৭৯৭ সংখ্যা।			
ন্তন গ্রহের সন্ধান	83	বেহালা আক্ষদমাজের ষ্ট্পঞাশত্তম			
মহর্ষির জনতিথি	86	সাম্বংসরিক ত্রক্ষোৎসব	523		
নাম-মাহান্ম্য		সূত্র, সুন্দর, মঙ্গল	208		
माना कथा	87		200		
্রোবণ ৭৯২ সংখ্যা।		উন্নতির মূলকারণ	১৩৭		
	68	শিক্ষা ও সংস্কার	2:5		
न् व-वर्षत्र উপদে শ	42	প্রার্থনা	>8•		
স্ত্য, স্থলর, মঙ্গণ	€8	अर्ज्ज्ञ्तत्र उर महर्षि (५८वज्जनार्थ :	282		
মার্কদ্ অরিলিয়াদের আমচিস্কা	૧ ૦		>80		
মমূর উপদেশ	& 9	সংগ্ৰহ	>88		
Prayers	er	नान। क्था			
ব্ৰস্প্ৰা	43	মাঘ ৭৯৮ সংখ্যা।			
নানা কথা	93	শাস্তিনিকেতনের উনবিংশ সাধংস্ত্রিক উৎসব	>8€		
ভাদ্র ৭৯৩ সংখ্যা।		ज्कलान	205		
·	৬৫	স্তা, স্থানর, মঙ্গল	>4.2		
আক্রাশের বিহাৎ	40	প্রার্থনা	264		
স্তা, স্থলর, মঙ্গল	92	সংগ্ৰহ	264		
মার্কদ অরিলিয়াদের আত্মচিস্তা	9.3	नानां कथा	> 6 9		
মন্ত্র উপদেশ	98	1			
মৃত্যুভয়—মৃত্যুঞ্ ^{য়} জোকন	96	ফাব্তুন ৭৯৯ সংখ্যা।			
धायना	96	Com orresta WA	2.65		
अ् नार	9>	•	>99		
নানা কথা	•	প্রার্থনা	29		
আখিন ৭৯৪ সংখ্যা।		नाना कथा	> 9 t		
শান্তিনিকেতৃন ব্রহ্মবিদ্যালয়	43				
खार्थना -	b :	n 1	39		
পুণি পাতিব্ৰত্য	b !	অনীতিভ্রম সাম্বংসরিক ব্রন্ধোৎসৰ	36		
লাভেএভা বায়ুর অঙ্গারকবা লা	b '	মানুষের সংহারকার্য্য	58		
वाधूत्र अमात्रस्या । मुख्य, श्रम्भव, भन्नव	5		>>		
म्हार्यम् । स्रार्थना	2		32		
श्रामा कथा नामा कथा	7	o नाना कथा			

অকারাদি বর্ণক্রমে সপ্তদশ কম্পের তৃতীয় ভাগের স্থচীপত্র।

অশীতিত্য সাৰ্থসন্ত্ৰিক হ্ৰন্থোৎসৰ অগীমের সহিত হার বাঁধা অর্জুনের স্তব আকাশের বিহাৎ উন্নতির মৃশকারণ একাদশ থক জ্যোতির্বিজ্ঞানে ফটোগ্রাফি धर्षा নববর্ষ নব-বর্ষের উপদেশ নববর্ষ নাম-মাহায্য নানা কথা

নানা কথা নূতন গ্রহের সন্ধান পাতিব্ৰত্য 역에 প্রার্থনা প্রার্থনা

ভূকপান মশা ও ম্যালেরিয়া মহর্ষির জন্মতিথি মহর্ষি দেবেজনাথ মহুর উপদেশ মার্কদ অরিলিয়াদের আত্মচিন্তা মান্তবের সংহারকার্য্য মৃত্যুভয়-মৃত্যুঞ্ম রুগে বৈ সঃ বৰ্তমান যুগ বায়ুর অঙ্গারকবাপা বিষয়স্থ ও ব্ৰহ্মানন্দ বেদান্তশান্ত্রের আলোচনা বেহালা ত্রাহ্মসমাজের ষট্পঞাশত্তম সাহৎসরিক ত্রন্ধোৎসব ব্ৰহ্মপূঞ্জা ব্রাহ্মধর্ম্মের ভাব

শান্তিনিকেতনের উল্লেখন সাম্প্ররিক উৎসব শান্তিনিকেতন ব্ৰহ্মবিদ্যালয় খাসবছের বৈচিত্র্য

শিকা ও সংকার সত্যা, স্থকর, মঙ্গণ

সংগ্ৰহ শুনুরদাস ८मध् मानि

Declaration of Trust

Prayers from the Book of Vyakhyan

```
٥٥٥, ٥٥٥ و ١٠٠, ٥٩٥ و ١٥٥, ١٩٥٠
শ্ৰীসভাত্ৰতা দেবী
                             १२०, २७;
শ্রীসত্যের নাথ ঠাকুর
                              129, 280:
                              920, 66;
बिक्शनानम तात्र
শ্ৰীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়
                              929, 200;
গ্রীহেমলতা দেবী
                             196,669
শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী
                              986, 39;
बिक्शनानम दाव
                              920, 27;
শ্ৰীশিতিকণ্ঠ ৰল্লিক
                              926, 3+35
बिल्यमन्त्रमं स्वी
                               920, 29;
শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী
                               922, 82;
 ঞ্জীলা দেবী
                               920, 29;
 শ্ৰীমতী প্ৰতিভা দেবী
                              93), 8¢;
 ত্ৰীচিন্তাৰণি চট্টোপাধ্যাত্ৰ
                              ٩٤٥, ١٤; ٩٥٠, ٥٠; ٩٦١, ٤٤;
      982, 49; 984, 98; 988, 80; 98¢, 50b; 984, 524;
               939, 388; 986, 368; 938, 396; bee, 388;
                              962, 38;
```

শ্রীমণীজ্ঞনাথ মুখোপাখ্যার **এজগদানন্দ রার** 927, 06; প্রীপ্রতিভাহন্দরী দেবী 928, V8 E 420, 9b: ঞ্চীপ্রতিভাহন্দরী দেবী 1 38. FO : শ্রীসরোজকুমারী দেবী 130, 9b; 138, 32; 1936, 30b;

9a9, 50a; 9ab, 56b; 9aa, 599; boo, 5ab; **अल्लामानम जान** 9 Nr. 542: শীৰতীক্ৰনাথ বন্যোপাধ্যায় 926, 272; শ্রীসত্যেশ্রনাথ ঠাকুর 935, 85 1 শীচিন্তামণি চটোপাধ্যায় 929, 282;

এীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর ৭৯০, ২০ ; ৭৯২, ৫৬ ; ৭৯৩, ৭৩ ; ৭৯৫, ১০ 💃 শ্রীজ্যোভিন্নিক্সনাথ ঠাকুর 9a., 3b; 9a2, 68, 9a0, 92;

9৮৯, 8 ;

শীভগদানল রাম boo, 360; শীসত্যেরনাথ সকুর 930, 98; শ্ৰীহেমলতা দেখী ١٠٠, ١٥٥; শ্ৰীরবীজনাথ ঠাকুর৷ 926, 252; শ্রীজগদানন্দ রায় 928, 29 3 শ্রীনগেরুমাথ চট্টোপাধ্যার 972, 9 3;

শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শালী 929, 222 : শ্ৰীশিতিকণ্ঠ ৰল্পিক ባ እ ጓ , ৫৮ ; ত্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যার 126, 928;

একালীবর বেদান্তবাগীশ

এীরবীন্ত্রনাণ ঠাকুর 924, >8¢; **এীরবীন্ত্রনাথ ঠাকুর** 928, 42; **बिक्शमानम त्राप्त** 926, 226; : 20% KKF वैििकामनि हर्द्धानांगांक

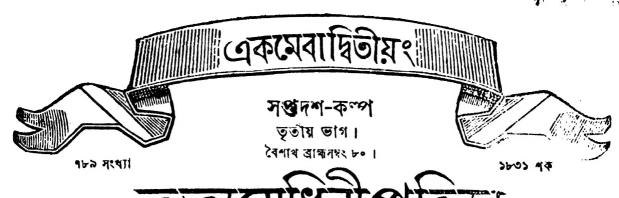
শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞদাথ ঠাকুর و دع ر جمه و 90 ر ده و د د د د 920, 42; 928, 20; 926, 24; 924, 508; 924, 564;

শ্ৰীচিন্তামণি চটোপাখ্যার 920, 256; 429, 280; 426, 266; **এপ্রিয়নাথ শারী** 936, 306; 936, 320; **জীচিন্তাৰণি চটোপাণ্যাৰ** 169, 33; 126, 308; 126, 2.9;

শীসতোজনাথ ঠাকুর 960, 52 , 980, 20 ; 982, 69 ;

43 d 41 5

B 220



"ब्रष्ट वा एकनिद्मय चासीचात्यत् किचनासीत्त दिवं सर्वेमसञ्जत् । सदैव नित्यं ज्ञानमननं प्रियं खतन्त्रदिरपयवसेकभेवादितीयस् सर्वेत्यापि सर्वेनियन् सर्वेत्ययं सर्वेदित् सर्वेग्रितिनद्भृवं पूर्णमप्रतिसमिति । एकस्य तस्येवंपासनया पारिविकसेदिकस्य ग्रमस्थवति । कस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनस्य तदुपासनसेव ।"

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(তৃতীয় উপদেশের অনুবৃত্তি)

আর একটি নীতিবাদের কথা বলিব যাহার বাহিরটা দেখিতে বেশ উন্নত কিন্তু যাহার ভিতরে একটা দূষিত নীতি প্রচহ্ম রহিয়াছে।

কেহ কেহ এইরূপ বিশ্বাস করেন যে, কেবল ঈশ্বরের ইচ্ছার উপরেই চারিত্র-নীতির ভিত্তি স্থাপিত। সেই ইচ্ছার অনুসরণ ও লঙ্মনের সহিতই ঈশ্বর দণ্ড পুরস্কার জুড়িয়া দিয়াছেন, এবং সেই দণ্ড পুরস্কারের দারা চালিত হইয়াই মনুষ্য ক।র্য্যে প্রেরত হয়।

এই বিষয়টি একটু সংকোচের সহিত আলোচনা করিতে হইবে।

এ কথা সত্য,—বিবিধ যুক্তির দ্বারা ইত্বা নিশ্চিতরূপে প্রতিপন্ন হয় যে ঈশরই নীতির চরম ও পরম মূলতত্ত্ব;—এমন কি ইত্বা বেশ বলা যাইতে পারে যে, এশরিক ইচ্ছার বহিঃপ্রকাশই মঙ্গল; কেন না, ঈশরের ইচ্ছা সেই সনাতন স্থায়ধর্মেরই অভিব্যক্তি যাহা তাঁহার মধ্যে নিত্য অব- ষ্ঠিত। অবশ্য ঈশরের এই ইচ্ছা—তিনি
যে ন্যায়ের নিয়ম আমাদের বুদ্ধিরতি ও
হৃদয়ের মধ্যে নিহিত করিয়াছেন, সেই
নিয়ম অনুসারে আমরা কাজ করি; কিন্তু
তাই বলিয়া তাহা হইতে এরূপ দিদ্ধান্ত
হয় না,—তাঁহার খানখেয়ালি ইচ্ছা অনুসারে তিনি এই নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন।
দে কথা দূরে থাকুক,—ন্যায়ের নিয়ম
ঈশরের ইচ্ছার মধ্যে এই জন্যই রহিয়াছে,
যেহেতু দেই নিয়মের মূল তাঁহার জ্ঞানের
মধ্যে, তাঁহার অন্তর্গম স্বরূপের মধ্যেই
চিরবিদ্যমান।

ঈশবের ইচ্ছার উপর যে নীতিবাদ স্থাপিত, দেই নীতেবাদের মধ্যে যেটুকু সত্য আছে তাহা বাদ দিয়া তাহার মধ্যে যাহা মিথ্যা, যাহা অসঙ্গত, যাহা নীতিবিক্তর তাহাই আমরা দেখাইতে চেন্টা করিব।

প্রথমত, যে কোন ইচ্ছাই হউক না কেন,—ইচ্ছার দারা যেমন সত্য প্রন্দরকে প্রতিষ্ঠিত করা যায় না, সেইরূপ ইচ্ছার দার। মঙ্গলকেও প্রতিষ্ঠিত করা যায় না। ঐগ্র-রিক ইচ্ছা সম্বন্ধে আমাদের যে ধারণা তাহা আমাদের নিজের ইচ্ছা হইতেই উৎপন্ন।

ভাল করিয়া বুর্ঝিয়া দেখিলে, এই হুই ইচ্ছার মধ্যে অদীম ও সদীমের প্রভেদ ভিন্ন আর কোন প্রভেদ নাই। এখন দেখ, আমরা ইচ্ছার দ্বারা আমি লেশমাত্রও সত্যকে স্থাপন করিতে পারি না। আমার ইচ্ছা সদীম বলিয়াই কি পারি না ? তাহা নহে: অগীমশক্তিদময়িত হইলেও केव्हा अके विषय ममान अभका ইচ্ছার প্রকৃতিই এই.—কোন কাজ করি-বার সময় এই জ্ঞানটি থাকে,—আমি ইচ্ছা कतिरल ইहात উन्টাটাও করিতে পারি; আর ইহা ইচহার একটা আগস্তুক লক্ষণ नरह, ইহাই ইচ্ছার মুখ্য লক্ষণ; অতএব, এরপ যদি মনে করা ধায়, সভ্য কিংবা সত্যের যে অংশকে ন্যায় বলে, তাহা---কি ঐশবিক, কি মানবিক—কোন ইচ্ছার দারা স্থাপিত হইয়াছে, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হয়, অন্য কার্য্যের ছারা অন্য আর কিছু স্থাপিত হইতেও পারিত; অন্যায়কে ন্যায় করা ষাইতে পারিত, ন্যায়কে অন্যায় করা যাইতে পারিত; কিন্তু এরপ অঞ্জবতা ন্যায় ও সত্যের প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। বাস্তবপক্ষে, দার্শনিক তত্ত্বসমূহের ন্যায় নৈতিক তত্ত্তলিও স্বতঃসিদ্ধ ধ্রুবস্ত্য। কারণ ব্যতীত কার্য্যের সম্ভাব,বস্তু বিনা গুণের সদ্ভাব ঈশ্বরও ঘটাইতে পারেন না; সভ্য পালন করা, সত্যকে ভালবাসা, প্রবৃত্তিসমূ-হকে সংঘত কর। মন্দ-ইহাও ঈশ্বর স্থাপন করিতে পারেন না। জ্যামিতির স্বতঃসিদ্ধ সূত্রগুলির ন্যায় নৈতিক সূত্রগুলিও অপরি-বর্ত্রনায়। মন্টেস্কিউ সমস্ত নিয়ম স্থকে সাধারণতঃ যাহা বলিয়াছেন, নৈতিক নিয়-মের সম্বন্ধে সে কথা বিশেষরূপে প্রযুক্ত হইতে পারে। ইহা সেই সব অবশ্যম্ভাবী দম্বন্ধ যাহা বস্তুদমূহের নিজম্ব প্রকৃতি কিংবা यक्षण रहेए उर्भा।

यतिया लख,---मञ्चल खन्याय जैयात्तव रेष्टा रहेराउरे উৎপन्न रहेग्रास्ट, जारा रहेरान তাহার মধ্যে যে অবশ্যকর্ত্তব্যতার ভাব আছে তাহাও ঈশ্বরের ইচ্ছার উপর নির্ভর কিন্ত কোন ইচ্ছার দারাই অবশ্যকর্ত্তব্যতা স্থাপিত হইতে পারে না। ঈশ্বরের ইচ্ছা—একজন সর্ব্বশক্তিমান পুরু-বের ইচ্ছা ;—আর আমি একটি ক্ষুদ্র তুর্বল জীব। একজন সর্বশক্তিমান পুরুষের সহিত একটি কুদ্র তুর্বল জীবের এই যে সম্বন্ধ—ইহার মধ্যে কোন নৈতিক ভাব थाकिएक भारत ना। वरलत बाता वाधा হইয়া কোন বলবান ব্যক্তির আজ্ঞা আমরা পালন করি, কিন্তু অবশ্যকর্ত্তব্য বোধে তাহা পালন করি না। ঈশ্বরের অন্যান্য উপাধি হইতে যদি মুহুর্ত্তের জন্য ঈশ্বরের ইচ্ছাকে পৃথক্ করিয়া দেখা যায়, ভাষা হইলে দেখিব, ঐশব্ধিক ইচ্ছা-প্রেবিত তুর্লজ্য আদেশের মধ্যে ন্যায়ের কণামাত্রও কিরণ নাই; স্থতরাং তাহা হইতে অবশ্য কর্ত্তব্যতার কণা মাত্র ছায়াও আমার হৃদয়ে অবতার্ণ হইবে না।

কেহ কেহ এই কথা বলিয়া উঠি-বেন ঃ—এই যে অবশকের্ব্যতা ব্ **ट्टे**एं नर्ट भेत्र नेश्वरत न्याय-हेड्ड। हडे-তেই স্থাপিত হইরাছে। বেশ তাহা হইলেত সবই উল্টাইয়া যায়। তবেই দাঁড়াইতেছে—নিরবচ্ছিম ঈশ্বরের ইচ্ছা হইতে এই অবশ্যকর্ত্তব্যতার উৎ-পত্তি নহে, পরস্ত যে জ্ঞানের দ্বারা তাঁহার ইচ্ছা নিয়মিত হয় অর্থাৎ তাঁহার ইচ্ছার मर्पा (य नाग्यधर्म व्यवस्थि, (महे ब्लानहे, সেই ন্যায়ধর্মই এই অবশ্যকর্ত্তব্যতার ভাব व्यागारमञ्ज गरम व्यानिशा (मध्र। नाय-वनारयत रा थालन, जाहा डांहाद हेष्टात कार्या नटह ।

এই ছুইয়ের মধ্যে একটা হওয়া চাই:—
য়িদ কৈবল ঈশরের ইচ্ছার উপরেই ধর্মনীতিকে স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে
ভাল মন্দের প্রভেদ, ন্যায় অন্যায়ের প্রভেদের কোন মূল্য থাকে না, এবং তাহা
ছইলে ধর্মনীতির মধ্যে অবশ্যকর্তব্যভার
ভাবও কিছুই থাকে না। আবার যদি
ন্যায়কেই ঈশরেচ্ছার প্রমাণ বনিয়া ধর,
যে ন্যায়, তোমার দিদ্ধান্ত অনুসারে ঈশরের ইচ্ছা হইতেই প্রামাণিকতা লাভ
করে,—তাহা হইলে তুমি চক্র-ন্যায়ের
ভ্রমে পতিত হইবে।

আর একটা চক্র-ন্যারের ভ্রম আরও
স্পাইরেপে এই হুলে লক্ষিত হয়। প্রথমে,
ঈশবের ইচ্ছা হইতে ন্যায়ধর্ম উৎপদ্ধ—
এই সিদ্ধান্ত বৈধরূপে স্থাপন করিতে
হুইলে, বাধ্য হুইয়া তোমাকে মানিয়া লইতে
হুয় যে, এই ইচ্ছা ন্যায়মূলক, কিন্তু আমি
স্পর্দ্ধা করিয়া বলিতে পারি, শুধু এই
ইচ্ছা হুইতে ন্যায়ধর্ম কখনই স্থাপিত
হুইতে পারে না। তা ছাড়া, স্পাইই দেখা
যাইতেছে, যদি পূর্ব-হুইতেই তোমার
মনে ন্যায় সম্বন্ধে কোন প্রকার ধারণা না
বাকে, স্পারের কোন্ ইচ্ছা ন্যায়মূলক
তাহা তুমি বুবিতেই পারিবে না।

এক পকে, ঈশবের ইচ্ছা কি তাহা
না জানিয়াও ন্যায় দম্বন্ধে তোমার একটা
ধারণা থাকিতে পারে ও আছে; পক্ষান্তরে,
ন্যায় দম্বন্ধে তোমার কোন ধারণা না
ধাকিলে, ঐশবিক ইচ্ছার ন্যায্যতা তুমি
বুঝিতে পারিবে না।

এখন দেখ, আমরা যে নীতিবাদ সম্বন্ধ বিচার করিতেছি তাহার চূড়ান্ত সিদ্ধান্তটি এই ;—শুধু ঈশ্বরের ইচ্ছাতেই অমুক কাজ স্থায়া ও অমুক কাজ অন্যায়্য বলিয়া নিশ্ধারিত হইলাছে। শুধু একটা খাম- থেয়ালৈ আদেশের দারাই যে এই ইচ্ছা অভিব্যক্ত হইতেছে তাহা নহে,—আবার এই ইচ্ছা, ঐ আদেশের সঙ্গে আশা ও ভয়ের ভাব জুড়িয়া দিয়াছে।

পারলৌকিক দণ্ডের ভয় ও পুরস্কারের আশা কোন্ মানব-রুত্তির উপর কার্য্য করে? যে বৃত্তির বশবর্তী হইয়া আমারা ইহলোকেই ছুঃথকে ভয় করি, ও স্থথের অন্বেষণ করি, সেই একই বৃত্তির উপর কাজ করে,—দেই বৃতিটি কি !—না. কল্পনার দ্বারা উত্তেজিত আমাদের ঐন্দি-য়িক অমুভবশক্তি অর্থাৎ আমাদের সেই বৃত্তি যাহা সর্বাপেক্ষা পরিবর্ত্তনশীল, এবং মনুষ্যজাতির यदश যাহার मर्वारभका व्यक्षिक। भात्रत्नोकिक द्वथ ও ছুঃখ, যাহা সর্বাপেক্ষা জ্বনন্ত চলন্ত চুইটি ভাবকে আমাদের অন্তরে. উত্তেজিত করে—্সে চুইটি ভাব কি ?— না, আশা ও ভয়। বয়স, স্বাস্থ্য, একখণ্ড চলন্ত মেঘ, সূর্য্যর একটি রশ্মি,এক পেয়ালা कांकि, এবং এইরূপ অসংখ্য পদার্থ— সমস্তই আমাদের আশা ও ভয়ের উদ্রেক আমি এমন কতকগুলি লো-ককে জানি-এমন কি. এরপ কতকগুলি দার্শনিক পণ্ডিতকৈ জানি, কোন দিনে যাঁহাদের আশার হাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে। আর ইহারই উপর কিনা নীতির ভিত্তি পত্তন করিতে হইবে ! ফলত ঐ নীতিবাদ, মানব-আচরণে শুধু স্বার্থের উদ্দেশ্য থাড়া করিতে চাহে—তাহা ছাড়া আর কিছুই নহে। কার্য্যের ফলা-कल शगना कतिया चामि (य कांक कति, দেই গণনা ঠিক্ হইতেও পারে; তাহার দ্বারা আমি খুব স্থবেরও আশা করিতে পারি; কিন্তু তাহার মধ্যে এমন কোন न्यारमञ्जू काव एम बिट्ड शाहें ना यहा व्यवभा

কর্ত্রব্য বলিয়া কোন কার্য্য করিতে আমাকে বাদ্য করিতে পারে; অথবা এই গণনা করিতে পারা, কি না-পারার মধ্যে, কোন পাপ পুণ্যও দেখিতে পাই না, (যদিও প্যাস্কাল ভাহা দেখিতে পান); ফল কথা, আমাদের অনুভবশক্তি ও কল্পনাশক্তির তারতম্য অমুদারে, আমাদের প্রত্যেকের মনে আশা ও ভয়ের তারতম্য হইয়া থাকে। শেষ কথা, পারলোকি স্থথ ছঃখ, দণ্ড পুর-স্কারের আকারেই প্রদর্শিত হইয়া থাকে। কিন্তু দেই দব কর্মাই দণ্ড পুরস্কারের যোগ্য যাহা আদলে ভাল কিংবা আদলে মন। যদি ভাল মন্দ বলিয়া আদলে কোন জিনিস না থাকে, ভাল মন্দের যদি অবশ্য প্রতি-পাল্য কোন নিয়ম না থাকে, তবে তাহাতে না-আছে পাপ, না-আছে পুণ্য; ভাহা হইলে দে পুরস্কার পুরস্কারই নছে, দে **मध मध्ये नारः (कन ना जानमान्यत** ধারণা হইতে তাহা মঞ্রী প্রাপ্ত হয় না। **এই ভালমন্দের ধারণা নাই,** দে ছলে দণ্ড পুরস্কারের পরিবর্ত্তে হুধু স্তথের আকর্ষণ ও যন্ত্রণার ভয় ধর্মের অসু-শাসন-বিধির সহিত যুড়িয়া দেওয়া হয় মাত্র; সে বিধির মধ্যে কোন ধর্মনৈতিক ভাব নাই; তখন আবার আমরা সেই পার্থিব কায়িক দণ্ডবিধির ব্যবস্থায় ফি-রিয়া আসি যাহা লোককল্লনাকে সন্ত্রাসিত জন্যই উদ্ভ!বিত করিবার হইয়াছে যাহা ব্যবস্থাক র্ত্তাদের প্রচারিত या हेरनत উপরেই নির্ভন করে; এইরূপে, এই পার্থিব দণ্ড পুরস্কারকে, বিধি ব্যব-र्यारक, आमन्ना भन्नत्नारक छ नहेगा याहे। দেখিব---আত্মার অমরত্ব আমরা পরে উহা অপেকা দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থা-পিত।

এই मिथा। ও अनम्पूर्व नीजिवान छिनिदक

অপদারিত করিয়া এমন একটি দিদ্ধান্তে আমরা উপনীত হইব, যাহা আমাদের মতে, দম্পূর্ণ দত্য; কেন না, ঐ দিদ্ধান্ত, নিশ্চিত তথ্য ছাড়া আর কিছুই গ্রহণ করে না, কোন তথ্যকেই উপেক্ষা করে না, এবং দেই দব তথ্যের যথায়থ লক্ষণ ও মর্য্যাদাও রক্ষা করিয়া থাকে।

বেদান্তশান্ত্রের আলোচনা।

रुष्टिश्रमत्र।

মূল বেদান্তে এই দৃশ্যমান বিশ্বের স্প্রিও তাহার একটা ক্রম বর্ণিত আছে।
তমধ্যে ক্রমটাই জানিবার ও বলিবার ইচ্ছা
হয়;—হইলেও দে কথা পরে বলা যাইবে।
বেদান্তশান্তে স্প্রির কথা আছে,ইহা শুনিয়া
প্রথমতঃ ইহাই মনে হইতে পারে যে,
বেদান্ত মতে ব্রহ্ম ভিন্ন সমস্তই মিথ্যা;
স্থতরাং তমতে আবার স্প্রিকি ? এই
অংশের প্রভ্যুত্তরার্থ তমতের আচার্য্যেরা
যাহা বলেন অগ্রে তাহাই বলা যাউক।

বেদান্তাচার্য্যেরা বলেন, বস্তুতঃই ব্রহ্ম ভিম সমুদ্য পদার্থ মিথ্যা; যে কিছু দৃশ্য দে সমস্তই রজ্মপ্রের ন্যায় ভ্রমদৃষ্ট । অপিচ, জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার ভেদ নাই, অজ্ঞানবশতঃ পরমাত্মাই জীব নামে ব্যবহু হ ইতেছেন। স্তুরাং এতমতে স্প্তিও তাহার ক্রম, বন্ধ্যার পুত্রের নামকরণের সহিত সমান বলিয়া গণ্য হইতে পারে বটে; তথাপি তদ্রয়ের বর্ণনা বা উপদেশ কর্মা ব্রহ্মতত্ত্বর পক্ষে হিতকর। যেমন কোন বালককে ভিক্ত ওষধ দেবন কর্মাইতে হইলে, তাহাকে প্রথমতঃ কিছু মিষ্ট দ্রব্য দেখাইতে হয়। নচেৎ দে কোনও ক্রমে তিক্ত ওষধ দেবনে

इष्ट्रक हरेरा ना। वालरकत्र शक्त भिष्ठे দ্রব্য অপকারক, আর ভিক্ত ঔষধ উপ-কারক হইলেও বালক আপনার বাল্য-দোষে দৃষিত হট্যা উপস্থিত রমণীয় মিউ দ্রব্যকেই উপকারক ও ছঃদেব্য তিক্ত खेषस्टक अभकान्नक मत्न कतिर्द्ध थारक। এই ফেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, বেদান্ত-বক্তারা বলেন যে, চক্ষুর সম্মুখে দেদীপ্যমান স্থকর জগতের মিথ্যাত্ব প্রভৃতি স্বীকার ও তা-ছাকে বুদ্ধ্যারোহিত করা অজ্ঞান দোষে কলুষিত ব্যক্তিদিগের পক্ষে অত্যন্ত অস-ইহাদের ভাদৃশ হৃদয়ে জগতের সত্যতা পক্ষই নিত্যারূঢ় রহিয়াছে স্বতরাং তৎপক্ষেরই যুক্তি প্রভৃতি তাহাদের হৃদয়ে উদিত হইয়া নিগুণি ত্রেকার জ্ঞানোৎপতি ছওয়ার বাধা উত্থাপন করে। আজ হৃদয়ে নিগুণ নিরাকার নির্বিকার পরত্রকা সহজে উদিত ছওয়ার সম্ভাবনা নাই দেখিয়াই জননীর ন্যায় হিতৈষিণী ক্রুতি প্রথমতঃ জগতের সত্যত্ব মানিরা লইয়া সৃষ্টি ও তাহার ক্রম উপদেশ করি-মাছেন। মরুমরীচিকায় জলভ্রম হইলে, যাবৎ না ঐ ভ্রান্তিকল্লিত জলের তথ্য বিদিত হওয়া যায়, তাবৎ ঐ জলকে কোনও ক্রমে মিথ্যা বলিয়া বোধ হইবে না। সভ্য বলিয়াই বোধ হইবে। কিস্ত যখন অনুসন্ধান দারা ঐ ভান্তিকল্লিত জলের তথ্য জানা যায়, তথন আর তাহার সভ্যত। থাকে না। তথন বুঝা যায় যে, ঐ জল মিখ্যা বা ভ্রান্তিকল্লিত। সে জল তখন মরীচিকাতেই পর্য্যবদিত হয়, স্তরাং যাহা সত্য তাহাই তৎকালে প্রকাশমান হইতে থাকে। এইরূপ, যত্কাল পরব্রে পরিকল্পিত এই জগতের মূল তথ্য অনুস-স্কানের গোচরে আসিবে ও সম্ক্ জ্লানের গোচর হইবে, ততকাল অসৎ হইলেও সং-

রূপে প্রতীত ইইবে। অন্ঠুদন্ধানাদির দ্বারা যখন ইহার প্রকৃত তথ্য বিদিত হওয়া যাইবে তথন অজান বিন্ট হওয়ায় ইহার মূল বিনফী হইবে অর্থাৎ তথন আনুর ইহার সত্যতা থাকিবে না। তখন ইহাকে সৎ বলিয়া বোধ হইবে না, পরস্তু মিথ্যা ব'ল-য়াই প্রতীয়মান হইবে। তথন কেবল প্রম সত্য প্রকাই প্রকাশমান থাকিবেন, আর সব মিথ্যায় পর্য্যবসিত হইবে। এই জগৎ মূলতঃ মিপ্যা হইলেও, ইহার প্রতায়মান সভ্যতা মানিয়া লইয়া, স্থীকার করিয়া, স্থষ্টি ও তাহার একটা ক্রম প্রদর্শন कता (यांगा देव व्यद्यांगा नटह। হইবে যে, স্থপ্তি ও তাহার ক্রম বর্ণন কেবল **र**हेल भिथाांच ध्वनर्मन जना, जना दकान উপযোগের জন্য নহে। অতএব, ব্রহ্মা-দৈত উপদেশ প্রস্তাবে স্বস্টি ও তাহার একটা ক্রম বর্ণন কর। অপ্রাদঙ্গিক ও অমু-পযোগী নহে। প্রত্যুত তাহার প্রকৃতো-পযোগিতা স্থস্পই। অপিচ, নির্ত্তি না হওয়া পর্য্যন্ত সংদার-দুখায় জগংকে সত্য বলা যায়, এবং তদন্তে ইহাকে বাধ্য হইয়া অনত্য বা মিথ্যা ব-এইরূপে একই জগতের लिए इग्र। সত্যত্ব ও মিথ্যাত্ব উভয় ভাব অবিরল হই-তেছে। উপদিশ্যমান সৃষ্টি যে কতকাল পূর্বে হইয়াছে, তাহা অনির্ণেয় অর্থাৎ নিণীত হইবার নহে। বেদান্তাচার্যোর। সামান্য একটি কল্পনাকে কল্পনা করিয়া এইমাত্র বলেন দে, স্ঠি-প্রবাহ জনাদি।

এস্থানে এমন কথা উঠিতে পারে যে,
যখন সকল বস্তরই আদি দেখিতেছি,
তখন স্প্তিও আদি অর্থাৎ এক সময়ে ইহা
ছিলনা, পরে হইয়াছে। এ কথার প্রত্যুতরে বেদান্তবাদীরা বলেন, উক্ত অনাদি
শব্দের তাৎপর্য্যার্থ অন্যবিধ। স্ক্তি, স্থিতি,

लग्न, भूनः शृष्टि, भूनः श्विष्ठि, भूनः श्वलग्न
मश्थलग्न, এইরূপ যে ধারা বা প্রবাহ, সেই
প্রবাহটাই অনাদি; প্রতিবিশ্বরূপ ইহার
অনাদিশ্ব প্রমাণদহ নহে। যেমন কোন
ঐক্তজালিক ইক্তজাল নামধের মায়া বিশেষ
দ্বারা মিখ্যা ও কৌতুকাবহ পদার্থরাশি
স্থাপন করে, করিয়া দর্শকদিগের ঔৎস্কর
নিবারণ করিয়া পুনর্বার দেই দকল মায়াস্টে পদার্থরাশির উপদংহার করে; দেইরূপ,পর্ম ঐক্তজালিক ঈশ্বরও অচিন্ত্যশক্তি
স্বমায়ারন্বারা এই জগৎ স্জন করেন,
জীবগণের স্বকৃত তৃদ্ধত ভোগ প্রদানান্তে
প্নর্বার ইহাকে উপদংহত করেন। দেই
উপদংহারের নাম প্রলয়।

বেদান্তশান্তের আলোচনায় দেখা যায় প্রলয় চারিপ্রকার। নিত্য, প্রাকৃত, নৈমি-ন্তিক ও আত্যন্তিক। এই যে জনগণের প্রাত্যহিক স্বযুপ্তি, অর্থাৎ নিঃস্বপ্র নিদ্রা, বেদান্তীরা বলেন, এই স্বযুপ্তি নিত্য প্রলয় বলিয়া গণ্য। কেননা স্বযুপ্তি কালেও কোন পদার্থের দর্শন থাকে না, সমস্তই লীন বা লুপ্ত হইয়া যায়। স্বতরাং সৃষ্প্র জীবের পক্ষে স্ব্প্তিও প্রলয়পদাভিধেয় হইতে পারে।

অত্যন্ত নিদ্রাভিত্ত ব্যক্তির ঘট পটাদি বাহ্যবিষয়ের জ্ঞান থাকে না। সেই
জন্য স্থাপ্তিনামক অবস্থাকে দৈনন্দিন প্রলয়
ও নিত্য প্রলয় বলা হয়। এই নিত্য
প্রলয়ে ধর্মাধর্মের সংস্কার ও লিঙ্গশরীর
প্রভৃতি কয়েকটি পদার্থ কারণরূপে স্থিত
থাকে, আর সকল প্রলয়গত হইয়া যায়।
পরস্তু এই নিত্য প্রলয়ের বা স্থাপ্তির পরেই
আবার পূর্বোক্ত সংসার দর্শন হইতে
থাকে। সেইজন্য এই দৈনন্দিন প্রলয়
প্রলয় বলিয়া অমুভূত বা গণ্য হয় না।

कीविंगित का श्रं यथ स्पृष्टि अहे

তিন অবস্থা প্রত্যাহই ভোগ হয়, তয়ধ্য য়য়ুপ্তি অবস্থাই উৎকৃষ্ট। কেননা, এই অবস্থায় জীবের অক্ষভাব প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এই সময়ে কেবলমাত্র সভ্যা-নন্দের কিঞ্চিদংশ অনুভূত হইতে থাকে, অত্যকিছু অনুভূত হয় না।

ত্রকার লয় জনিত কার্যমাত্তের বিল-প্রাকৃত লয় কহে। এই লয়ের ক্রম এইরূপ। যিনি অতি কঠোর তপদ্যা-দারা ত্রুমাণ্ডাধিকারী অর্থাৎ ত্রুমাত্ব পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন, এবং ঐরূপ ধর্ম সঞ্চয় করিয়া ত্রহ্মত্ব পদ পাইবার পূর্বেই হউক, আর পরেই হউক, তত্ত্তান আয়ত্ত করি-য়াছেন, তিনি উক্ত প্রারন্ধ কর্ম্মের ফলভোগ অর্থাৎ ত্রহ্মত্ত্বদ অনুভবের অন্তে, বিদেহ-কৈবল্য নামক পরমামুক্তি প্রাপ্ত হন। তৎকালে এই ব্রহ্মার অধিকৃত ব্রহ্মলোকে যত ত্রহ্মজ্ঞ অবস্থান করিতে থাকেন, তাঁ-হারও ত্রন্ধার সহিত একসঙ্গে মুক্ত হন। এই ব্রহ্মকে কার্যাব্রহ্ম ও ভাঁহার ঐ মুক্তিকে কাৰ্য্যবন্ধবিলয় কছে। কাৰ্য্য-ব্রহ্মার লয়ে তাঁছার অধিকৃত ব্রাহ্মাণ্ডের यूनभागात्र नग्न इरेग्ना शांटक जवः नयरक महाक्षनय मः छा (म्था মায়াত্মিকা প্রকৃতিতে য়ায় প্রাকৃতিক প্রলয়ও বলা হয়। র্বোক্ত কার্য্য-ব্রক্ষার দিনাবদানে তক ত্রৈলোক্যের লয়কে সেই সেই নৈমি-ত্তিক প্রলয়ও বলিয়া থাকেন। কার্য্যব্রুখা আপন দিনের অবদানে আবার ব্রহ্মাণ্ডকে আত্মদাৎ করিয়া শয়ন করেন, আবার দিনরাত্রির অবসানে পুনরপি সৃষ্টি করেন। এ স্ম্বিও পূর্ববৎ। ত্রন্ধার দিনরাত্রির পরি-मां श्रद्धा नय । श्रामादन दिनाद हरूयुर्न সহস্র পরিমিত কালে ত্রন্মার এক দিন। चात्र केंद्रभ कारल डाँहात कक ताळ हहेना

খাকে.। ত্রন্ধার তাদৃশ রাত্রে এই লোকত্রেরে কিছুই থাকে না। এতদ্বারা
বুকিতে হইবে যে, মহাপ্রলয়ের স্থিতিকাল
কি পরিমাণ।

ত্রক্ষ জান নিমিত্তক পরমামৃক্তিকে বেদান্তাচার্য্যের। অতিরিক্ত মুক্তি বলিয়া থাকেন। ত্রক্ষজানের দ্বারা সংসারের মূল কারণ মূল-অজ্ঞান নির্ত্তি হইলে তৎসংক্রান্ত সংসার-স্থিতির বা পুনরুৎপত্তির সম্ভাবনা কি ?

প্রলামের ক্রম এই যে, প্রথমতঃ পৃথিবীর লয়কাল; জলের লয় তেজে, তেজের
লয় বায়ুতে, বায়ুর লয় আকাশে, আকাশের লয় জীবের মহন্তদারে, তাহার লয়
সমষ্টি জীবাভিমানী হিরণ্যগর্ভের মহন্তদারে
এবং তাহার লয় মূল অজ্ঞানে হয়। কারণে
কার্য্যের লয়, এই নিয়মের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া অন্যান্য পদার্থেরও লয় ক্রমে কল্লনা
করিতে হয়। বেদান্তবাদী মুনিঋষি ও
আর্য্যগণ এইরূপ লয়ক্রম উপদেশ করিয়াছেন এবং বিষ্ণুপুরাণাদি গ্রন্থেও এইরূপ
ক্রম বর্ণিত হইয়াছে।

বিষয়স্থ ও ব্রহ্মানন্দ।

ছুই দিকে আকর্ষণ। এক দিকে সং-সারের স্থপ, ইন্দ্রিয়স্থথ—অন্য দিকে ধর্মের স্থথ। আমরা এই ছুয়ের মধ্যস্থলে। ছুই দিকে আমাদিগকে আকর্ষণ করিতেছে।

ঘোর বৈরাগী মনে করেন, সাংসারিক
হথ দ্বণিত, পরিত্যজ্য। তাঁহার মতে
সাংসারিক হথ মুক্তিপথের অন্তরায়। যত
সাংসারিক হথ ভোগ করিবে, ততই ধর্মকে
হারাইবে। ঘোর বৈরাগীর মতে সংসার
নরক।

এ বিষয়ে সভ্যধর্ম কি বলেন ? ধর্ম

विलिख्डिन, এ कथा कथन है मछा नरह।

धर्म मःगादित महाग्न। धर्म मःगादित

छेमछि माधन कदिन। धर्म विलिख्डिन,

देवध ভागि দाघ नाहे, छेहा मेचदित है छहा।

भत्रभ्यत कोदित कना है हमःगातिक क्य
मःथा श्रकात स्थित छेभकत्र भित्रभृति

कित्रग्रा त्राधिशादिन। धर्म, माःगातिक स्थ है स्पिश्रस्थत विद्राधी हथ्या मृदत थाकूक,

श्रक्त धार्मिक वाकि यमन श्रक्त ভाবिन

माःगातिक स्थ ভाग कतिर्छ भादिन,

रमत्रभ क्या लादिक भादिन।।

ভগবদ্ধক্রের নিকট এক গুণ সাংসারিক হুখ, শত গুণ হয়;—এক গুণ পারিবারিক হুখ শত গুণ হয়। রূপ, রস, গন্ধ,
স্পর্শ শব্দের মধ্যে যে হুখ রহিয়াছে,
জগতের অসংখ্য জীব তাহা কেমন সম্ভোগ
করিতেছে! কিন্তু ভগবদ্ধক্র, তাহাতে
শত গুণ, সহস্র গুণ, অধিকতর হুখ,অধিকতর আনন্দ সম্ভোগ করেন।

ভগবদ্ধক্ত জগতের রূপ সকলের মধ্যে তাঁহার প্রভুর আনন্দর্রপ দর্শন করেন, ; রসের মধ্যে তাঁহার আনন্দরস পান করেন, গদ্ধের মধ্যে তাঁহার পবিত্রতার আত্রাণ প্রাপ্ত হন, স্পর্শের মধ্যে তাঁহার নীরব ভাগ করেন, শব্দের মধ্যে তাঁহার নীরব বাণা প্রবণ করিয়া কুতার্থ হন।

স্থলর বস্তু দেখিয়া কে না স্থা হয় ?
কিন্তু ভগবদ্ধক, দকল স্থলর পদার্থের
মধ্যে, দেই নিরবদ্য সোল্ব্যুদারের নিরুপম সোল্ব্যু দর্শন করিয়া বিমুশ্ধ হন।
স্থরদ সামগ্রীর আস্বাদ লইয়া কে না স্থা
হয় ? কিন্তু ভগবদ্ধক, তাহাতে তাহার
প্রেমাম্পদের প্রেমরদের আস্বাদ পাইয়া
আনন্দিত হন। স্থান্ধ পদার্থের আণ
লইয়া কে না স্থান্থভব করে ? কিন্তু
ভগবদ্ধক, তাহার মধ্যে দেই পবিত্র

পুরুষের পবিত্র ভার আন্তাণ পাইয়। ধ্য হন। স্পর্শহণে কে না হুখী হয় ? কিন্তু জগবন্তক্ত, তাহার মধ্যে ত্রক্ষস্পর্শ অসুভব করিয়া কৃতার্থ হন। মধুর শব্দলহরী তাবণ-বিবরে প্রবেশ করিলে কে না আনন্দিত হয় ? কিন্তু ভগবন্তক্ত তাহার মধ্যে তাঁহার প্রেমাস্পদ পর্ম দেবতার মধুর বাণী প্রবণ করিয়া পর্মানন্দে পূর্ণ হন।

ইন্দ্রিয়ন্থভোগে যেমন, সাংসারিক সম্বন্ধজনিত স্থেও সেইরূপ। সামী স্ত্রী, মাতা পিতা ও সন্তান; বন্ধুতা ও আত্মীয়তা; এই সকল সম্বন্ধ হইতে যে স্থামৃত নিঃস্ত হয়, তাহা কে না ভোগ করে ? এই সকল পারিবারিক ও আত্মীয়তাজনিত স্থথে জগৎ বিমোহিত।

কিন্তু এই দকল স্থা, শতওণ বর্দ্ধিত
আকারে, ভগবদ্ধক্তকে আলিঙ্গন করে।
ভাঁহার নিকটে দাম্পত্য, বাৎসল্য, বন্ধুতা,
আত্মীয়তা, গুরুজনের প্রতি ভক্তি, এই
সকলই প্রেমময়ের প্রেমলীলা,—সেই পূর্ণ
প্রেমম্বরপের প্রেমের প্রকাশ। আমাদের
একটা দঙ্গীতে আছে;—

"এক ভাকু অযুত কিরণে, উল্লেখেরতি সকল ভ্বন, তোমার প্রেম হইরা শতধা, বিরচরে সতীর প্রেম, জননী হাদরে করে বসতি।"

কিন্তু সাংসারিক স্থা, বিষয়স্থ ভোগে কি দোষ নাই? আছে বই কি ? আসক্ত হইলেই দোষ। যে পরিমাণে সাংসারিক সুথে আসক্তি, সেই পরিমাণে আধ্যাত্মিকতা হইতে বিচ্যুতি।

জগতে এমন সহস্র সহস্র লোক আছেন, বিষয়সুখই তাঁহাদের লক্ষ্য, ধর্ম তাহার উপায় মাত্র। বিষয়সুখের জন্ম ধর্ম। ধর্মের আদেশে বিষয় সুখ ভোগ

নহে। তাঁহারা উপাস্থা দেবতাকে বলেন,
"ধনং দেহি যশো দেহি ভাগ্যং ভগবতি
দেহি মে।" তাঁহারা বিষয় বাদনা ও বিষয়
ভোগকে স্বর্গে পর্যান্ত লইয়া যান। তাঁহারা
আশা করেন যে, এখানে অবৈধ ইন্দ্রিয়
দুখ ও পানাদি হইতে বিরত থাকিলে স্বর্গে
দুরা অপ্সরা মিলিবে। তাঁহারা পৃথিবীর
ময়লা, এখানকার ছুর্গন্ধ, স্বর্গ পর্যান্ত লইয়া
যাইতে চান।

ধর্মের স্থপ, ত্রক্ষসহবাদের স্থপ, যিনি
লাভ করিয়াছেন, আর কিছুতেই তাঁহার
স্পৃহা থাকে না। সাংসারিক স্থথ হয়,
ভাল, না হয়, ক্ষতি নাই। না হইলে তিনি
তজ্জন্য কাতর হন না। অন্তরে যাহা
পাইয়াছেন, তাহাতেই তিনি পূর্ণ। মূলধন সঞ্চিত আছে, অন্য ক্ষতিতে তিনি
কাতর নহেন। সাংসারিক স্থথ হয়, ভাল,
না হইলে কোন চিন্তা নাই। ভিতর পূর্ণ
আছে।

রুদ্ধ জরাজীর্ণ ভগবস্তক্তের দেখিয়াছি। ইন্দ্রিয় সকল জীর্ণ আসিতেছে, বাহিরের বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ ক্রে হ্রাস হইয়। যাইতেছে। **ठकू** कर्नानि इे लिय नकन करम की ग रहेशा পড़िर ईए । ক্রেমশ:ই ভিতরে বাহিরের সঙ্গে সম্বন্ধ হাস হই-তেছে বলিয়া বাহিরে হ্রথ ভোগের শক্তি ক্রমে কমিয়া যাইতেছে বলিয়া, তিনি তুঃখিত নছেন। অন্তরে আনন্দ ক্রমশই বাড়িতেছে। তিনি বিষয়ভোগে নিস্পৃহ। তাঁহার দেহ ক্রমশঃই ক্ষীণ হইতেছে; এক **मिन नके हहेशा याहेटवा ७ ब्ब्बना जिनि** ছঃখিত নহেন।

তিনি দিব্য চক্ষুতে দেখিতেছেন যে, যখন এ দেহ নউ হইবে, তখন বিদেহী হইয়া পূর্ণ মাত্রায় অক্ষানন্দ রস পান করিবেন। যখন দেছ-পিঞ্জর ভগ্ন ছইবে, তথন জীবাত্ম। পক্ষী মুক্ত হইয়। ত্রক্ষাকাশে পরমানন্দে উত্তীর্ণ হইবে।

আমি বলিয়াছি যে, ধর্মানুগত বিষয় ভোগে দোষ নাই। কিন্তু বিষয়হুধলাভ করিয়া ধর্মকে কথন ভুলিও না। বিষয়-হুখে আসক্তি থাকিলে, পরমাত্মাকে জানা যায় না।

কঠোপনিষদে নচিকেতার উপাখ্যানে প্রাচীন আর্য্য ঋষি, এ বিষয়ে কেমন স্থন্দর উপদেশ দিতেছেন! নচিকেতা যমরাজের নিকট আস্মবিদ্যা শিক্ষার বর প্রার্থনা করিলে, যমরাজ বলিলেন উহা বড় কঠিন, ভূমি শিক্ষা করিতে পারিবে না। এ বরের পরিবর্তে, ভূমি অন্য বর প্রার্থনা কর।

"শতায়্যঃ প্রপোত্রান রণীষ, শতায়ু বিশিষ্ট পুত্রপোত্ররূপ বর গ্রহণ কর।

"বহুন পশূন্ ছন্তিহিরণ্যমখান্" বত্ পশু হস্তী হিরণ্য ও অশ্বসকল গ্রাহণ কর।

"ভূমের্মহদায়তনং বৃনীষ"

মহদায়তন ভূমি বর প্রার্থনা কর। অর্থাৎ রাজস্ব গ্রহণ কর এই দকল কথা শুনিয়া নচিকেতা বলিলেন,-

"সর্বেক্সিয়ানাং জরয়ন্তিতেজঃ"

এই সকল বিষয়ভোগের দ্বারা সকল ইন্দ্রিয়ের ডেজ নউ হয়।

ন বিত্তেন তর্পনীয়ো মহুষ্যঃ

বিত্তের দারা মনুষ্য কখন তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না।

* নচিকেতা রাজ্যাদি ভোগ অস্বীকার করিলেন। যমরাজের নিকট আত্মবিদ্যা শিক্ষা করিবার জন্য তিনি প্রার্থনা করি-লেন। তখন যমরাজ নচিকেতাকে আত্ম-বিদ্যা শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

এই উপাখ্যানে প্রাচীন মহর্ষি এই **छे अटल म लिट उट्टन एय, (य व्यक्टित वियय-**লালসা দূর হয় নাই, সে আত্মতত্ত্ব, পরমাত্ম তত্ত্ব শিক্ষা করিবার অধিকারী নয়। এফ দিকে, ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মশক্তি অপরদিকে পার্থিব ধনৈশ্বর্য্য, ইক্রিয়স্থদ সামগ্রী সকল; ইহার মধ্যে যাঁহার চিত্ত, পার্থিব স্থাের দিকেই ধাৰমান, তিনি কখন প্ৰকৃত ব্ৰহ্ম-জিজাম্ব নহেন। তিনি পার্থিব সর্ব্বপ্রকার দৃখকে ভুচ্ছ করিয়া দেই এক পরম বস্তুর অম্বেষণ করেন। যিনি সাংসারিক স্থথের জন্য লালাইত, তিনি আত্মতত্ত্ব,পরমাত্মতত্ত্ব, শিক্ষার অধিকারী নহেন। নচিকেতো-পাখ্যানে মহর্ষি কৌশল করিয়া এই মহা-মূল্য উপদেশ প্রদান করিতেছেন।

যেমন ধর্মানুগত হইয়া বিষয়স্থ ভোগ করিবে, সেইরূপ, ধর্মের আদেশে, বিষয়-স্থ পরিত্যাগ করিতে সর্বাদা প্রস্তুত থাকিবে। যদি ধর্ম আদেশ করেন, ঐ ইন্দ্রিয়স্থ ছাড়, ঐ বিষয় সম্পত্তি ছাড়, তথন তাহা হাসিতে হাসিতে ছাড়িতে পার কিনা? ধর্মের আদেশে বিষয়ভোগ ক-রিবে। আবার ধর্মের আদেশে সকলই ছাড়িতে প্রস্তুত থাকিবে।

বিষয় স্থাই যাহাদের লক্ষা, ধর্ম ভাহা দের উপায় মাত্র। তাহদের নিকট ধর্ম বড় কঠোর, বড় ভিক্ত। বিষয়স্থবের ক্ষতি হইলে, তাহারা ধর্মকে, আর ধর্মাবহ ক্ষরকে দোষ দেয়।

কিন্তু ভগবদ্ধক্ত সাধু, সহস্র কটি।

যন্ত্রণা পাইয়াও কি বলেন? "প্রভা।

তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। স্থ্য, দুঃখ,

সম্পদ, বিপদ্ যা হয়, হউক; কিন্তু ভোন্মারই ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" সাধু লোকদিগের, মহাত্মাদিগের জীবন দেখ। ভাহারা

সহস্র প্রকার দুঃখ যন্ত্রণা সহ্য করিয়াও,

প্রভুর আজ্ঞা পালন করেন, তাঁহার মহিমা মহীয়ান্ করেন।

ধর্মপথে চলিতে ছইলে, যদি বিষয়স্থ পরিত্যাগ করিতে হয়, ভগবস্তক্ত তাহা করিতে সর্বদাই প্রস্তুত। ধর্মের জন্য, যদি আজীয় স্বজন তাঁহার প্রতি অসস্তুষ্ট, বিরক্ত হন, তাঁহাকে পরিত্যাগ করেন, তাহাতেও বা তিনি কি করিবেন? ধর্মের জন্য তিনি সকলই সহ্য করিতে প্রস্তুত। তথন, ভগবানের দাস, বলেন;—

> "যে যায় যাক্, যে থাকে থাক্, শুনে চলি ভোমারই ডাক্।"

সার্থত্যাগ ভিন্ন, কন্ট যন্ত্রণা সহ্য করা
। ভিন্ন, ধর্মজীবন গঠিত হয় না। তাঁহার জন্য
যত বিষয় স্থধ ত্যাগ করিবে, সেই পরিমাণে, সেই পরম স্থধ লাভ করিতে পারিবে।
ধর্মের জন্য যত জনিত্য অসারকে ত্যাগ
করিবে, তত সেই নিত্য ও সার পদার্থকে
লাভ করিতে সমর্থ হইবে। যত ছায়াকে
ছাড়িবে, তত সেই গ্রুব সত্যকে পাইবার
উপযুক্ত হইবে।

হে পূর্ণানন্দ পরমেশর! তুমি রূপা করিয়া যাহার মনশ্চক্ষুর সন্মুখে, আপনার श्रमग्रमभ्रम पूर्वि ध्वकान कतिग्राष्ट्र, तम कि আর কিছুতে ভূলিতে পারে? যে তো-মাকে কথন দেখে নাই, সেই সংসারমোহে বিষুগ্ধ হইয়া ভোমাকে ভুলিয়া থাকিতে পারে। তোমার যিনি যথার্থ ভক্ত, তিনি তোমা কেই চান, ভোমাকেই চান, ভোমাকেই চান। সংসারে এমন কি আছে যে ভোমার ভক্তকে ভুলাইতে পারে ? অকিঞ্চিৎকর অদার, নশ্বর, মলিন বিষয়সুথ কি তোমার প্রকৃত ভক্তকে ভুলাইয়া রাখিতে পারে ? তোমার ভক্ত, সকলের মধ্যে ভোমাকে, धवः তোমার মধ্যে সকলকে দর্শন করেন। **स्थ, इः १४, मन्नराम विभाम, द्वार्थ इन्य-** ভায়; হাস্য, ক্রন্দনে, আলোকে, জন্ধকারে; বিচ্ছেদে, মিলনে, সকল অবস্থায়,
ভিনি ভোমারই হইয়া থাকেন। ভিনি
ভোমার দাস; ভোমার দাসামুদাস।
ভোমার স্মরণে, চিস্তনে, ধ্যানে, গুণকীর্ত্তনে
ভোমার ভক্ত যে পরমানন্দ সম্ভোগ করেন,
কোন প্রকার সাংসারিক সুখের সহিত
কি, ভাহার তুলনা হয় ?

"বিপদরাশি ছঃখ দারিদ্র্য কি করে? যে নিরঞ্জন পরমে ধ্যান ধরে।"

তুমি তোমার ভক্তের নিকট এক গুণ পার্থিব সুথ শতগুণ করিয়া দাও। তুমি তোমার ভক্তকে, নিজে হস্ত ধারণ করিয়া অনস্ত আনন্দ পথে লইয়া যাও। অনস্ত জ্ঞানা-নন্দ, প্রেমানন্দ, বেদানন্দ, ব্রহ্মানন্দ তুমি তোমার ভক্তের জন্য রাখিয়া দিয়াছ।

"তুমি যারে কর হে সৃখী,
সেই স্থা হয়, এসংসারে;
বিপদ প্রলোভনে, নাধ, তার কি
করিতে পারে ?"

তোমাকে ভুলিয়া

কি বিষয়সুখে মজিব ? /] কাচপণ্ডের বিনিময়ে অমূল্য কোহিমুরে বঞ্চিত হইব ?

হে আনন্দময়! চিরদিন তুমি আমার সর্ববিধন হইয়া থাক। আমার তৃষিত চিত্ত আর কিছু কখন যেন না চায়। হে প্রভো! তোমার চরণায়ত পানেই যেন আমার প্রাণের তৃষ্ণা নিবারিত হয়। আন্ আর ক্ষ্ণা, তৃষ্ণা, তোমার ক্লপাপ্রদত্ত সত্যাম, ও প্রেমাম ব্যতীত আর কিলে শাস্ত হইবে। হে প্রভো! আর কিছু চাহিনা।

> "তব চরণায়ত, পানপিপাসিত, নাহি চাহি ধন জন মানে।" ওঁ ত্রক্ষকুপাহি কেবলং।

(मथ मानि।

সন্তোষ।

আমি সম্ভোষ চাই। সজোবের মত ধন আর:কি আছে। বাহার সহিষ্ণুতা নাই, সে,কিসের জন্ত জানের গর্ম করে ?

একজন দরিজ সাধু, রাজাকে সংখাধন করিয়া বলি-ঘাছিল, আপনি রাজ্যলাভ করিয়াছেন, আর আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি। আমি অভি দীন, লোকে আমাকে মাড়াইরা চলুক, ভাহাতে কি ? আমি আপনার মত কণ্টক নহি, যে অপরের পারে ফুটিব।

একজন সাধু তাহার ছিন্ন কছা সেণাই ক রিতেছিল।
ভাহা দেখিরা অপরে বলিল, নিকটে একজন দাতা
আছেন, চলুন, তিনি এখনই আপনাকে নৃতন বস্ত্র দান
করিয়া খন্ত হইবেন। সাধু বলিল নিজের দারিজ
জানাইয়া অপরের নিকট ভিক্ষা করিতে চাহি না। ছিন্ন
কছাতেই আমি সম্ভই; কেন ধনীর নিকট ভিক্ষা
করিতে বাইব ? অপরের সাহায্যে স্থর্গগমনেও আমি
নরকের যন্ত্রণা অমুভব করি।

চিকিৎসক উপদেশ দিয়াই ক্ষান্ত; কিন্তু রোগীর স্বাস্থ্য, পথ্য ও নিয়মের উপর নির্ভর করে।

দেখিতেছি আহারে তোমার সংযম শক্তি একগাছি কেশ অপেকাও কীণ; কিন্ত তোমার ঔদারিকতার প্রভাব গৌহ-রজ্জু ছিন্ন করিতেও সক্ষম।

আহারের উদ্দেশ্য কি—জীবিত থাকিয়া ঈশ্বরের নাম কীর্ত্তন করা। কিন্ত তোমাকে দেখিয়া মনে হয় আহারের জন্যই জীবন।

প্লবিমিত আহার তোমাকে ধারণ করিরা রাখিবে। কিছ্র অপরিমিত আহার ভোমাকে বহন করিতে হইবে।

যিনি সংঘমী, তিনি সর্ক্ষবিধ কঠভোগ করিতে সমর্থ; কিন্তু বিলাসী কঠে পড়িলে আন্ত-মৃত্যু তাহার স্থানিশ্চিত।

ভিক্ষার লাগুনা অপেকা উপবাস করা বরং ভাল।
বদি অন্তরের কট জানাইতে হয়, তাহার নিকট গিয়া
বল, ধাহার প্রদর বদন হইতে তুমি সান্থনা প্রত্যাশা
করিতে পার।

সিংহ কুৎপিপাসায় অবসর হইরা পড়িলেও সে কুকুরের ভোজনাবশিষ্ট খাইতে চায় না। কুধিত হইলে ডুমি নীচের নিকটে প্রার্থনা জানাইও না।

মৃণ্যবান বেশ পরিহিত অপদার্থ লোক, আর স্থবর্ণ-মাজিত কর্দম-প্রাচীর, উভরেরই মূল্য এক। অপরের প্রদাদভোকী অপেক্ষা , যিনি নিক পরিশ্রমে জীবিকা আহরণ করেন তিনিই শ্রেষ্ঠ।

ঈখর, বিনি বড় ঋতুর প্রবর্ত্তক, ভিনি প্রত্যেক প্রাণীর প্রয়োজন বর্থাযোগ্য বিধান করিতেছেন। বিড়া-লকে যদি তিনি পক্ষ দিজেন, একটি পক্ষীরও ডিম্ব রক্ষা পাইত না। বিনি তোমাকে দরিজ করিয়াছেন, তিনি জানেন, কোন্ অবস্থা তোমার পক্ষে অধিকতর উপযোগী।

মকদেশ-বাত্রী কুৎপিপাদা-কাতর ওঠাগত প্রাণ জনৈক পথিক, পথে ঘাইতে যাইতে একটি থলিয়া পাইল। আহার্য্য দামগ্রী পরিপূর্ণ মনে করিয়া দহর্ষে খুলিয়া দেখে উহা মণি-মুক্তায় পরিপূর্ণ। তথন তাহার আর কোডের সীমা রহিল না। হায়, কুণার্তের নিকটে খুলিমুটি আর কুবর্ণথণ্ড উভয়ই এক।

আমি ঈশবের ব্যবস্থার নিত্য তৃপ্ত। কিন্তু এক সময়ে জ্তার অভাবে আমার বড়ই কট বোধ হইতেছিল। সেই সময়ে এক দিন মস্জিদে গিলা দেখি একজনের পা নাই। তথন নিজের প্রতি ঈশবের করণা অনুভব করিয়া তাঁহাকে শত ধন্যবাদ দিলাম। সে দিন হইতে জ্তার অভাব আর অনুভব করি না।

উর্দ্ধে হাত ছইখানি তুলিয়া ঈশবের নিকট প্রার্থনার কি হইবে, বদি যথাযোগ্য পাতে দানের সময় সে হস্ত প্রসারিত না হয়।

সহংশ্**জাত দারি**ডে নিপতিত হইলেও তাহার মহক্ষ বিনষ্ট হয় না।

চোর নাধুকে বলিরাছিল, অপরের নিকট মুষ্টি ভিকা করিতে তোমার লজা বোধ হয় না। সাধু বলিল চৌর্যাপরাধে রাজদত্তে হস্ত বিচ্ছির হওয়া অপেকা ভিকা প্রশংসনীয়।

নিরবচ্ছির বলের স্বারা সৌভাগ্য লাভ হয় না।

বিদেশ যাত্রার স্থখনাভ সকলের ভাগ্যে ঘটে না।
ব্যবসারী, যাহার অর্থের অভাব নাই, অরণ্য পর্বত
মরুভূমি সকল স্থানেই তিনি স্থাপে সঞ্চরণ করিতে
পারেন। যিনি বিশ্বান, স্থবর্ণ মুজার ন্যায় বিদেশেও
তাহার সমাদর; তিনি কিছু আর ধনীর সন্তানের ন্যায়
নহেন, যে নোটের মত দেশের ভিতরেই তাহার সমাদর
দর ও প্রচলন। স্থলার যুবা, পিতৃমাতৃতাভিত হইলেও
বিদেশে সে সমান ও আপ্রর লাভ করে। স্থক গায়ক,
তাহার বীণা লইয়া বিদেশে গিয়াও অপরকে বিমুয়্ম করে;
সেথানে তাহার সম্মানের আভাব কি। সামান্য শিল্পী
বিদেশে যাইলেও তাহার উদরালের অভাব ঘটে না।

ममूज नहां जीवन हरेटन (water fowl) ममूज विहानी-नकी वांतिनि-व्यक्त विनाम नाज करत। किंद्र উগার তরঙ্গের তাড়নে প্রকাণ্ড প্রস্তর্থণ্ডও তীরে উৎ-ক্ষিপ্ত হয়।

মক্ষিকা দলবদ্ধ হইরা আক্রমণ করিলে প্রকাণ্ড হস্তাকেও ভাহারা বিপর্যান্ত করিতে পারে—সিংহের চর্মাও ভূলিয়া লইভে পারে।

শক্র, মিত্র সাজিয়া দংশন করিলে, সে দংশন অতীব সাংঘাতিক।

অদৃষ্টে যাহা ঘটিবার তাহা ত হইবেই; তাই ৰলিয়া নিশ্চিম্ভ থাকিলে চলিবে না।

লোভ পরিত্যাগ কর, রাজার ন্যায় স্বাধীন হও, ভাহা ২ইলেই ভোমার মনের সস্তোষ মস্তক উত্তোলন করিয়া দাঁড়াইতে পারিবে।

PRAYERS FROM THE BOOK OF VYAKHYAN

VI

O Lord most high, Thou art our stay and comfort. Thou art our Treasure, our only Friend. Thou art our Father and Thou; art our Mother. Do Thou exalt our love to Thee and so ordain that all inclinations and affections of our mind may follow the spirit of goodness that is of Thee. All our strength we have derived from Thee, may we devote it to Thy service. In whatever direction our work may lie, may we there behold Thy eyes fixed upon us. O Supreme Spirit, lead us to Thy path of truth and purity and reveal Thyself to our eyes of faith. We have no other prayer to offer.

VII

O Spirit Supreme, Soul uncreate, Thou dwellest in our soul and rulest it as Thou rulest the universe. To every creature living under Thy protection Thou hast assigned its proper vocation. He who loveth to do thy work doeth work that is holy. He who hath seen the glory of Thy countenance—the beneficence of thy handiwork never dreams of severing himself from Thee. The littleness of his own self, so addicted to evil doing, becomes repulsive

to him and the lofty sublimity of Thy being reveals its beauty to his eyes and draws him to Thee. I look within at my soul, so prone to evil, and my heart is filled with penitence; but when I contemplate Thy holiness, my heart is sanctified. My soul is mortified when it thinks of its ever-recurring sorrows and miseries, but my heart rejoiceth when it beholds the light of Thy countenance. O Lord my God, Thou art our all. When we discern Thy hand and understand Thy truth and strive to attain Thy goodness, even in the minutest degree, we feel exceeding joy. Everlasting is the union of the soul with Thee. Dwelling in our hearts, Thou speakest in Thy still small voice, ceaselessly dost Thou impart to us such counsel as may conduce to our present good and future happiness. What need have we to obey other voice, when it is Thou that speakest in accents sweet and pure? Why should we not listen, rapt in silence, to those words of truth and goodness, when it is Thou who utterest them and instillest them into our understanding, Should we not keep our ears turned to the direction from which Thy voice proceeds? At every step of our life dost Thou impart unto us Thy commandments, and whenever we stumble Thou dost strengthen our souls with the strength of righteousness, hence are we enabled to stand erect, else, like a stick unsupported. we must have been levelled to the dust. Whatever be the commandments that Thou layest upon us, they are to be laid to heart and whatever be the work which Thou commandest us to do, it is our bounden duty to perform. Forsake us not, O God my Lord, in this terrible world abandon us not. We seek Thy shelter, we place ourselves under Thy protection, take us, O take us unto Thy lap as the mother takes up her children.

Danger and difficulties beset us; the din of the world tends to estrange us from Thee—Do Thou, who :art all-merciful, protect us and so ordain that nothing can separate us from Thee. Grant, O Lord, that we may devote ourselves to Thy work as long as life remains, in the full assurance that Thou art ever with us as our Father and our Mother—Santih—Santih

VIII

O Lord our God, draw us unto Thee. What need have we to pray to Thee for worldly possessions? All the day long. all the night through, it is Thy mercy that nourishes our body and mind. It is from Thy hand that prosperity and adversity, joy and sorrow, reward and punishment come to us and contribute to our well-being and advancement. From the moment we were Thou hast showered Thy mercy arround us without stint. What shall we then pray for to Thee? Let Thy will be done, for that alone is good that Thou dost will. Let Thy will be done that peace and good-will may reign over the world for ever and evermore. We know not what conduces to our welfare and what to our misery—only this we know that to obtain Thee is the highest good attainable by man. If the renunciation of all wealth and possessions, all honour and rank and even lifeitself be the way to obtain Thee, such renunciation must be the greatest good for us; but if forsaking Thee be the way to the throne of •the monarch of the world, no evil can be greater then such a consummation. When Thou comest to our heart we obtain all the good Therefore we pray to Thee in the world. for only one boon—the boon of the light of Thy countenance. We call unto Thee saying "আবিরাবীশ্রএধি" reveal Thyself to us, remain in our heart, abide in it as its Lord-and do then take us unto Thyself. Our vision is fixed neither on the earth nor on the heaven but on Thee alone. Thee only do we behold and: Thee only do we covet. Our heart yearns for Thy company, and for Thy and consolation; come words of comfort and dwell in this broken heart, and descend to this poor cottage of our bodily frame. We have no hope that our powers will avail us much, we have no strength of our own,

and we can not do much for Thy sake. Thy mercy is our all. Thou art our all. Enclose us within Thy embrace; grant us protection under the shadow of Thy feet, bring us within the sphere of Thy love, and deliver us from all misery and affliction.

Whenever, O God, I have prayed to Thee, Thou hast heard my prayer. On the lofty mountain-top have I beheld Thee and when in the heart of the desolate forest I have sought Thee longing, Thou hast even then shed on my heart the cooling waters of Thy peace. Whenever I pray to Thee in this holy temple dedicated to Thy worship, Thou manifestest Thyself to me: I perceive that Thou seest my heart, that Thine eyes of love are fixed on my eyes. Inaccessible art Thou to these material eyes of mine; the eye of the soul, the eye of wisdom can alone behold Thee. What my eyes now thirst for is the dust of Thy feet, imprinted on the faces of Thy devout worshippers, tho faces glowing in the ecstacy of love and adoration. And my ears are eager to hear Thy deep solemn voice, the voice that issues in the stillness of the night from the billions of stars travelling in their orbits and kept in majestic order in their spheres by law immutable. In my mind's eyes I obtain glimpses of Thy goodness. Wherever I turn, the pure love of the devoted constant wife—the disinterested, unwavering affection of the mother and the sincere attachment of the friend are now clearly brought home to my understanding as reflections caught from Thy supreme Goodness.

O Lord my God, grant that I may be privileged to behold. Thee to the end of my days and when departing from this life I wake up in Thy new kingdom, may I have the power to sing again. Thy glory, to offer Thee the gift of my tears of love and to do the works that Thou lovest.

Brethern, our hearts are now full, let us all jointly pray to Him.—

অসতোমা সদাময় তমসোমা জ্যোতির্গময়
মৃত্যোর্মাংমৃতংগময়। আবিরাবীর্ম্মএধি ক্লুড যতে
দক্ষিণং মৃথং তেন মাং পাহি নিতাম্।

Lead us, O Lord, from the false to the true, lead us from darkness unto light, from death unto immortality. Thou who art the

source of all light, reveal Thyself unto us. O Thou dread Lord, may Thy benign countenance protectus for ever and ever.

Santih-Santih.

নানা কথা।

धुमरक्षु।—भाग्नाजा खगाविर्तिम्शन मृत्रवीकन राजुत माहार्या मर्त्राहे व्याकारमद शह नक्रजामित गुडि পর্যাবেক্ষণ করিভেচেন। তাঁহাদের দৃষ্টিপথে অনেক সমরে ধুমকেতুর আবিভাব হইয়া থাকে। ভাহার মধ্যে এক একটা আমাদের পৃথিবীর খুব নিকটস্থ হয়, তথন रक्पािर्जिस्ता अञ्चान करवन, এই बाद वृद्धि आंभारतव প্ৰলয়ায়ি অলিয়া উঠিল। পুণিবীর সঙ্গে একৰার একটা এইরপ জ্বনত্ত পিভের সংঘর্ষণ হইলে পৃথিবীর যে কি ষ্মবস্থা হইবে, তাহা ভাবিলে হৎকপ্প উপস্থিত হয়। হয়ত এই পৃথিবী একেবারে চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া অপুকণার পরিণত হইবে। কিম্বা উত্তাপে সমস্ত পদার্থ জ্বীভূত হুইয়া এক উত্তপ্ত বাষ্পালোক গঠিত হুইবে। এই-ক্রপ একটা আশভার কথা প্রায়ই শুনিয়া থাকি। কিন্তু व्यामात्त्र मारञ्ज এको व्याचामवानी পाইहा शांकि "न दिन वाः रुष्टिनामकाः"। এই त्रथ अक्टा व्यनिर्फिष्टे পতি ব্যোমচারী আগত্তক সম্প্রতি আমাদের পৃথিবীর প্রার পা খেঁদিয়া চলিয়া গিয়াছে। এই ধুমকেতুটি আবার তীত্র বিষাক্ত বাম্পে পরিপূর্ণ। এইরূপ ধুমকেতু ইতাতো কখনও দেখা যায় নাই। জ্যোতির্বিদেরা কথন স্বপ্নেও ভাবেন নাই যে জাগতিক পরিবারের মধ্যে এমন একটা কুগ্রহ আছে ৷ ইহার নিশাস যদি পৃথিবীর গাত্রে একবার লাগিত তাহা হইলে পৃথিবীস্থ সমত্ত জীব জন্ত, এম । কি তরুলতারাও প্রাণ হারাইত। এই ধৃমকেতৃটি "পাইলোজেন" নামক একরকম ৰাঙ্গে পরিপূর্ণ-এই বাষ্প এরূপ মারাম্মক যে ইহার কণামাত্র अभक्ष कीव-क्रश्रंश्क स्वःम क्रिटि भारत। क्रम्नामग्र প্রমেশ্বের অনিকচনীয় মহিমায় शृथिवी श्रेटि वहनक साजन पृत्र व्यव्हि श्रेमाह, এজন্ত এখন আর আমাদের বিশেষ চিস্তার কারণ

সেপ্টেম্বরের প্রথমে বৃক্ত-আমেরিকা ও মার্সেলিসের ছইজন জ্যোতির্বিৎ ছই বিভিন্ন মানমন্দির হইতে প্রায় একই সময়ে এই ধৃমকেতু দৃষ্টিগোচর করিয়াছিলেন। প্রথমে দূরবীক্ষণের সাহাব্যে ইহা একটি অস্পষ্ট ক্ষুদ্র বাষ্পপিগুবৎ দেখা বাষা। একমাসের মধ্যে ইহা উজ্জল তর হইয়া উঠিল এবং সহজ চক্ষুতেই দেখা গেল। ইহার অনেকগুলি আলোক-চিত্র লওয়া হইয়াছে। ইহাতে অনেক তথা স্বস্পান্ট হইয়াছে। প্রথম চিত্র লইবার সময়ই ইহার পুছে আছে দেখা বায়—তৎপরে দেখা বায় সময়ই ইহার পুছে আছে দেখা বায়—তৎপরে দেখা বায় সময়ই ইহার পুছে আছে দেখা বায় ক্রেইহা ক্রেইহা ত্রিয়া বাহির হইতেছে। ধুমকেতুর পুছে-শুলি সুর্ব্যের বিপরীত দিকে খাকে, ইহা অনেক দিন

হইতে জানা আছে। স্থারশি সমূহ ধুমকেতৃ গুলির উপর পড়িয়া যেন জ্যোর করিয়া উহাদিগের শিথাঞ্চলিকে বিপরীত দিকে প্রদারিত করিয়া দেয়। এই তথাটী উল্লিখিত ধুমকেতৃতে স্থুম্পষ্টভাবে জানা পিয়াছে। ইহার পুচ্ছ বিস্তারিত হইয়া কোটী ক্রোশেরও অধক हिना शिवार । आताक विदायन (Spectroscope) यद्भव माहार्या काना शिवारह स बनााना ध्रारक कृत ना। इहा "हाहेरफ़ा काववन" वार्ष्ण भक्ति नरह। हेहाब প্রধান উপাদান "সাইনোজেন" বাষ্প ; এই বাষ্প "মা-লোট''ও ''কার্ব্দন'' মিশ্রনে উৎপন্ন হয় এবং ইহা অত্যস্ত বিষাক্ত। ইহার এই বাষ্পমন্ত পুচেছর কিন্নদংশ মহী-মণ্ডলম্ব বায়ুৱাশির সহিত মিশ্রিত হইলে সকল প্রাণাকুল জীবন হারাইত এবং সঙ্গে সঙ্গে আমাদের সামাজিক त्राक्टेनिङक अञ्चि आत्मानन हित्रकारनत নিৰ্বাপিত হইত। এখন ধুমকেতুটি কোটী কোটী ক্রোশ দুরে গিয়াছে, আমরাও স্বস্থমনে ইহার আলো-চনা করিতেছি।

অচল নক্ষত্ৰ '--- জাকাশে যে জচল নক্ষত্ৰ खिल रम्था यात्र, উशास्त्र व्याक्वित खुत्रहर । पृत्रतीकान-দারাও লক্ষ্য করা যায় না। কেবল একটি একটি আলোক বিন্দুবং প্রভীয়মান হয়। উহাদের উজ্জ্বলতার তারতমা অনুসারে সহজ চকু কোনটিকে অতিকুদ্র ও কোনটিকে অপেকাকত বুহৎ দেখে। আলোক বিন্দুর উজ্জ্বলতার তারতম্য আমাদের দৃষ্টিশক্তিকে কিরূপে নিশ্বমিত করে, ভাহা বুঝিতে হইলে "দর্শন ক্রিয়া" কি রকমে সম্পন্ন হয় সেট। জানিতে হইবে। অকি-পোলকৈর পশ্চাৰতী ঝিল্লী বিশেষকে অক্ষিপট বলে। বাহ্যবস্তর প্রতিক্রতি উহাতে প্রতিবিধিত হইলে, উহা চাকুষ-শিরাদারা মস্তিকে নীত হয়। তথন আমাদের पर्मनकान काम। **এ**ই অকিপটে অনেক গুলি আছে। ইহার মধ্যে একটি স্তর সমবর্ত্ত ও মোচাকার কোষসমূহে পঠিত। আলোক বিন্দু অকিপটের অন্তর্গত ঐ স্তরের উপরে ধে পরিমানে আলোক বিকীরণ করে উহাও সেই অনুপাতে কুদ্র বৃহৎ দেখায়। এবং এই জন্য অচল নক্ষত্রগুণিও কুদ্র বৃহৎ প্রতীত হয়।

লোহ-সংস্কার।—বিশুদ্ধ লোই আকর হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। উহার সহিত অনেক প্রকার দ্রব্য মিশ্রিত থাকে। ক্রমে পরিস্কৃত করিয়া লইতে হয়। বৈজ্ঞানিকেরা অনেকদিন হইতে চেটা করিয়াও লোহকে একেবারে নির্মাণ করিতে পারেন নাই। সম্প্রতি জর্মনদেশীয় রসায়ণতত্ত্ববিং ডাক্তার ক্রোজলার (Dr.Krausler) বছবিধ রাসয়ানিক ও বৈছাতিক প্রক্রিয়া খারা অতি স্পকৌশলে উহা সম্পন্ন করিয়াছেন। তিনি বলেন সাধারণ গোহের সহিত এই নির্মাণ লোহ অনেকাংশেই মিলে না। ইহার সহিত প্রাটিনাম ধাতুর সাদৃশ্য আছে।

ञीभनीञ्चनाथ भूरवाशाधात्र । Science Jotting—"Empire" বিলাতে মাছোৎসব।—লগুন নগরে প্রবাসী ভারতীর ছাত্রগণের উৎসাহে ও চেষ্টার Essex Hall এ মাছোৎসব হইরাছিল। রেঃ চার্লস ভরেসী সাহেব একদিন বক্তৃতা দেন। অন্যান্য কথার মধ্যে তিনি বলেন "Beware of any form of christianity" গুরীর ভাব হইতে ব্রাহ্মগণকে সাবধান থাকিতে হইবে। Harrison সাহেব ও Rev. John Page Hopps সাহেবও বক্তৃতা দান করেন।

অসুবাদ।—মহর্ষির আয়ঞ্জীবনী বাঙ্গালা হইতে উর্দ্দু ভাষার অনুবাদিত হইরাছে। শ্রদ্ধের শীযুক্ত সত্যেক্ত বাবু উহার ইংরাজি অনুবাদ শীঘই প্রকাশ করিবেন আশা আছে।

বিবাহে বিচেছদ।—The christian Life পরিতাপের সহিত ২৩এ জানুয়ারি তারিখের পত্রিকায় লিখিয়াছেন যে বিবাহে বিচ্ছেদের (divorce) আধিকা দেশের ছুর্গতি স্থচনা করে। United Estates ইউনাইটেড প্রেটসে অন্যান্য দেশ অপেকা ইহার সংখ্যা নিতাস্ত অধিক; দিন দিন বাড়িয়া চলিতেছে হ্রাস হইবার কোন চিক্ল পরিলক্ষিত হইতেছে না। এমন কিপ্রতাক বারটি বিবাহের মধ্যে একটি বিচ্ছেদে পরিণত হয়।

অপরাধ।—বিগত ৫০ বংসরের মধ্যে ফুান্স দেশে যদিও লোকসংখ্যা বর্দ্ধিত হয় নাই কিন্তু, অপরাধ সংখ্যা তিন গুণ বিবর্দ্ধিত হইয়াছে।

সংয্য !--- রেথাকরের (short-hand) স্ষ্ট-कर्छ। भिष्ठभारनत (Sir Isaac Pitman) कीवनी वाश्ति হইয়াছে। ৮৫ বৎসর বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়। তিনি ভয়ানক পরিশ্রমী ছিলেন। পিটমান সাহেব বলেন ত্তিশ বংসর বয়সে আমি অজীর্ণ রোগে মৃতপ্রায় হইয়া-ছিলাম। ডাক্তারেরা দিনের ভিতরে তিনবার মদ্য ও মাংস ভোজনের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। ফলে রোগ আরও ভীষণ আকার ধারণ করিল। তাহা দেখিয়া আমি মদ্য মাংস একেবারে পরিত্যাগ করিলাম। ক্রমে আমার পরিপাক শক্তি বৃদ্ধি পাইল। ত্রিশ হইতে भकान वरमत वत्रम भर्गा ख जामि अिं जिन कि पर्छ। লেখাপড়ার কার্য্য করিরাছি; এবং স্থাপ্ত ধারণা হই-'রাছে বে মদ্য মাংস ত্যাগ ও ধুমপান বিরতি আমার স্বাস্থ্য ও পরিশ্রম শক্তির নিদান। Lord Mayor বভ মেশ্বর ৭৪ বৎসর বয়সে একবার তাঁহাকে Mansion Houseএ নিমন্ত্ৰণ করেন এবং সেখানে পিটমান সাহে-

বের আহার পানের জ্জাতে কেবলমাত্র আলুও এক মাস জলছিল।

উৎসব।—বিগত ২০ ফান্তন ভারিখে বর্দ্ধনান ত্রান্ধ-সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব বিশেষ অঞ্রাগের স্থিত मण्यत्र इहेश शिशाष्ट्र। श्रीयुक्त विस्तापविहाती रमन মহাপ্রের এক মাত্র উদাম ও যতে এখানকার আহ্ম-সমাজ বছকাল হইতে নানা-বিধ াবপদ ও বিনাশের মধ্য দিয়া প্রাণ ধারণ করিয়া আসিতেছে। বিনোদ वाव अबर जामिया छेश्मावत अना जामात्मत्र अहत्व পণ্ডিত প্রিশ্বনাথ শাস্ত্রী মহাশয়কে ও স্থগায়ক আযুক্ত কাঙ্গালীচরণ সেনকে লইয়া যান। তাঁহারা পুর্বাদবস. সন্ধ্যার সময়ে বন্ধমানে উপস্থিত হইয়া পরলোক গভ मण्यानक (बार्शनहत्त्र मञ्जकाद्वत्र वाठीटक डेपामना করেন। প্রভাক বংসর ঐ দিবদে এই বাটীতে পারিবারিক উপাদনা হইয়াথাকে। পর দিবদ গমাজ গ্रহে প্রাত: मन्त्रा উপাদনা ও উপদেশাদি হইয়াছিল। উৎসবে পরিমিত সংখ্যক লোকের সমাগম হইলেও তাঁহারা শাস্ত্রী মহাশরের মুখে ঔপনিষদ অন্ধতবের উপদেশ শুনিয়া বিশেষ স্থাী ও ব্রাহ্মধর্মের প্রতি অনু-রাগ স্থাপন করিয়াছেন। পর দিবস প্রাতে বিনোদ বাবর বাটীতে পারিবারিক উপাসনা ও উপদেশ হয়। বন্ধু বান্ধব ও পারিবারিক স্ত্রীগণ গৃহ কর্ম হইতে অবসর শইয়া মধুময় প্রভাতে ব্রন্ধানন্দ উপভোগ করিয়া চরিতার্থ হইয়াছিলেন। অন্ধানন্দ রদের যে কি এক অফুপম মহিমা এই সময়ে তাহার এক অপুর্ব দৃষ্টাস্ত পরিলক্ষিত হইয়াছিল। জনৈক স্থপণ্ডিত কবিরাজের সহিত কোন ত্রান্স পরিবারের বাটীর সীমা লইয়া বিবাদ চলিভেছিল এবং তাঁহারা উভয়ে রাজ্বারে উপস্থিত হইয়াছিলেন: কিন্তু উপাদনার অব্যবহিত পরেই শান্ত্রী महानव यथन (महे वानी ७ विवानी छेडब वाक्टिक्ट ঈশ্বরে মঙ্গল ও শান্তিভাব স্মরণ করিয়া সম্ভাবে ও কুশলে বাস করিবার জন্ত অনুরোধ করিলেন, তথনই তাহা স্থফল প্ৰদৰ করিল! তাঁহারা অনুতপ্ত চিত্তে বিবাদ মিটাইরা সভাবে বাস করিবার প্রতিজ্ঞ। করি-লেন। অতঃপর সন্ধার সময়ে এখানকার স্থপ্রসিদ্ধ ডাক্তার বাবুগঙ্গানারায়ণ মিত্র মহাশয়ের অনুবোধে তাঁহার বাটীর বহিঃপ্রাঙ্গনে ত্রন্ধোপাসনা ও উপদেশ **হর। চিকের অন্তরালে** মহিলাগণ ও বাংহরে অনেক-গুলি স্থশিকিত ও উচ্চ পদস্থ ভদ্রলোক সমাসীন হইয়া ছিলেন। উপাদনা উপদেশ ও সঙ্গীতের মধুর ভাবে नकरनद्रे ठिख चाक्ट श्रेग्राहिन।

যে যে পরিবারে উপাসনা হইরাছিল, তাঁহারা প্রায় সকলেই হিন্দু-সমাজ ভুক্ত। কিন্তু হিন্দু বলিয়া ত্রান্ধ-

33.5.34

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।°

महः मन्नाभक ।

শ্ৰীসভ্যপ্ৰসাদ গলোপাধ্যার।

ধর্মের প্রতি কাহারও ঘুণা বা অফটি দূরে থাকুক বরং তবিপরীত শ্রদা ও অফুরাগের বিশেষ পরিচয় সক্ষত্র পরিলক্ষিত হইয়াছে। মার্জিত হিন্দু আচারের মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞান পতিত হইলে হেমস্ত প্রভাতে তৃণোপরি শিশিয়-বিন্দুর ন্যায় শোভা ধারণ করে।

শ্রাদ্ধ ৷—বিগত > ১ চৈত্র শ্রীরামপুর প্রবাদী শ্রীবৃক্ত ভারিণীচরণ শুপ্ত মহাশরের স্ত্রীর আদ্য-প্রাদ্ধক্রিয়া সম্পন্ন হুইরা গিরাছে। শ্রদ্ধান্দাদ পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য সম্পন্ন করেন। কলিকাতা দক্ষিণেশর এবং শ্রীরামপুরের অনেকগুলি ভদ্র বন্ধু আসিয়া এই অহঠানে যোগ দিয়াছিলেন। তারিণী বাবু ও তাঁহার পুত্রেরা এই ধার্মিকা সতীর ইচ্ছামুসারে আদি-সমাজের পদ্ধতি অনুসারে প্রাদ্ধ-কার্য্য সম্পন্ন করিয়া প্রাদ্ধের গুরুত্ব রক্ষা করিয়াছেন। গঙ্গা বক্ষে দ্বিতল প্রকোষ্ঠে শ্রাদ্ধের বেদ মন্ত্র সকল উচ্চারিত হইতেছে। নিমে বিশাল গন্ধায়োত ও প্রার্থনা কালীন মাত্রক্ত স্থশীল পুত্রগণের অশ্রধারা একতা মিশিয়া সেই পরলোকগত জননার শাষাকে দিক্ত করিতেছে। এই দুশ্যে প্রান্ধ স্থল অমুপম শোভা ধারণ করিয়াছিল। আমরা প্রার্থনা করি এই পরলোক গতা সতীর আত্মাকে পরম-পিতা পরমেশ্বর শাশ্বত আনন্দে অভিধিক্ত রাথুন।

আয় ব্যয়।

ব্রাহ্ম সম্বং ৭৯, আখিন হইতে মাঘ মাস পর্য্যন্ত। আদি ত্রাহ্মসমাজ।

অ ায়	•••	२२४०४८७
পূৰ্বকার স্থিত	•••	७ २ <i>৫</i> २ <i>५</i> ०
मम् छि	•••	૯૯৪) શર્ચ હ
ব্যয়	•••	२२৫१८७
হিত	•••	৩২৮৪॥ ৶৽
	কার।	

সম্পাদক মহাশরের বাটতে গচ্ছিত
অদি আঞ্চমান্তের মূলধন বাবৎ
সাত কেতা গ্রথমেন্ট কাগজ

সমাজেব ক্যাশে মজুত

2581.7 2581.9

আয়।

ব্ৰাহ্মসমাজ ... ১১০৬/৩

यात्रिक मान ।

৺সহর্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর মহোদরের এপ্টেটের ম্যানেজিং এজেণ্ট মহাশয়গণের নিকট হইতে
প্রাপ্ত মাণিক দান

	3/
সাহৎসরিক দা	न ।
ত্রীবৃক্ত বাবু প্যারীমোহন রায়	30/
আমুঠানিক দা	न ।
শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী	>0
শ্ৰীযুক্ত অস্তলাল দত্ত	3/
मार्गिष्मरवन्न म	ন ।
শীবুক্ত তুলদীদাদ দত্ত	21
শ্রীমতী হেমাঙ্গিনী বস্থ	21
শ্রীযুক্ত চন্ত্রকুমার দাস গুপ্ত	3/
শ্রমুক্ত হরকুমার সরকার	>-
मानाधादा व्याश	919
ইলেকট্রিক লাইটের হাওলাত আ	नोत्र १८

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	1	95		
পুস্তকালয়	•••	७ ।। ०		
যন্ত্রালয়	•••	892429		
বঃ সং স্বঃ প্রঃ প্রঃ মূল	1ধন	>910		
रेलक्ष्रिंक नारेष	***	864		
ममष्टि •	•••	२२४४४८७		
ব্যয়।				
বাক্ষসমাজ	•••	>૦৮৪ પશ્ચ		
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	३०५॥ %		
পুস্তকালয়	•••	२०॥७७		
यञ्जालग्न	•••	@\8&\$		
বাঃ সং স্বঃ প্রঃ প্রঃ হ	্লধন	३७।८७		
ইলেক্ট্ৰিক্ লাইট		80२/৯		
শম ষ্টি ়	•••	२२৫१८७		



विज्ञा वा एकमिट्सय चासीक्षान्वत् किञ्चनासीत्तिहर्दं सर्व्यसङ्घनत् । तहेव निखं ज्ञाननमन्तं ज्ञिवं खतन्त्रक्षिरवृद्धवसेकमेवाधितीयम् सर्जेत्यापि सर्जेनियन् सर्जायय मर्जेनित् सर्जेशक्तिमदध्वं पूर्वनप्रतिमनिति । एकस्य तस्यै वीपासन्या पारविकसेडिक च ग्रभकावति । तिसान् प्रीतिसस्य प्रियकार्यं साधनच तद्पासनसेव ।"

নববর্ষ।

বে গৃহ ভাঙ্গিয়া তুমি দিয়াছ আমার জীবনের বিনিময়ে কভু কি আবার ফিরায়ে পাইব, নববর্ষের মতন ? চাহিনা নৃতন কিছু, সব পুরাতন দেও দেব, সেই হাসি চির সমুজ্ঞল, সেই প্রেম জাহ্নবীর সঙ্গম কলোন चन छ अवारह, बिश्व भवन हिल्लात কত বুগ যুগান্তের হৃদি উৎসঙ্গলে ভরিয়া উঠিত স্থা, প্লাবন উচ্ছাদে ছয় ঋতু সঞা-রিয়া বরবে বরবে, তোমার মহিমা প্রাণে দিত জাগাইয়া মৃর্ত্তিমান করি তোমা, পৃক্তিবারে হিয়া; পরিপূর্ণ জীবনের সে দিন হেলায় কাড়িয়া লয়েছ, আজি নাহিক হেথায় অতীতের স্থ চিহ্ন ; শুধু স্মৃতি তার বহিষা এমন করি কতদিন আর রহিব ভোমার বিখে ভোমারে ভূলিয়া, আপনার শোক ছংখে এমনি ভূবিয়া ? অসীম করুণা তব ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া জीবে শাস্তি প্রদানিছে বরষ আনিয়া, সেই নব বর্ষ আজ, শান্তির ভিথারী আসিয়াছি তব কাছে শোকতাপহারী। >न। देवनाथ ১৩১७।

ञीव्यनवस्त्री (क्रवी।

नववर्ष।

স্মঙ্গল স্প্রভাত জাগে মাজি প্রাণে,— সেজেছে প্রকৃতি-সতী নব পরিধানে; প্রসূতিত পুশরাঞ্জি সৌরভ বিলাম আজি চারিদিকে নবভাব নবীন বাসনা; হাদমে বিকৃশি উঠে তব আরাধনা। নীলাম্বরে নীল্মের চন্দ্রাতপ সম দিতেছে কোমল আভা নিগ্ধ অনুপম: ছাদে আজি ধরাতল. হাসিতেছে অন্তর্তন, আসিবেন পিতা আজি আমাদের ঘরে क्टिंड डाँর পদ ধূলি বৎসরের পরে। নব বল নবে াৎসাহ কর সবে দান। তব প্রেমে পূর্ণ কর আমাদের প্রাণ। **জ্বি' মোরা ক্লোড**হাত করিতেছি প্রণিপাত, তোমারে ছাড়িরা চলে' নাহি কভু যাই---व्यथ्यात भाष (यन मना वाथा भारे। नवात मासारत मा ३ देशर्या वीद्या क्रमा.--ख्रांमन त्रश् ना ३, श्रन्त्र ख्रमा ; मरश्राय जानन (पर প্রাণনাথ প্রাণে রহ, স্থ হথ সমভাবে হুদে থেন সহি; স্বার মাঝারে যেন ভব নাম লই। এ নব বরষে স্থা এই স্থলগনে করহ সকলকাম তোষার মিলনে; পরশিয়া ও চরণ লভি তব আলিক্সন পুলকিত কর মন অনন্ত সে প্রেমে: ফুটিয়া উঠুক দেব স্বৰ্গ ধরাধামে।

वीनीना (नवी।

মার্কদ অরিলিয়াদের আত্মচিন্তা।

প্রাতঃকালে যথন শ্য্যাত্যাগ করিতে ছইবে, তথন এই কথাগুলি অনিচ্ছা আপনার নিকট বলিবেঃ —মানুষের কাজ করিবার জন্ম আমি এখন গাত্রোত্থান করিতেছি, কিন্তু যে কার্য্যদাধনের জন্ম আমি ফুট হইয়াছি, যাহার জন্ম আমি পৃথিবীতে প্রেরিত হইয়াছি, দে কার্য্য সাধন করিতে আমার মন যাইতেছে না। তবে কি শুধু ঝিমাইবার জন্ম, নেপের ভিতর গরম থাকিবার জন্য আমি সৃষ্ট হইয়াছি ? তা হোক্! কিন্তু ইহাতে বেশ আরামে থাকা যায়। মানিলাম। তুমি কি শুধু স্থভোগ করিবার জন্যই জিমিয়াছ ? তোমার কি কোন নাই? কাৰ্য্যই কি তোমার कौतरनत উट्प्लभा नरह ? गाष्ट्रभामा, भक्तो, भिशीनिका, माकङ्मा, त्योगाहि, ইहारमत দিকে একবার তাকাইয়া দেখ দিকি---দেখিবে, তাহারা সকলেই আপনার স্বভা-বাসুযায়ী নিজ নিজ কাজ করিতেছে। তবে শুধু কি মাকুষই মাকুষের মত কাজ করিবে না ? তোমার বৃত্তিসমূহকে জাগা-ইয়া তুমি কি তোমার স্বভাব অনুসারে কাজ করিবার জন্য ধাবমান হইবে না? তাহা হইলেও, বিশ্রাম না করিয়া বাঁচা যায় সত্য, কিন্তু প্রকৃতি পানাহারের জন্য একটা সীমা নির্দ্দিউ করিয়া দিয়াছেন, এ বিষয়ে ত তুমি প্রায়ই দীমা অতিক্রম কর; যাহা তোমার পক্ষে যথেন্ট, তাহা ছাড়াইয়া যাও। কিন্তু শুধু কাজ করিবার সময়েই, যাহা তোমার দাধ্যায়ত্ত, তাহা .অ-পেক্ষাও কম করিবার দিকে ভোমার প্রব-ণতা দেখা যায়। আসলে, আপনার প্রতি ভোমার অমুরাগ নাই। যদি তাহা থাকিত,

তাহা হইলে তুমি তোমার মানব-সভাবকে ভালবাসিতে এবং সেই মানব-স্বভাবের व्याकाङ्गारक পূर्व कतिवात (ठके। कतिरंज। দেখনা কেন, যখন কোন ব্যক্তি নিজের ব্যবসায় ভালবাদে, তথন সে তাহার কাজ যাহাতে সর্বাংশে স্থন্দর হয়, তার জন্য মাথার ঘাম পায়ে ফেলে। একজন ছুতোর, কাজকে,—একজন নৃত্যের ছুতোরের শিক্ষক নৃত্যকলাকে যেরূপ সম্মান দেয়, তুমি তোমার মনুষ্যধর্মকে তাহা অপেকা কম সম্মান দেও। কিন্তু ধন ঐশ্বর্য্যের জন্য, খ্যাতিলাভের জন্য, গর্বস্ফীত ও ধনলুক ব্যক্তিদিগের কতই না আগ্রহ দেখা যায়। এই সকল লোক যখন একটা কিছু পাই-বার জন্য আকাজ্ফা করে, তথন তাহারা আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া তাহা লাভ করিবার জন্য চেন্টা করে। তুমি কি মনে কর, এই সকল তুচ্ছ আমোদপ্রমোদ অ-পেক্ষা তাহাদের সামাজিক কর্ত্তব্য সকল কম মূল্যবান ?

যতক্ষণ না আ্মার চলংশক্তি রহিত হয়
ততক্ষণ আমি প্রকৃতির পথে—ধর্মের পথে
চলিব, তাহার পর আমি বিপ্রাম করিব;
যে বায়ু হইতে আমার দৈনিক নিঃখাদ পাইয়াছি,দেই বায়ুর মধ্যে আমার শেষ নিঃখাদ
ত্যাগ করিব; যে ধরণী আমার পিতৃপুরুষদিগকে পোষণ করিয়াছেন,আমার ধাত্রীকে
ছয় যোগাইয়াছেন এবং এতদিন আমার
খাদ্য ও পানীয় সরবরাহ করিয়াছেন, এবং
তাহার অনুগ্রহের অপব্যবহার করিলেও
যিনি সমস্ত সহ্য করিয়াছেন, অস্তিমে দেই
ধরণীর ক্রোড়েই শয়ন করিব।

উপকার করিয়া কেহ কেহ প্রতিদান স্বরূপ তোমার নিকট হইতে ক্বভজ্ঞতা চাহিয়া থাকে; কেহ কেহ ইহা অপেকা বিনীত; তাহারা তোমার যে উপকার করে, তাহা মনে করিয়া রাখে, এবং তুমি যে ভাহার নিকট ঋণী কতকটা দেই ভাবে তোমাকে দেখে। আর এক প্রকৃতির লোক আছে, তাহারা উপকার করে অথচ জানে না তাহার। উপকার করিতেছে। উহারা কতকট। দ্রাক্ষালতার মত; দ্রাক্ষা-লতা ফল ধারণ করিয়াই সস্তুষ্ট; গুচ্ছ গুচ্ছ আঙ্গুর ধারণ করে অথচ তাহার জন্য ধন্য-বাদ প্রত্যাশা করে না। একটা শীকারী কুকুর যখন ভাল করিয়া তাহার কাজ করে কিংবা যখন কোন মৌগাছি একটু মধু সঞ্যু করে তখন তাহারা কোন গোর-সরা-বৎ করে না। যাহার৷ উপকার করিয়া দে কথা কিছু মনে করেনা, তাহা-দিগেরই আচরণ আমাদের অনুকরণ করা কর্ত্বা।

চিকিৎসক কোন রোগীর জন্য অখা-রোহণের ব্যবস্থা করেন, কোন রো-গীকে ঠাণ্ডা জলে স্নান করিতে উপদেশ দেন। বিশ্বপ্রকৃতিও কডকটা এই উদ্দে-শেই কাহারও জন্য পীড়া, কাহারও জন্য অঙ্গনাশ, সম্পত্তি নাশ, এবং এইরূপ অন্যান্য বিপদ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। (रौक्रभ প্রথম স্থলে "ব্যবস্থার" অর্থ রোগীর স্বাস্থ্য সম্বন্ধে উপদেশ, সেইরূপ শেয়োক্ত স্থলে "ব্যবস্থার" অর্থ, প্রত্যেক মনুষ্যের প্রকৃতি ও অদুষ্টের উপযোগী বিশেষ বিশেষ প্রয়োগ। দেয়ালে পাথরগুলা ভাল করিয়া যোড়া দেওয়া হইলে কারিগররা বলিয়া शांत्क, भाषत्र छना (वर्ग शांत्र शांत्र विन-याटा ; आमारमत जीवरनत कर्छात घटना ় গুলিকে এইরূপ ভাবে দেখা উচিত। যেমন এই জগৎ বিশ্বপ্রকৃতির উপাদানেই গঠিত. বিশ্বপ্রকৃতি হইতেই এই জগৎ স্বকীয় রূপ ও সমগ্রতা লাভ করিয়াছে, সেইরূপ ইহার मर्प्य य कार्य्यकात्रग-शत्रम्थत्र। द्रहिश्राह

তাহারই যোগাযোগে অদৃক্টের বিশেষ ফলা-ফল প্রদৃত হয়। সাধারণ লোকে এ কথা (तम (वाद्या । छाराएमत विनवात धत्राधी এইঃ—"অমুকের এইরূপ ঘটিধাছে, কেন না, ইহা তাহার অদৃটে ছিল।" চিকিৎস-কের ব্যবস্থা পত্র অনুসারে যেমন আমরা চলিয়া থাকি, সেইরূপ আমাদের ললাট-লিখনের কথাও যেন আমরা অকাতরে পালন করি। অরুচিকর ও তিক্ত হইলেও, স্বাস্থ্যের থাতিরে ঔষধ যেমন আমরা হাউ-চিত্তে গলাধঃকরণ করি: সেইরূপ, প্রকৃতি যাহাকে হিতলনক ও স্থবিধাজনক বলিয়া মনে করেন, তাহাকে তোমার নিজের স্বাস্থ্যের মত মনে করিবে। অতএব যথন কোন বিপর্যয় ঘটিবে, তখন তাহা শান্ত ভাবে গ্রহণ করিবে। ইহা বিশ্বজগতের সাস্থ্যের উদ্দেশেই ঘটিয়া থাকে। নিশ্চিত জানিও, যদি জগতের হিত না হইত, তাহা হইলে কথনই এই চুৰ্যটনা তোমার নিকট খ্রেরিত হইত না। আর প্রকৃতি কথনই খামথেয়ালি ভাবে কাজ করেন না, তিনি এমন কোন কাজ করেন না, যাহা তাঁহার শাসনাধীন জীবসমূহের অনুপ্যোগী। অতএব, চুই কারণে তো-মার নিজ অবস্থায় সন্তুক্ত থাকিবেঃ—প্রথ-মত,—অতীব উচ্চ ও অতীব পুরাতন কারণসমূহ হইতে তুমি এই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছ এবং ইহা গোড়া হইতেই নিদ্দিত হইয়া আছে। দিতীয়তঃ, সমগ্র জগতের সাধারণ হিতের জন্য ব্যক্তিবিশেষের অদৃষ্ট নির্দ্ধারিত হয়। সমগ্র হইতে কিয়দংশ ভাঁটিয়া ফেলিলে সমগ্রকে বিকলাঙ্গ করিয়া ফেলা হয়, সমগ্রের ধারাবাহিকতা বিনষ্ট হয়। অতএব, তুমি যদি আপনার অবস্থায় অসন্তন্ত হও,—তাহার অর্থ এই তুমি বিশ্ব-প্রকৃতির অঙ্গহানি করিতে চাহ, তোমার

যতটা সাধ্য, জগংকে টুক্রা টুক্রা করিয়া ভাঙ্গিতে চাহ।

वञ्च ७ ज्ञा महेया-- व्यर्था भागीत ७ আত্মা লইয়াই আমার সতা; ইহার কোন-টাই ধ্বংদ হইবার নহে : কেন না, উহারা 'নাস্তি' কিংবা 'কিছু না' হইতে উৎপন্ন হয় নাই। স্তরাং আমার সত্তার প্রত্যেক অংশ জগতের কোন-না-কোন কাজে লা-গিবে. এবং এই অংশ আবার অপর অংশে পরিবর্ত্তিত হইবে—এবং এই পরিবর্ত্তন-অনন্তকাল পর্যান্ত পরম্পরা এই চিরপরিবর্ত্তনের থাকিবে। হইতেই আমার সতা উৎপন্ন হইয়াছে,— আমার পূর্বের, আমার পিতার সত্তাও এই-রূপে উৎপন্ন হইয়াছে-এইরূপ অনাদি ষভীত কাল হইতেই এই প্রবাহ চলি-তেছে।

প্রজ্ঞা ও যুক্তি আপনাতেই আপনি
পর্যাপ্ত—অপরের সাহায্য উহাদের প্রয়োজন হয় না। উহারা আপনার মধ্যেই
বিচরণ করে এবং অব্যবহিতরূপে কার্য্য
করে; প্রজ্ঞা ও যুক্তি অনুসারে আমরা যে
কাজ করি তাহাই ঠিক্ কাজ, উহা ঠিক্
পথ দিয়া আমাদিগকে লইয়া যায়।

মাসুষের হিদাবে যে দমস্ত জিনিদ মাসুধের তাহাই মাসুষের নিজস্ব, তাহা ছাড়া
মাসুষের নিজস্ব কিছুই নহে। কেন না,
মসুষ্যত্ত্বের ভাবের মধ্যে ঐ দমস্ত জিনিদের
দমাবেশ নাই, স্থতরাং মাসুষের হিদাবে দে
দমস্ত জিনিদে আমাদের প্রয়েজন নাই;
আমাদের মসুষ্যত্ত্ব সেই দকল জিনিদ দিবে
বলিয়া অঙ্গীকার করে না, এবং দেই দকল
জিনিদে আমাদের মসুষ্যত্ত্বের পূর্ণতাও দম্পাদিত হয় না। স্থতরাং দেই দমস্ত মাসুষের
প্রধান লক্ষ্য নহে। যদি এই সমস্ত বাস্তবিকই আমাদের নিতান্ত সাবশ্যক হইত,

তাহা হইলে ঐ সকলের জন্য কেন আমাদের অবজ্ঞা উপস্থিত হয়, এবং সেই সমস্ত
ছাড়িয়া স্থা ইইতে পারিলে কেন উহা এত
প্রশংসার বিষয় হইয়া থাকে ? যদি বাস্তবিকই ঐ সকল জিনিস আমাদের পক্ষে ভাল
হয়, তাহা হইলে এই সমস্ত স্থবিধা ছাড়িয়া
দেওয়া কি নিতান্ত বাতুলতার কাজ নহে ?
কিন্তু প্রকৃত অবস্থা অন্যরূপ। কেন না,
আমরা ইহা বেশ জানি,—এই সকল বিষয়
সম্বন্ধে আত্মত্তাগ ও উলাসীন্য, এবং ঐ
সকল বিষয় আমাদের নিকট হইতে চলিয়া
গেলে যে ধৈর্য্য আবশ্যক সেই ধৈর্য্যই সাধু
ব্যক্তির লক্ষণ।

মহুর উপদেশ। মোক্ষ্যাধন কর্ম।

বেদাভ্যাসস্তপো জ্ঞানমক্রিয়াণাঞ্চ সংযম: অহিংসা গুরুসেবা চ নিঃশ্রেয়সকরং পরম্॥

বেদাভ্যাদ, তপদ্যা, জ্ঞান, ইন্দ্রিয়-দংযম, অহিংদা ও গুরুদেবা—এই দমস্ত পরম নিঃত্রোয়ক্ষর কর্ম অর্থাৎ মোক্ষের উৎকৃষ্ট দাধন।

সর্বেষামপি চৈতেষাং গুভানমিছ কর্ম্মণান্ . কিঞ্চিচ্ছে মন্তরতরং কর্ম্মোক্তং পুরুষং প্রতি॥

এই সকল শুভ কর্ম্মের মধ্যে পুরুষের পক্ষে কোন্ কর্ম কিঞ্ছিৎ অধিকতর শ্রেয়ক্ষর ?

সক্রেযামপি চৈতেথামাঝুজ্ঞানং পরং স্কৃত্তম্ তদ্ধাগ্রাং সক্রিদ্যানাম্ প্রাপ্যতে হ্যস্তং ততঃ ॥

এই সকল মোক্ষসাধন কর্মের মধ্যে আত্মজানই শ্রেষ্ঠ; উহা সকল বিদ্যার মধ্যে প্রধান; উহ। হইতেই অমৃত লাভ হয়।

বগ্রানেষান্ত সর্বেষাং কর্মণাং প্রেত্য চেহ চ শ্রেমন্তরং জ্ঞেনং সর্বাদা কর্ম বৈদিকস্। কি ইহকালে কি পরকালে, উপরোক্ত ছয়টি মোক্ষদাধন কর্মের মধ্যে, বৈদিক কর্মাই সর্বাদ। শ্রোয়ক্ষর জানিবে।

বৈদিকে কর্মবোগে ডু সর্কাণ্যেতান্যশেষতঃ অস্তর্জবন্ধি ক্রমশন্তর্শিং স্তর্শিন্ ক্রিয়াবিধৌ॥

পূর্ব্বোক্ত সমুদয় কর্মাই ক্রমশঃ বৈদিক কর্মযোগে সেই সেই ক্রিয়াবিধির অন্ত-ভূতি হইয়া থাকে।

স্থাভাদরিককৈব নৈ:শ্রেরসিকমেব চ প্রবৃত্তঞ্চ নিবৃত্তঞ্চ বিবিধং কর্ম বৈদিকম্॥

বৈদিক কর্ম ছই প্রকার—প্রবৃত্ত কর্মা ও নিবৃত্ত কর্মা; প্রবৃত্ত কর্মাফলে স্থুখ ও অভ্যুদয়াদি লাভ হয় এবং নিবৃত্ত কর্মাফলে মুক্তিলাভ হয়।

ইহ চামুত্ৰ বা কামং প্ৰবৃত্তং কৰ্ম কীৰ্ত্তাতে নিকামং জ্ঞানপূৰ্বন্ধ নিবৃত্তমুপদিশ্যতে ॥

ইহলোক-সম্বন্ধে অথবা প্রলোক দম্বন্ধে, কোন কামনা করিয়া যে কর্ম করা
যায়, তাহাকে প্রত-কর্মবলে; কিন্তু
জ্ঞান পূর্ব্বক নিকাম যে কর্ম তাহাকে নিরত্ত কর্মবলে।

প্রবৃত্তং কর্ম্ম সংদেব্য দেবানামেতি সাম্যতাম্ নিবৃত্তং সেবমানস্ত ভূতান্যত্যেতি পঞ্চ বৈ॥

প্রত কর্মের সম্যক্ অনুষ্ঠানে দেবতাদিগেরও সমান হওয়া যায়, আর নির্ভ ক্রের অভ্যানে পঞ্ভুতকেও অভিক্রম ক্রা যায়।

সর্বভৃতেষু চাত্মানং সর্বভৃতানি চাত্মনি সমং পশ্যরা ঘটনী সারাজ্যমধিগচ্ছতি॥

অত্যাজী, আত্মাকে দৰ্বভৃতে এবং দৰ্বভৃতকে আত্মাতে দমভাবে দেখিয়া স্বারাজ্য লাভ করে (ইহাই অধ্যাত্মিক "স্বরাজ")।

• যথোকান্যপি কর্মাণি পরিংার বিজ্ঞান্তমঃ
আত্মজানে শমে চ স্যাবেদান্যাসে চ যরবান্॥
বিজ্ঞান্ত, যথোক্ত সমস্ত কর্মা ত্যাগ
করিয়াও আত্মজান, শম (ইন্দিয়জ্জয়)
প্রণব উপনিষদাদি বেদাভ্যাসে যত্নবান্
ইইবেন।

এতিছ ক্ষুদাক্ষাং ব্রাহ্মণস্য বিশেষতঃ আপৈতাৎ কুতকুত্যো হি দ্বিলো ভবতি নান্যথা ॥

এই সকলই বিজাতির-বিশেষতঃ আক্ষ-ণের জন্মসাফল্যের মূলাভূত; ইহা লাভ করিয়াই দিজ কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন, ইহার অন্যথা নাই।

জ্যোতিবিজ্ঞানে ফোটোগ্রাফি।

যন্ত্রব্যবহার আজকাল অনেক তুঃসাধ্য কাজকে অনায়াসদাধ্য করিয়া তুলিয়াছে। ক্ষিণিল্প, ব্যবসাবাণিজ্য এবং যুদ্ধবিগ্রহ প্রভৃতি অনেক ব্যাপারে এখন যন্ত্রই প্রধান অবলম্বন। বিজ্ঞানও যন্ত্রের নিকট অশেষ দুরবাক্ষণ অণুবীক্ষণ এবং প্রকারে ঋণী। ম্পেক্ট্রোক্ষাপ্ (Spectroscope) প্রভৃতি যন্ত্রগুলি যে কত বৈজ্ঞানিক প্রহেলিকার মীমাংদা করিয়াছে সত্যই তাহার ইয়তা হয় না। প্রায় দেড়শত বংসর পূর্বের হার্শেল সাহেব যখন তাঁহার স্বহস্ত-নির্মিত দূরবাক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যে ইউরেনাস্ গ্রহ আবিকার করিয়াছিলেন, তথন জ্যোতিঃশান্তের ন্যায় একটা গণিতপ্রধান বিদ্যায় যন্ত্রব্যবহারের উপযোগিতা দেখিয়া বৈজ্ঞানিকগণ বিশ্নিত হইয়াছিলেন। এখন আর দে বিস্ময়ের कात्र नारे। कतानी ज्यािकिर्तिम् लए-রিয়ার (Le Verier) এবং ইংরাজ বৈজ্ঞা-নিক আডামস্ সাহেব যে দিন কেবল গণিতের সাহায্যে নেপ্চুন্ এহের আবিষ্কার স্থ্যসম্পন্ন করিয়াছিলেন, সেইদিন হইতে আজ পর্যান্ত কেবল গাণিতিক হিদাবে আর কোন জ্যোতিকের আবিকার হয় নাই। আবিষ্ণত্তীরা এখন যন্ত্রকেই গবেষণার প্রধান অবলম্বন করিয়া তুলিয়াছেন।

নানা জ্যোতিষিক যন্ত্রের মধ্যে জ্যোতির্বিদ্মহলে আজকাল ফোটো- থাকের ক্যামেরার বড়ই আদর। এই ক্ষুদ্র যন্ত্রটির সাহায্যে গত ষাট বৎসরের মধ্যে যে সকল জ্যোতিষিক আবিষ্ণার রুসম্পন্ন হইয়াছে, আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহাদেরি একটি স্থুল বিবরণ দিবার চেন্টা করিব। পূর্বেকে গোটোগ্রাফের যন্ত্র কেবল ছবি ভোলার জন্মই ব্যবহৃত হইত; ইহা যে কোন কালে বৈজ্ঞানিকদিগের হস্তে পড়িয়া চক্ষুর অগোচর নানা জ্যোতিষ্কের পরিচয় সংগ্রহ করিতে থাকিবে, তাহা সেই সময়ে কেহ কল্পনাই করিতে পারেন নাই।

यानवहकूत गठनव्यनांनी थूव छन्मत হইলেও বিধাতা ইহাকে সর্বাঙ্গত্বনর क्रिया (मन নাই। অতিদুর জ্যোতি-মানবচক্ষু সাড়া ক্ষের ক্ষীণ আলোকে দেয় না। কিন্তু রাদায়নিক প্রলেপ-যুক্ত ফোটে গ্রাফের কাচের উপর সেই ক্ষাণা-লোকই দীর্ঘকাল ধরিয়া পড়িতে থা-কিলে কাচে ইন্দ্রিয়াগ্রাহ্য ক্ষুদ্র জ্যোতিক-টির ছবি আপনা হইতে ফুটিয়া উঠে। বহুক্ষণ কোন অস্পাই জিনিদের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিলে মানবচকু অবসন্ন হইয়া আসে। তথন আর সেই জিনিস্টিকে দেখা যায় না। ফোটোগ্রাফের কাচের অবসাদ নাই। রাত্রির পর রাত্রি একই অনুজ্জ্বল জ্যোতিকের দিকো উন্মুক্ত রাখ, তাহার খুঁটিনাটি সকল বিবরণ কাচের উপরকার চিত্রে ফুটিয়া উঠিবে। আজ প্রায় পঞ্চাশ বৎদর হইল, আকাশপর্য্য-বেক্ষণে ফোটোগ্রাফ যন্ত্রের এই সকল উপ-যোগিতা বৈজ্ঞানিকদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ कत्रिय़ाष्ट्रिन, এবং किছूमिन পরেই ইংবা এই যন্ত্রের সাহায্যে জ্যোতিকের চিত্র সং-গ্রহ করিয়েছিলেন। কেবল চিত্রদৃষ্টে গভ কয়েক বৎসরের মধ্যে যে

কত ধুমকেতু নিহারিকা এবং ক্ষুদ্রগ্রহ (Asteroids) আবিষ্কৃত হইয়া পড়িয়াছে, তাহার ইয়তা হয় না।

গত ১৮৬০ দালে স্পেন্ অঞ্লে যে পূর্ণপ্রাস সূর্য্য গ্রহণ হইয়াছিল, ভাহারি পর্য্য-বেক্ষণে সর্বপ্রথম ফোটোগ্রাফ যন্ত্রের ব্যব-হার হইয়াছিল। পূর্ণগ্রহণের সময়ে যথন সূৰ্য্যমণ্ডল চন্দ্ৰবারা সম্পূৰ্ণ আচ্ছন্ন হইয়া পড়ে তখন চন্দ্রের ঘোর কৃষ্ণবিষের চারিদিক হইতে রক্তশিখাকারে একপ্রকার আলোক বাহির হইতে আরম্ভ করে। এগুলি চন্দ্র-মণ্ডল হইতে বহিগতি হয় বলিয়া পূৰ্ব-বৈজ্ঞানিকগণ অনুমান করিতেন, কিন্তু এই অনুমানের পোষক কোন প্রমাণই তাঁহারা দেখাইতে পারিতেন না। স্পেনের সূর্য্য-গ্রহণের ছবি উঠাইয়া বিষয়টির মীমাংসা করিবার জন্য হুই জন জ্যোতিষা নানা আয়োজন ক্রিয়াছিলেন। যথাসময়ে ছবি উঠাইয়া পরীক্ষা করায় দেখা গিয়াছিল, নগ্ৰচক্ষুতে দৃষ্ট শিখাগুলি ব্যতীত আরো কতকগুলি ক্ষীণ শিখার স্থম্পট ছবি চিত্রে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ফোটোগ্রাফের ক্যামে-রার দৃষ্টিশক্তি মানবদৃষ্টিশক্তির তুলনায় যে কত প্রথর, বৈজ্ঞানিকগণ তাহা প্রত্যক্ষ দেখিয়াছিলেন, এবং কেবল পূর্ব্বোক্ত ছবি-छिन भरीका कतिया, तक्नियाछिन (य সুৰ্য্য হইতেই নিৰ্গত হয় তাহাও বুঝিয়াছি-লেন। ইহার পর অনেক পূর্ণগ্রাদ দূর্য্যগ্রহণ হইয়া গিয়াছে, এবং প্রত্যেক গ্রহণেরই শত শত ছবি উঠানো হইয়াছে। এই সকল চিত্র পরীক্ষা করিয়া সূর্য্যের আকাশমগুল ও তাহার প্রাকৃতিক অবস্থাসম্বন্ধে যে সকল নব নক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহা অন্য উপায়ে আবিষ্কার করিবার কোনই সম্ভাবনা ছিল না।

সোরতত্তাবিকারে ফোটোগ্রাফির যতটা

সাহায্য পা ওয়া গিয়াছে, গ্রহতত্ত্ব নিরূপণে
ইহা ততটা সাহায্য করে নাই। ফোটোগ্রাফের ছবিতে নিকটস্থ গ্রহজাতীয় জ্যোতিকের উপরকার দ্রুইবাগুলি ভাল করিয়া
ফুটিয়া উঠে না। এইজন্য ভাল দূরবীন্ দ্বারা
গ্রহ্বিম্ব পর্য্যবেক্ষণ করিয়া সাধারণ নিয়মে
তাহাদের ছবি অস্কন করিবার রীতি আজও
প্রচলিত রহিয়াছে। কিন্তু ক্রমে ফোটোগ্রাফির যে প্রকার উমতি হইতেছে, তাহাতে আশা করা যায় গ্রহগণেরও নিখুঁৎ
ফোটো উঠাইবার উপায় শীঘ্রই আবিক্ষত
হইবে।

যে দিন জ্যোতিষিক পর্যবেক্ষণে ফোটোগ্রাফির ব্যবহার আরম্ভ হইয়াছিল. জ্যোতির্বিদ্গণ সেই দিনই বুঝিয়াছিলেন নক্ষত্র পর্যাবেক্ষণে ইহা তাঁহাদের একটি প্রধান সহায় হইবে। এখন তাঁহাদের সেই অনুমান দম্পূর্ণ সত্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। इिछिशृर्ट्स (क्यां जियों मिरगंत निक्षे নাক্ষত্রিক মানচিত্র ছিল না। নগ্রচক্ষুতে আকাশে প্রায় ছয় হাজার নক্ষত্র, দেখিতে পাওয়া যায়। এই গুলির অবস্থান স্থির করিয়া তাহা যথায়থ ভাবে মানচিত্রে নির্দেশ ক্রা দহজ ব্যাপার নয়। কাজেই হস্তা-ঙ্কিত মানচিত্রে অনেক ভুল থাকিয়া যাইত। ফোটোগ্রাফির সাহাথ্যে আকাশের মান-চিত্রাঙ্কন এখন অতি সহজ হইয়া দাঁড়াই-য়াছে। ফান্সের তুইজন জ্যোতিষী নক্ত-খচিত সমগ্র আকাশের মানচিত্র প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। নানা দেশের জ্যোতির্বিদ্গণ তাঁহাদিগকে সাহায্য করি-কার্য্য শেষ হইলে মানচিত্রটি তেছেন। নিশ্চয়ই এক অপূর্ব দামগ্রী হইয়া দাঁড়াইবে।

এতদ্যতীত পরিবর্ত্তনশীল নক্ষত্রের (Variable Stars) জাবিক্ষারে ফোটোগ্রা-

ফির অনেক সাহায্য পাওয়া গিয়াছে। এই শেণীর নক্ষত্রগুলির জ্যোতিঃ সকল সময় সমান থাকে না। এক একটি নিৰ্দ্দিণ্ট কালের শেষে ইহাদের উচ্ছলতা স্পাঠ ক্ষিয়া আদে। জ্যোতিষিক পর্যাবেক্ষণে ফোটোগাফির প্রচলন হইবার জ্যোতির্বিদ্গণ কেবল কয়েকটি পরিবর্তনশীল তারকার সহিত পরিচিত ছিলেন। এখন একই নক্ষত্রপুঞ্জের নানা সময়ের ছবি তুলনা করিয়া শত শত নক্ষ-ত্রকে পরিবর্ত্তনশীল দেখা যাইতেছে। আমেরিকার হারভার্ড विश्वविद्यालस्यत জগ্রিখ্যাত জ্যোতিয়া পিকারিং সাহেন অন্ন দিনের মধ্যে শতাধিক পরিবর্ত্তনশীল নক্ষত্রের আবিষ্কার করিয়াছেন।

নতন নক্তরের আকাম্মক আবিভাব ও তিরোভাব আজকাল একটি অতি স্থলভ জ্যোতিষক ঘটনা বলিয়া পরিচিত। প্রাচীন জ্যেতির্বিদ্গণ কেবলমাত্র তুই একটি নক্ষত্রের আকস্মিক প্রজ্বন করিয়াছিলেন। নক্ষত্রমণ্ডলীর ফোটো-গ্রাফের ছবি গ্রহণ করার পদ্ধতি প্রচলিত হওয়ার পর নৃতন নক্ষত্র আর জ্যোতিয়া-দিগের দৃষ্টির অন্তরালে থাকিতে পারি-নক্তপুঞ্জের নানাকালের বহু তেছে না। চিত্র তুলনা করিয়া ইহারা অনেকগুলি নৃতন নক্ষতের সন্ধান পাইয়াছেন। ১৮৯২ সালের ১লা ফেব্রুয়ারি তারিখে প্রজাপতি (Auriga) রাশিতে হঠাৎ একটি নৃতন উজ্জ্বল নক্ষত্র দেখা গিয়াছিল। জ্যো-তিষিগণ মনে করিয়াছিলেন ঐ দিনেই বুঝি নক্ষত্রটি প্রজ্বলিত হইয়া পড়িয়াছে। ভিদেম্বর মাদে উক্ত রাশির যেছবি উঠানো হইয়াছিল, অমুদন্ধান করায় ঐ নক্ত্রটিকে ক্ষীণাকারে দেখা গিয়াছিল। স্তরাং বলিতে হয় জন্মের ছুইমাদ পরে,

নৃত্ন জ্যোতিকটি জ্যোতিবিদ্দিগের নিকট
ধরা দিয়াছিল। এই ঘটনার পর জ্যোভিষিগণ আকাশের সর্বাংশে থরদৃষ্টি
রাখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। নৃত্ন নক্ষত্র
গুলির লুকায়িত থাকিবার এখন আর
উপায় নাই।

নানাশ্রেণীর নক্ষত্রগুলির মধ্যে যুগল-জাতীয় নক্ষত্ত্রের (Double Stars) গতি-विधि नहेश (ज्यां जिक्तिन्भन श्रायहे जाता-চনা कतिया थारकन। এই নক্ষত্ৰগুলি যুগাবস্থায় থাকিয়া এবং কখনো কখনো তিন চারিটি একসঙ্গে থাকিয়া ভাহা-দের সাধারণ ভারতেকন্দ্রের (Centre of gravity) **ं** हा ति पिटक चू तिया (व ड़ाय । প্রাচীন জ্যো-তির্বিদ্গণ কয়েকটিমাত্র যুগলতারকার সন্ধান জানিতেন। ফোটোগ্রাফের ছবি পরীক্ষা করায় এখন যুগলনক্ষত্তের সংখ্যা প্রায় হুই হাজার হইয়া দাঁড়াইয়াছে, এবং ঐ উপায়ে ইহাদের অনেকগুলির পরিমাণও নির্দ্ধারিত হইয়াছে। যুগলনক্ষত্রের জ্যোতিক্ষদ্বয় অত্যন্ত নিকট-বর্তী থাকে, ভাহাদের যুগ্মতা বুঝিয়া লওয়া বড়ই কঠিন ৷ সাধারণ যুগলনক্ষত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আমরা নগ্রচক্ষুতে তাহাকে रयमन এकक नक्षरखंत्र नाग्रहे (मथि, ब्रह् मृत्रवीन् मिया পर्यादिकन कतिला भूर्य्वाक অতিনিকট যুগলগুলিকে সেইপ্রকার একক কোটো আফের নক্ষত্ৰ বলিয়াই ভ্ৰম হয়। ছবিদারা এই শ্রেণীর অনেক নক্ষত্রের যুগাতার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। (Spectroscope) সাহায্যে নিৰ্ব্বাচনযন্ত্ৰের इंश्राम्त (य वर्गाञ्च (Spectrum) छए-পন্ন হয়, তাহার ছবি উঠাইলে, ফোটো-আফের কাচে ছইটি সম্পূর্ণ পৃথক বর্ণচ্ছত্র উপর্বেপরি অক্কিত হইয়া পড়ে। নক্ষত্রগুলিকে দুরবীক্ষণে একক দেখাইলেও ভাহার। যে বাস্তবিক একক নয়, ভাহা বর্ণছত্ত্বের যুগলছবি দেখিয়। বেশ['] বুঝা যায়।

নিহারিকাপুঞ্জের (Nebula) সহিত অতি-প্রাচীন জ্যোতির্বিদ্দিগেরও পরিচয় ছিল। ছুই হাজার বৎসর পূর্ব্বেকার জ্যোতিষি-গণ এন্ডোমিডা (Andromeda) ও মুগশিরা রাশির বৃহৎ নিহারিক। ছটিকে নগ্রচক্ষুতে দেখিয়াছিলেন, এবং পরবর্ত্তী পণ্ডিভগণ এ-छिलटक मूत्रदीन् मिग्रां अर्थाटवक्रंग कतिग्रा-ছিলেন। কিন্তু কেহই ইহাদের প্রতিকৃতি অঙ্কিত করিতে পারেন নাই। আফির সাহায্যে এখন এই নিহারিকাদ্বয়ের শত শত ছবি অক্ষিত হইয়াছে! ইহা ছাড়া আকাশের নানা অংশের ছবি তুলিয়া আরো যে কত বিচিত্র আকারের নিহারিকার সন্ধান পাওয়া গিয়াছে তাহার সংখ্যা করা যায় ना । य नकल निहातिकारक त्रहद मृतवीरनख দেখা যায় নাই, ফোটোগ্রাফের ভাহাদের ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে।

ধুমকেতুর উচ্ছুখলতা চিরপ্রসিদ্ধ। স্থতরাং ইহার স্থায় জ্যোতিক যে কোটো-গ্রাফের ছবিতে ধরা দিয়া নিজের পরিচয় थानान कतिरव, करमक वस्मत জ্যোতির্বিদ্গণ তাহা মনে করিতে পারেন नाहै। ১৮৯২ माल अधार्शक वांत्रनार्छ (Barnard) मर्वा अथरम कार्টा आरक इवि দেখিয়া একটি ধুমকেতুর আবিষ্কার করেন। দূরবীনে ইহার সন্ধান পাওয়া যায় নাই, কে-वन ছবি দেখিয়াই তাহার আকার প্রকার গতিবিধি আবিষ্কৃত হইয়াছিল। এই ঘট্নার পর শত শত ধৃমকেতুর ছবি উঠানে৷ হই-য়াছে, এবং সূর্য্যের নিকটবর্ত্তী হইতে আরম্ভ করিলে ইহাদের পুচছ ও মুগুদি কিপ্রকার विठिख आकांत्र शांत्रण कतिर्द्ध आतंश्व करत, **এक्ट ध्यारक पूत्र नाना नमरयत ছবি पूलना क-** রিয়া তাহা সুস্পত দেখা গিয়াছে। আগামী শীতের শেষে জগদিখ্যাত হ্যালির ধূম-কেতুর (Halley's Comet) উদয় হইবে। এটি প্রায় ৭৬ বংসরে সূর্যপ্রদক্ষিণ শেষ ক-রিয়া এক একবার পৃথিবীকে দেখা দিয়া যায়। গত ১৮০৫ সালে ইহার শেষ উদয় হইয়াছিল, স্কতরাং আগামী ১৯১০ সালে ইহার প্রদক্ষিণকাল পূর্ণ হইবে। দূরবীক্ষণে এবং নগ্রচক্ষুতে দেখা দিবার অনেক পূর্বের এটি নিশ্চয়ই ফোটোগ্রাফের ছবিতে ধরা দিবে। **

অনন্ত নক্ষুত্রলোকের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমাদের দৌরজগতের ক্ষুদ্র পরিধির ভিতর ফোটোগ্রাফি কি কার্য্য করিয়াছে. এইন আলোচনা করা যাউক। পুর্ন্বেই বলিয়াছি গ্রহতত্ত্বের গবেষণায় क्षारिषायां देव आनिक पिश्रक সাহায্য করে নাই। কিন্তু উপগ্রহতত্ত্বের আলোচনা আরম্ভ করিলে আর দে কথা वना हत्न न। গত কয়েক বৎসরের মধ্যে যে কয়েকটি নূতন উপগ্রহের আবি-কার হইয়াছে তাহার প্রায় দকলগুলিরই সন্ধানে জ্যোতিবিরদ্গণ ফেটোগ্রাফির শরণাপন হইয়াছিলেন!

আমাদের পৃথিবীর চারিদিকে যেমন
একটিনাত্র চক্র ঘুরিয়া বেড়ায়, দূরবীন্ দিয়া
দেখিলে শনিগ্রহের চারিদিকে সেইপ্রকার
আটটি চক্রকে ঘুরিতে দেখা যায়। স্তরাং
এপর্যান্ত শনির উপগ্রহের সংখ্যা আটটি
বলিয়াই স্থির ছিল। গত ১৮৯৮ সালে
মার্কিন জ্যোভিবিদ্ পিকারিং সাহেব শনির
নিকটবর্তী আকাশের ছবিতে হঠাৎ একটি

নূতন জ্যোতিকের সন্ধান পাইয়াছিলেন।
পুনঃ পুনঃ ছবি উঠাইয়া পরীক্ষা করায়,
প্রত্যেক চিত্রেই জ্যোতিকটিকে স্পৃটি
দেখা গিয়াছিল, এবং দেটি যেন ক্রমে স্থান
পরিবর্ত্তন করিতেছে বলিয়াও বোধ হইয়া
ছিল। এইপ্রকারে জ্যোতিকটি ধরা দিলে,
অধ্যাপক পিকারিং ও বারনাড সাহেব তাহাকে শনিরই একটি উপগ্রহ বলিয়া নিদ্ধান্ত
করিয়াছিলেন। আজ তুই বৎসর হইল
ঐ পিকারিং সাহেবই ফোটোগ্রাফ্ পরাক্ষা
করিয়া শনির আর একটি উপগ্রহের সন্ধান
দিয়াছেন। কেবল ফোটোগ্রাফির সাহায্যে
কয়েকবংসর পূর্কেকার অই উপগ্রহযুক্ত
শনি এখন দশচন্দ্র হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

গ্রহরাজ বৃহস্পতিরও ह उस ফোটোগ্রাফির সাহায্যে সম্প্রতি পাইয়াছে ৷ গ্যালিলিয়োর সময় এপর্য্যন্ত এই গ্রহটির চল্ডের সংখ্যা চারিটি বলিয়াই স্থির ছিল। গত ১৮৯২ माल ইহার পঞ্চম গ্রহের আবিষ্কার হইয়াছিল। এই ঘটনার পর প্রায় দশবৎসর মধ্যে ব্রহস্পতিপরিবারস্থ কোন জ্যোতিকের আর সন্ধান পাওয়া যায় নাই। গত ১৯০৪ এবং ১৯০৫ সালে পেরিন্ সাহেব (Perrine) বুহস্পতিক্ষেত্রের ছবি পরীক্ষা করিতে গিয়া ক্রমে আরো ছুইটি উপ-গ্রহের অন্তিত্ব দেখিয়াছিলেন, এবং গতপুর্বব বংসর ইংরাজ জ্যোতিষী মেলট্ (Melette) **শাহেব গ্রীন্উইচ্ মানমন্দির হইতে** উঠাইয়া রুহস্পতির আর একটি উপগ্রহ করিয়াছেন। আবিষ্ণ:র মুত্রাং যাইতে পারে এক কোটোগ্রাফির দারাই বুহস্পতির উপগ্রহদংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়া এখন আটটি হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

চক্ষু উদ্মিলিত রাথিয়া প্রকৃতির দিকে
দৃষ্টিপাত করিলে, কত তুচ্ছ ব্যাপারের

আগামী বংশর যে বৃহৎ ধ্মকেতৃটির উদয় হইবে,
 ভাহার বিশেষ বিবরণ প্রবদ্ধান্তরে আলোচনা করিবার
 ইচছ। রহিল। ইহার ইতিহাদ এবং আবিকারবিবরণ
বড়ই আশ্চর্যাক্তরক।

ভিতর দিয়া যে জগদীখরের অপার মহিমার পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা ভাবিলে বিশ্বয়া-विक्रे ना हरेया थाका याय ना। জ্যোতিষ্ণ-স্থুল জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি জানা গিয়াছে ভাবিয়া যখন বৈজ্ঞানিকগণ নিশ্চিন্ত ছिলেন, ফোটোগ্রাফের ক্যামেরার ন্যায় একটি ক্ষুদ্র যত্ত্র মাপুষের জ্ঞানবৃদ্ধি যে কত অল্ল তাহা স্পষ্ট প্রতিপন্ন করিয়া निया ছिल। জগদীশ্বরের অনন্ত ্য এক ক্ষুদ্ৰকণা এই বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডকে শৃঙ্খ-লৈত করিয়া কঠোর নিয়মবদ্ধ রাখিয়াছে, ভাহা যে কত বিশাল ও দুর-ব্যাপী ক্ষুদ্রযন্ত্রটি দঙ্গে দঙ্গে দেটিও দেখাইয়াছিল। বে সকল মানুষ জগদী-শ্রের আনন্দময় অসীম শক্তির এই সকল অন্ত লীলা অহরহ দেখিয়াও তাহাদের মর্মগ্রহণ করিতে পারে না, তাহারা বাস্ত-বিকই অন্ধ এবং কুপার পাত্র।

অসামের সহিত স্থর বাঁধা। মনুষ্যজীবনের সর্কোচ্চ সত্য। (পুর্কান্ত্রন্তি)

এক অসাম আত্মা সকলের আদি
কারণ, এবং তাঁহা হইতে সকলই আদিতেছে; বিশের কেন্দ্রস্করপ এই মহাসত্যে
আমরা এইক্ষণে উপনীত হইয়াছি। এ
বিষয়ে আমাদের মধ্যে কোন মতভেদ
নাই। এই মহাসত্য জ্ঞানপূর্বক জীবন্তক্রপে উপলব্যি করা এবং অনন্ত প্রস্ত্রবণ
হইতে যে প্রবাহ বহমান হইতেছে, সেই
দিব্য প্রবাহের পথে আপনাকে সম্পূর্ণক্রপে
উন্মুক্ত রাখা, ইহা কি প্রক্যেক মনুষ্যের
অবশ্য কর্ত্রব্য নহে? অসীম অত্মার সহিত
আমাদের ঐকাজ্য সম্বন্ধ আমরা যে শরিমাণে জ্ঞানপূর্বক উপলব্যি করিতে পারি,
দিব্য প্রবাহের পথে যে পরিমাণে আম্রা

জীবনকে উন্মুক্ত রাখিতে সক্ষম হই, ঠিক দেই পরিমাণে আমরা অসীম আত্মার গুণ ও ক্ষমতা সকল লাভ করিতে থাকি।

এরপ হয় কেন? এরপ হওয়ার
কারণ এই যে, এই উপায়ে আমরা নিজের
সহিত যথার্থরূপে পরিচিত হই, জগতের
মহান নিয়ম ও শক্তি সমূহের সহিত নিজের
জীবনের হুর বাঁধিতে শিখি এবং জগতের
সমস্ত ঋষি মুনি বুদ্ধ আদি যথার্থ মহামহিমাখিত ব্যক্তিদিগের স্থায়, আমরাও নিজের
অন্তরে দৈববাণী শুনিতে পাইবার যোগ্য
হই। আমাদের এই প্রকারে উপলক্ত শক্তি যতই বাড়িতে থাকে, সেই অসীম
ম্লাধারের সহিত যোগসাধনে আমরা যতই
অগ্রসর হই, আমাদের অন্তরে উচ্চতর
শক্তি সকলের লীলাভূমি, কার্য্কেত্রে,
আবির্ভাব-পর্য তেই প্রশন্ত হইতে থাকে।

আমাদের অজ্ঞানতার বাঁধে দেবশক্তির **मिका श्रवारहत गिंड (तांध हय, श्रामारमत** অজ্ঞান অন্ধকারে দেব আবির্ভাব অপ্রকাশ शांदक। अथवा আমরা স্বেচ্ছাপূৰ্ব্বক আমাদের অন্তরের ছার রুদ্ধ রাথিয়৷ দেব সহায়তা হইতে নিজেদের বঞ্চিত করি! তাহা यनि ना रुग्न, आमारनंत्र ८०छ। ७ थञ्ज থাকিলে, অদীম আত্মার সহিত আমাদের ঐকাত্ম্য দম্বন্ধ এমন জীবন্তরূপে উপলব্ধি क्तिर् नगर्थ इरे, आभारतत अस्ट तत बात অবারিত রাখিয়া, দিব্য প্রবাহের হুগম করিয়া দিয়া, আমরা এতাদৃশ দৈব महायुका, देनवन कि, देनवादनम लाटक ममर्थ হই যে ক্রমে আমরা দেবতুল্য মনুষ্য হইয়া উঠিতে পারি।

দেবতুল্য মনুষ্য কাহাকে বলা যায় ? যে মনুষ্যের অন্তরে, ইহজীবনেই, দৈব-শক্তি প্রকাশ পাইতে থাকে ভিনিই দেব-তুল্য মনুষ্য। অজ্ঞান্বশৃত্তই অধিকাংশ মনুষ্ নিজের ন্যায্য প্রাপ্য দেব বিভব হইতে বঞ্চত থাকিয়া দীন হীন অপরি-বর্দ্ধিত জীবন যাপন করে। তাহাদের কখনই নিজের স্বরূপ সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান জন্মায় না।

পরমাত্মার দহিত জীবাত্মার ঐকাত্ম্য সম্বন্ধ মানবজাতি আজিও হাদয়ঙ্গম ক-রিতে পারে নাই, অজ্ঞানবশত অন্তরের দ্বার অবারিত রাখিতে আজিও শেখে নাই, এইহেতু তাহাদের অন্তরে দৈবশক্তির শ্ৰোত প্ৰবাহিত হইতে পাৱে না। আমরা নিজেকে কেবলমাত্র মানুষ বলিয়া মানি তথন আমরা কেবলমাত্র মানুষের ক্ষমতা লইয়া জীবন যাপন করি। পরমাত্মার দহিত যোগযুক্ত হইয়া চলিতে শিখি, তথন আমরা দৈবশক্তি লাভ করিয়া তদসুরূপ জীবন যাপন করি। যে পরিমাণে আমাদের অন্তরের দার অবা-রিত রাখিয়া দিব্য প্রবাহের পথ স্থগম कतिया निरु, ठिक मिरे পরিমাণে আমা-মনুষ্যত্ত্ব **(** प्रतिक्रुतिक कि ट्रित्र माधात्रग অগ্রসর হয়।

আমার এক বন্ধুর একটি পদ্ম স্থানাভিত সরোবর আছে। দূরবর্তী পর্বত
পাদস্থিত এক জলাধার হইতে জল আনয়ন
করিয়া সরোবরটা জলপূর্ণ রাখা হয়; জল
প্রণালীর মুখের কপাট্ছারা জল প্রবাহের
পরিমান নিরূপিত হয়। স্থানটা অলোকিক সৌন্দর্য্যে ভরপূর। প্রস্ফুটিত পদ্মশুলি নির্দ্মল স্বচ্ছ জলবক্ষে স্থখণায়িত।
সরোবর তীরে গোলাপ এবং নানা জাতি
বনফুল ফুটিয়া আছে। কত শত পাখীরা
সরোবরে সান ও জলপান করিতে আদে,
উষাকাল হইতে সন্ধ্যাকাল পর্যান্ত পাখীদের গান শোনা যায়। মধুমক্ষিকারা অবিরাম বন-ফুলে-মধু সঞ্চর করিতেছে। সরো-

বরের পশ্চাদিকে, দৃষ্টির দীমান্ত প্রদারিত এক কুঞ্জবন, তাহাতে নানা জাতীয় বন্দল লতা ও কাঁটাগাছ।

আমার বন্ধু দেবতুল্য লোক উদারচিত্ত; তিনি তাঁর বাগানের কোনও থানে
"প্রবেশ নিষেধ" বা "অনধিকার প্রবেশকারী দণ্ডিত হইবে" এরপ কোন ভাড়না
বাক্য লিখিয়া রাখেন নাই। কুঞ্জবনের
মধ্য দিয়া পদ্ম সরোবরে আদিবার পথের
প্রবেশ দারে স্থাপন্ট অক্ষরে লেখা আছে
"পদ্ম সরোবর দেখিতে সকলে আহ্মন।"
আমার বন্ধুকে সকলে ভালবাদে। যদি
বল কেন? তাহার কারণ, কেহ তাঁহাকে
ভাল না বাদিয়া থাকিতে পারে না। তিনি
সকলকে এমন ভালবাদেন যে, তাঁর জিনিস সকলে নিজের জিনিসের মত করিয়া
দেখে।

এই মনোরম স্থানটিতে প্রায়ই দেখা हामा (कालाहलभग्न (थला हिलाइ) ; কোথাও প্রান্ত কান্ত নর নারীরা বদিয়া বিশ্রাম স্থথ উপভোগ করিতেছে। ক্লান্ত লোকেরা বিশ্রাম করিয়া চলিয়া যাই-বার সময় তাহাদের মুখের ভাবে একটি পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়, যেন তাহাদের সমস্ত ভার নামিয়া গিয়াছে, কেহ কেহ অস্ফুট-স্বরে বলিতে বলিতে যায় 'ভেগবান কর্তার ভাল করুন।" অনেকে এই স্থানটিকে স্বর্গের উদ্যান বলেন। আমার বন্ধু ইহাকে তাঁর আত্মার উদ্যান বলেন, আর এইখানে নির্জ্জনে অনেকটা সময় যাপন कठवात (मिथे, येथन मकरल हिलाया शिया एह, তিনি একাকী এইখানে বেড়াইতেছেন, কিন্তা নির্মাল জোৎস্নালোকে বসিয়া প্রাণ ভরিয়া বনফুলের সৌরভ উপভোগ করিতে-তাঁর অতি হৃন্দর সরল প্রকৃতি। তিনি বলেন, এইস্থানে জীবনের অনেক নিগৃঢ় তত্ত্ব তাঁহার সমক্ষে পরিস্ফুট হইয়া উঠে। তাঁহার জীবনে তিনি যে সকল বড় বড় কার্য্যে সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন সে সমস্ত কার্য্যের সাধনোপায় এইখানেই উদ্ভাবিত হুইয়াছে।

এই স্থানটা হইতে যেন করুণা, হিতৈমণা, আরাম ও স্বচ্ছন্দতা মিপ্রিত একটি
ভাব চতুপ্পার্শে বিকীর্ণ হইতেছে। কুঞ্জবন বেপ্তিত পুরাতন প্রস্তর-প্রাচীরের
বাহিরে দাঁড়াইয়া, এই রমণীয় স্থানের
প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া গো মেয়াদি পশুরাও
যেন মনুষ্যের ন্যায় মুয় হইয়া য়য়। তাহাদের ভাব দেখিয়া মনে হয় যেন বাঞ্জিত
বস্তুলাভে তাহাদের মুখ হাস্য-বিকশিত
হইয়া উঠিয়াছে।

সরোবরের জল-প্রণালীর কপাট সর্বদা এরূপভাবে খুলিয়া রাখা হয় যাহাতে সরো-বর পূর্ণ থাকিয়া তাহা হইতে একটি স্রোত বাহির হইতে পারে। পার্বত্য ঝরণার বিমল জলপূর্ণ এই ক্ষুদ্র স্রোত্ত্বিনী কত মাঠ কত ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া বহিয়া যায়, গো মেষাদি কত পশুও তৃষ্ণা নিবারণ করে, কত শাস্তক্তের জল সিঞ্চন করে।

একবার, কোন কার্য্যশতঃ, আমার বন্ধুর একবৎসরকাল বিদেশে থাকিতে হইল। তথন তিনি তাঁর বাড়ি বাগান সমস্ত একজনকে ভাড়া দিলেন। যিনি ভাড়া লইলেন তিনি একজন ঘোর সংসারিক লোক, যাহাতে কোনও লাভ নাই এমন কাজের জন্য তাঁর একটু অবসর ছিল না। জলপ্রণালীর কপাট বন্ধ হইয়া গেল, পার্বত্য ক্ষটিকজল আসিয়া আর পদ্মদরোবর ছাপাইয়া জ্যেত বহিত না। কুপ্রবনের প্রবেশদ্বারে "পদ্ম সরোবর দেধিতে সকলে আহ্বন" এই সাদর আহ্বান

লিখন মুছিয়া ফেলা হইল। সরোবর তীরে वालक वालिकारमंत्र जानम्मभून (थना-नन নারাদের সোন্দর্য ও শান্তিস্থ উপভোগ জিনিদের বন্ধ হইল। मकल চেহারা **अटक वाद्य विकार का क्या का का विकास क** জলের অভাবে পদার্স্ত শিথিল হইয়া প-ড়িল, সরোবর তলে কর্দমোপরি পদ্ম মাছেরা মরিতে লাগিল, মাছের পৃতিগন্ধে (क्ट मदतावदत्रत निक्रिं याङ्गेर्ड हार्ट्सा। সরোবর তীরে আর ফুল ফোটেনা। পাখীরা আর জলপান ও স্নান করিতে মধুমক্ষিকার আদে না। গুণগুণধ্বনি প্রতিগোচর হয় না। সরোবর হইতে প্রবা-হিত কুদ্র স্রোত্সিনী শুকাইয়া গিয়াছে। গো মেষাদি পশুরা আর নির্মাল পার্বত্যজল পান করিতে পায় না।

ইহা স্পাইই দেখা যাইতেছে যে, সরোবরের অবস্থার ঈদৃশ পরিবর্ত্তন ঘটিবার
কারণ জলপ্রণালীর কপাট বন্ধ হওয়া।
পর্বিতস্থিত জলাধার সরোবরের জীবন
স্বরূপ; দেই জলাধার হইতে জল আসিবার
পথ রুদ্ধ থাকাতেই সরোবরের এ তুর্দিশা
ঘটিয়াছে। জীবনস্বরূপ জলাধারের পথ
রুদ্ধ থাকাতে কেবলমাত্র সরোবরেরই
শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে এমন নহে, পার্শবর্তী ক্ষেত্র সকল ও তারে বিচরণকারী
গো মেষাদি পশু জ্যো হস্মিনীর জল হইতে
বঞ্চিত হইয়াছে।

এইস্থলে, মনুষ্য জীবনের সহিত
সম্পূর্ণ সাদৃশ্য কি স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে না ? সকল জীবনের মূলাধার
অসীম আত্মার সহিত আমাদের আত্মার
যোগ, আমাদের ঐকাত্ম্য সম্বন্ধ যে পরিমাণে উপলব্ধি করি, দিব্য প্রবাহের পথে
আমাদের অস্তরের কপাট বে পরিমাণে

উম্মুক্ত রাখি, সেই পরিমাণে আমরা দ-র্বোচ্চ দর্ব-শক্তিমান ও দর্বে ক্লারের महिड नर्याख मिलिङ इहे। जामता (य পরিমাণে এইরূপে মিলিত ছইতে পারি. **দেই পরিমাণে আমাদের হৃদ্য পরিপৃরিত** হইয়। ছাপাইয়া উঠিতে থাকে, যাহারা यामारमञ्ज मः न्यार्भ यात्म जाहाता कम-মের দেই উচ্ছাদত লোতে দিক্ত হইয়া যায়। আমার বন্ধর হার্যাই তাঁহার পদ্ম সরোবর, বিশের সমস্ত সত্য, শিব ও হুন্দর বস্তু তাঁহার প্রেম প্রবাহে সিক্ত হয়। জীবনের মুলাধারের দহিত আমাদের **े** का উপলব্ধি করিতে আমরা যতই অপারক হই, অন্তরের দার রুদ্ধ রাথিয়া **मिरा ध्रवारहत गिंछ यं उट्टे** (त्रांध कति. ভদসুদারে আমাদের মনের এমন অবস্থা ঘটে যে, আমরা কোথাও ভাল কিছু **(मिथिट अशिया, किंद्रुट दिवान (जीन्मर्य)** দৃষ্টিগোচর হয় না, নিজের শক্তি হারাইয়। ফেলি। মনের ঈদৃশ অবস্থা ঘটিলে, তথন याहाता जामारमत मः न्नार्म जारम, जाहाता व्यामारमत्र निक्रे हहेर्ड जान किह्रू शाय না, বরং তাহাদের অনিষ্ট ঘটে। ভাড়া-টিয়ার হাতে পড়িরা পদ্ম-দরোবরের সহিত ভোষার ও আমার জীবনের প্রভেদ এই---সরোবরের নিজের এমন কোন नाहे (य जाहात जलमू थी প্রবাহের পথের কপাট খুলিয়া রাখিয়া মূলাধারের সহিত নিজের যোগ রক। করে; এ দছকে দে নিরুপায় এবং পরমুখাপেকী। তোমার ও শামার দে কমতা আছে, দে কমতা আমা-দের অন্তরে নিহিত আছে, আমরা আমা-(मत्र अस्तर्भी मित्राध्यतारहत्र १५, (सम्हा-সুসারে মুক্ত বা রুদ্ধ রাখিতে পারি।

PRAYERS.

IX.

O Lord my God, how can I describe I do not know where to Thy glory? begin and where to end. Thou dwellest in that light which no man can approach unto. But the nearer I come to the end of my days on this earth, closer and closer do I feel Thee in my soul. My hair once dark has now grown white, the lustre of my eyes has become dim, my body is daily growing more and more feeble, but Thy mercy knows no decline. At this very moment Thy mercy makes its way into my inner being, and invigorates my soul with fresh strength and life. O thou Lord of mercy, lead me to thy abode of bliss. yearn for nothing but Thee. Here I am keenly agitated by praise and blame, by the sorrows of life and the pangs of separation from those near and dear to me. Thou alone art my Refuge. Thou bearest the burden of the whole universe and wilt Thou not bear the burden of this little heart of mine? Thou, O Lord, art my hope and stay. When Thou art near me, misery cannot approach nor can any danger assail me, but when Thou art far away, even the point of a blade of kusa grass becomes as grievous as the heavy iron goad is to the elephant in the hands of its driver. O Lord my God, sorely afflicted by the tumult of the world, I come to Thee and seek Thy shelter; do Thou make me worthy of thy abode of bliss. Amen.

Santih. Santih.

X.

O Lord our Saviour, save us from the torture and agony of sinfulness and all moral obliquity. May we all fully obey Thy law of righteousness and be ever

love for us. An in lands blessed with righteousness and knowledge is Thy mercy
manifest, so in countries dark and degraded
is Thy mercy also apparent. A bit of wood
that catches fire is soon reduced to ashes
and then cooled: likewise the sinner's
heart, burnt by the fire of agony, becomes
the very dust of Thy path when the waters
of Thy mercy are poured upon it. Thy
love, Thy mercy are without bounds. We
have nothing to fear if we put our trust
in Thy goodness. To seek Thy refuge is
the only remedy for all pain and anguish.
O Lord Supreme, be Thou our help.

Santih. Santih.

নানা কথা।

বিগত গুড়ফুাইডের অবকাশ উপলক্ষে কলিকাভাস্থ টাউনহবে হাইকোর্টের ভৃতপূর্ব বিচারপতি এীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র মহাশয়ের বিশেষ উদ্বোগে ভারতীর विভिন্न धर्मावन्धित यक जारनाहमा कत्रिवात सम् (Convention of Religion) ধর্মপত্তের তিনদিবস वाानी व्यक्षित्वमन इटेबाडिन। ১৮৯৩ व्यक्त व्याप-तिकात निकारणा नामक श्वादन त्व Parliament of Religion বসিরাছিল, কুজাকারে ইহা ভাহারই অমৃ-রূপ। হিন্দু মুসলমান জৈন বৌদ্ধ খৃষ্টান ও বিছদি প্রভৃতি নানা ধর্মাক্রাস্ত ব্যক্তিগণ দ্রদূরাস্তর ২ইতে আসিরা সংভাবে বিশেষ আগ্রহের সহিত এই সভার যোগ দিয়াছিলেন। দারবঙ্গের অধিপতি সভাপতির আস্ন পরিগ্রহ করেন। সভাস্থল প্রোভৃবৃন্ধ ও প্রতি-নিধিবর্গে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। পরস্পরের প্রতি বেরূপ উদার ভাতভাব পরিলক্ষিত হইয়াছিল, ভাহাতে এই ধর্মসত্ত্ব স্থানীত্ব লাভ করিলে দেশের যে প্রকৃত কল্যাণ माधिक इटेरव, अक्रम प्यामा कता वाता. निम्ननिधिक সঙ্গতিটি হইয়া সভার কার্য্য আরম্ভ হইল।

উবোধন সঙ্গীত।
জগতের পতি, অতিথি তোমার বারে।
অগতির গতি, পদে নতি বারে বারে॥
অরপতে তুমি রূপের অতীত,
পুরুষ অনাদি উপাধি রহিত,
সাধকের সাধে কতই করিত,

বুপে বুপে রূপ নাম বে ভারিত, সর্বানাম তার ভাবছিত সর্বাধারে॥

2

পরত্রকে তৃষি পরম ঈশর,
ব্রকা বিষ্ণু জিফু বহ্নি মহেশর,
কেহ নহে জন্ম তৃষিই চৈতন্ত্র,
গণেশ রণেশ রাম নামে গণ্য,
একে ভিন্ন ভিন্ন নান্য শ্ন্য বা সাকারে ম

জগদ্ধানী মাতৃ গুৰ্গা কালী মানা, অৱদা জানদা লন্ধী পদ্মালয়া, কালা বনমালী রাধা হুদি রুণী, পাঞ্চালীর সুধা পার্ধের সার্ধি, বিশ্বরূপ ধারী মুকুন্দ মুরারি হরে ॥

শুদ্ধবোধি বৃদ্ধ, পিদ্ধন অঞ্চিন
সিতাশ্বর দিগশ্বর তৃমি দেব জিন,
তৃমি শোদাতালা আলা মোক্ষদাতা,
ঈশা মুশা যীও ত্রাতা ভাবে ল্রাডা,
ভব্র মন্ত্র শুক্র শুকুগ্রন্থ একাধারে॥

রমা দৃশ্য বিশ্ব সমাজ আমার,
মস্জিদ্, মন্দির, গুরুদরবার,
অর্চনার চর্চচ, সিনাগণ্, মঠ,
সর্পাতীর্থ বোগ জাহ্নবীর তট,
পরিচর নর, পর ভেবনারে কারে ॥

বে পথে বে বাই, গতি এক ঠাই,
তোমা বিনা আর বিতীর তো নাই,
ডাকি বাই বলে ডেকে নাও কোলে,
ছলে ভোলা মন, ধাঁধা থেরে হোলে,
মাতা পিতা পতি গুরু প্রত্ স্থা,
কর্তা হর্তা পাতা সবই তুমি একা,
আমা হ'তে তুমি গো আমার এ সংসারে;

সম্প্রদার ভেদ করিলে উদ্ভেদ রামর্ক্ষ অবতারে।
শ্রুদ্ধের সারদা বাবু তাঁহার প্রারম্ভিক বক্তৃতার
বলিলেন বে সমগ্র জগতের অধিকাংশ অধিবাসী বে বৈ
ধর্মের অন্তর্ভুত সেই সকল ধর্মের সমুখান ভারতেই
ঘটিরাছিল। ভারতবর্ধ ঐ সকলেরই আদি-শ্রুননী।
ঈর্মরোপাসনা ও প্রেম (worship and love) সকল
ধর্মেরই মূলমন্ত্র। বিভিন্ন ধর্মের ভিতরে আকারগত
বৈবম্য থাকিলেও সকলের মূল সেই একেরই দিকে।
কিন্তু আম্বা অন্যান্য ধর্মকে উলারভাবে নিরীক্ষণ করি

नाः, वाश देवमा दिश्वा देश्वा इन्छ । अदनक नमत्त्र आमत्रा निक निक धर्मदक छ स्म्माहेनात वृत्तित्रा छेठिएन भाति ना। এই नकन अन्नात मृत कतिवात कना এই धर्म-नर्ट्यत स्ट्रा। अवनात १ नाध्न मृत्र कतिवात कना এই धर्म-नर्ट्यत स्ट्रा। अवनात १ नाध्न मृत्र कर्तिवात काविधात नकन दिल्य है पिता धरक। इनीं कि पृत्रीकत्रण अवश्वनमारक्त छेन्नितिधान छांशादित नकर्त्तत्र के अवन्माक नक्ता। आमत्रा जाङ्गाद अधादन मिनिक इन्हेन् माहि, आमार्ट्यत मर्था विवास विनयास हिन्दा। वाष्ट्रक । अवश्वन कन्नाणनाधन स्ट्रा आमार्ट्यत कर्तालनाधन स्ट्रा कायार्ट्यत स्ट्रा वाष्ट्रक भाति। आमत्रा जाङ्गादम दिन्द्रक भाति।

দারবঙ্গের অধিপতি সভাপতির আসন পরিগ্রহ ক্ষরিয়া বলিলেন, আমরা পরম্পরের ধর্মভাব ও ধর্মমত व्यामान व्यमान कतिवात बना मिनिवाहि। देवस्यात আবরণ ভেদ করিলে আমরা পরম্পরের যে কত নিকটে তাহা অমুভব করিবার জন্য এখানে আসিয়াছি। এরূপ সন্মিলন ভারতে অশ্রতপূর্ব নহে। অতীব প্রাকালে (ব্রাহ্মণ্য যুগে) ব্রাহ্মণেরা ইতরকাতিকে ধর্ম সম্বন্ধে আ-লোচনা করিবার অধিকার প্রদান না করিলেও খৃষ্টপূর্ব্ব-वर्ष भाजाकीएक दोक्र-धर्म्यत्र अञ्चाथान मभरत्र हिन्तू-সমাঙ্গের ভিতরে পরিবর্ত্তনের ভাব আসিরা পড়িরাছিল। রাজগির (বিহার) নামক স্থানে খৃষ্ট পূর্ব্ব ৫৪৩ অব্দে রাজা অজাতশক্তর আশ্রমে এইরূপ সভার প্রথম প্র-তিষ্ঠা হয়। তৎপরে বৈশালিতে (মঞ্জরপুর) গৃষ্টপূর্ব ৪৪৩ অব্দে অমুরূপ সভা সংগঠিত হর। তৃতীয় সভা भाष्टिनिश्व नगरत्र शृः शृः २२६ अस्त त्रामा अस्मारकत নিমন্ত ছে এবং চতুর্থ সভা জলদ্ধরে (পঞ্চাৰ) १৮ অব্দে রাজা কণিকের সমর আহুঠ হর। সপ্তম শতাকীতে কাণ্যকুজের রাজা হর্ষবর্দ্ধনের সমরে প্রতি পঞ্মবর্ষে · ধর্মত আলোচনা করিবার জন্য অফুরূপ সভার व्यक्षित्यमन इरेड । देवनश्रव मत्या मत्या এरेक्स मजा আহ্বান করিতেন। বিতীয় শতাধিতে মধুরাতে তাঁহা-দের কর্তৃক যে সভার অধিবেশন হইমাছিল তাহা বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। ব্রহ্মণ্য ধর্ম্মের সংস্কারক কুমরিল ভট্ট ও শহরাচার্য্য সভা অহ্বান করিয়া নিজ নিজ মত বইয়া অপরের সঙ্গে বাদামুবাদে প্রবৃত্ত হইতেন। আক্ররও বিভিন্ন ধর্মাবলম্বিকে ডাকাইয়া সভা বসা-ইতৈন।

আমরা এই ধর্ম-সক্তেম আজ মিলিত হইরাছি। মহ্ম-ব্যের সহিত মহ্মব্যকে বাহা ধরিরা থাকে এবং ঈশরের সহিত বাহা বারা মহ্মব্যের বোগ রক্ষিত হয়, তাহাই ধর্ম। ধর্মের এই অর্থের বাহাতে সার্থকতা হয়, আদ্যকার আলোচনা সেই ভাবে করিতে হইবে। বিশিশ্ব আনরা বিভিন্ন স্প্রামের বিভক্ত, ঈশর আমা- দের সকলেরই নেতা। আমাদিগকে সর্কবিধ বিদ্বের
সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে। মানব সমাজ বিভিন্ন পথ
দিরা বাত্রা আরম্ভ করিলেও এক সার্কভৌমিক ধর্মের
দিকে সকলেরই গতি। সেই গন্তব্যস্থানে পৌছিতে
বিলম্ব থাকিতে পারে, কিন্তু সেই ধর্মের ভাব "ঈশরের
পিতৃত্ব ও মহুব্যের মধ্যে প্রাভূত্ব বোধ।" এই সভাট
আমানিগকে গ্রহণ করিতে হইবে, জীবনে ভাহা সাধন
করিতে হইবে।

আমরা বিভিন্ন মন্ত্রে বিভিন্ন দেবতার বাহ্য পূঞা
পিতৃপিতামহণত প্রণালীতে সম্পন্ন করিরা থাকি।
তাহার মধ্যে প্রণালী ও আকারণত বৈষম্য ধাকিলেও
আমরা আধ্যাত্মিক জীবনে সকলে প্রকৃত শান্তিম্থ
উপভোগ করি। সাধন প্রণালী লইরাই জগতে মতভেদ
চলিতেছে কিন্তু অন্তরের ভিতরে সেই একই পবিত্রতা
বিরাজ্যান।

আচার অমুষ্ঠান বা কোন বাহ্য-অবলম্বন (Symbols) যাহার সাহায্যে উপাসনা সাধিত হয়, প্রথম व्याविकारतत मभरत जाहा व्यर्थभूर्व ७ व्यक्षावा कीवरनत সহায় ছিল, কিন্তু কালক্রমে উহারা অর্থশূন্য হইয়া পড়ি-রাছে এবং তাহাদের সমস্ত অস্তঃসার চলিয়া গিয়াছে। मकन मिटनंत्र मकन धर्मंत्र भरधारे अहे जाव मिथा यात्र । व्यामत्रा भत्रन्भारत धर्मात्र वाह्य भतिष्ठम महेन्रा विवास প্রবৃত্ত; কিন্তু ধর্মমাত্রেরই অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে পারিলে দেখিব আমরা সকলে এক। প্রীতি পবিত্রতা, সভ্য, নিষ্ঠা, সতভা, ধীরতা, সেবা, ক্ষমা ভ্রাতৃভাব, ष्यांना, ष्यानन्त, माखि এই तकन नहेबा विভिन्न धर्म्यत ভিতরে কোন बन्द नाहे। ফলত এই সকলের উৎকর্মই ৰীবনকে পৰিত্ৰতম করিয়া ভোলে। স্থুলতঃ বলিতে रिशाल ब्लादाबाहेत व्यविक्रिक धर्मा रमया वात्र यि এक ঈখর বাহা কিছু কল্যাণের স্বষ্ট করিতেছেন, বিপরীত ধৰ্মী অন্য দেবতা কেবলই অনিষ্ট ও অকল্যাণ প্ৰস্ব ক্রিতেছেন। বাঁহারা সাধ্বীবন বাপন ক্রিবেন তাঁহারা মৃত্যুর অন্তে চিন্তা বাক্যে ও কার্য্যে শাৰত হুখ উপভোগ কারবেন। বাহারা পাপে নিরত রহিল তাহার। बद्धनामद नदरक द्वान शहित ! शाश श्रामद खाव अहे ধর্মে স্থন্দরভাবে চিত্রিত।

বৌদ-ধর্ম সম্বন্ধে গৌতম বলিয়াছিলেন সাধ্ সেবা কর, অসতের সেবা পরিহার কর, সম্মানাইকে সমাদর কর, সংকর্মের অন্তর্চান কর, প্রকৃত শিক্ষা লাভ কর, সদালাপী হও, পিতামাতার সেবা কর, ত্রা পুত্রকে পোষণ কর, জীবিকার জন্য সাধ্ পথ অবলম্বন কর, দানলীল হও, সাধুজীবন অভিবাহিত কর, আত্মা-রের অভাব বিষোচন কর, পাপ হইতে বিরত হও, মাদক দ্রব্য শরিত্যাগ কর, সংকরণাধনে অক্লিষ্ট হন,
শ্রহাবান ও বিনরী হও, পরিতৃষ্ট থাক, ক্ষতঞ্চতা অভ্যাগ
কর্, ধর্মগ্রহ পাঠ কর, সজ্বের সভাগণের সহিত মিলিত
হও, সংপ্রসক কর, মিভাচারী হও, সভী ও সংবর্থী
হও, নির্বাণলাতে আশাঘিত থাক, পৃথিবীর ক্ষতি আডে
ফটল থাক। তাহাহ্টলে সমস্ত জীবন নিরাপদ থাকিতে
পারিবে ও প্রকৃত শক্ষে আত্মবিলর ও সৈত্রী বেইছ
ধর্মের প্রাণ।

মৃগ্লমান ধর্ম বলেন ঈশবের বিচারে সন্তাই থাক।
মংশ্রদ পাচতি কর্জব্যের আন্দেশ দিরাগিরহছেন (১)
বিশ্বাস কর ঈশর এক (২) গাঁচবার প্রথমান কর,
(৩) দান কর (৪) রমজান দাসে উপবাস কর (৫)
জীবনে এক্যার মজাতীর্থে গমন করিও। শেষ বিচার
দিনের সম্বন্ধ বিশাস হারাইও না। সকলকে শিক্ষা দাও
ব্য জগতে আম্বরা জ্রাড়া কৌড়ুক করিতে আসি নাই,
দাম্বিপূর্ণ জীবন কইরা আসিরাছি। এই বর্মে আছে,
মুস্লমান মাত্রেই পরস্পরের প্রাতা। বাঁহারা ধনশালী
তাহারা দ্বিজের রক্ষক, এমন কি দ্বিজেরা ধনীর সহিত
একাসনে বালরা আহার ক্রিবার অধিকারী। ধনী
দ্বিজের ভিতরে কোন প্রভেদ নাই; এমন কি ধনী
তাহার আরের এক চন্ডারিংশ দান ক্রিতে বাধ্য।

ঈশা প্রায় ছই হাজার বংসর পূর্কে আবিভূতি হথেন। তোলেশ বংসর বরসে তাঁহার দেহত্যাগ হয়। তাঁহার উপদেশ এই, ঈশার বে কেবল আমাদের প্রষ্টা শাতা তাহা লহে, তিনি আমাদের পিতা। তিনি তাহার প্রতি সন্তানকৈ আপনার দিকে অকর্বৰ করিবার জন্য প্রয়াসী। তিনি তাহার ধর্মমত লিখিয়া যান নাই বটে, কিন্তু তিনি তাহার শিক্ষা আপনার জীবনের আদেশে শিষাপণের ভিতমে অন্ত্র্প্রবিষ্ট করিয়া দিরাছিলেন। তাহারাই ঈশার মত জগতে প্রচার করিবেন। ঈশা তিন বংসর ব্যাপী প্রচারে ব্যাপ্ত থাকিয়া ক্র্লে প্রাথ দিবেন। ঈশারের পিতৃতাব ও মহুষ্যে প্রাত্তাব তাহার হিম্মের চরম শিক্ষা। খৃষ্ট ধর্ম্মে পাপের ক্ষমা ও অনস্ত্রন্থীবনের অলাবাণী স্মুপাইভাবে বিবোষিত হইয়াছে।

হিশ্বর্দ্ধ, আবি বাহার অন্তর্গত, স্থানুর অতীতের সঙ্গে তাহার বোগ। ভারতের প্রায় ২৭ কোটা লোক এই ধন্মের অন্তর্গত। বিভিন্ন সমরে বিভিন্ন সামাজিক অব্যাহসারে বিভিন্ন অবতার ধরির। এই হিশ্বর্দ্ধের ভিতরে নানা শাখা প্রশাখা। নিরক্ষরের জন্য ধর্মের এক প্রকার বিধান, উন্নত লোকের জন্য অন্যরপ। জবর সর্ব্দের বিধান, উন্নত লোকের জন্য অন্যরপ। জবর সর্ব্দের বিধান, প্রকৃতির উপাসনারও জাহার উপাসনা হয়, তিনি অনু পরমাণ্তে বিদ্যান। মহু বিনাহেন, গুতি ক্ষা, দম, অন্তের, শৌচ, ইন্দ্রির নিরহে, ধী, বিদ্যা, সত্য, অক্রোধ, এই দশটি ধর্মের লক্ষণ। দেহের বন্ধন হইতে আত্মাকে বিমৃক্ত করিরা জব্ম বাঁহা হইতে এই আহার উৎপত্তি ভাহাতেই কইনা বাইতে হইবে। বিশ্বুর্ধের সংব্দ আত্মন্তর্গ্রের

ও নীতির কুপর বিধান ছবিরাছে। বিশ্বর্ণ স্নাতন ; বর্ণ, বিধাননীন ও সর্থাননীল তাৰ ইংকতে পরি-কীছিত। বেদ ও আন্যান্য শাল্পে মতে হিক্দিগের মধ্যে ৭০টি শাণা; কিন্তু ঐ শাণাগুলি জাবার নাদা প্রশাণার বিভিন্ন।

গন্ধিশেৰে বে সকল প্রতিনিধি এখাতে উপস্থিত,
উহিলিগকৈ আমি সাদরে এহণ করি এবং আশা করি
পরস্পান্তর ধর্মভাব আলোচনা প্রবণে আদনক গাভ
করিয়া এখান হইতে তাঁহারা প্রভ্যাবৃত হইবেন। এই
সভা ভবিষ্যতে বে কল্যাণপ্রাদ হইবে ভৎসক্ষরে আশাবিত হইতেছি। গেই ধর্মই প্রক্লত ধর্ম্ম, যে ধর্ম ভাহার
অপ্রচরগণের চরিত্রকে বিশোধিত করিয়া প্রকৃত ধান্মিক করিয়া ত্লিতে পারে। ঈশর প্রীতি ও মন্ত্রেয় ভালবাসা, হহাই একাদন কগতের ভাবী ধন্ম হইয়া
দাড়াইবে ৮ এই ধন্মসভ্য সেই উদ্দেশ্য সাধ্যন কলন
ইহাই প্রাধ্যা।

সভাপতি এই বলিয়া আদন পরিগ্রহ করিলে বিভিন্ন
ধর্মের প্রতিনাধ নিজ নিজ ধর্মমত লিখিয়া পাঠ করেন।
এইরপে তিন কিবস অতিবাহিত হয়। বক্তাগণের
মধ্যে কতকগুলির নির্বাচন দোষশূনা না হইলেও এই
অখন বংসরে করে। ইইরাছে তাহা আশাতীত বলিতে
হহবে। উপাস্থভ প্রোতাগণের মধ্যে বছঅংশের সহাহ্ভূতি এই ধর্মগজ্পের প্রতি নিরাক্ষণ করেণাম। বক্তাগণের বিবৃত বিষয় শীঘই সুস্তকাকারে বাহির হইবে।
ভবিষ্যতে আমাদের তাহা আলোচনা করিবার ও উহার
সাল্লাংশ দিবার ইক্তা রহিল। প্রাতদিন স্থীত করিয়া
কাব্যারপ্ত হয়। শেব দিনের সঙ্গাত বিশেষ উদারতা
ব্যঞ্জ বাল্যানির প্রদৃত্ত হইল।

ষ্পিরে এসেছি, আমি এসেছি হৈ ক্ষিরে এসেছি
ক্রাক্তে করিছেনে হোম সৌরতে এসেছি
বুগর্গান্ত আধারতেদি তারতে পুন: এসেছি।
দিব্য-ধূলি জনমত্মি ভারতে ফিরে এসেছি
আমি তোম মা নাহ, তার মা নহি আমি নিধিল জগনীরী
ভ্বনত্বল আলোক রূপে জগত কননী এসেছি
পুণ্যপুতে নিদ্ধ সনিলে অর্জন-গলা-কলকলোকে
সবে প্রোশ-সতে গেথে একই সাথে আবার দেখা দিরেছি।

নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণের নিকট হইতে নববর্ষের দান প্রাপ্তি স্বাকার। শ্রীযুক্ত বাবু বিজেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের

বাটী হইতে পারিবারিক দান ... ৮ শ্রীমতী প্রতিভাস্থলরী দেবী ... ১ " নৌদামিনী দেবী ... ১ " স্বকেশী দেবী ... ১ " চারুবালা দেবী ... ১ " ইরাবতী দেবী ... ১ শাস্তানিক দান।

TO ALCOHOL:

AL AMERICA



"ब्रष्ण वा एकिनिट्सय पासीन्नात्यत् किञ्चनासीत्तिदिदं सर्व्वमस्जत् । तदिव नित्यं ज्ञानमननं ज्ञितं सतन्त्रन्निरवयवसिकसेवाहितीयस् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वात्रय'सर्व्ववित् सर्व्वक्रिक्तिमद्दपृवं पूर्णमप्रतिमसिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविकसेहिकञ्च ग्रमश्ववित । तस्यिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनञ्च तदुपासनसेव ।"

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

চতুর্থ উপদেশ।

ধর্মনীতির প্রকৃত মূলতব।

সূক্ষদর্শী তত্বজ্ঞানী, দার্শনিক পদ্ধতি সমূহের শুধু ভ্রম দেখাইয়াই ক্ষান্ত থাকেন না, পরস্ত দেই ভ্রমসমূহের মধ্যে যে সত্য মিশ্রিত আছে তাহা তিনি দেখিতে এবং সেই সত্যগুলিকে সেই সব ভ্ৰম হইতে ৰিনিমুক্তি করেন। বিভিন্ন পদ্ধতি সমূহের প্ৰিক্ষিপ্ত সভ্যগুলি একত্ৰ মিলিত একটি সমগ্র সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করে, এবং সেই সত্যকে, প্রত্যেক পদ্ধতিই विटम्य मिक मिया श्रमर्गन करत । যে সকল নৈতিক পদ্ধতি খণ্ডন করিলাম, তাহা পস্পারর বিরোধী হইলেও, তাহাদের भर्धा मम्या धर्मनीजित्र मृल-छेशानानछिल নিহিত আছে। সমগ্র নৈতিক ব্যাপারকে ুপুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে, শুধু ঐসকল উপাদানকে একত্র করা আবশ্যক। ফলড সমস্ত দর্শনের ইতিহাস—মানসিক ব্যাপার-मग्रह विदेशयन किःवा विदेशवर्गत रुके

ভিন্ন আর কিছুই নহে। কোন পদ্ধতি-বিশেষের মতে অন্ধ না হইয়া, সমগ্র মানব-আচরণ পর্য্যবেক্ষণ করিয়া আমাদের মনে যে সকল ধারণা ও ভাব উৎপন্ন হয় তাহাই আমরা যথাযথরূপে একত্র সংগ্রহ করিব।

কর এবং কতকগুলি কার্য্য অপ্রতিকর এবং কতকগুলি উপকারী, ও কতকগুলি উপকারী, ও কতকগুলি হানিজনক;—এক কথায়, দেই দকল কার্ব্যের সহিত আমাদের স্বার্থের যোগ। যে দকল কার্য্য আমাদের হিতজনক সেই দকল কার্য্যের অনুষ্ঠানে আমরা আনন্দিত হই, এবং যাহাতে আমাদের হানি হয়—দেই-রূপ কার্য্য আমরা পরিবর্জ্জন করি। যে দকল কার্য্যে আমাদের স্বার্থ সাধিত হয় আমরা নিয়ত সেই দকল কার্য্যেরই অনুস্বাণ করি।

এই ব্যাপারটি দর্ববাদিসম্মত;— সার ও একটি ব্যাপার আছে যাহ। উহারই মত অবিসম্বাদিত।

এমন কতকগুলি কার্য্য আছে, বাহার সহিত আমার নিজের কোন সম্বন্ধ নাই, স্থতরাং তাহাতে আমাদের কি স্বার্থ আছে তাহা আমরা বিচার কলিতে সমর্থ নহি, অথচ আমরা সেই সকল কার্য্যকে ভাল কিংবা মন্দ বলিয়া থাকি।

মনে কর, তোমার সমক্ষে একজন সশস্ত্র বলবান্ ব্যক্তি, একজন তুর্বল নিরস্ত্র ব্যক্তিকে আক্রমণ করিয়া তাহার প্রতি মারপাট করিল, এবং তাহার গাঁটের কড়ি হরণ করিবার জন্য তাহাকে হত্যা করিল। এই কার্য্যে তোমার গায়ে একটি আঁচড়ও লাগিল না. অথচ তোমার মন য়্ণা ও রোষে পূর্ণ হইল; দেই হত্যাকারীকে ধৃত করিয়া পুলি**দে** (माभर्म कतिवात जन्म, जूमि यथामाध्य ८०छ। করিলে। যাহাতে সে কোন না রূপে দণ্ডিত হয় তাহার জন্য তোমার আন্তরিক ইচ্ছা হইল-এবং তুমি মনে করিলে-এইরূপ দণ্ডবিধান করা ন্যায়-সঙ্গত কার্য্য; য়তক্ষণ না তাহার উপযুক্ত দণ্ড হইল ততক্ষণ তোমার রোষ প্রশমিত আবার আমি বলি, এস্থলে তোমার নিজের কোন প্রত্যাশাও ছিল ना, ভय़ छिल ना। जूमि यि दर्गन हुर्गम हूर्गंत मर्पा थाकिया, जारात छेक চুড়া হইতে এই হত্যাকাণ্ড দেখিতে, তাহা-হইলেও তোমার মনে এইরূপ ভাবই উৎপন্ন হইত।

একটা হত্যাকাণ্ড দেখিয়া তোমার
মনে যে ভাবের উদয় হয়, তাহারই একটা
মোটামূটি ছবি উপরে প্রদর্শিত হইল।
এই ছবির মধ্যে যে সকল বিভিন্ন রেখার
সমাবেশ আছে, তৎস্বন্ধে একটু বিশ্লেষণ
ও একটু বিচার করিয়া দেখিলেই একটা
দার্শনিক সিক্লাক্তে উপনীত হওয়া যার।

এই হ**জাভাও** দেখিয়া কোন্ ভাবটি তোমার ম**নে এখন** উদয় হইল ?—অবশ্য, মুণামিশ্রিত **নোবের ভাব—একটা স্বাভা**-

বিক আতঙ্ক ভোমার মনে সঞ্চারিত হইল। অতএব দেখা ্যাইতেছে, এমন ধিকারের ভাব স্বতই আমাদের মনে জন্মিতে পারে—যাহার সহিত স্বার্থের কোন সংঅব নাই; মনের এইরূপ একট। শক্তি আছে— মনের এরূপ কতকগুলি ভাব আছে, যা-হার লক্ষ্য আমি নিজে নহি ! আমাদের মনে এমন একট। বিদ্বেষের ভাব, এমন একটা বৈমুখ্যের ভাব, এমন একটা আতঙ্কের ভাব আছে, যাহা আমাদের নিজের অনিন্টাশক্ষা হইতে উৎপন্ন হয় না, প্রত্যুত এমন সকল কার্য্য হইতে উৎপন্ন হয় যাহা আমাদের হইতে বহুদূরে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, এবং যাহার আঘাত আমাকে একটুও স্পার্শ করিতে পারে না ;—দেই সকল কার্য্যকে যে আমরা মুগা করি, তাহার একমাত্র হেতু, আমরা দেই সমস্ত কার্য্যকে মন্দ বলিয়া বিবেচনা করি।

হ। আমরা সেই সকল কার্য্যকে মন্দ विनया विरवहना कति। 'त्रहे मव कार्या আমাদের মনে যে সকল ভাব পাদন করে, সেই সকল ভাবের মধ্যে একটা বিচারক্রিয়া প্রচহন্ন আছে। সময়ে কোন কার্য্য দেখিয়া ভোমার মনৈ त्रुगा ও রোষের উদয় হয়, তখন যদি কেই বলে, তোমার এই নিঃস্বার্থ রোষ তোমার একটা বিশেষ দৈহিক গঠনের এবং ঐ কার্য্য আদলে ভালও নহে মন্দও নহে—তথন এই ব্যাখ্যার প্রতি তুমি নিশ্চয়ই বিমুখ হও, তুমি তাহাতে সায় দিতে পার না; তুমি বলিয়া ঐ কার্যাট স্বতই মন্দ ; তুমি তথন শুধু তোমার মনের ভাবমাত্র প্রকাশ কর না, তোমার বিচারে যাহা মনে হর তাহাই তুমি ব্যক্ত করিয়া থাক। ভাহার পর দিন তোমার মনের উত্তেজনা উপশ্মিত হই-

লেও ঐ কার্য্য তোমার বিচারে মন্দ বলিয়াই উপলব্ধি হয়। ঐ কাজটা যে সর্বত্ত ও সর্বেকালেই মন্দ, তাহা ছয় মাস কাল পরেও তোমার মনে হয়; তাহার কারণ, —তোমার বিবেচনায়, কাজটা স্বতই মন্দ। শুধু তাহা নহে, তোমার বিবেচনায় ঐরূপ কাজ না করাই উচিত।

কাজটা আদলে মন্দ এবং উহা না করাই উচিত-এই যে যুগল বিচারক্রিয়া —ইহাই তোমার স্থাা ও রোষের মূলে অব-যদি কাজটা আদলে থারাপ না हम, जवर यनि जे कार्याकाती वाक्ति जे কাজটা না করিতে বাধ্য হয়, তাহা হইলে, তুমি ঐ কার্য্যের দরুণ যে ধিকার ও রোষ অনুভব কর তাহা তোমার শুধু একটা দৈহিক চেফামাত্র—এইরূপ মনে করা যাইতে পারে; — উহা এমন একটা ব্যাপার যাহাতে কোন নৈতিক ভাবের সংস্রব নাই; একটা প্রাকৃতিক ভীষণ কাণ্ড ঘটিলে তোমার মনে যেরূপ ভাবের সঞ্চার হয় ইহা কতকটা সেইরূপ ধরণের ভাব। বিশ্ব ন্যায্যভাবে তুমি ঐ কার্য্যকারীর कार्यारक ভाলमन-नितरशक वित्रा मत्न করিতে পার না। ঐ কার্য্যকারীর প্রতি যেঁ ব্যক্তি ঘুণা ও রোষ অনুভব করে, তাহার মনে এই যুগল বিশ্বাস ছুটিও থাকে যে,—এ কার্য্য আসলে খারাপ, এবং ঐ কার্য্য করা উচিত নহে।

কার্যটা আসলে খারাপ এবং উহা করা
উচিত নহে—এই কথাটি বলিলে তাহার সঙ্গে
সঙ্গে ইহাও বুঝায় যে, ঐ কার্যকারী
ব্যক্তি জানে যে, সে খারাপ কাজ করিতেছে,—সে ধর্ম-নিয়ম লজ্মন করিতেছে;
তাহা না হইলে, তাহার এই কাজটা পশুবৎ অস্কশক্তির কাজ হইত, নীতিশক্তি ও
বৃদ্ধিশক্তির কাজ হইত না; তাহা হইলে,

মাধায় পাথর পড়িলে, যেমন পাথরের প্রতি আমাদের ঘ্লা ও ক্রোধ উৎপন্ন হয় না, সেই কার্য্যকারীর প্রতিও সেইরূপ আন মাদের ঘ্লা ও ক্রোধ উৎপন্ন হইত না।

তাছাড়া, যে ব্যক্তি এই মুণা ও কোধের পাত্র তাহার প্রকৃতিগত একটি বিশেষ
লক্ষণ আছে; অর্থাৎ সে স্বাধীন পুরুষ; সে
যে কাজ করিয়াছে সে করিতেও পারিত,
না করিতেও পারিত। ইহা স্পান্টই দেখা
যাইতেছে,—কোন কার্য্যের জন্য দায়ী
হইতে হইলে, সেই কার্য্যকর্তার স্বাধীনতা
থাকা চাই।

তুমি চাও যে সেই হত্যাকারী ধৃত হয় এবং ধৃত হইয়া বিচারার্থ রাজপুরুষ-**मिरागत निक** ममर्थि**ड इग्र, उ**थ्यूक तरथ मिं इंग : प्राप्त कि विक इंग्लिंग তুমি সন্তুষ্ট হও। এ কি তোমার কল্পনার ও হৃদয়ের একট। থাম্থেয়ালী চেন্টা মাত্র ?—না, তাহা নহে। শান্তই থাক, কিংবা ঘুণা ও রোমে উত্তে-জিতই হও, দেই হত্যাকাণ্ডের সময়েই হউক কিংবা বহুকাল পরেই হউক, প্রতি-শোধ লইবার কোন ব্যক্তিগত তোমার মনে থাকিতে পারে না, কেন না তোমার উহাতে লেশমাত্র স্বার্থ নাই,— তথাপি তুমি চাও যে দেই হত্যাকারী দণ্ডিত হয়। দণ্ডিত না হইয়া প্রত্যুত যদি দেই অপরাধী ব্যক্তি তা**হার দেই** পাপ-কার্য্যের দরুণ কোন প্রকার সোভাগ্য লাভ করে, তুমি তখন আবার এই কথা নিশ্চয় বল যে, সোভাগ্য লাভ করা দুরে থাক্, তাহার অপরাধের প্রায়শ্চিত্তবন্ধপ তার উচিত ; তুৰি তাহার কন্ট পাওয়া দৌভাগ্যের বিরুদ্ধে প্র**তিবাদ ক**র, তুমি তখন কোন এক উচ্চ**তন্ত্র** স্থান্থবিচারের (माहांहे (मंख। **এ**हे (य **छा**मात्र विठात-

ক্রিয়া, ভত্তপ্রানীরা ইহাকে পাপ-পুণ্য-ঘটিত বিচার বলিয়া থাকেন। ইহাতে এইরূপ বুঝায় যে, ধর্মের পুরস্কার স্থখ ও অধর্মের দণ্ড তঃখ—এইরূপ একটি তুর্লপ্র্য উচ্চতর নিয়ম আছে বলিয়া মানুষ বিশাদ করে। এই নিয়মের ধারণাটি মানুষের মন হইতে উঠাইয়া লইলে, পাপপুণ্য বিচারের কোন ভিত্তি থাকে না; এই বিচারক্রিয়া অপসারিত করিলে, সোভাগ্যবান অপরাধীর প্রতি ম্বণা ও রোষের ভাব তুর্ব্বোধ্য—এমন কি অসম্ভব হইয়া পড়ে। তথন কাহাকে কোন তুক্র্ম করিতে দেখিলে, সেই তুক্র-র্মের জন্য ভাহাকে দণ্ডিত করা যে আবশ্যক—এ কথা ভোমার মনেও আদে না।

অতএব, নৈতিক ব্যাপারের সমুদায় অংশ গুলি এইরূপভাবে অবস্থিত:-তৎ-সংক্রান্ত সমস্ত তথ্যগুলিই স্থনিশ্চিত; উহার একটি তথ্যকে যদি টলাইয়া দেও, —সমস্ত নৈতিক ব্যাপারটাই বিপ্র্যান্ত **হ**ইয়া পড়িবে। অতি সামাত্ত পর্য্যবেক্ষণেই এই সকল তথ্য সপ্রমাণ হয় এবং উহাদের বন্ধনসূত্ৰ সহজেই আবিক্কত হইতে পারে— তজ্জ্য সূক্ষতম যুক্তির প্রয়োজন হয় না। হয়, হৃদয়ের ভাবগুলিকে পর্যান্ত অস্বীকার করিতে হয়, নয় স্বীকার করিতে হয়,— ভাবগুলির মধ্যে একটা বিচার-ক্রিয়া প্রচছন্ন আছে; আবার ঐ বিচার-ক্রিয়ার মধ্যেই ভালমন্দের পার্থক্য জ্ঞান নিহিত আছে; এই পার্থক্য জ্ঞান হইতেই একটা অবশ্যকর্ত্তব্য-তার ভাব আদিয়া পড়ে, এবং এই অবশ্য-কর্ত্তব্যতা এরূপ কার্য্যকর্তার প্রতিই প্রযুক্ত হয় যে বুদ্ধিমান ও स्रोधीन ; পরিশেষে शामश्रीतगुत मर्या य পার্থক্য আছে —ঘাই৷ ভালমন্দের পার্থক্যেরই অনু-রূপ—দেই পার্থক্যের মধ্যে এই মূলতত্ত্ব-টিকেও স্বীকার করিতে হয় যে, ধর্ম ও স্থের মধ্যে একটা স্বাভাবিক সামঞ্জস্য আছে। (ক্রমশঃ)

মূতন এত্থের সন্ধান।

গ্রহনক্ষত্রের পর্য্যবেক্ষণে বড় বড় তুর-বীক্ষণযন্ত্রের সহিত ফোটোগ্রাফের ছবি উঠাইবার পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হওয়ায়, গত ষাট বৎসরের মধ্যে অনেক যুগলনক্ষত্র নিহারিকাপুঞ্জ এবং নৃতন তারকার আবি-ফার হইয়াছে। তা' ছাড়। সূর্য্যের প্রাকৃ-তিক অবস্থা এবং ধৃমকেতুর গতিবিধি সন্থ-ন্ধেও অনেক নব নব তথ্য ঐ উপায়ে সংগ্ৰহ করা গিয়াছে। কিন্তু আমাদের কুদ্র পৃথিবাটি যে সৌরজগতের অধিবাসী, এই স্থদীর্ঘকালে তাহার সম্বন্ধে কোন উল্লেখ-যোগ্য নূতন তত্ত্ই আবিষ্কৃত হয় নাই। মঙ্গল (Mars) এবং পৃথিবীর কক্ষার মধ্যে যে সহস্র সহস্র ক্ষুদ্র গ্রহ (Asteroids) পরি-ভ্রমণ করিতেছে, তাহাদেরি ছুই চারিটির আবিষ্কারের কথা আমরা মধ্যে মধ্যে শুনিতে পাইয়াছি বটে, কিন্তু এগুলিকে कथनरे दृश्९ वाविकात वना याग्र ना। সম্প্রতি পিকারিং (Pickering) ও পেরিন্ (Perrine) সাহেব ফোটোগ্রাফির সাহাঁঘ্য আকাশের চিত্র অঙ্কন করিয়া শনি ও রহ-স্পতিগ্রহের যে কয়েকটি নৃতন উপগ্রহের সন্ধান পাইয়াছেন, কেবল তাহাকেই আধু-নিক যুগের একমাত্র উল্লেখযোগ্য আবি-ছার বলা যাইতে পারে।

আকাশের যে অংশটি অধিকার করিয়া সূর্য্যের পরিবার বাস করিতেছে, তাহা অনন্ত মহাকাশের তুলনায় ক্ষুদ্র হইলেও মানবের জ্ঞান ও বুদ্ধির নিকট তাহা অভি রহৎ। এই ক্ষুদ্র সৌরজগতের গৃঢ় রহস্য-গুলিকে মানুষ যে কোন কালে নিঃশেষে আবিকার করিতে পারিবে তাহার আশ। করা থায় না। বহু সহস্র বৎসর ধরিয়া নানা দেশের জ্যোতিষিগণ নানা প্রকারে সৌরজগতের পর্য্যবেক্ষণ করিয়া আজও ইহার বড় বড় জ্যোতিকগুলিকেও নিঃশেষে আবিষ্কার করিতে পারেন নাই। দেড়শত বংসর পূর্ব্বেকার জ্যোতির্বিদ্গণ বুধ শুক্র পৃথিবী মঙ্গল বৃহস্পতি এবং শনি এই ছয়টি মাত্র গ্রহের অন্তিত্বের পরিচয় পাইয়া ছিলেন। এগুলি ছাড়া আরো যে রহৎ গ্রহ দৌরজগতে থাকিতে পারে, একথা **(महे मगर्य उाँशास्त्र गर्ने आरम नारे।** ছার্শেল এবং লেভেরিয়ার সাহেব কর্তৃক ইউরানস্ (Uranus) ও নেপ্চুন্ (Neptune) গ্রহদ্বরের আবিফারের পর প্রাচীন জ্যো-তিবের্ত্তাদিগের জ্যোতিষিক জ্ঞান যে কত সংকীর্ণ ছিল, তাহা সকলে প্রত্যক্ষ দেখিয়া-ছिल्न ।

গত ১৮৪৬ খৃফীকে নেপ্চুন্ আবিষ্কৃত হইয়াছিল। দেই সময় হইতে এ পর্য্যন্ত দৌরজগতে আর কোন রহৎ জ্যোতিকের সন্ধান পাওয়া যায় নাই। শত শত রহৎ দূরবীনের অতি তাক্ষ দৃষ্টির অন্তরালে কোন বৃহৎ গ্রহ প্রচহন্ন থাকিতে পারে না ভাবিয়া জ্যোতির্বিদ্গণও একপ্রকার নি-শ্চিন্ত ছিলেন। ইউরানস্ গ্রহকে তাহার निर्फिक পथ इटेंटि नेष् विह्नि हटेंटि দেখিয়া. ইংরাজ জ্যোতিষী আডামস্ (Adams) ও ফরাসী বৈজ্ঞানিক লেভেরিয়ার কেবল গণিতের সাহায্যে যেমন নেপ্চুনের আবিষ্ণার করিয়াছিলেন, এখন আবার ঠিক সেইপ্রকার গণনায় আর কয়েকটি বুহুৎ গ্রহের আবিফার সম্ভাবনা যাইতেছে। আমরা বর্তুমান প্রবন্ধে এই নবগ্রহগুলির আবিফার বিবরণ সংক্ষেপে षः दलाहना कतित ।

আমাদের পরিজ্ঞাত গ্রহগুলির মধ্যে নেপ্চুনই সূর্য্য হইতে সর্বাপেকা দূরবর্তী। জ্যোতির্বিদ্গণ ইহার কক্ষার **নোরপরিবারভুক্ত** কোন জ্যোতিকেরই সন্ধান পান নাই। আজ প্রায় ত্রিশ বৎসর হইল অধ্যাপক টড় (Prof. Todd) ইউরেনাস্ গ্রহের গতিবিধি লইয়া গবেষণা করিয়াছিলেন। নেপ্চুনের আকর্ষণে ইহার ज्ञगनभाषित य विष्ठलन हम, जाहा हिमारवत মধ্যে আনিয়াও গণনালক্ষ পথের সহিত উহার প্রত্যক্ষদৃষ্টপথের মোটেই একতা দেখা যায় নাই। এই ব্যাপার প্রত্যক করিয়া নেপ্চুনের কক্ষার বাহিরে নিশ্চয় একটি বৃহৎ গ্রহ আছে বলিয়া টড্ সাহে-বের মনে হইয়াছিল। আমেরিকার ওয়াসিংটন্ মানমন্দিরের বৃহৎ দূরবীক্ষণ যন্ত্রদারা তিনি কিছু দিন ধরিয়া নবগ্রহটির অবেষণ করিয়াছিলেন। কি স্তু কোন চিহ্নই দেখা যায় নাই, এবং গণনায় ভুল আছে ভাবিয়া এই অনুসন্ধানে অপর कान (ज्यां विषो (यां भाग करतन नारे। কাজেই টড্ সাহেবের গণনা বৃত্তান্তটি আধু-নিক জ্যোতিষিক ইতিহাদে স্থায়ী চিহু রাখিয়া যাইতে পারে নাই।

সম্প্রতি অধ্যাপক ফর্বিস্ (G. Forbes)
সাহেব উড্ সাহেবের সেই পুরাতন হিদাব
পরীক্ষা করিয়া তাহাকে সম্পূর্ণ অল্রান্ত
দেখিতে পাইয়াছেন, এবং নৃতন গ্রহের
থোঁজে নেপ্চুনের নিকটবর্ত্তী প্রদেশ
পর্য্যবেক্ষণ করিবার জন্য বৈজ্ঞানিকদিগকে
আহ্বান করিতেছেন। কেবল সেই প্রাচীন গণনার উপর নির্ভর করিয়া ফর্বিস্
সাহেব আমন্ত্রণবাণী প্রচার করেন নাই।
গাণিতিক প্রমাণ ব্যতীত নৃতন গ্রহের
অন্তিত্বের ইনি আরো অনেক প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন।

ফর্বিদ্ সাহেবের প্রমাণগুলি বুঝিতে হইলে ধুমকেতু দম্বন্ধে তুই একটি কথা জানিয়া রাথা আবশ্যক। সৌরজগতের নানা জ্যোতিকের মধ্যে ধুমকে তুগুলিই ভাহা-দের উচ্ছুখন গতিবিধির জন্য চিরপ্রসিদ্ধ। কখন কোন্ গ্রহ উপগ্রহের আকর্ষণে তাহাদের ভ্রমণপথ কতটা পরিবর্ত্তিত হইল, তাহার হিদাব বড়ই কঠিন। তথাপি সূর্য্য এবং রহস্পতি ইত্যাদি রহৎ গ্রহগণের জন্য দৌরজগতে বন্দী হইয়া সূর্য্যের চারি-निटक घूतिया विषाय, छाशापत गिर्विधित মধ্যে একটা মোটামুটি শৃঙালা দেখ। যায়। ইহারা পৃথিবী ইত্যাদি গ্রহের ন্যায়ই এক এক निर्फिष्ठ मगरयः मूर्या अनिकान करत । কিন্তু ভ্রমণপথে হঠাৎ কোন রুহৎ গ্রহের সহিত সাক্ষাৎ হইলে সকল নিয়মই ভঙ্গ হইয়া যায়। তখন পূর্বের ভ্রমণপথ ত্যাগ कतिया थे नकन श्रवन श्रदत निक्रवेच्छी এক এক নৃতন পথে ইহারা চলিতে আরম্ভ करत। প্রবল গ্রহের নিকট ছুর্বল ধুম-কেতৃগুলির এইপ্রকার আকুগত্য স্বাকার জ্যোতিষিক ইতিহাদের ছুর্ল ভ ঘটনা নয়।

জ্যোতির্বিদ্গণ বলেন, মহাকাশের
নানা অংশে যে সকল উল্পাপিণ্ডময় ক্ষুদ্র
জ্যোতিক দলে দলে ছুটিয়া বেড়াইতেছে,
তাহারাই সূর্য্যের আকর্যণের সীমার ভিতরে
আসিয়া পড়িলে ধূমকেতুর আকার পরিগ্রহ
করে। এই অবস্থায় তাহারা আর গস্তব্য
স্থানের দিকে চলিতে পারে না। সূর্য্য
তাহাদিগকে মহাপুচ্ছবিশিষ্ট ধূমকেতুতে
রূপান্তরিত করিয়া এক এক অনুর্ত্তাকার
(Parabolic) পথে নিজের চারিদিকে ঘুরাইতে আরম্ভ করে।

এই প্রকারে একবার সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া ধ্যকেতুগুলি যখন সৌরজগৎ ত্যাগ

করিবার জন্য পিছাইতে আরম্ভ তথনই ইহাদের প্রকৃত সঙ্কটকাল উপস্থিত পথিমধ্যে বৃহৎ গ্রহের সহিত সা-কাৎ হইলে যদি তাহার আকর্ষণে ইহাদের গতি হ্রাস হইয়া পড়ে, তবে কেহই নিস্তার পায় না। চিরদিনের জন্য সৌরজগতে वनी इहेया धूमरक कुछ निरक (महे जाकर्षक গ্রহের আমুগত্য স্বীকার করিতে হয়। গতি বৃদ্ধি পাইলে ইহারা হাইপারবোলা (Hyperbola) আকারের পথ করিয়া চিরদিনের জন্য সোরজগৎ ছাড়িয়া চলিয়া যায়। বহুদিন হইল লেক্সেলের ধুমকে ভুটিতে (Lexell's Comet of 1770) গতি-বৃদ্ধির কার্য্য প্রত্যক্ষ দেখা গিয়াছিল। এই জ্যোতিকটি সৌরজগতে বন্দী হইয়া র্ত্তাভাদ পথে সূর্য্য প্রদক্ষিণ করিয়া আদিতেছিল। তা'র পর হঠাৎ একদিন বুহস্পতির সহিত সাক্ষাৎ হওয়ায় তাহার গতি এত বৃদ্ধি পাইয়াছিল যে, দেই দিন হইতে লেক্দেলের ধৃমকেতুর আর সন্ধানই পাওয়া যায় নাই। কেবল জন্য হাইপারবোলা পথ অবলম্বন করিয়া বাহির হইয়া পড়িয়াছে বলিয়া জ্যোতিবিদ-গণ অনুমান করিতেছেন।

ধ্মকেতু সম্বন্ধীয় পূর্ব্বাক্ত কথাগুলি
যে কাল্পনিক নয়, তাহার শত শত প্রমাণ
আছে। রহস্পতি শনি প্রভৃতি প্রধান
প্রধান গ্রহের ক্ষেত্র পর্য্যবেক্ষণ করিলে
রহৎ ধ্মকেতুগুলির কক্ষাকে প্রদকল স্থানে
আসিয়া-শেষ হইতে দেখা যায়। এন্কি
(Encke) ত্ররসেন্ (Brorsen) প্রভৃতি ধ্নকেতুগুলি রহস্পতির নিকট দিয়াই পরিভ্রমণ করে। হ্যালি (Halley), অল্বার

 [#] এই বৃহৎ ধৃমকেতৃটি এই বৎসর শীতের শেষে
দেখা দিবে। ইহার প্রাক্তিশকাল ৭৬ বৎসরের কিছু
অধিক। গত ১৮৩৫ সালে ইহার শেষ উদর দেখা
গিরাছিল।

(Alber) এবং পনের (Pon) ধূমকেতুগুলি নেপ্চ্নগ্রহের নিকটবর্ত্তী প্রদেশ ত্যাগ করিয়। যাইতে পারে না। স্থবিখ্যাত টেম্পেলের ধূমকেতু (Tempel's Comet) সহিত আরো চুইটি ধূমকেতু মিলিয়া দেই প্রকার ইউরেনাদের সঙ্গ ত্যাগ করিতে চাহে না। প্রধান গ্রহগুলির সহিত ধূমকেতুদিগের এইপ্রকার ঘনিষ্ঠতা দেখিলে, গ্রহেরাই যে ধুমকেতুগুলিকে নিজেদের রাজ্যে আবদ্ধ করিয়া রাখে তাহা সহজেই বুঝা যায়।

গত ১৮৪০, ১৮৮০, এবং ১৮৮২ সালে যে তিনটি ধৃনকেতুর উদয় হইয়াছিল, ভাহাদের গতিবিধি গণনা করিতে গিয়া অধ্যাপক ফর্বিস্ সাহেব গণনার ফলে এক অত্যাশ্চর্য্য একতা দেখিয়াছিলেন। ভ্রমণ-পথ গণনা করা হইলে, তাহাদের প্রত্যে-কেরই কক্ষাকে নেপ্চ্যুন্ গ্রহের বাহিরে একটি স্থানে মিলিত হইতে দেখা গিয়া-ছিল, এবং অনুসন্ধানে আরো সাতটি কুদ্র ধুমকে সুর পথ ঐ প্রদেশে শেষ হইয়াছে বলিয়া বোধ হইয়াছিল। কোন রুহৎ জ্যোতিকের আকর্ষণ না থাকিলে একই প্রদেশে বহু ধূমকেতুর কক্ষার এই প্রকার श्रिनन একবারে অসম্ভব। টড্ সাহেবের গাণিতিক প্রমাণের সহিত এই প্রমাণটি যোগ করিয়া ফর্বিস্ সাহেব নেপ্চুনের কক্ষার বাহিরে নিশ্চয়ই একটি রুহৎ গ্রহ আছে বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেছেন।

আবিক্ত । তাঁহার গণনালক গ্রহটির লান্তিত্ব সমাচার প্রচার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; ইহার সূর্য্যপ্রদক্ষিণকাল এবং দ্রত্বাদিও গণনা করিয়াছেন। এই হিসাব হইতে দেখা যায়, আমাদের পৃথিবী সূর্য্য হইতে যতদুর অবস্থিত, তাহারিপ্রায় ১০৫ গুণ দুরে থাকিয়া নুতন গ্রহটি হাজার বৎ-

সরে এক একবার সূর্য্য প্রদক্ষিণ করি-তছে। সূর্য্য হইতে পৃথিবী প্রায় নয় কোটা ত্রিশ লক্ষ মাইল দূরে অবস্থিত। নূতন গ্রহটি যে কতদূরে থাকিয়া সূর্য্য প্রদক্ষিণ করিতেছে এখন পাঠক অমুমান করুন।

জ্যোতির্বিদ্গণ বলিতেছেন, সূর্য্য হইতে এত দূরবর্তী বলিয়াই এপর্য্যন্ত গ্রহটি দূর-বীনে ধরা দেয় নাই। পর্য্যবেক্ষকগণ সম্ভবতঃ ইহাকে একটি ক্ষীণ নক্ষত্র ভাবিয়া উপেক্ষা করিয়া আসিতেছেন।

মঙ্গল বৃহস্পতি প্রভৃতি পরিজ্ঞাত গ্ৰহ গুলির কক্ষা পৃথিবীর কক্ষার সহিত এক সমতলে অবস্থিত! কেবল বুধ এবং শনির কক্ষাকে ধরাককার হইতে কিঞ্চিৎ অধিক বাঁকিয়া থাকিতে দেগা যায়। কাজেই মেষ র্যাদি নক্ষত্র-পুঞ্জযুক্ত রাশিচক্রের মধ্যেই সোরজগতের জ্যোতিকগুলির সন্ধান পাওয়া গিয়া থাকে। এই কারণে গ্রহ উপগ্রহের সন্ধানের জন্য জ্যোতিষীরা এপর্য্যন্ত রাশিচক্রের মধ্যেই তাঁহাদের দৃষ্টি সংলগ্ন করিয়া আদিতেছেন। কিন্ত নৃতন গ্রহের ভ্রমণপথ ধরাকক্ষের তলের সহিত প্রায় ৫২ অংশ কোণ্ উৎপন্ন করিয়া অবস্থান করিতেছে। **স্থতরাং** রাশিচক্রের বহিস্থৃত প্রদেশেই অধিকাংশকাল কাটাইতে হয়। নৃতন গ্রহটির এই বিশেষত্বটিই ইহাকে শত শত দূরবীনের দৃষ্টি হইতে প্রচছন্ন রাখিয়াছে বলিয়াও অনেকে অনুমান করিতেছেন।

ফর্বিদ্ সাহেব সংগৃহীত তথ্য গুলি প্রচানরিত হইলে, আমেরিকা হারভার্ড বিশ্ব-বিদ্যালয়ের জগৎবিখ্যাত পণ্ডিত পিকারিং • (Prof. Pickering) সাহেব ফোটোগ্রাফ চিত্রে নেপ্চুন্ হইতেও দূরবর্তী একটি গ্রহের অন্তিম্ব দেখিয়াছিলেন। এই আবিকার সমাচার প্রচার হইলে, ফর্বিসের গ্রহই
পিকারিঙের চিত্রে ধরা দিয়াছে বলিয়া
ক্যোতির্বিদ্গণ মনে করিয়াছিলেন। কিস্ত
সম্প্রতি পিকারিং সাহেব তাঁহার গ্রহের
অবস্থানাদি সম্বন্ধে যে বিশেষ বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা দেখিলে উহা যে
ফর্বিসের গ্রহ নয় তাহা বেশ বুঝা যায়।
আবিষ্ণর্ভার গণনা অনুসারে এই দ্বিতীয়
নূতন গ্রহটি এখন (বৈশাখ মাসে)
মিথুনরাশিতে একটি ক্ষীণ নক্ষত্রের আকারে
অবস্থান করিতেছে।

যাহা হউক, আকাশের যে প্রদেশ গ্রহ-বৰ্জি চ বলিয়া উপেক্ষিত হইয়া আসিতে-ছিল, দেই স্থানেই একই সময়ে ছুইটি বৃহৎ গ্রহের অন্তিত্বের আভাদ পাইয়া, জ্যোতিবিদ্গণ বিস্মিত হইয়া পড়িয়াছেন। ষাট বংসর পূর্কে আডামস্ এবং লেভে-রিয়ার নেপ্চুন্ গ্রহের অন্তিত্বের প্রমাণ প্রচার করিলে, সমগ্র বৈজ্ঞানিকজগতে যে মহা আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল, : ছুইটি নূতন এাহের আবিফার সম্ভাবনায় আজ ঠিক সেই প্রকার वाटनानदन সূচনা হইয়াছে। জগতের প্রধান প্রধান মানসন্দিরের জ্যোতিষিগণ গ্রহ ছুইটিকে দেখিবার জন্য নানা আয়োজন করিতে-2489 সালের ২৩ সেপ্টেম্বরের নাায় ১৯০৯ সালের কোন একদিন হয় তো জ্যোতিষিক ইতিহাসের এক স্মরণীয় দিন বলিয়া গণ্য হইতে থাকিবে।

আভিদূরবর্তী গ্রহগুলির সন্ধান করা যেমন তুঃসাধ্য, সূর্য্যের অতি নিকটস্থ গৃহের অম্বেষণ তেমনি কন্টকর। আমাদের পরিজ্ঞাত জ্যোতিকগুলির মধ্যে এখন বুধ গ্রহটিই (Mercury) সূর্য্যের নিকটতম ব-লিয়া প্রসিদ্ধ। নিকট হইলেও এটি সূর্য্য হইতে প্রায় তিন কোটি ষাটুলক মাইল

দূরে অবস্থিত। বহুদিন হইল নেপ্চ্যুন্ গুহের আবিকারক লেভেরিয়ার বুধগু হের গতিবিধি লইয়া কিছুকাল পর্য্য-বেক্ষণ করিতে গিয়া ভাহার স্থস্পষ্ট বিচ-লন প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। নিকটে অপর আর একটি বৃহৎ জ্যোতিক না পাকিলে কোন গুহেরই বিচলন হয়। কাজেই मृर्य्यत चारता निक्रवेवर्जी व्यरमर्ग शाकिया কোন একটি অপরিচিত গ্রহ বুধকে টানি-তেছে বলিয়া সিদ্ধান্ত হইয়াছিল। লেভেরিয়ার সাহেব বহু পর্য্যবেক্ষণেও সেই অপরিচিতটিকে চাকুষ দেখিতে পান नारे। (· · ·)

এই ঘটনার কিছুদিন পর ১৮৫৯ সালে ডাক্তার লেস্কারবল্ট (Dr. Lescarbault) नामक जरेनक অজাতনামা বৈজ্ঞানিক সূর্য্যবিষের উপর দিয়া একটি ক্ষুদ্র গুহকে যাইতে দেখিয়াছিলেন। এই সংবাদ প্রচা-রিত হইলে লেভেরিয়ার সাহেব আর স্থির থাকিতে পারেন নাই। ডাক্তার লেস্-কারবল্টের নিকট স্বয়ং উপস্থিত হইয়া, এবং সূর্য্যবিষে দৃষ্ট পুহদম্বন্ধে সকল ব্যা-পার পুঝানুপুঝরূপে জানিয়া লইয়া গণনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই গুহের আক-र्वराष्ट्रे (य तूथ जाहात्र निर्मिष्ठे अथ इहेर्ड শ্বলিত হইয়। পড়ে, গণনার ফল দেখিয়া তাহা স্পষ্ট বুঝা গিয়াছিল। লেভেরিয়ার সাহেব ইহার কক্ষাদি নিরূপণ করিয়া ইহাকে ভল্কান (Vulcan) নামে অভি-হিত করিয়াছিলেন।

ভাক্তার লেস্কারবন্ট ব্যতীত অপর কোন জ্যোতির্বিদ্ অদ্যাপি ভল্কান্ গুহকে দেখিতে পান নাই। বুধ এবং সূর্য্যের মধ্যন্থিত আকাশে কোন জ্যোভিক্ষ আছে কি না, ভাহা নিঃসংশয়ে স্থির করি-বার জন্য অনেক জ্যেতির্বিদ্ অনেক প্র্যু- বেক্ষণ করিয়াছেন, কিন্তু অদ্যাপি কেহই কৃতকার্য্য হন নাই।

সূর্য্যের প্রথর আলোক তাহার নিক-টস্থ জ্যোতিকগুলিকে বড়ই অস্পষ্ট করিয়া त्रार्थ। **क्वित्न अहे कात्रर्श मृर्धा**त्र निक्छे-বর্ত্তী জ্যোতিকের পর্য্যবেক্ষণ বড়ই ক্ষ-সাধ্য ব্যাপার হইয়া দাঁড়ায়। পূর্ণ সূর্য্য-গ্রহণের সময় উজ্জ্বল সূর্য্যবিশ্ব যথন কৃষ্ণ-বর্ণ চন্দ্রের দারা আচ্ছন্ন হইয়া পড়ে, তথন আর এই অম্ববিধাটি থাকে না। রিয়ারের সময় হইতে এপর্য্যন্ত অনেক পূর্ণগ্রাদ সূর্য্যগ্রহণ হইয়া গিয়াছে, এবং প্রত্যেক গ্রহণেই ভলকান্ গ্রহের সন্ধান করা হইয়াছে, কিন্তু কোন জ্যোতিষীই ভাহাকে আর দেখিতে পান নাই। ১৮৭৪ मारलं मृर्या थ्राप्त व्यापिक ख्या देमन् এবং স্থইফ্ট দাহেব সূর্য্যের অতি নিকটে छूटेंि উজ्জ्वन জ্যোতিक দেখিয়া, তাহাদেরি একটিকে ভলকান্ বলিয়া স্থির করিয়া-ছিলেন। কিন্তু শেষে দেই ছুটিকেই কর্কট-রাশির তুইটি নক্ষত্র বলিয়া স্থির হইয়াছিল।

রহৎ আবিকার মাত্রই অতঁকিতভাবে আসিয়া আমাদের সন্মুথে উপস্থিত হয়। কোন্ দিন কোন্ উপলক্ষে বিধাতার অনন্ত শ্স্তির কোন্ কণাটুকুর পরিচয় পাওয়া যাইবে, তাহা পূর্বে হিসাব করিয়া বলা যায় না। স্থতরাং লেভেরিয়ারের ভল্কান্গ্রহটি যে, কোন এক শুভ মুহূর্তে হঠাৎ দেখা দিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিবে না, একথা কেহই সাহস করিয়া বলিতে পারেন না।

মহর্ষির জন্মতিথি।

(৩রা জৈষ্ঠ)

আজ মহর্ষির শুভ জন্মদিন উপলক্ষে যাহা পূর্বে বলিয়াছি তাহারই পুনরুক্তি

করিতেছি "যে মহাপুরুষের মৃত্যু নাই। তাঁ-হারা যথন দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া যান তথন আমাদিগকে একেবারে পরিত্যাগ করেন না। তাঁহারা যে জন্য পৃথিবীতে আদিয়া ছিলেন তাঁহাদের জীবনের সঙ্গে সঙ্গেই সে কাৰ্য্য শেষ হয় না; যাহা কিছু অসম্পূৰ্ণ রাখিয়া যান, য়ভ্যুর পরে তাহা সম্পূর্ণ হয়। শুভক্ষণে তাঁহাদের জন্ম তাঁহাদের জীবন মনুষ্যের হিত্সাধনে অতিবাহিত হয়, মরণও জীবের কল্যাণজনন। মরণে তাঁহা দের সম্পূর্ণ তিরোভাব হয় না; তাঁহাদের জীবনের অমূল্য দৃষ্টান্ত, তাঁহাদের অকথিত বাণী, তাঁহাদের পবিত্র স্মৃতি याजीमिरभत भरवत मचल हय।"

অমৃত নিকেতনের যাত্রী যে আমরা,
আমাদের লক্ষ্য যে স্থান্তর, পথে বিদ্ন বিপত্তি
রাশি রাশি। আমরা এই জীবন সংগ্রামে
পিপাসায় প্রাণান্তর, প্রান্ত রুলন্তর অবসম
হইয়া পড়ি। তাই ভগবানের দূত আসিয়া
আমাদিগকে আশস্ত করেন, মৃত প্রাণকে
সজীব করেন, নিরুৎসাহকে উৎসাহ দান
করেন, বিপমকে উদ্ধার করেন। তাঁহার
পরশে যে তুর্বল সে সবল হয়, যে ভীরু
সে সাহস পায়, হতাশ বিমর্ষ চিত্তেও
আশার সঞ্চার হয়। এই সকল মহায়ারা
মৃত্যুপ্তয়য়, মৃত্যুর পরেও অলক্ষিত ভাবে
তাঁহারা কার্য্য করিতে থাকেন।

এই কয়েক বৎপর হইল আমাদের পিতৃদেব যে আমাদের ছাড়িয়া স্বর্গধামে চলিয়া গিয়াছেন, তিনি কি সত্য সত্যই আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছেন ? না তাহা নহে। সত্য বটে, আমরা তাঁহাকে চর্ম চক্ষে দেখিতে পাই না, তাঁহার মধুর বাণী শুনিতে পাই না কিন্ত তাহা বলিয়া তিনি কি আমাদের সঙ্গে নাই ? আছেন, ভাঁহার শরীর নাই কিন্ত তাহার আধ্যা- গ্রিক জীবন তিনি আমাদের জন্য রাখিয়া
গিয়াছেন। তিনি যে সকল শিক্ষা দিয়াছেন—যে সকল পবিত্র ধর্মোপদেশ প্রদান
করিয়াছেন, তাহাই তাঁহার প্রতিনিধি।
তোমরা যদি তাঁহার আতি রক্ষা করিতে
চাও, তাহ'লে তাহার শিক্ষা ও উপদেশ
হদয়ে ধারণ করিয়া রাখ—জীবনে পরিণত
কর। তাহার সাধু দৃষ্টান্তে তোমাদের
জীবনকে পরিশুদ্ধ কর—তাঁহার উপদেশ
মত ঈশবের প্রিয়কার্য্য সাধনে ত্রতী হও।
এই তাঁহার আতিরক্ষার প্রকৃষ্ট সাধন।

তাঁহা হইতে আমরা কি শিক্ষা পাইয়াছি
একটুকু প্রণিধান করিয়া দেখ। দেখিবে
যে বিষয়মার্গ হইতে আধাত্মিক রাজ্যে
আমাদের আত্মাকে উন্নীত করা, ইহাই
তাঁহার সমস্ত উপদেশের সার মর্ম।

আমরা যথন চারিদিকে চাহিয়া দেখি তখন কি দেখি ? এই যে ধর্ম কতকগুলি বাহ্য ক্রিয়াতে পরিণত; গেরুয়া বসন, ভন্মদেপন, উপবাস, গঙ্গাস্নান, তীর্থযাত্রা, এই সকল বাহ্য অনুষ্ঠানকে লোকে ধর্ম বলিয়া বিশ্বাস করে। আর দেখি যে অনস্ত-স্বরূপ পরমেশবের মূর্ত্তি গড়িয়া লো-কেরা পরিমিত ভাবে তাঁহার পূজা করি-তেছে। মহর্ষির উপদেশের মাহাত্ম্য এই যে তিনি ধর্মের আধ্যাত্মিকতা আমাদিগকে শিকা দিয়াছেন। আমরা তাঁহার প্রসা-দাৎ জানিয়াছি যে ধর্ম কেবল বাহ্যিক ক্রিয়াকাণ্ড नरह। ধর্ম অন্তরের বন্ধ, এমন খাঁটি জিনিস যে তার জন্য ত্যাগ স্বীকার করা যায়, আতাবিদর্জন করা যায়। তिनि कीवत्न (मथाइटलन (य

"ন ধনেন ন প্রজয়া ন কর্মণা ত্যাগেনৈকেনামৃতছ মানভঃ"।

না ধনের ভারা, না পুত্তের ভারা, না কর্মের ভারা কিন্তু এক ত্যাগের ভারাই অমৃতত্বকে ভোগ করা যায়। ধর্মের পরীক্ষা ত্যাগে। এক সময়ে যখন আমা-দের সাংসারিক অবস্থা ঋণজালে আবদ্ধ হইয়া ঘোর সক্ষটাকীর্ণ হইয়াছিল, পাওনা-দারেরা আসিয়া সর্বস্থ গ্রাস করিতে উদ্যত, তথন তিনি সকলি ছাড়িয়া দিতে প্রস্তুত হইলেন, বলিলেন যে গায়ে এক খণ্ড পরি-ধান বস্ত্র থাকিতে, হাতে একটি কাণা কড়ি থাকিতে কোর্টে গিয়া 'আমার কিছুই নাই,' একথা বলিতে পারিব না। তথন তিনি সর্বব্যাগী হইয়া পরমধন লাভ করিলেন।

ঋণ পরিশোধে সর্বসম্পত্তি বিসর্জন রূপ বিশ্বজিৎ যজের অনুষ্ঠানের পর তিনি যে অপার শাস্তি ও আনন্দ অনুভব করি-লেন তাহা তাঁহার আত্মজীবনীতে এইরূপে বর্ণিত আছে—

"আমি যা চাই তাই হইল—বিষয়
সম্পত্তি সকলি হাত হইতে চলিয়া গেল।
যেমন আমার মনে বিষয়ের অভিলাষ
নাই, তেমনি বিষয় ও নাই, বেস মিলে
গেল।

"সেই অভিলাষে বিহ্যতের প্রার্থনা ছাড়া আর কোন প্রার্থনা না থাকুক— যদি বিহ্যুৎ পড়িয়া ধনধান্য জ্বলিয়া যায় তবে সে বড় আশ্চর্য্য নহে।"

আমি বলি যে "হে ঈশ্বর আমি তোমা ছাড়া আর কিছুই চাই না।" তিনি প্রসম হইয়া এ প্রার্থনা গ্রহণ করিলেন। গ্রহণ করিয়া আমার নিকটে প্রকাশ হইলেন এবং আর সব কাড়িয়া লইলেন।

"ছৰজী কি ঠুডিজনা মরেস্সর নহী কে চিবাকে পাণি পিন্তু"।

যাহা প্রার্থনাতে ছিল তাহা পূর্ণ হইরা এখন কার্য্যে পরিণত হইল। সে শাশানের সেই এক দিন, সদ্যকার এই স্থার একদিন। স্থানি স্থারএক সোপানে উঠিলাম। চাক- রের ভাড় কমাইয়া দিলাম, গাড়ী ঘোড়া সব निनारम मिलाम, था अया भारत भारतिमाज कतिलाम, चरत थाकिया मन्त्रामी इहेलाम। কল্য কি খাইব কি পরিব, তাহার আর ভাবনা নাই। কাল এ বাড়ীতে থাকিব, কি এ বাড়ী ছাড়িতে হইবে, তাহার ভাবনা नारे। একেবারে নিকাম হইলাম। নিকাম পুরুষের যে হুথ ও শান্তি, তাহা উপনিষদে পড়িয়াছিলাম এখন তাহা জীবনে ভোগ চক্র যেমন রাহু হইতে মুক্ত করিলাম। হয়, আমার আত্মা তেমনি বিষয় হইতে মুক্ত হইয়া ত্রহ্মালোককে অনুভব করিল। "হে ঈশ্বর অতুল ঐশ্বর্য্যের মধ্যে তোমাকে না পাইয়া প্রাণ আমার ওষ্ঠাগত হইয়াছিল --এখন তোমাকে পাইয়া আমি দব পাই-য়াছি।"

(की वनी ५৮)

তাঁহার নিকট হইতে আমর। আর কি পাইয়াছি? না,

ব্ৰহ্ম পূজা।

वर्ज्यान ममरम् वामारनत रमर्ग रव পূজাপদ্ধতি প্রচলিত আছে তাহা ভাঙ্গা সহজ কিন্ত নৃতন করিয়া গড়িয়া তোলাই কটিন। উপদেবতার আসনে অমূর্ত ঈখ-রের স্থাপনা এবং জাগ্রত জীবস্ত দেবতা-রূপে ভাঁহার আরাধনা এ বড় কঠিন সমস্যা। এই সমস্যা তিনি যথাসাধ্য পূরণ করি-লেন। যথন তিনি দেখিতেন যে কুদ্র কুদ্র মন্দিরের ভিতরে লোকেরা ধূপ ধুনা নৈবেদ্য দিয়। কৃত্রিম দেব দেবীর উপাসনা করি-তেছে তখন তিনি আন্তরিক ব্যথা পাই-তেন, মনে করিতেন কবে এই জগমান্দিরে আমার অনন্তদেবকে সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া ভাঁহার উপাদনা করিব—এই স্পৃহা তখন তাঁহার মনে অহোরাত্র স্থলিতেছিল। পরে বধন আকাশে সেই ভেজোময় অমৃতময়

পুরুষকে দেখিতে পাইলেন এবং সেই
অয়ত পুরুষ যথন তাঁছাকে অন্তরে দর্শন
দিলেন—যথন জগদ্মদ্দিরের দেবতা তাঁহার
হাদয়মন্দিরের দেবতা হইলেন, তথন তিনি
আশাতীত ফল লাভ করিয়া কৃতার্থ হইলেন। প্রেমরবির অভ্যুদ্যে তাঁহার বিষাদ
অন্ধকার চলিয়া গেল—তাঁহার চিরনিদ্রা
ভঙ্গ হইল। জীবন স্রোত বেগে চলিল—
তিনি প্রাণে বল পাইলেন।

যখন পৌতলিক পূজায় তাঁহার বিভ্ঞা জিমিল এবং তিনি নিরাকার নির্বিকার ঈশ্বরের তত্ত্ব অথেষণে ব্যাকুল হইয়া পড়ি-লেন—সেই সময়ে দৈব ঘটনায় কিরূপে উপনিষদের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি আকৃষ্ট হইল, তাহা তোমরা তাঁহার জীবনীতে পড়িয়া থাকিবে। ঘটনাটি এই;—তিনি বলিতেছেন

''আমার এই ভ্রম হইল যে আমাদের সমৃদয় শাস্ত্র পৌত্তলিকতার শাস্ত্র। এব তাহা হইতে নিরাকার নির্বিকার ঈশ্বের তত্ত পাওয়া অসম্ভব। মনের যথন এই প্রকার নিরাশ ভাব তথন হঠাৎ একদিন সংস্কৃত পুস্তকের একটা পাতা আমার সম্মুথে দিয়া উড়িয়া যাইতে দেখি-লাম। ঔৎস্থক্যবশতঃ তাহা ধরিলাম কিন্তু তাহাতে যাহা লেখা আছে তাহার কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। শ্যামাচরণ ভট্টাচার্য্য আমার কাছে বসিয়াছিলেন, সেই পাতা তাঁহার হাতে দিয়া তাঁহাকে বলিলাম, এই পাতার শ্লোকগুলার অর্থ করিয়া রাখ, কুটা हहेर बाहरल बाबारक मन नुकाहिया मिर्टन, এই বলিয়া আমার কর্মছানে চলিয়া গে-ফিরিয়া আসিয়া দেখি ভট্টাচার্য্য মহাশয় তাহার অর্থ কিছুই বুঝিতে পারেন অবশেষে ত্রহ্মসভার পণ্ডিত রাম-চন্দ্র বিদ্যাবাগীশ তাহার অর্থ করিয়া দি-লেন। ভিনি পাভা পড়িয়া বলিলেন এ

যে ঈশোপনিষদ—

"ঈশাবাসামিদং সর্বাং বংকিঞ্চ অগতাাং অগং—
পরমেশ্বর ভারা এই সমুদয় জগৎ আচ্ছাদিত রহিয়াছে—এই মহাবাক্যে বেন
সর্গ হইতে অমৃত আসিয়া তাঁহাকে অভিমিক্ত করিল। সেই দৈববাণী তাঁহার মর্মে
মর্মে অমুবিদ্ধ হইয়া গেল। তিনি যেমন
ঈশ্বরকে সর্বত্ত দেখিবার জন্য উৎক্তিত
ছিলেন, উপনিষদের এই বচনে তাহার
সম্পূর্ণ সায় পাইয়া পুলকিত হইলেন।
তিনি যাহা চান তাহাই দৈবাসুগ্রহে তাঁহার
হাতে আসিয়া পডিল।

আমাদের সাধারণ লোকের এক সংকার এই যে, সংসারে থাকিলে ধর্মসাধন হয় না—ধর্ম সাধন করিতে হইলে সংসার ত্যাগ করিয়া সম্যাস গ্রহণ করা আবশ্যক। খাষিরা বনে গিয়াই ত্রন্মের ধ্যান ধারণা আরাধনা করিতেন। উপনিষদ কেবল অরণ্যে বসিয়াই পড়িতে হইবে এই রূপ বিধান, এই জন্ম উপনিষদের প্রথম কল্প আরণ্যক বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিন্তু আমা-দের এ কালের অবস্থা অন্যতর। গৃহা-শ্রমে আমাদের বাস, গৃহই আমাদের

শ্রেংগি পঞ্চেদ্র নিএইন্তপ: ।"
গ্রেডেও ইন্দ্রিমনিপ্রই রূপ তপ্স্যা করা
যায়। উপনিষদে একমেবাদিতীয়মের উপাসনা
কেবল অরণ্যে অরণ্যে হইত,মহর্ষির বিধানে
সেই উপাসনা গৃহে গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইল।
তিনি বলিয়া দিলেন যে ব্রাহ্মধর্ম সম্যাসীর ধর্ম নহে, ব্রাহ্মধর্ম গৃহীর ধর্ম। গৃহে
থাকিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে হইবে।
পিতামাতাকে সেবা করিতে হইবে, স্ত্রী
পুত্রকে পালন করিতে হইবে, স্বজন বন্ধুবর্গকে রক্ষা করিতে হইবে। ন্যায়োপার্চ্জিত বিত্ত দ্বারা লোকহিত ব্রত উদ্যা-

পন করিতে হইবে। সম্যাস অবলম্বন না করিয়া পরিবারের মধ্যে অমূর্ত্ত ঈশ্বরের উপাসনার প্রতিষ্ঠা করা, ইহাই ব্রাহ্ম-ধর্মের নব বিধান।

দিখরের উপাসনা কি ? মহর্ষির হৃদয়-প্রসূত ব্রাহ্মধর্ম বীজ হইতে আমরা এই মহামন্ত্র শিক্ষা করিয়াছি যে,

°তশ্বিন প্রীতিন্তসা প্রিয়কার্যা**গাধনঞ** সনমেব।" তাঁহাকে প্রীতি করা এবং তাঁহার আদিষ্ট কর্ত্তব্য কর্ম্ম সাধন করাই তাঁহার উপা-সনা। ত্রহ্মপ্রীতি একদিকে, কর্ত্তব্য আর একদিকে—এই উভয়ই ব্ৰাহ্মধৰ্মে স্থান পাইয়াছে। ধর্মকে যদি দেহরূপে কল্পনা করা যায়, তবে তাহার অস্থি হচ্ছে কর্তব্য निष्ठा अवः जाहा ब्र ज्ञ काश्म हरू श्रीि । এই উভয়ের মিলন कौवदन । যাঁহার প্রদাদে মূর্তিপূজার পরিবর্তে ত্রন্থা-পূজা পাইয়াছি এবং সেই পূজার প্রকৃত অর্থ অবগত হইয়াছি, ভক্তিও কৃতজ্ঞতা 🕴 সহকারে তাঁহার স্মৃতি কি হুদয়ে পোষণ कत्रिय ना ?

মহর্ষি যখন জানিলেন যে তাঁহার উপাস্য দেবতা যিনি, তিনি নিরাকার নির্বিকার অনন্ত-স্বরূপ, তখন তিনি উপদেবতাদের পূজা পরিত্যাগ পূর্বক তাঁহাকেই ধরিরা রহিলেন, তাঁহার অন্তরের বিশাসকে অসু-ঠানে পরিণত করিতে কিছু মাত্র সঙ্কৃচিত হইলেন না। তাহার ফল যে গৃহবিচ্ছেদ বৈষয়িক ক্ষতি প্রসূত হইল, তাহা কিছুই গাহ্য করিলেন না। তিনি ভাবিলেন, "জ্ঞাতি বন্ধুরা আমাকে ত্যাগ করিলেন, ঈশর আমাকে আরো গৃহণ করিলেন—ধর্ম্মের জয়ে আমি আজ্প্রসাদ লাভ করিলাম। এ ছাড়া আর আমি কিছুই চাহি না।"

তিনি ব্রহ্মলাভের জন্য কত সাধনা,

কি কঠোর তপদ্যায় জীবন যাপন করিয়া ছিলেন কিন্তু তাঁহার অভিল্যিত বস্তু আ-পনি পাইয়াই সন্তু ট ছিলেন না। নিজে যে প্রেমায়ত পানে মত ছিলেন আর সকলকে দেই অমৃতরস আসাদন করাইবার জন্য তাঁহার প্রাণ আকুল হুইয়া উঠিল—তিনি হিমালয়ের আশ্রম হইতে অবতরণ পূর্বক তাঁহার স্বোপার্জিত সত্য লোক-সমাজে প্রচার করিতে ত্রতী হই-हेश आभारतत्र शत्रम त्रीं जागा त्य তিনি তাঁহার আত্ম-সাধনার ফল আমাদের मकरनत मस्या विजत्न कतिराज উৎস্থक হইয়াছিলেন। তাঁহার প্রদত্ত অমৃত-ফল ভক্ষণ করিয়া আমরা নব জীবন লাভ করি-য়াছি। তাঁহারই উপদেশে আমরা জানি-লাম যে পার্থিব অন্নপানেই আমাদের পোষণ হয় না. আমাদের সর্বাঙ্গীন উন্নতির জন্য অধ্যাত্মিক অন্ন পানের প্রয়োজন। তিনিই (मथारेया मितन (य ज्यारिकरे जायारमत ন্তথ-সেই অনন্তম্বরূপ পরব্রহ্মই আমাদের উপাদ্য দেবতা। व्यवस्था निष्य (यात्र তাহ। এখানেই আরম্ভ হয়, সে যোগের আর অন্ত নাই। সেই অধ্যাত্মযোগ নিবদ্ধ করিতে পারিলে এই মৃত্যুময় সংসারে আমরা অমৃত লাভ করিয়া কুতার্থ হই। পরকালে বিশ্বাদ যুক্তি-তর্কের উপর নির্ভর করে না। विख्राट मुक्ष श्रमानी व्यवित्वकीत निक्र প্রতিভাত হয় না। পরকাল-তত্ত্ব করিতে প্রত্যক্ষবৎ গ্রহণ সাধক তাহা পারেন যিনি পরমাত্মার সহিত যোগযুক্ত হইয়া তাঁহার व्या निष्ठे ধর্মকার্য্য সাধন कतिए थारकन। जनस्त महरारम जनस ভক্ত-হৃদয়ে অটলভাবে জীবনে বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত হয়।

হে মুমুক্ষু ভক্তগণ, যদি তোমাদের মনে পরকালের প্রকাশ সংশয়-তিমিরে আচ্ছম

হইয়া পাকে, তোমরা মহর্ষির আশ্বাসবাণী শুনিয়া আখন্ত হও। তাঁহার এই যে মানবাত্মা অনন্ত উন্নতির অধিকারীণ এখানে যে সাধক ঈশ্বরের আজ্ঞাবহ থাকিয়া, সহিষ্ণু হইয়া, তাঁহার ধর্মকার্য্য সকল সাধন করিতে "দে দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া সংদারের পার হইতে উত্তীর্ণ হইয়া, অন্তরতম অমৃত ব্রন্মের তিমিরাতীত জ্ঞানোত্বল প্রেমসিক্ত ক্রোড়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। নূতন প্রাণ পাইয়া, পবিত্র হইয়া কুপাতে সে জ্ঞানে, প্রেমে, আনন্দে, সেই অনন্ত জ্ঞান, প্রেম আনন্দের সহিত ছায়া ও আতপের ন্যায় নিত্যযুক্ত সে দিনের আর অবসান হয় না। "সকুৎ বিভাতো হ্যেবৈষ ত্রহ্মলোকঃ।"

পরিপূর্ণ জ্ঞানময়,
নিত্য নব সত্য তব শুল্র আলোকময়
কবে হবে বিভাগিত মম চিত্ত আকাশে।
রয়েছি বিদ দীর্ঘ নিশি চাহিয়া উদয় দিশি,
উদ্ধর্থে করপুটে, নবস্থ, নবপ্রাণ,
নব দিবা আশে।

কি দেখিব, কি জানিব, না জানি দে কি অ:নন্দ,

নৃতন আলোক আপন মন মাঝে,
সে আলোকে মহাস্থাই আপন আলয় মুখে
চলে যাব গান গাহি কে রহিবে আর দূর
পরবাদে।"

নাম-মাহাত্মা।

আজ নববর্ষের প্রথম দিন—আজ আনানের মহোৎসব। এ ছদিন অপেক্ষা করিয়া আজ আবার সেই দিন আসিয়াছে, যে দিনে আনাদের মাকে সকলে মিলিয়া বরণ করিয়া নিজ নিজ হাদয় মন্দিরে তুলিয়া লইব। মাত! তোমাকে নববর্ষের প্রীতি উপহার দিবার জন্য আজ আমরা সকলে এখানে সমবেত হং-

য়াছি। আৰু আমাদের সেই দিন আসিরাছে, বাহার জন্য চাতক পক্ষীর স্থার এই সারাটী বংসর অপেক্ষা করিতেছিলাম কবে তোমার নামে আনন্দ কোলাহল করিয়া সকলে মিলিব এবং তোমার আশীর্কাদ বর্বণ হইবে। আৰু আমাদের সেই দিন আসিরাছে যে দিনে সকলে মিলিরা উঠেচস্বরে "মা, মা" বলিয়া ডাকিতে পাইব এবং সস্তানদিগের ক্রন্দনে তুমি প্রত্যেকের অস্তরে প্রবেশ না করিয়া থাকিতে পারিবে না। এই শুভদিনে আমরা কত না আশা করিয়া তোমার কাছে আসিরাছি, যে কত সমাদরে, কত ভক্তিতাবে নিজ নিজ হলমে বসাইব, তোমার কত নাম দিব, কত নামে তোমাকে ডাকিব; তোমার কামের মাহাত্মা কি, জগতে তাহা দেখাইব।

আমাদের আত্মা সেই পবিত্র স্বরূপের নামে আঞ্ প্ৰিত্ৰ হউক, প্ৰমান্ত্ৰার মহিমায় এমন ভাবে আচ্ছা-দিত হউক যাহাতে কোনরূপে পাপের কণামাত্রও প্রবেশ করিতে না পারে। হে ভাই বন্ধুগণ ! আমরা তাঁহাকে আৰু নামের দারা অর্চনা করিব বলিয়া আসিরাছি। দেবতার চরণে যেমন ফুল রাখিয়া লোকে পূজা করে তেমনি নামের দারা হদয়ে তাঁহার পূজা করি আইস। তাঁহার পবিত্র নামে তাঁহাকে ছদয়ে ধারণ কর। আমাদের হাদরে ভক্তি ভাবের উদ্রেক इडेक, তाहा इहेरन मिथारन छाहात्र व्याविकांव इहेरव। আমরা তখন নামের পুশা দিয়া তাঁহার অর্চনা করিব। ভক্তির উচ্ছাসে প্রীতি উচ্ছাসে আমরা কত নাম ধরিরা তাঁহাকে ডাকিব। সেই হৃদরের মণিকে কত কণ্টে থুজিয়া পাইয়াছি, আর তাঁহাকে কিছুতেই বেন ना हाताहै। व्यामात्मत्र हाताधन, अमन धन व्यामता পাইয়াছি, এত ছ্ল'ভ, বে লক লক কোটি কোট থরচ · করিলেও তাহা পাওয়া यात्र ना। কেৰল তাঁহার অনুগ্রহেই আমরা তাঁহাকে খিরিয়া বসিরাছি। তিনি আমাদের মধ্যস্থলে क्षत्रागतन আসীন। তাঁহার আকর্ষণ আমাণের ছাড়াইবার যো नाहे। हेशहे जांशत जानीसीन ७ মহাপ্রসাদ। আমাদের আত্মার দারা সকলে প্রমাত্মাকে দিরিয়া বসি আইস। এখন অতি পবিত্র ভাবে এই হুদয়-भिंग काम प्रतिरंग का शिवात क्या तिही कतिएड হইবে। সর্বাদা নিজলম্ব ভাবে এমন পাপ পুঞাহইয়া চলিতে হইবে যাহাতে পাপে তাপে অভিত হইয়া भारह अक्षकाद्य क्षप्रवन्न मनित्क हान्नाहेन्न। ना रक्ति। একবার যে ধন পাইরাছি, হরাইলে যদি বা না িলে —হরত বা বুগ খুগান্তরের কঠোর তপদ্যার, কঠোর সাধ্য সাধনার তাহা না পাইতে পারি।

আমাদের হৃদরপটে তাঁহার জাজ্জল্যমান ছবি যেন চিরদিন অঙ্কিত করিয়া রাখিতে পারি। তাঁহার ছবি বেন সর্বদা আত্মায় ধারণ করিয়া চলি। তিনি আমা-দিগকে পরিত্যাগ করিলে আমাদের জীবন রুণা হইবে তাঁহার অভাবে যে সামরা নিরাশ্রয় হইব। তাঁহার অভিপ্রায় মত কার্য্য করিতে যেন আমরা বত্নবান হই. ৰাহাতে তাঁহার শ্রেষ্ঠ সন্তান হইয়া মনুষ্য জন্ম সার্থক করিতে পারি। তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কাল করিলে এই কণভঙ্গুর জীবনের উন্নতির পথ ক্ষ হইয়া যাইবে। তিনি আমাদের নেতা হইয়া ধেদিকে লইয়া ধাইবেন আমরা ষেন সেইদিকে যাইতে প্রবৃত্ত হই। এই পৃথি-বীতে পথত্রমে কুপথগামী হইয়া আমাদের যেন বিচরণ করিতে না হর। তিনি আমাদিগকে নিরাশ্রম করিয়া যেন বিনাশ না করেন। চিরকাল তিনি তাঁহার চরণে আশ্রম দান করিয়া 🕊তিপালন করিতেছেন, ভবিষাতে তাঁহারই পরিপালনে পুষ্ট হইরা, তাঁহার আশ্রয়ে থাকিয়া যেন তাঁহারুই পথের ভিথারী হইয়া থাকি। এস আমরা নামের মালা তাঁহাকে পরাইয়া দিই। তিনি সর্বত্র বিদ্যমান ও বিরাজমান থাকাতে আমাদের সকল স্থান, সকল লোক পবিত্র হইয়া উঠিয়াছে। তাহারই সৌন্ধর্যে সকলই স্থন্দর মনে হয়। ধর্মের অভাব ও আমাদের আল্সা ঔদাস্য বশত: তিনি আপন স্থলর মূর্ত্তি না দেখাইয়া লুকায়িত রাখেন। তাঁহাকে ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া, তাঁহার প্রিয়কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া যাহাঁতে প্রত্যেক পদে পদে নিজেদের ছরবস্থা দুর করিতে সমর্থ হই ভাহারই জন্য চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। यिनि व्यामारमञ्ज नर्वस्थ थमां छ। व्यामना छोहान नाम করিতে ভুলিয়া যাই বলিয়া আমরা এত ছুর্মশাপর হইয়াছ।

আর্শক্তি ও আয়বল পাইবার জন্ত পরমেশরের সক্রে আমাদের যোগ চাই। তিনি আমাদের কার্য্যে প্রান্ত হইলে আমাদের আয়প্রপাদ মিলিবে। অর্কণ তাঁহার সজে মেলামেশা ও বছুছ চাই। তপবানের সজে মেলামেশাতে এবং তাঁহার সজে বছুছ স্থাপন হইলে মহুযোর মধ্যে পরস্পরের মেলামেশার ভাব আতৃভাব আপনা হইতেই আসিবে। তগবানের সজে নিয়ত কথোপকথন হইলে, তাঁহার সজে মিলন ইইলে, মহুবোর মধ্যে মিলন সহজেই আসিবে। প্রভুকে যথন প্রদান ভাব জাগিবে না। তিনি আমাদের প্রভু, আমরা তাঁহার দাস। তিনি আমাদের প্রভু, আমরা তাঁহার দাস। তিনি আমাদের রাজা, আমরা তাঁহার পরি। তিনি আমাদের সাজা, আমরা তাঁহার দান। তিনি আমাদের পিতার পিতা, মাতার মাতা, আমরা তাঁহার দীন হীন সন্তান। তিনি অসতির গতি।

তিনি এই অনাথদিগকে কোলে লইয়া চোথের জল মুছাইয়া দিবেন।

সংসক্ষে অসতের বোগ হইলে অসৎ সং হইরা যায়। পরমান্ত্রার যোগে আত্মার ছর্বস্থা কি প্রকারে থাকিবে ? ইহাতেই বুঝা যার আত্মার উন্নতি ব্যতীত অবনতি নাই। আমরা ক্রমে এই মুমুষ্য সমাজের अगमूक हरेबा जाहात नमाम जूक हरेव। उंहात **म्या क्रिक्र कित्र कित्र किं किंदि किंदि** পরমাত্মা মতুবাহৃদয়ে অবস্থিত থাকিলে আত্মার বিনাশ মাই। পরমান্মার আকর্ষণ ফলে আত্মার স্থগতি रुरेदवरे रुरेदा। मरजब मरक व्यम कारन मरज भिन-ণত হইবে। যদি আমরা তাঁহাকে প্রাণ ভরিষা ভাল-वानि, यनि छांशांत्र नितक व्यामात्मत्र मन ছूंहित्छ थात्क, আগ্রহ সহকারে সকল কর্ম্মে তাঁহাকে প্রসন্ন করি, ভবে আমাদের মঙ্গল হইবেই হইবে। প্রমাত্মা ও আত্মা ছায়াতপের স্থায় একযোগে স্থিতি করিতেছে—যেমন ছুটি পক্ষী পরস্পর মুখোমুখী হইয়া রহিয়াছে। একজন নি:স্বার্থ ভাবে দান করিতেছেন, অপরে কেবল ফল ভোগ করিতেছে। এই পরমেশ্বরের প্রসাদ লাভ করিয়া তিনি আত্মপ্রসাদ পাইয়াছেন, তাঁহার আর হ:খ কিদের ? ধর্ম ভাবে মন উন্নত হইলে, আত্মপ্রদাদ পাইলে সকল ए:थ पूत्र हहेशा कीवन ख्रथम इहेशा উঠিবে। ভগৰানকে ভাল বাসিতে পারিলে ঘুণা ও বিৰেষের ভাব দূর হইয়া যাইবে। তথন পৃথিবীর সকল লোককে আপন ভাবে দেখিতে পারিবে, মহয্য জীব জন্ত দকলের উপর ভালবাদা আদিবে। পিতা মাতার উপর ভক্তি ও কর্ত্তব্য, পতিভক্তি, পতিসেবা, ভ্রাতৃ-बारमना, मखानभानन, व मकन दर्माथ। इहेर्ड चारम १ • এক ভগবছক্তির স্রোতে সকল কর্ত্তব্য, সকল সংকার্য্য, সকল ভাবের স্রোত প্রবাহিত হয়। ভগবানের প্রেমে ও ভক্তিতে হৃদরকে প্লাবিত কর, যাহাতে উহার তরঙ্গ नकलात क्षत्रदक पूराहेशा (एश्। व्यक्टत এकरात क्ष्मवानरक व्हिब्रामाख नित्रीक्रण कत्र, स्मिश्दि, स्मिरे-थात्नहे चर्नधाम, त्रहे भन्नम अञ्चल मनामर्सना त्रहे-थात्नरे दाबिट्ड शाहेद्य । नर्सक वित्राक्रमान शत्राम्बद्धत्र माक (महेशातेहे मिनन हम, महेशातह जाहात माक কথোপকথন হয়, তাঁহার আদেশ উপদেশ সেইথান **ब्हेट शहे। हक् प्रतिश क्तरमंत्र याद्या जाहादक** मिथि, छाहे क्षमबहे आमारमंत्र वर्गधामा निहे नम्ब ব্রহ্মাপ্তের মহারাজাধিরাজ প্রভুকে অন্তর ভিন্ন আর কোৰাৰও খুঁজিয়া পাই না। বহিজগতে এতদিন ধরিয়া খুরিরা বেড়াইরাছি কিন্ত তাঁহাকে কোণাও ধরিছে পারি নাই। বহির্জগতে সক্রি অনিত্য ও অনিশ্চিত।

মোহে আছের হইলে বহির্জগত আপাততঃ স্থলর দেখার বটে কিন্তু পরিণামে তাহার মলিনতা পরিফুট হইরা পড়ে। একবার জ্ঞানালোকে, ক্ষরক্ষেত্র উজ্জল কর, দেখিবে সকল জ্ঞাল, সকল অপবিত্রতা দূর হইরা যাইবে, নিশাচর সম রিপুগণ সেখান হইতে দূরে পলায়ন করিবে, ভগণানের অপুর্ব সৌল্ব্যামর মূর্ত্তি দেখিতে সমর্থ হইবে। সেই সৌল্ব্যা দেখিলে চিরকাল সেইখানে পড়িয়া থাকিতে ইছে৷ বার। মনে হয় জন্ম জন্ম এই চরণে দাস হইয়া পড়িয়া থাকি। ভাগ্যবলে সেই স্থলর মূর্ত্তির বিকাশ দেখিলে আর নড়িবার যেন্
ক্ষমতা থাকে না।

কিন্ত অন্তর্জগতে প্রবেশের পথ সে অতি হুর্গম পথ। নিশাচর রিপুগণ মোহান্তকারে তাহার চতুর্দিকে নিতা বিচরণ করিতেছে। সেই বলবান রিপুদিগের সঙ্গে সংগ্রামে জয়ী না হইতে পারিলে প্রভুর দর্শন পাওয়া অসম্ভব। এই রিপুগণকে পরাজিত করিয়া নিজবশে আনা চাই। বাঁহারা বহির্জগতে তাঁহাকে না ভূলিয়া নিফাম ও পবিত্র হৃদয়ে তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করিয়া চলিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে রিপুদিগের উপর জয়লাভ সহজে হর। প্রভূ তাঁহাদের সহায় হন, প্রভূর নিক্ট হইতে তাঁহাদের আহ্বান আইদে। যাঁহারা বাহি-রের অনিত্য স্থ্র সোভাগ্য তুচ্ছ করিয়া নিরশ্বন নিথিণ কারণের দর্শন পাইবার জন্য রিপুগণের সঙ্গে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের উপরে ভগবানের রূপ। আসে। তাঁহাদিগকে তিনিই শক্তি দেন ও বল দেন। তাঁহারা সংগ্রামে পরাবিত না হইয়া প্রভুর কাছে আনীত इन। অন্তর্যামী ভগবানকে পাইতে হইলে অনেক সাধ্য সাধনা ব্যতীত অন্তরের মধ্যে তাঁহাকে পাওয়া কঠিন। প্রভুর দর্শন অতি হর্লভ। সংসারের হংখ সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া কচিৎ কেছ ভাগ্যবলে সেই স্থধ-সাগরে আসিয়া পড়ে। একবার কোন প্রকারে সেখানে আসিয়া সেই স্থান্তর মূর্ত্তির বিকাশ দেখিলে অনন্তকাল **म्हिशास्त्र क्रिकि क्रिक्र हेक्स इब्र ।** मि**रे क्र्**नव श्रूक्य তিনি আমাদের স্বামী। কি করিয়া তাঁছার প্রেমে নিমগ্ন হইব ? তিনি পিতার পিতা, মাতার মাতা, কি করিয়া जांशांत हजा धतिव १ मिटे मित्रमार्वत शृका कतिया কিরূপে তাঁহাকে প্রদর করিব ?—কিরূপে তাঁহার প্রসাদ লাভে চিরক্তার্থ হইব ?

হে প্রভূ! তোমার আশীর্মাদ, তোমার সহায়তা সকল কার্য্যে চাই। অটল বিবাদে, অটল প্রেম ও ভক্তিভরে তোমাকে পূলা করিতে শিবিলে আমরা প্রত্যেক কার্য্যে তোমার সহায়ভূতি পাইব। সহাস্য বদলে আমাদের দিকে একবার কিরিয়া চাও, তাহা

हहेर के कामता भन्न क्र ठार्थ हहेर। स्कान् मूप हहेजा ধাান করিলে, ভোমার স্থকর মূর্ত্তি দেখিতে পাইব, সেই मूथ कतिया आमापिशत्क वनादेवा पा । श्र्म, शिक्य, উঠর, দক্ষিণ, যে দিকে ফিরি সেই দিকেই ব্েন ভোষাকে দেখি। বেষন শত সহস্র বারিধারায় অঙ্গ विर्धोठ हरेल প্রতি লোমকূপ পরিষার हरेया धुनिया ষায় এবং শরীরে নির্মাণ রক্তশ্রোত প্রবাহিত হইতে থাকে, সেইরূপ শত সহত্র নাম জপ করিরা অন্ত:করণ विश्व इटेरन इतरत्र विमन अमृज बराब मधात्र इतं। ভোমাকে নামের ঘারা পূজা করিয়া ভোমার প্রেমে আমাদের প্রেম ঢালিয়া দিব, তোমাকে প্রীতি উপহার দিয়া জীবন সার্থক করিব। তোমাকে যথন গুরু বলিয়া ভাবি তথন ভক্তিভরে মন্তক নত করিবার ইচ্ছা হয়। যথন পিতা মাতা বলিয়া ভাবি তথন শিশুর মত বেহ পাইতে কত না ইচ্ছা করে, দৌড়িয়া পিঞা ভোমার ক্রোড়ে স্থান শইতে ইচ্ছা যায়। পাপভারাক্রান্ত এই মনকে তোমার নামের ঘারা ধৌত করিয়া পুণ্যময় জীবন লাভ করিতে ইচ্ছ। ধার। তোমারই ক্রোড়েড় গিয়া শান্তি লইতে ইচ্ছা হয়। বন্ধুভাবে যথন তোমাকে দেখি তথন অন্তরের বন্ধু এমন আর কে আছে— কাহাকেও ত খুঁজিয়া পাই না। নামের কি মহবা? নামের দারাই তোমাকে অর্জনা করিতে পারা ধার। দয়ামর নামটা উচ্চারণ করিবা মাত্র মনে কত আনন্দ ভালবাসা প্রকাশ পায়; নামেতে তুমি স্থলর হও, তোমার জ্যোতি প্রকাশ পার। ভালবাদার উচ্ছাুদ হইলে কত নামে তোমাকে ডাকিতে ইচ্ছা করে— কিন্ত কিছুতেই যে তৃপ্তি নাই। তোমার নামই আমা-দের মুক্তির সোপান। ফুল চলনের বদলে নামের ছারা তোমার অর্জনা করিব। মা! ভোমার নামের কত মাহাত্মা! তোমার নাম উচ্চারণ মাত্র মনে হয় বেন সকল অপবিত্রতা দূর হইয়া গিয়াছে। নায়মর া কল্মাণে আত্মা প্রমাত্মার মিলন সংঘটিত হয়। নামের करन व्यविश्वान नर्मिश् किंडू माज थारक ना, नकन অমকল দ্র হইয়া যার। হে বিখকর্মা। তোমার স্টি-কৌশল অনস্ত: স্টি রচনায় তোমার মঙ্গল ভাব নিহিত। হে মহদৰণ ! তোমার মহিমা সর্বত প্রচারিত হউক, তোমার নামে তোমার যশোগানে পৃথিবী ধ্বনিত হউক।

নানা কথা।

গত >লা জৈ)ঠ তারিখে স্থাসিদ্ধ ডাক্তর প্রীবৃক্ত স্থানরীমোহন দাস মহাশরের পরলোকগতা জননীর স্থান্য-প্রাদ্ধেপদকে স্থাদি আদ্ধ-সমাস্থ হইতে পণ্ডিত

প্রির্নাথ শালী, নববিধান হইতে বাবু কান্তিক মিজ
এবং সাধারণ সমাজ হইতে পণ্ডিত সাঁতানাথ তত্ত্বণ
আহুত হইরাছিলেন। প্রারম্ভে প্রান্ধকর্তা স্থমধুর কণ্ঠে
একটি সকীর্ত্তন করিলে সকলেই এক্ষভাবে উবুদ্ধ হয়েন।
পরে তত্ত্বণ মহাশর অতি গভীররূপ আত্মসমাধানের সহিত এক্ষোপাসনা শেষ করিলেন। অতঃপর প্রদাম্পদ স্থলরীবাবু তাঁহার পরলোকগভা জননীর
সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত বিশ্বরূপে ব্যাখ্যা করেন। পরে
শাল্রা মহাশর প্রান্ধকালের পাঠ্য কঠোপনিবদের তিন
অধ্যার পাঠ করিলে প্রান্ধ কাব্য শেষ হর। এই অর্থঠান উপলক্ষে প্রান্ধকর্তা আমাদের সমাজে ১০১ টাকা
সাহায্য দান করিয়াছেন।

১৮৩০ শকের কার্ত্তিক হইতে চৈত্র পর্যান্ত তত্ত্ববোধিনা পাত্রকার মূল্য প্রাপ্তিস্বীকার।

	Z		
এীযুক্ত	भातीत्मार्न ता	কলিকাভা	27
10	গোৰদ্ধন শীল	চন্দ্ৰনগ্ৰ	e ,
	শ্বনাথ আচাৰ্য্য	কাউরেড	00
	আ ওতোষ চক্ৰবৰ্তী	কলিকাতা	8
n	त्रभगोरमाध्न त्राञ्च	কাাকনা	3.0%
	नानिवशती वज़ान	হ গণী	* o/ *
	তুলদীদাস দত্ত	কালাঘাট	9/0/0
•	শ্যামলাল সরকার	কলিকাতা	9
,,	হরকুমার সরকার	ঘোড়ামারা	010/0
"	গোকুলচক্র ধর	<u> তিবেণী</u>	000
,,	यश्री ठ अप ननी	কালকাত৷	७ ⊌•
,,	व्यवना अमान हर्षे भाषा	র উত্তরপাড়া	200
,,	অবিনাশচন্দ্র দত্ত	ক ণিকাতা	200
"	এন্, পি, পেন	স্থালিপুর	000
,,	দিগ্রর দত্ত	ক্ষা রপাই	e,
,,	নৃত্যগোপাণ বন্ধ	কলিকাতা	and.
,,	প্ঞানন মিশ্র	মোদনীপুর	31.
,,	হরিষোহন চট্টোপাধ্যায়	কুচবিহার	>11-
"	मरहस्र नाथ (मन	ডিব্ৰুগড়	2
26	হুৰ্গায়াম বস্থ	ত্মপুক	>87
2)	(गोजनान जाम	কাকিনা	41 d
"	কীৰ্তিরাম বড়ুমা	निनः	0

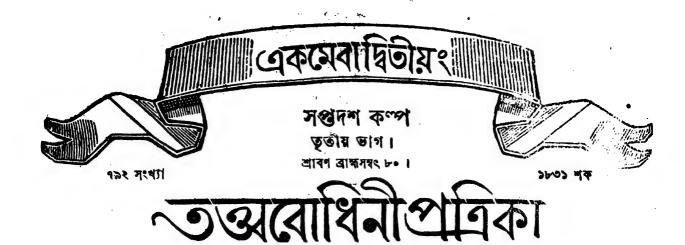
नव वर्षत्र मान।

श्रीमणी श्रम्बमत्री (मरी ,, श्रहानिनो (मरी

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ই আষাঢ় বুধবার রাত্রি সাড়ে সাডটার সময় ভবানীপুর ব্রাক্ষসমাজের সপ্তপঞ্চাশত্তম সাম্বৎসরিক উৎসব হইবে। শীচিত্তামণি চটোগাখার।

সম্পাদক।



विश्व वा एकमिद्रमय चासीक्षात्रम् विश्वनासीत्त दिएं सर्वमस्त्रत् । तदिव नित्यं ज्ञानसननं शिवं खतम्त्रक्षिरवयवसिकमिवादितीयस् वर्ष्वव्यापि सर्व्यनियन् सर्व्यात्रवं सर्व्यवित सर्व्यवित्तास्त्रपूर्वं पूर्णसप्रतिसमिति । एकस्य तस्यै वोपासनया पारविकसे दिकस्य ग्रमस्मवति । तिक्षित् प्रीतिसस्य प्रियकार्यं साथस्य तदुपासनमेव ।"

नव-वदर्शत जेश्रदन्य।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাসম্বেদ্ধ ১লা বৈশাথ বুধবার বেদী হইতে
প্রদত্ত উপদেশ।

ইহা আমাদের পরম সোভাগ্য যে चामा नव वरमादात अथम मायः कारल चा-' মরা আমাদের সাপ্তাহিক উপাদনার অব-সর প্রাপ্ত হইয়াছি। প্রাতঃকালে আমরা উপাদনা করিয়া সম্বৎসর কাল পুর্য্যস্ত জাবনে পবিত্রতা লাভ করিবার জন্য ুযাক্তা করিয়াছি i আবার এই সায়ংকালে তাঁহার পবিত্র উপাদনার অবদর হইলাম। এখন আমরা তাঁহার নিকটে কি ভিক্ষা করিব ? ত্রাক্মধর্ম ত্রক্ষোপাসনার ধর্ম, ত্রাক্ষধর্ম সাধনের ধর্ম, ত্রাক্ষধর্ম অধ্যাত্মজান উপার্জনের ধর্ম। এই ত্রিবিধ উপায় উপার্চ্চনের আমরা আজ **छन्र** ঈশ্বরের নিকটে শক্তি ভিকা। তিনি দাতা, তিনি ধাতা, তিনি বিধাতা। चामारतत्र माधरनत मुरल यनि छाँशरक লক্ষ্য না করিতে পারি, তবে আত্মা কোণা ছইতে সাধন-বল লাভ করিবে। তাঁহাতে

সমাধান করিতে পারিলেই তিনি আমাদের লক্ষীভূত হইয়া স্বীয় বলে আমা-मिश्र वनीयान कतिरवन। দেই বলই আমাদের ধর্মসাধনের সহায়। মহর্ষিদেব বলিয়াছেন, ''আমারদের আপনার আপ-নার যত্ন সহকারে ধর্মপথে প্রতিপদ অগ্র-সর হইতে হইবে। আমরা অবস্থার দাস না হইয়া যাই, প্রবৃত্তির স্রোতেই তৃণের ন্যায় নীয়মান না হই-কালের গতিতেই গমন না করি—আপনার প্রতি প্রভু থাকিয়া ঈশবের পথে পদার্পণ করি. **पिटन निगौरथ आश्रनात श्रविल क्षारा छैं।** হার মঙ্গল-মূর্ত্তি দেখিতে পাই; এই জন্য আমাদের নিয়তই যত্ন ও চেন্টা করা আব-শ্যক, কিন্তু ঈশরের প্রদন্মতা ভিন্ন আমা-দের ক্ষুদ্র চেফীয় কি হইবে?" এই জন্যই ত্রেলাপাসনার মূলে চিত্ত সমাধানের প্রয়োজন হইয়াছে। কেবলি উপাসনার সময়ে নহে কিন্তু অহরহ, দিনে নিশীথে কর্মেও বিশ্রামে তাঁহাতে চিত্ত সমাধান চাই। গঙ্গাদি নদী পৃথিবীর ভূমি সকলকে উর্ব্বরা করিয়া এবং পিপাসিত কাতর জ্বকে স্থশীতল বারি দানে স্নিশ্ব করিয়া

সাগর সঙ্গমে চলিয়া যাইতেছে, কিন্তু নির্মর निकरतत्र महिज यमि मूल जाहारमत्र याश না পাকিত তবে সে প্রবাহ, সে শক্তি, এবং সেই পুণ্য-কর্ম সাধনের সফলতা কি প্র-কারে তাহারা প্রাপ্ত হইত ? সেই রূপ আমরা এই ঈশবের বিচিত্র স্থন্দর স্থ সংসারে কর্মাকর্ত্ত। রূপে তাঁহারই व्यानिके रहेग्र। এখানে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি। এই সংসারে আমাদের বহু এবং বিবিধ লক্ষা স্বরূপিনী ও সহধর্মিণী করিয়া সং-সারের শোভা সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করা, পুত্রগণ ও কন্যাগণকে জ্ঞান শিক্ষা ধর্মশিক্ষা প্র-দান করিয়া ভাহাদিগের জীবনকে উন্নতির পথে উপনীত করা, বন্ধু ও প্রতিবাদীগণের প্রতি প্রীতি দানে তাঁহাদের প্রীতি স্বাক-র্বণ পূর্বক জনপদের শান্তি রক্ষা করা এবং অন্যবিধ বহু কর্ত্তব্য আমাদের এখানে সাধন করিতে হইবে। কিন্তু যদি আমরা আত্মার আত্ম। দেই পরমাত্মা হইতে তাঁহার সর্বগুণময় ভাব আকর্ষণ না করিতে পারি তবে কি প্রকারে আমরা আমাদের কর্ত্তব্য পালনে সফলতা লাভ করিতে পারি? তিনি আমাদের সকল শক্তির মূল, তাঁহাকে লাভ করা চাই। কিন্তু তাঁহার প্রসন্নতা ভিন্ন তাঁহাকে লাভ করা যায় না। তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য নিষ্কাম প্রীতির সহিত তাঁহার নিকটে প্রার্থনা চাই। যগন ঈশ্ব-রের জন্য আমাদের একটি গভীর অভাব বোধ হয়—আর কিছুতেই আত্ম। তৃপ্ত হয় ना ; यथन मक्ल मन्भि जित्र मर्था थाकिया छ তাঁহার অভাবে শোক-সাগরে নিমগ্র হই, তথন তাঁহার নিকটে ক্রন্সন করিয়া প্রা-র্থনা করি, তুমি হৃদয়ে আসীন হও— আদীন হইয়া আমাদের তাপিত ছাদয়কে শীতল কর। সংদার যথন আমাদের হৃদ-

য়কে পূর্ণ করিতে পারে না, সংসারের সম্পত্তি বিপত্তি বলহীন হয়—যখন তাঁহাকে না পাইয়া শরীরে আরাম থাকে না, মনের প্রদন্মতা থাকে না; তখন সে ঘন বিষাদ-অন্ধকারের পরপারে তাঁহার মুখজ্যোতি লাভ করিবার জন্য সর্ব্বান্তঃকরণের সহিত তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করি, তাঁহার নিকটে ক্রন্দন করি, ভাঁহাকে আহ্বান করি। এই প্রকারে যথন আমরা ব্যাকুল হই; তথন তিনি আমাদের আন্তরিক প্রার্থনাকুরূপ क्ल প्रकान करत्रन-जाभनारक किया जामा-(एत इए पूर्व करक्रन। প्रार्थनाइ आमा-(एव वल, (यमन वाल क्व वल मार्जात नि-कटि कन्पन। यनि आमता किছूरेना পারি, তথাপি আমাদের আশা, আমাদের ইচ্ছা, আমাদের ব্বভাব দেই বাঞ্চা-কল্প-তরুর পদতলে আনিয়া অর্পণ করিতে পারি। আমরা যাহা বলি, তিনি তাহা শ্রবণ করেন, ভিনি অমৃত প্রেরণ করেন, আমাদের আত্ম। সেই অমৃত পান করিয়া চলিবার উপযুক্ত হইতে থাকে। বৈদিক যুক্ত কালে যুখন সপ্ত হোতা যেমন ৰলি-তেন, সেই এই নব বৎসরের সায়ংকালে এই ত্রনামন্দিরে বদিয়া আমরাও দমস্বরে। বলি,

"তশ্বিস্তদ্ধশাথে নিভগাইং দ্বি মূকে স্বাহা।"
হৈ সহস্রশাথ ভগবান্ আমরা আজ সকলে
একত্র হইয়া সকল পরিবারের সহিত এবং'
সকলের শরীর মন আ্থার সহিত তোমাতে নিমজ্জিত হই।

"হে পরমাত্মন্! তুমি আমাদিগকে তোমার প্রতি আকর্ষণ কর। আমরা বিষয় বিভবের নিমিতে ভোমার নিকটে কি প্রার্থনা করিব? সমস্ত দিবস, সমস্ত রজনী ভোমার করুণা তো আমাদের শরীর

ও মন পোষণ করিতেছে। সম্পত্তি বিপত্তি অথ ছঃথ, দণ্ড পুরক্ষার তোমার হস্ত হই-তেই প্রেরিত হইয়া নিয়ত আমাদের মঙ্গল ও উন্নতি সাধন করিতেছে। যে অবধি জীবন ধারণ করিয়াছি, সেই অবধিই তো-মার করুণা তুমি মুক্ত হস্তে বিতরণ করি-অতএব তোমার নিকটে প্রার্থনা করিব? তোমার যাহ। ইচছা, ভাহাই মঙ্গল ইচ্ছা, তোমার ইচ্ছা সম্পন্ন হউক, জগতের মঙ্গল হউক। আমাদের किरम कल्यान, किरम विপर्याय इय जामता কিছুই জানিনা, তাহা তুমিই জান। কিন্তু তোমার প্রদাদে এই সত্যটি জানিয়াছি যে তোমাকে লাভ করিতে পারিলে আমাদের সকল মঙ্গল ও সকল मम्भि ज्ञि । यि मगूनग्र विषय বিভব, মান সন্ত্রম, প্রাণ পর্য্যন্ত পরিত্যাগ করিয়া তোমাকেই পাওয়া যায়, তবে তাহাই মঙ্গল; তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া যদি সমুদয় পৃথিবীর রাজাও হই, তবে তাহা হইতে আর অমঙ্গল কিছুই নাই। তুমি छारा बाहेता बागातित मकंन मञ्जन লাভ হয়। অতএব তোমার নিকটে মরা এই বর চাই—"আবিরাবার্মএধ" তুমি আমাদিগের নিকট প্রকাশিত হও।"

ওঁ একমেবাদ্বিতায়ং।

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

চতুর্থ উপদেশ। (পূর্বের অহর্বভি।)

এ পর্য্যন্ত আমরা কি করিয়াছি ?
কোন ভৌতিকতত্ত্বেতা কিংবা কোন
রাসায়নিক পণ্ডিত যেরূপ কোন সংশ্লিষ্ট
বস্তুকে বিশ্লিষ্ট করিয়া আবার তাহার

মূল উপাদানে ফিরাইয়া আনেন, আমরা কতকটা সেইরূপ করিয়াছি। এই মাত্র প্রভেদ, আমরা যে ব্যাপারের বিশ্লেষণ করিয়াছি তাহা আমাদের বাহিরে নহে— তাহা আমাদের অন্তরে অবস্থিত। তাছাড়া, বিশ্লেষণের প্রক্রিয়াটা উভয়ক্ষেত্রে একই প্রকার। উহার মধ্যে কোন ঘর-গড়া মত কিংবা মানিয়া-লওয়া সিদ্ধান্ত নাই; উহাতে কেবল প্রত্যক্ষ পরীক্ষার কথাই আছে।

এই পরীক্ষাকে আরও দৃঢ়নিশ্চয় করিবার জন্য, আর একটু রকম-ফের করিয়া পরীক্ষা করা যাইতে পারে। অন্যের কোন ভাল কিংবা মন্দ কাজ যখন আমরা দর্শন করি তখন আমাদের মনের ভাব কিরপ হয় তাহা পরীক্ষা না করিয়া,— আমরা নিজে যখন কোন ভাল কিংবা মন্দ কাজ করি তখন আমাদের মনের ভাব কিরপ হয়, তাহাই আমাদের অন্তর্নাল্যাকে একবার জিজ্ঞাসা করিয়া দেখা যাক্। এইরপ স্থলে নৈতিক ব্যাপারের বিচিত্র উপাদানগুলি আরও স্পাইরপে আমাদের চোখে পড়িবে এবং উহাদের পারম্পর্যাও আমাদের নিকট সমধিক প্রকাশ পাইবে।

মনে কর, আমার কোন বন্ধু মৃত্যুকালে কিছু টাকা আমার নিকট গচ্ছিত
রাধিয়া আমাকে বলিয়া গেলেন, তাঁহার
মৃত্যুর পর ঐ টাকা অমুক ব্যক্তিকে যেন
দেওয়া হয়; টাকাট। যাঁহার নামে দিয়া
গেলেন, তিনিও জানেন না যে ঐ টাকা
তাঁহার প্রাপ্য। তাহার পর যিনি আমার
নিকট গচ্ছিত রাধিয়াছিলেন তাঁহার মৃত্যু
হইল; তাঁহার সঙ্গে কথাটিও চলিয়া গেল। যাঁহার জন্য এই টাকা
আমার নিকট গচ্ছিত রহিয়াছে, তিনি

তাহার বিন্দু বিদর্গত জানেন না; এখন আমি যদি এই টাকা আত্মদাৎ (कड्डे यां यां क मत्मह कतिर् भारत ना। এই অবস্থায় আমার কি কর্ত্তব্য ? তুকর্ম করিবার এমন স্থগোগ মনে কল্পনা করাও कठिन। अधुयनि आमात आर्थित निटक দৃষ্টিপাত করি, তাহা হইলে ঐ গচ্ছিত টাকা আত্মদাৎ করিতে অ'মি একটুও ইভস্তত করিব না। যদি ইভস্তত করি, তাহা হইলে স্বার্থবাদিদিণের মতে আমি একজন বাতুল, আমার নিজের প্রকৃতির নিকট আমি বিদ্রোহী। আমি ইহার জন্য দণ্ডিত হইৰ না নিশ্চয় জানিয়াও তবু যে আমার মনে একটু ইতস্তত হইতেছে ইহা হইতেই বুঝা যায় যে, স্বার্থনুদ্ধি হইতে ভিন্ন আর একটি প্রবৃত্তি আমাদের অন্তরে নিহিত আছে।

কিন্তু শ্বভাবত আমার মনে কোন দিধা হয় না ; আমার দৃঢ় বিশ্বাস, যে টাকা আ-মার নিকট গচ্ছিত রহিয়াছে তাহা আমার নহে, তাহা অন্যের। স্বার্থকে অপদারিত করিলে, ঐ গচ্ছিত টাকা আত্মদাৎ করিবার कथ। আমার মনেও আসিবে না; কেবল স্বার্থ বুদ্ধিই আমাকে প্রলুক করিতেছে, यार्थवृक्तिरे यामारक भारभन्न भरथ वल-পূर्वक টানিয়া लहेश। याहेटलहा, आशि তাহাকে ঠেকাইতে পারিতেছি না। হইতেই, স্বার্থবুদ্ধি ও কর্ত্তব্যবৃদ্ধির মধ্যে সংগ্রাম বাধিয়া যায়; এই সংগ্রামটা কি কন্টপ্রদ; এই সংগ্রামে আমাদের কত সঙ্ক-ল্লের বিপর্যায় ঘটিয়া থাকে—কত প্রতিজ্ঞা করিয়া আবার ভাহ। পরিত্যাগ করিতে হয়। এই সংগ্রাম হইতেই বেশ বুঝা যায়, স্বার্থ হইতে ভিন্ন আর একটি প্রবৃত্তি . আমাদের অন্তরে অধিষ্ঠিত আছে, এবং দেই প্রবৃ-**जि**ष्टि सार्थब्रहे खाग्न वनवजी।

অবশেষে কর্ত্তব্যবুদ্ধি পরাভূত হইল, স্বাৰ্থই জয়ী হইল। আমি সেই গচ্ছিত টাকা ভাঙ্গিয়া আমার অভাব, আমার পরি-বারবর্গের অভাব পূর্ণ করিলাম। আমি ধনশালী ও বাহ্যতঃ স্থী হইলাম। আমি মনে মনে অনুতাপের তীত্র যাতনা অনুভব করিতে লাগিলাম। অনুতাপ বলিয়া যে একটা জিনিদ আছে তাহাতে কোন সংশয় নাই। ইহার কথা অনেকবার বলা প্রতিরূপ শব্দ স্কল হইয়াছে। ইহার ভাষাতেই আছে। এমন লোক নাই যে ন্যুনাধিক পরিমাণে অমু গাপ অমুভব করে নাই। যতক্ষণ না অপরাধের প্রায়শ্চিত হয় ততক্ষণ হৃদয় দগ্ধ হইতে আমার স্থথ দৌভাগ্যের মধ্যেও আমার হুষ্কৃতির স্মৃতি আমাকে অনুসরণ করে; লোকের স্তুতিবাদ, এই ছুর্ণিবার সাক্ষীর মুখ বন্ধ করিতে পারে না। যদি এই অনু তাপ নির্কাণ প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে অপরাধীর আর কোন উপায় থাকে না—দে একে-বারে অধঃপাতে যায়, তাহার আধ্যাত্মিক कोवन विनर्धे इया यठका कार्य व्यक्-তাপের অনুভূতি থাকে, ততক্ষণ याम, ऋष्टम्यत स्थीम व्यक्षि अटकवादत निर्दा-পিত হয় নাই।

অমুতাপ একট। বিশেষ প্রকারের কট। অমুক অমুক বিষয় আমার ইন্দ্রিযের উপর প্রতিবিদ্যিত হইয়াছে, কিংবা
স্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলা বাধা প্রাপ্ত হইয়াছে,
কিংবা আমার স্বার্থহানি হইয়াছে, কিংবা
আমার হৃদয় আশা ও আশঙ্কায় অন্থির হইয়াছে—এই সকল কারণে আমি অমুতাপের্ন
কট ভোগ করি না; এই কট বাহির
হইতে আইসে না, তথাপি ইহার মত দারুণ
কট আর নাই। আমি শুধু এই জন্মই
কট পাই যে, আমি জানিয়া বুরিয়া

একট। খারাপ কাজ করিয়াছি, সে কাজ খামি,না করিলেও করিতে পারিতাম, এবং ভাহার দণ্ড স্বরূপ আমি কফ ভোগ করি-তেছি, এবং ইহাও জানি আমি এই দণ্ডের উপযুক্ত পাত্র। বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে দেখা যায়, এই অনুতাপের মধ্যে ভালমন্দের জান, একটা অবশ্যপ্রতিপাল্য नियम, साधीनका ७ পाপপুरगुत धात्रगा নিহিত আছে। কাৰ্য্যকালে এই সকল ভাবের মধ্যে যে সংগ্রাম চলিতেছিল, অমু-তাপকালে সেই সকল ভাব আবার আবি-ভুত হয়। দেই গচ্ছিত টাকা হরণ করি-বার জন্য স্বার্থ আসিয়া আমাকে কত পরা-भर्भ मिन ; किन्छ (क रान वामारक विना দিল, গচিছত ধন অপহরণ করা একটা অন্যায় কাজ; আমি যে এই অন্যায় বলিয়া বিবেচনা করি তাহা শুধু षां किर्क भरंह, ित्रकालरे এरे त्रभ भरन করি; শুধু যে এই অবস্থায় কিংবা ঐ অবস্থায় অন্যায় বলিয়া মনে করি তাহা नदृश्च निर्म विश्वास्त्र विश्वास्त्र विश्वास्त्र विश्वास्त्र । করি। যাহাকে এই গচিছত धन कितारेग्र। मिटल 'स्टेटन, जाहात औ धत्न धारमाञ्चन नारे, किन्न चामान वित्नव श्राद्यां क्रम चार्ट — यामारक এ कथा वना র্থা। আমার বিবেচনায় গচিছতধন ফিরা-देशा (मध्या व्यामात भरक वक्षा दूर्म ध्या ७ जेकाशिक कर्तवा। जामि করিলে উহা ফিরাইয়া দিতে পারি কিংবা নাও পারি –এই জ্ঞানটি থাকাতেই,— चात्रि উदा किंद्राहेशा ना नितन, चार्यनादक मधाई विलया वित्वना করি, আমার ানজের উপর একট। ধিকার উপস্থিত হয়, আমার হৃদরে অনুতাপের যন্ত্রণা হয়। এই অসুভাপের মধ্যেই সমস্ত নৈতিক ব্যা-পারটা আবদ্ধ, এবং এই অসুভাপের বারাই

সমস্ত নৈতিক ব্যাপারের সম্যক ব্যাখ্যা হইতে পারে।

পরীক। পদ্ধতির নিয়মাসুসারে, ইহার উল্টা প্রকরণটা কি, তাহাও একবার দেখা যাক্; আবার উল্টা দিকটা মনে কর। যাক ;—স্বার্থের প্ররোচনা সত্ত্তে, रिम्दात ममस कर्षे मृद्ध अ—मन् त्रकात জন্য, ঐ গচিহত ধন আমি যথাপাত্তে প্রত্যর্পণ করিলাম; তথন অনুতাপের পরিবর্ত্তে আর এক প্রকার ভাব আমার অন্তঃকরণে আবিস্তৃতি হইল। স্থামি জানি আমি ভাল কাজ করিয়াছি; আমি জানি, আমি কোন কুত্রিম মিথ্যা নিয়মের অমু-সরণ করি নাই, কাল্পনিক নিয়মের অমু-সরণ করি নাই, পরস্তু এমন একটা নিয়মের অনুসরণ করিয়াছি যাহা সত্য, যাহা সার্ক-ভৌম, যাহা সমস্ত বুদ্ধিজ্ঞানসম্পন্ন স্বাধীন জীব মাত্রই অনুসরণ করিতে বাধ্য। আমি জানি, আমি আমার স্বাধীনতার স্ব্যবহার করিয়াছি। এই স্বাধীনতার কার্য্য হইতে, আমার মনে একটা অপূর্বে ভাব, একটা জ্বোল্লাদের ভাব আবিভূত হয়। অনু-তাপের পরিবর্ত্তে আমি একটা অনুপম আনন্দ অসুভব করি, এই আনন্দ আমার কিছুতেই অপনীত হুইবার নহে; আমার यि जात कि इंटे न। शारक, এই जानन जा-मार्क माञ्चन। मिर्द, जामार्क कुःथ रहेर्ड উদ্ধার করিবে। এই স্থথের ভাবটি অমু-তাপের মতই মর্দ্মশা ও স্থগভীর। সমস্ত উচ্চরতির সহিত বিদ্যোহ করিবার ফলে মানব হৃদয়ে যেমন অনুতাপ প্রসূত হয়, সেইরূপ সমস্ত উচ্চত্তির চরিতার্থতায় **এইরপ আত্মপ্রসাদ উৎপন্ন হয়।**

নৈতিক ভাব—সমস্ত নৈতিক বিচার-ক্রিয়া ও সমস্ত নৈতিক জীবনের প্রতিধ্বনি মাত্র। উহা প্রথমেই চথে পড়ে বলিয়া, খুব তলাইরা না দেখিলে,উহাই সমগ্র নীতির ভিত্তি বলিরা সহসা মনে হইতে পারে। কিন্তু আমরা ইতিপূর্বের দেখাইয়াছি, বিচার ক্রিয়া ব্যতীত এই নৈতিক ভাব উৎপন্ন হয় না। ভাবটি নীতির স্লতত্ত্ব নহে, পরস্ত উহা মানসিক বিচারের পরিণাম; বিচার ক্রিয়া নীতি নহে, পরস্ত বিচার ক্রিয়া নৈতিক ভাবের পূর্ববর্ত্তী অবস্থা—এইরূপ বুঝায়।

মানব-নীতিতন্ত্রের সমস্ত উপাদানগুলিই এখন আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি; এখন এই প্রত্যেক উপাদানকে আমরা পৃথক্রপে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিব।

যে জটিল ব্যাপারটি তামরা এতক্ষণ আলোচনা করিলাম, তাহার মধ্যে নৈতিক ভাবটিই সর্বাপেক্ষা প্রত্যক্ষগোচর; কিন্তু এই নৈতিক ভাবের মূলে বিচারক্রিয়া অব-স্থিত।

বিচার করিয়াই আমরা ভাল মন্দ নির্দ্ধানরণ করি এবং বিচারক্রিয়াই সমস্ত ভালমন্দের মূলতত্ত্ব; কিন্তু সত্য ও প্রন্দর সম্বন্ধীর
বিচার-সিদ্ধান্তের ন্যায়, মঙ্গল সম্বন্ধীয় বিচারসিদ্ধান্তও মানবপ্রকৃতির স্বাভাবিক গঠনের
উপর প্রতিষ্ঠিত। সত্য প্রন্দর সম্বন্ধীয় বিচার
ক্রিয়ার মত, এই বিচার ক্রিয়াটিও সহজ,
আদিম, মৌলিক, ও অবিশ্লেষ্য।

উহাদেরই মৃত্র, এই বিচারদিদ্ধান্তও
আমাদের ইচ্ছাদাপেক নহে। কতকগুলি ক্রিয়া বিদ্যমানে, ঐ দম্বন্ধে আমরা
একটা বিচারদিদ্ধান্ত না করিয়া থাকিতে
পারি না; দেই দিদ্ধান্ত করিবার সময়ে
ইহাও জানি, দেই বিচার-দিদ্ধান্তটাই ভাল
মন্দের স্বরূপ নহে, পরস্ত ঐ বিচার-দিদ্ধান্ত
কোন্টা ভাল কোন্টা মন্দ তাহাই বলিয়া
দেয় মাত্র। এই বিচার দিদ্ধান্তের দারাই
নৈতিক ভেদাভেদের বাস্তবত। প্রকাশিত
হয়; কিন্তু দৌন্দর্য্যতক্ত যেমন দর্শকের

নেত্র হইতে স্বতন্ত্র, যেমন দার্কভৌম ও অবশ্যস্তাবী সত্যগুলি সভার প্রকাশক, জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্র, সেইরূপ মঙ্গলের বিচার-সিদ্ধান্তও মঙ্গল হইতে স্বতন্ত্র।

(ক্রমশঃ)

মার্কস অরিলিয়াসের আত্মচিন্ত।।

জগতের মধ্যে যাহা সর্বাপেক। রহৎ তাহার পূজাতেই আপনাকে নিয়োগ করিবে। সেটি কোন্ পদার্থ ?—তিনি সেই পরম পুরুষ ঘাঁহার দ্বারা সমস্ত ত্রক্ষাণ্ড পরিচালিত ও পরিশাসিত হইতেছে। বহিঃপ্রকৃতির মধ্যে যাহা সর্বশ্রেষ্ঠ তাহাকে যেমন তুমি পুজা করিয়া থাক, সেইরূপ তোমার অন্তরের মধ্যে যাহা সর্বশ্রেষ্ঠ তাহাকেও তোমার পূজা করা কর্ত্তব্য, তাহা প্রমদেবতারই কাছাকাছি। সেটি যে তোমার অন্তরের প্রভু, তোমার কার্য্য ও ভাগ্যের কর্ত্তা—তাহা তাহার কার্য্যগুণেই প্রকাশ পায়।

জগতের অনিত্যতা সম্বন্ধে সর্বাদ। চিন্তা করিবে,—কত শীদ্র প্রকৃতির দৃশ্যসমূহ পরিবর্ত্তিত হয় তাহা ভাবিয়। দেখিবে। ভৌতিক জগৎ নিত্য নিয়ত আবর্ত্তিত হইতেছে। সর্বাদের ও সর্বত্তিরের কার্য্য চলিতেছে —কার্য্যকারণের মধ্য দিয়াই সেই পরিবর্ত্তনের কার্য্য চলিতেছে —কার্য্যকারণের মধ্য দিয়াই সেই পরিবর্ত্তন চলিতেছে, তাহার কোন স্থায়িত্ব নাই। তাহার পর, আমাদের খুব নিকটেই, সতীত ও ভবিষ্যৎরূপ তুইটা রসাতল মুখব্যাদান করিয়া রহিয়াছে—তাহার অভ্যন্তরে সমস্ত পদার্থ অন্তর্হিত হইতেছে। অভএব সেকি মৃঢ় যে এই সমস্ত কণিক পদার্থের জন্য গর্বিত হয়, উদ্বিশ্য হয়, তুঃখিত হয়—হায়! বেন এই সমস্ত পদার্থ চিরকাল থাকিবে।

मत्न ब्राबित्न, विश्वज्ञात्थन जूननात

তুমি একটি পরমাণু অপেকাও কুদ্র ; তো-মার ভাগ্যে যে কালাংশ পড়িয়াছে তাহারও কি অপরিমেয় স্বল্পতা, এবং অদৃষ্ট-রাজ্যের মধেও তুমি কি নগণ্য!

তোমার দৈহিক অনুভূতিসমূহ প্রীতি-জনকই হউক, বা অপ্রীতিজনকই হউক, তোমার অন্তরে যে কর্তৃপুরুষ অধিষ্ঠিত আছেন—দেই সকল অনুভূতির সহিত যেন তাঁহার বিশেষ কোন সংস্রব না থাকে। দেহের বিশেষ বিশেষ অংশের অনুভূতি সেই মধ্যেই অংশের থাকুক; তোমার মন যেন তাহাদের হইতে তফাতে থাকে,—তাহাদের সহিত যেন মিশ্রিত না হয়। এ কথা সত্য, সমবেদ-নার নিয়ম-প্রভাবে আমর। দেহের প্রত্যেক অংশের বেদনা ন্যুনাধিক পরিমাণে অনুভব করিয়া থাকি; কেন না প্রকৃতির নিয়মকে একেবারে অতিক্রম করা যায় না। দৈহিক অনুভূতি একেবারে নিবারণ করিতে না পারিলেও, উহাকে অতিমাত্র প্রাধান্য দেওয়া কিংবা উহাকে আমাদের ভাল মন্দের প্রধান হেতু বলিয়া বিবেচনা করা উচিত নহে।

দেবতাদিগের সহিত আমাদের একত্র বাস করা উচিত। তিনিই দেবতাদিগের সহিত বাস করেন যিনি বিধাতার বিধানে নিত্য তুই এবং যিনি সেই অন্তর্দেবতার আজ্ঞা পালন করেন যে দেবতা বিধাতারই প্রতিনিধি ও ঈশ্বরের আত্মজ্ঞ। এই দেবতা আর কেহই নহেন—ইনি সেই অন্তরাত্মা— সেই বিবেকবৃদ্ধি যাহা সকলেরই আছে।

শনে করিয়া দেখিবে, দেবতাদিগের প্রতি, পিতামাতার প্রতি, ভাতাভগিনীর প্রতি, স্ত্রীপুত্রের প্রতি, শিক্ষকের প্রতি, বন্ধুর প্রতি, ভূত্যের প্রতি ভূমি বরাবর কিরূপ ব্যবহার করিয়াছ। লোকে তোমার সম্বন্ধে এ কথা বলিতে পারে কি না,—"ও ব্যক্তি কার্য্যে কিংবা বাক্যে কাহারও কোন অনিউ করে নাই।" আরও মনে করিয়া দেখিবে, কি পরিমাণ কাজ তুমি করিয়াছ, এবং তাহা সমাধা করিশার জন্য তোমার যথেই বল ও দৃঢ়তা ছিল কি না; তোমার কার্য্য যদি শেষ হইয়া থাকে, তাহা হইলে তোমার জীবনের ইতিহাসও শেষ হইয়াছে জানিবে। আরও মনে করিয়া দেখিবে, কত হুন্দর দৃশ্য তুমি দেখিয়াছ, কত হুখ হুংখ তুমি অবজা করিয়াছ, কত যশকীর্ত্তি তুমি উপেক্ষা করিয়াছ, এবং অপকারী ব্যক্তির কত উপকার করিয়াছ।

তুমি শীঘ্রই ভন্ম ও কন্ধালে পরিণত পৃথিবীতে হয় ত তোমার নাম रुरेट्य। থাকিয়া যাইবে কিংবা যাইবে না। কিন্তু নাম জিনিস্টা কি ? ধ্বনি ও প্রতিধ্বনি ছাড়। উহা আর কিছুই নহে। তার পর, এ मः मादत (य मकल किनिरमत श्रुव **आमत (म** সমস্তই শূন্যগর্ভ, অসার, গলিত, ও অকি-ঞিৎকর। ইহা কুকুরের হাড়-কাড়াকাড়ির মত ; ইহা ছেলেদের খেলনা কাড়াকাড়ির মত-তাহারা পাইলে উৎফুল্ল হয়, আবার অশ্রুজনে ভাসে। তবে. না পাইলে এই পৃথিবীতে, কোন্ জিনিস্ তোমার অবলম্বন হইতে পারে ? यिन इंटिन्स्युत विषय मकल ভामगान ও পরিবর্তনশীল হয়, यिन हे लियुगन कुशानाष्ट्र ७ जम-अवन इय, यि खरुः कत्र व तक्त भारमत्रे त्र भारत्याक ह्य, এवः कुछ गांकू रवत्र निन्ना श्रमः गा यिन নিতান্তই তুচ্ছ জিনিস হয়—আমাদের অবস্থা যদি বাস্তবিকই এইরূপ হয়, তবে যতক্ষণ না তোমার প্রাণবায়ু দেহ হইতে অপসারিত হইতেছে ততক্ষণ ধৈর্য্যসহকারে একটু অপেকা করিয়া থাক না কেন ;— কিন্তু ততকণ আমি কি করিব? ইহার

সহজ উত্তর এই—দেবতাদের পূজা কর, দেবতাদের মহিমা কীর্ত্তন কর; মাসুবের উপকার কর; এবং সকলের শেষে এই কথাটি মনে রাখিও, তোমার রক্তমাংস ও নিঃখাদের বাহিরে যাহা কিছু অবস্থিত, তাহা তোমার নহে, তোমার আয়ত্তাধীন নহে।

ভূমি যদি কোন কাজ ভাল করিয়া আরম্ভ কর, এবং যদি ভোমার চিন্তা ও কার্য্যকে স্থ্রণালীক্রমে নিয়োগ কর, তাহা হইলে ভূমি নিশ্চয়ই সিদ্ধিলাভ করিবে। ঈশর, মসুষ্য ও জ্ঞানবান জীবমাত্রেরই অন্তরে ছুইটি তত্ত্ব বিদ্যমান;—একটি,—বাহু বিষয়ের বাধা না মানা; আর একটি —সাধুভাব ও সাধু কার্য্য আর কিছুরই আকাজ্যা রাথে না, উহারা আপনারাই পরম সন্তোষের হেতু—এই কথাটি উপ-লব্ধি করা।

मञ्ज छेशटमम ।

আত্মার গুণত্রয়

সন্ধারকত্বশৈচন জীন বিদ্যাদারনোগুণান্ বৈব্যাপ্যেমান্ ছিতো ভাবারহান্ সর্বানশেষতঃ। সন্ধারক ও তম এই তিনটি আত্মার গুণ বলিয়া জানিবে। এই স্থাবর জঙ্গম-রূপ সমস্ত পদার্থে এই তিনগুণ নিঃশেষে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে।

বো মদৈবাং গুণো দেহে সাকল্যনাতিরিচাতে
সতদা তলগুণপ্রারং তং করোতি শরীরিণান্॥
এই সকল গুণের মধ্যে যে গুণ দেহের
মধ্যে সাকল্যে অধিক থাকে, সেইগুণ
সেই দেহের দেহিকে তদ্গুণপ্রার করিয়া
থাকে।

সৰং জ্ঞানং তমোহজ্ঞানং রাগবেকো রজোম্বতন্ত্র এতব্যাপ্তিমবেতেবাং সর্বভূতাপ্রিতং বপুঃ ॥ সত্ত্তপে ভ্রান, তমোগুণে অজ্ঞান রজোগুণে রাগদেষ লক্ষিত হয়। সর্ব-ভূতাপ্রিত দেহ ব্যাপিয়া এই সকল গুণ বিদ্যমান রহিয়াছে।

ভত্তবং প্রীতিসংযুক্তং কিঞ্চিনাত্মানি লক্ষরেৎ প্রশাস্তবিব শুদ্ধান্তং সন্থং তহপধাররেং॥ আত্মান্তে প্রীতিযুক্ত, শুদ্ধান্ত, ও প্রশাস্ত-বং কিঞ্ছিৎ যাহ। লক্ষিত হয় তাহাকে সন্ত বলিয়া অবধারিত ক্রিবে।

বৎ তু ছঃখসমাযুক্তমগ্রীতিকরমাস্থনঃ তদ্রশোহপ্রতিবং বিদ্যাৎ সততং হারী দেহিনামু॥

যাহা তৃঃখনমাযুক্ত ও আত্মার অপ্রীতি-কর এবং যাহা দেহিদিগের চিত্তহারী সেই অপ্রতিঘ অর্থাৎ তুর্নিবার গুণকে রক্ত বলিরা জানিবে।

ষৎ তু স্যান্মোহসংকুক্তংমব্যক্তং বিষয়াত্মকম্ অপ্রতিক্যমবিজেন্নং তমন্তত্বপধারয়েৎ ॥

ষাহা মোহদংযুক্ত, অব্যক্ত, বিষয়াত্মক, অতর্কনীয় ও হুজে য় তাহাকেই তম বলিয়া অবধারিত করিবে।

ক্ষোভ্যাসন্তপো জ্ঞানং শৌচমিন্দ্রিয়নিগ্রহঃ
ধর্মক্রিয়া আয়চিন্তা চ সান্থিকং গুল লক্ষণম্ ॥
বেদাভ্যাস, তপস্যা, স্তান, শৌচ, ইন্দ্রিয়সংযম, ধর্মাকুষ্ঠান ও আয়চিন্তা—
এই সকল সত্ত্তণের কার্য্য।

আরম্ভরুচিতা ধৈর্যামসংকার্য্য পরিগ্রহঃ বিষয়োপদেবা রাজসং গুণলক্ষণম্॥

কার্য্যারস্তে আদক্তি, অধৈর্য্য, অসৎ-কার্য্যের অনুষ্ঠান, বিষয়দেবা-ইহাই রজো-গুণের লক্ষণ।

ষৎকর্ম কৃষা কুর্বংশ্চ ভবিষ্যংশৈচৰ লক্ষতি ভদ্জেরং বিহুষা সর্বং তামসং গুণ লক্ষণম্।

বে কর্ম করিয়। ও যে কর্ম করিবার সময়, এবং ধে কর্ম করিতে গেলে লভ্জা উপস্থিত হয়, পণ্ডিতেরা তাহাকে তমো-গুণ-লক্ষণ বলিয়া জানেন।

বেন মিন্ কর্মনা লোকে খ্যাভি মিছতি প্রলাম্ ন চ শোচত্যসম্পত্তো ভবিজ্ঞেরত রাজসমূঞ ইহলোকে মহতী থ্যাতি প্রত্যাশার যে কর্ম করা হয় এবং যে কর্মের অসমাপ্তিতে ছঃধানুত্র হয় না, তাহাকে রজে। বলিয়া জানিবে।

যৎসর্বেনেচছতি জ্ঞাতৃং যর লজ্জতি চাচরন্ যেন তৃষাতি চাত্মস্য তংসত্বগুণ লক্ষণম্॥

যাহা সকলে জানিতে ইচ্ছা করে, যাহা করিয়া লক্ষিত হইতে হয় না, এবং যাহাতে আত্মতুন্তি হয়, তাহা সন্ত্রগুণের কার্য্য জানিবে।

ভমদো লক্ষণং কামো রক্ষত্বর্থ উচ্যতে সন্তুস্য লক্ষণং ধরঃ শ্রৈষ্ঠ্য মেষাং ষ্থোত্তরম্ ॥

তমোগুণের লক্ষণ কাম, রজোগুণের লক্ষণ অর্থ, সত্ত্তণের লক্ষণ ধর্ম। ইহাদের মধ্যে উত্তরোত্তর শ্রেকী—অর্থাৎ কাম ছইতে অর্থ ও অর্থ হইতে ধর্ম শ্রেষ্ঠ।

PRAYERS.

XI.

O Supreme Spirit, sorely troubled by the sorrows, the passions and the turmoil of the world I look up to Thy lofty abode on high. Thou art kind to those that are humbled by affliction, and merciful to the poor in spirit. Vouchsafe Thy mercy unto me. Thy blessings descend even on those that see Thee not, nor want to know Thee. The veriest debauchee, who devotes himself entirely to the pursuit of pleasure and money-making, in utter forgetfulness of the world to come,—even he is at times awakened to a sense of his higher destiny in the presence of death,—death which Thou sendest as Thy messenger to bring him to his right senses. He regains momentary consciousness like a man in delirium and is then able :perchance to catch a glimpse of Thee in the midst of the encircling darkness. There is none in all this

world who has not need of Thee, who seeks not for Thy blessing. Savage people steeped in ignorance and superstition, as also civilized nations enjoying the light of knowledge, all-all have need of Thy help and protection. Who is there that does not bow down before Thee? Thou art the Lord of creation and monarch of all sentient beings: দৰ্কেষাং ভূতানামধিপতিঃ দৰ্কেষাং ভূতানাং রাজা l Thou art the Ruler of all; Thou keepest all under the domination of Thy law-Thou maintainest all Thy creatures as their Monarch, their Governor, their Father and Mother, their Friend and Comrade. All pray to Thee with folded hands,—some pray for material gifts; others, burning with Divine fervour, pray to Thee Thine own Self, as the crowning gift above everything else. Some pray to Thee for the enjoyment of paradise, others for the boon of salvation. Men are inspired to pray to Thee now by fear, now by hope. In some way or other all are impelled to come before Thy Throne. O Lord my God, how manifold are the forms in which Thy mercy is manifested. How wonderful is Thy loving kindness | My tongue refuses to give utterance to all that I feel. That mercy which I feel in my own insignificant life, the self-same mercy extends over the countless beings of Thy illimitable kingdom, and ministers to their diverse wants and aspirations. Thy mercy shows itself in the day and in the night, in the heart of the mother, and the inmost life of the Saint. O Lord, I call upon Thee with all my mind and all my heart-do Thou grant me all that may help me to worship Thee. Employ my hands in Thy work, speed my feet on Thy errands, engage my tongue in singing Thy glory, immerse my mind in Thy contemplation, and unite my soul with Thee; let my soul find rest by resting in Thee, may it be filled with the

How wonderful light of Divine Wisdom. it is that Thou. Merciful Lord, shouldst instanty grant my prayer. I behold at this very moment in my soul. I see without Thou art form or shape; that Thou art holy, true. and beautiful. It is by Thy ordinance that the Sun and the Moon exist, held up in space. By Thy ordinance the day and the night. the fortnight and the month, the seasons of the year come and go. By Thy ordinance the rivers flow down from snowy mountains. and speed on their courses towards the East and the West. Should a man spend his whole life in the performance of penances, and sacrificial and expiatory rites and ceremonies prescribed in the Shastras, yet know Thee not, fruitless will be his works. He who departs from the scene of this life without knowing Thee, is a pitiable creature, the lowest of the low; but he who quits this world after knowing Thee, is the true Brâhman. Blessed art Thou, O Lord of the Universe, blessed art. Thou!

XII.

O Lord our God, Thou art so near us, yet why do we deem Thee to be far away? We take no pains to approach unto Thee. and therefore think in our foolishness that Thou regardest us not. Blind to our own supine indifference, we thoughtlessly cast reproach on Thy gracious Providence, Thou showest Thyself to us without fail whenever we long for Thee,—we seek Thee not, and therefore cannot find Thee. O God most high, may we seek Thee with all our heart, all our soul, and all our strength. -May we offer to Thee all our love. Thou, O Lord, graciously pleased to ordain that we may consecrate all our lives to Thy service.

XIII.

O Lord my God, illumine this our be-

nighted Motherland. Cast Thy Look of grace on these Thy Children, who are so weak and helpless. Who else but Thou canst help this down-trodden land, which is begirt by endless troubles and calamities, and from which lamentations rise up to heaven day and night. Do Thou save our country from the depth of degradation into which it hath sunk. Send righteousness unto it, O Lord, for in righteousness is our salvation. On every soul do Thou pour down Thy waters of mercy, and reveal Thyself as our Father and our Mother, that we may worship Thee with our whole heart. Oh! when will that day dawn upon this land, when all her sons will unite in indissoluble brotherhood, and worship Thee with one accord. Our little efforts can accomplish nothing ;-O Thou that crownest all work with success, grant us Thy grace.

Santih. Santih.

প্রাপ্ত।

विमाश्का।

ভূমিকা।

বৃদ্ধার একটি কুদ্র ইতিহাস আছে। তাহা অগ্রে বলা আবশ্যক। অতি প্রাকাল হইতে ভারত-বর্ষে বন্ধপুলা চলিয়া আদিতেছে। আর্য্য ঋষিগণ ষাগ, যজ্ঞ এবং ইন্দ্র, বরুণ প্রভৃতি দেবতাদের পূলা ছাড়িয়া, কেবল জ্ঞানদারা একমাত্র অধিতীয় জ্ঞানমন্ন পরব্রহ্মের উপাসনা শিক্ষা করিয়াছিলেন। যাগ, যজ্ঞ এবং ইন্দ্র, বরুণ প্রভৃতি দেবতাদের পূলা বৈদিককালে প্রচলিত ছিল। উপনিবদের সমরে আর এক নৃতন ভাব আদিয়া উপন্থিত হয়। তথন বিশুদ্ধ চিত্তে জ্ঞানবোগে, জ্ঞান-স্বরূপ ব্রহ্মের পবিত্র পূলা আরম্ভ হয়। মির্ভৃত স্থানে-অরণ্য মধ্যে—পর্কতিশিধরে উন্নতমনা ঋষিয়া এই প্রকার পূলা অর্চনা করিছেন। স্থতরাং তাহা অরসংখ্যক সাধ্যকের মধ্যে এবং অতি সন্ধার্ণ হানে আবদ্ধ ছিল। জনসাধারণ সে অমৃত্রের আস্থানন পার নাই। আদিমবাসী অসভ্য ভাতির কথা দ্বের থাকুক,

আর্য্যবংশীর অপর সকলেও পূর্ব্ববৎ অবস্থাতেই রহিরা গেল এবং বিশুদ্ধ অহ্মপুঞ্চা হইতে বঞ্চিত রহিল। উক্ত উন্নতমনা ৰাষিগণই আহ্মণ বলিয়া পরিগণিত হুইলেন। তাঁহারাই জ্ঞান ও ধর্ম্বের এক সোপান হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতে লাগিলেন। তাঁহারাই সমাব্দের শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিলেন। তাঁহারাই ममारखत मामनकर्छ। এवः विधि-वावन्ता-कर्छ। इहेरलन। অপর সকলে শুদ্র বলিয়া পরিচিত হইল এবং ক্রমে বেদ र्विमास धरः व्यभनाभन्न धर्मभास भार्क व्यनिकाती হইল। ক্রমে ব্রাহ্মণ শৃত্রে এতাধিক প্রভেদ দাড়াইয়াছে। ফলত: বিশুদ্ধ এক্ষ-জ্ঞান ও ব্রহ্ম-পূজা, জন সমাজ হইতে नुकांबिष रहेबा बरिबाह्य। त्रहे कांब्रा के नकन অজ্ঞ লোকের জন্ম পরে পুরাণে তেত্তিশকোটী দেবদেবীর পূজার ব্যবস্থা হইয়াছে। এই প্রকারে ভারতের এবম্প্রকার হর্দ্দশা ঘটিয়াছে।

পুরাণে কথিত আছে গঙ্গার বাসস্থান হিমালয় পর্বতে ছিল। সগরবংশ উদ্ধারের জন্য, ভগীরথ সেই গঙ্গাকে সমতল দেশে আনম্বন করেন। মহাত্মা রাজা রামমোহ ন রায় বহু যুগ পরে দেইরূপ ভারতের উদ্ধার मानत्म, ঐ बन्न-छान এবং बन्न-পূका हिमाठल नियत হইতে সাধারণ জনসমাজে আনিয়াছেন। সেই অবধি व्यामात्मत त्मर्भ এक नव यूराव व्याविकांव इरेबारह। যে ব্রহ্ম-জ্ঞান ও ব্রহ্ম-পূজা অরণ্যে ও পর্বতশিধরে অর-मःथाक श्रवित्व मध्या **आविष्क हिल, छाँशांत्र अमा**ति **এ**ই करण कार्जिनिर्किरगरंव नकन नवनात्री जाशांत अधि-কারী হইয়াছে। স্বর্গার রামমোহন এই প্রকারে ভারতে এক মহা বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছেন। তিনিই প্রথমে বেদের কতকাংল মুদ্রাযন্ত্রের সাহায্যে মুদ্রাহ্বন করিয়া সাধারণের সমক্ষে প্রকাশিত করেন এবং এই দ্মাৰধানীতে ব্ৰহ্ম-সভা স্থাপিত করিয়া প্রকাশ্য ভাবে ব্রহ্ম-পূজা আরম্ভ করেন। ভাহা দেখিয়া লোকে কিপ্ত-প্রার হইরা উঠিয়াছিল। এমন কি তাঁহার প্রাণসংহার পর্যান্ত করিতেও উদ্যত হইয়াছিল।

ব্রহ্মের কুপার সেই ক্ষণজন্মা পুরুষের হাদরে ব্রহ্মারি ক্ষণিরা উঠিরাছিল। সেই ক্ষরির পরাক্রম দেশের লোককে স্তান্তত করে। কেবল স্তন্তিত করি-মাছিল তাহা নহে। ক্ষনাকীর্ণ পরির কোনও একটি গৃহে ক্ষরি সংলগ্ন হইলে, তাহা হইতে ক্ষরি-ফুলিঙ্গ বায়্-বেগে নিক্ষিপ্ত হইরা বেমন গৃহাস্তরকে প্রক্ষণিত করিরা এক বৃহৎ ক্ষরিকাও উপস্থিত করে, রাজা রামমোহনের হাদরিছত ব্রহ্মারি কালক্রমে দেশব্যাপ্ত হইরা সেই প্রকার কাও উপস্থিত করিল। প্রীমৎ প্রধানাচার্য্য দেবেক্তনাথের আন্মাতে সেই ক্ষরি প্রথমে বিশেষভাবে

ম্পূর্ন করে। সেই অগ্নি তাঁহার জীবনে কি প্রালয় আনম্বন করিয়াছিল, তাঁহার স্বর্টিত জীবনীতে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। তাঁহার নিজমুখে ওনিয়াছি বে রাজা তাঁহার পিতার নিকট সর্বাদা আসিতেন এবং निक ज्वान खेळागमन काल किल्मात प्रावसनाथरक সঙ্গে লইয়া যাইতেন। সেই বয়সে তিনি রাজার সহিত এক গাড়িতে যাইবার সমন্ত অবাক্ হইনা রাজার মুখের দিকে তাকাইরা থাকিতেন এবং একেবারে ম্ম হইয়া পড়িতেন। রাজার জীবনাস্তে অসম্পন্ন কার্য্য মহয়ি দেবেক্সনাথ সম্পূর্ণ করেন। বৈদিক কালে ঋষিরা যাগ যজে একটি অগ্নি প্রজ্ঞলিত করিয়া রাথিতেন। পৌরাণিক সময়ে ছর্গোৎসবের দিন একটি ''জাগপ্রদীপ'' দিবারাত্ত জালিয়া রাধার নিষম প্রবত্তিত আছে। মহবি বুঝিলেন হৃদয়ের ব্রহ্মাগ্রি একবার জালিলে হইবে না। সেই অগ্নিকে চিরজীবন আলিয়া রাখিতে হইবে। সেই অভিপ্রায়ে তিনি ত্রন্ধ পূজার একটি বিশুদ্ধ পদ্ধতি করিলেন। প্রতিদিন ত্র:ক্ষাপাদনা না করিলে, ত্রকায়ি চিরছীবন জাগ্রত থাকিবে না। অন্ততঃ প্রাতে একবার এবং निजा यांदेवात शृत्वं এकवात आर्थना कतिए इटेरव, দীক্ষার সময় দীক্ষার্থীকে এরূপ প্রতিজ্ঞাপাশে বদ্ধ করিবার নিষম স্থাপন করিলেন। এই প্রকারে তিনি একটি উপাদকমণ্ডলী গঠিত করেন।

কাল সহকারে মহর্ষির ছাদয়ন্তিত ব্রহ্মাগ্রি অন্যান্য আত্মান্ন সংলগ্ন হইয়া এক অপূর্ব্ধ ও অভিনব ব্যাপার সংঘটিত করিল। উক্ত উপাসকমগুলীর মধ্য হইতে আর একজন দীপ্তশীরা বহির্গত হইলেন। তাঁহাকে পাইয়া মহর্ষি বলিয়া উঠিলেন এতদিনের পর তিনি একজন বিখাদী ও ব্রহ্মানুরাগী ব্রহ্ম-সন্তান পাইয়াছেন। তাঁহাকে তিনি ''ব্রহ্মানন্দ'' নামে অভিহিত করিলেন। किছুদিন পরে औমৎ প্রধানাচার্য্য মহাশন্ন ব্রহ্মানন্দকে আচার্যা পদে বরণ করিয়া ত্রান্ধ সমাজের বেদীতে বসা-हेत्न । किन्न करबक .वश्मत भरत छे छरब मास्या त्याह-नीम विष्कृत परिन। आठाया बन्धानम देकरभात इहेटड উপাসনাশীল ছিলেন। ত্রহ্ম পুজায় তাঁহার ধর্মজীবন আরম্ভ এবং দেই পূকা হইতেই তাহার জীবনের ক্রমবিকাশ হইল। উপাদনা পদ্ধতিতে উদ্বোধনের পর আরাধনা আছে। "সত্যং জ্ঞানমনস্বং ব্রহ্ম। আনন্দ-ক্ৰপমমূতং ব্ৰিভাতি। শাস্তং শিবমু বৈত্ৰ ''। আরাধনার মূল মন্ত্র। আচার্য্য কেশবচক্রের মনে হইল এই মত্ত্রে "শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্" বোগ করিয়া দিলে, আরা-ধনা পূর্ণাবরব ও সর্বাল-স্থন্সর হর। প্রীমৎ প্রধানা-চাৰ্য্যের নিকট মনের এই ভাব প্রকাশ করিলে ভিনি সন্ধতি প্রকাশ করেন এবং উহা উপাস 1-পদ্ধতিতে প্রবর্ত্তিত হয়। এই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াই "ব্রহ্ম-পূজা'' নিথিত হইল।

উদ্বোধন।

কেবল জ্ঞান দারা জ্ঞানময় ব্রক্ষের পূজা আাতীৰ∴ তরহ। চঞ্চল-চিত্ত ও মোহ-মুগ্ধ মসুষ্যের অশ্রীরী हिलना-अंतर्भ वाश्वनमाधान করা বভ সাকার দেব তার প্তা ইহা षर्भका षरनक महत्र। माकात्रवानी जाभनात हेहै-म्बर्डात्क मण्डल ताथिया, भूक्य हन्तन ও रेनर्वका দিয়া অনায়াসে ভক্তিভরে পূকা অর্চনা করিতে পারেন। কিন্তু ব্রহ্মবাদীর পক্ষে সেই চৈতনা-স্বরূপকে আপন শরীর-মন্দিরে, আয়াসনে আসীন দেখিয়া এক-মাত্র জ্ঞান-যোগে, প্রীতি-পুষ্পকে ভক্তি-চন্দনে চর্চিচত করিয়া তাঁহার উপাসনা করিতে। হইবে। স্থতরাং বিস্তর আয়োজন ও সাধনার প্রয়োজন। রামায়ণে কণিত আছে যে, রামচন্দ্র অকালে তুর্গোৎদব করিরাছিলেন বলিয়া, পূর্ব্বে বোধন বসাইয়াছিলেন। विवशांत्रक, कड़-छन्। नहेशा नर्सना विज्ञ । ব্রস্প-পূজা সম্বন্ধে সকল সময়েই ভারার পক্ষে অকাল। সংসারাসক্ত. বিষয়-বিষে জর্জারত. যোহ মুগ্ধ मानवाचा मञ्ज निकींद ও चमाज़ हहेगा शास्क। ও বিষয়চিস্তা হইতে অস্তত ব্ৰহ্ম-পূজার পূর্বে তাহাকে বিমৃক্ত রাখিতে হইবে। তাহার মৃতপ্রার অসাড় আস্থাতে জীবন সঞ্চার করিতে হইবে। পাপচিস্তা ও সর্বপ্রকার অসার কুদ্র চিস্তা হইতে তাহাকে বিরত করিতে হইবে। ব্ৰন্দের পুঞার জন্য তাহাকে গুদ শাস্ত ও সমাহিত করিয়া উব্দ করিতে হইবে। জ্ঞান ষারা জ্ঞানময়ের উপাসনা করিতে বসিয়া নয়ন মুদ্রিত করিরা, সেই অন্ধকারের মধ্যে জ্যোতির্দ্ময় মহাপুরুষকে আত্মার অন্তরাত্মা এবং প্রাণের প্রাণরপে দেখা বড় সহজ ব্যাপার নহে। তাঁহাকে জাগ্রত জীবস্ত বিধাতারূপে দেখিয়া তাঁহার পূজায় প্রবৃত্ত হওরা চাই। এই कना जेशामनात ममत्र जेटबांस्टनत विट्यंस व्यावना কতা আছে। প্রকৃত পক্ষে ঐ কারণে ব্রন্ধোৎসবের পুর্ব্বে করেকদিবদ ব্যাগী উলোধনের ব্যবস্থা চাই। তাঁহার জন্য বিশেষভাবে আত্মা ও মনকে প্রস্তুত করা চাই। সাধুমহাস্থার কথা ছাড়িয়া দাও। তাঁহারা সকল অবস্থাতে ব্ৰহ্ম সন্থার অবগাহন করিরা থাকেন। তাঁহারা সকল সময়েই অন্ধ পূজার জন্য প্রস্তুত।

খারাধনা।

উৰোধনেৰ পৰ আৱাধনা কি ? উপাদক কোথাৰ কাহার সরিধানে এবং কি অভিপ্রায়ে উপস্থিত হটয়া-ছেন. তাচাই উপলব্ধি করা আরাধনার উদ্দেশ্য। কোন দুরস্থ অপরিচিত ও অনিশ্চিত দেবতার পূজ। করিতে যাইতেছিনা। যাঁচা অপেকা সণ্য পদার্থ স্মার কিছু হইতে পারে ন। ; যিনি পূর্ণ সভ্য ; যাঁহার সতা মানবাত্মার অস্তর বাহির অধিকার করিয়া রহি-য়াছে; যিনি জড় জগতে এবং আধ্যাত্মিক রাজ্যে জাগ্রত জীবস্ত পুরুষ-রূপে প্রতিনিয়ত কার্যা করিতে-ছেন; যিনি জলে, স্থলে, শ্ন্যে সমান ভাবে জাগকক; যিনি চক্ত সংগ্ৰা গ্ৰহ নক্ষত্ৰে, মেধ এবং বায়ুর মধ্যে তাহাদের শক্তি-রূপে বিরাক্ষিত থাকিয়া তাহাদিগকে প্রশমিত ও পরিচালিত করিতেছেন; যিনি জনসমাজে ইতিহাসে ও জীবাত্মার অভ্যন্তরে বিধাতারূপে কার্য্য कतिरङाहन ; विनि द्वारण चारणा, मल्लान विनाम कत्त्र মৃত্যুতে এবং পরলোকে আশ্রয় ও বন্ধু, যিনি পাপের শাস্তা পুণোর প্রস্কর্তা, মুক্তি ও আনন্দ-দাতা, তাঁহার সমক্ষে উপনীত 'হইরাছি, তাহা অমুধাবন করিতে হইবে। নচেৎ কোন্ দেবতার নিকট আগিয়া বসিয়াছি. কেমন প্রাণবস্ত ব্রহ্মর উপাদনা করিতে যাইতেছি, তাহা হাদরসম হইবেনা। এই কারণে ব্রন্ধের সতা-স্বরূপ হাদয়ঙ্গম করিবার জন্য আরাধনার প্রয়োজন।

विनि खान-त्रक्र - পूर्व खान ; विनि मध्याटक खान षाরা বিভূষিত করিয়া পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ জীব করিয়া-ছেন; यिनि मञ्चारक অশেষ প্রকারে জ্ঞান বিজ্ঞান ভাণ্ডারের অধিকারী করিয়াছেন; যিনি মানুষকে প্রীতি , ডক্তি ষারা—তাঁহার প্রিরকার্য্য সাধন ৰারা তাঁহার পূজার অধিকার প্রদান করিয়া চরিতার্থ করিয়াছেন; যিনি সর্বজ্ঞ, মনের মন, যাঁহার নিকট কিছুই গোপন রাখিবার উপায় नारे; मारूष यछ क्ला क्लोठात्री ७ इन्नादनी इडेक ना, पाँशात विषेधगातिज हक् मकनरे तिथिरजह ; গহন কাননে প্রবেশ করি, আর সমুদ্র-গর্ম্ভে ডুবি, যেখানে চাই,—গাঁহার হাত ছাড়াইবার উপায় নাই — শत-विक इतिरात अपि यांशात निक**ष्टे अ**रकवारत ধরা পড়িরা আছি; ব্রহ্মা-পূজার সমর এই সমস্ত ব্ৰিতে হইবে। নতুবা পাপবোধ হইবে না, প্ৰাণের উৎস ছুটিবে না, প্রাণের কথা বাহির হইবে না এবং क्षपद्मत जाना निवाद्रापत जना थान-म्पूर्ण थार्थना আদিবে না। এই ৰম্ভ প্রকৃত প্রবার পূর্বে সেই জান-বরণের চিন্তা ও আরাধনার আবশ্যকভা।

অনম্ভ--- মসীম। তিনি ভূমা, অপম্য ও অপার। কুদ্র যানবাত্মা তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে জানিতে বা ধারণ করি:ত পারে না। তিনি তাহার পক্ষে ছাজের। পূজার পূর্বে এই ভাবটি মনে জাগরক রাখা চাই। কোথার সেই অনত দেবাধিদেব, আর কোথার উপাসক, একটি কুদ্র অসহার প্রাণী। ছরের মধ্যে প্রভেদ কড। কিন্তু ভাষাতে কি ? এক্ষের ক্লোড় বে খ্যনন্ত প্রসারিত। দক্ত মরনারী যে ভাছাতে বাস করি-ডেছে, দেই অনন্ত ক্রোড় সকলকে আশ্রর দিয়া বাধিরাছে। ঘত অমরাস্থা ইহলোক হইতে পরলোকে প্রস্থান করি-बाह्य, ये बाबा हेहालाटक मानवाहरू वस बहि-बाह्न, मकनरे मिरे क्लाफ़ ज्यनचन कतिया बरियाह क व्यवस्तरकां विश्वा थाकित्व। व्यव्याः । व कि विभाग ক্রোড়! পাপী পুণ্যাত্মা, ধনী দরিজ, কেহই ভাহা হইজে चिक्क नरह। ज्याब काराब खानाछार नाहै। बुत्र युशांखद रमहे व्यत्माच रक्कार्फ मकरन वाम कविशा नित्राभन तरिवारह ७ चाकित्व। ज्यात्र थाकिया जैत-তির এক সোপান হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতেছে ও করিবে—তাঁহার দিকে অনম্ভকাল অগ্র-সর হইয়া আনন্দের পর আনন্দ ভোগ করিবে। এ চিম্বা কি আশাপ্রদ!—এ আশা কি আরাম আনিয়া দেয়! এ চিস্তায় বিষয়-বিরাগ আপনা হইতে আসিয়া পড়ে। আন্ত্রীয় বিয়োগে শোকাঞ্র আর নিপতিত হর না। উপাসক আপনার ও অপর সকলের অমরত বৃথিয়া बीजानाक स्रावन, त्मरे अनखरम्यात हत्रम यूगन आंत्र । अज़िहेबा शरतन। जीक राय का अजब व्याश हव। मीन ছীন কালাল সকলে সেই বন্ধুর পদাশ্রয় লাভ করে। অনাথ যে সে সনাথ হয়। স্তরাং ত্রন্ধ-পূজার সময় তাঁহার অনন্ত মঙ্গল স্বরূপ মনন করা নিডাম্ভ কর্ত্ব্য।

बद्ध रहमन এक निर्देश अर्था अर्थात, अर्थत निर्देश আবার তিনি আনন্দময় এবং অমৃতময়। মাত্র তাঁহার প্রিয় সন্তান হইয়া সেই আনন্দ ও অমৃতেম অধিকারী ছইরাছে। তিনি ছজের, ও অপার তাহাতে কি ? তিনি বে জীবান্ধার পরম মাভা, পরম পিতা ও পরম স্থা। তিনি যে এই লীলাভূমি সৃষ্টি করিয়া ভাহাকে षानिश्राह्म। याष्ट्र ना शांकित्न छाँशांक बांनित्व কৈ

তাহার নীনা দেখিবে কে ও বুঝিবে কে

। **এবং দেখিয়া বৃৰিয়া ভাঁহাকে লাভ করিবে কে?** তাহার দত্ত আনন্দ ও অমৃত পান করিবে কে ? মা वित्रा छाकिया इतराव जाना यद्यना कूफाहेरव रक ? প্ৰাণ ভৱে মা মা বলিয়া তাঁহাৰ কোলে ঝাপাইবে কে ? তাঁহার কোলে ৰসিয়ামামা ৰলিয়া ডাকিলে সেই জেহময়ী জননী জাকাতরে নিজহত্তে জমুত বিতরণ करतन। मासूब छोहा भान कतिया धना हब, कुडार्ब इस्। व्यरक्षत्रदोष पृत्त भगात्रन करत्र। यारत्रत्र कारण ছেলে :ৰসিয়া মায়ের হাতে অমৃত পান করিতেছে, ভাহাকে কুতর্কে ভুলার কাহার সাধ্য! বদি মারের ক্টিন আঘাতও পাৰ, সেবুক পাতিয়া अज्ञानवंपत्न महा करत। यात्रित मूर्यत ভাকাইয়া সৰ জালা ভূলিয়া যায়। ভাহার পাপ ভাপ পুরে চলিয়া যার। তথন সে বলিতে থাকে মা তুমি चानकश्यमुख्ः। উপাস্ককে সেই कना প্রার্থনার

পূর্বে সেই অমৃত স্বরূপের ভাবনা করিতে হয়। এই স্বরূপ ভাবনা ও আরাধনাতে বড়ই আনক পাওয়া যায়।

बन्न ''नाजः निवमदेवजन''। जिनि माखिनाजा মঙ্গণাতা ও অধিতীয়। মাহুৰের আর কেহ নাই,যে তা-হাকে শান্তি ও কল্যাণ দিতে পান্ধে। মানুষের আর কেছ নাই যে পাপ তাপ হইতে ভাহাকে মুক্ত করিতে পারে। ব্ৰহ্মই একমাত্ৰ পরিত্রাতা ও মঙ্গল বিধাত। এবং সংসার পারাবারের কাণ্ডারী। তিনি ভিন্ন মানুষের গভাস্তর নাই। তিনিই তাহার একমাত্র পরম পতি, তিনিই তাহার একমাত্র পরম সম্পদ, তিনিই তাহার একমাত্র পর্ম লোক ও পর্ম আনন্দ। ध इ:अमब मःगाव ষ্মশান্তিতে পরিপূর্ণ। এথানে পদে পদে বিপদ,শোকতাপ ও জালা যন্ত্রণ। এখানে মাতৃষ পাপে তাপে জর্জরিত। সমুধে প্রলোভন বিভার। অথচ সে অভি ছর্মণ। পাপই যত অকল্যাণ আনম্বন করে। সেই মঙ্গণমন্ন বিধাতার অসন মুখ দেখিরাই মানুষ সকল পাপ তাপ, শোক ভয়। এবং **প্রলোভনের হস্ত হই**তে রক্ষা পাইতে পারে । তাঁহাকে ছাড়িরা মানুষ আর কোথার কাহার নিকট যাইবে ? সেই অবিতীয়কে প্রতি আগ্না ধ্বন আপ- . নাতে পূর্ণ ভাবে দেখিতে থাকে, তখন তাঁহার একত্বের ও বহুত্বের সময়র বুঝিতে পারে। তিনি এক অথচ বহু এই কথার মর্ম তথন হৃদয়ক্ষম হয়। স্ক্তরাং ব্রহ্ম-পূজার সময় তাঁহার "শাস্তং শিবমদৈতম্' স্বরূপের স্বারাধনা वित्यव कन्गायकत्र।

তিনি "গুদ্ধমপাপবিদ্ধম্।" তিনি গুদ্ধ, পবিত্রশ্বরণ—পাপ তাঁহাকে স্পর্ক করিতে পারে না। তিনি
ধর্মরাল। শুল্র জ্যোতির্মল প্রকা। স্থার-কণ্ড হস্তে
ধারণ করিলা তিনি এই সমগ্র জগৎ শাসন করিতেছেন।
তিনি প্লোর প্রকার ও পাপের দণ্ড বিধান করিতেছেন।
মাহ্র্য তাঁহাকে পূজা করিবার জ্লা তাঁহার
চরণতলে উপবিষ্ট হইলে, তাহার পাপ তাপ ভ্র্মীভূত
হইলা গিলা তাহার আ্লা ও মন পরিগুদ্ধ হয়। পাপ
লইলা মাহ্র্য তাঁহার সম্মুথে যাইতে পারে না। সেই
পবিত্র-শ্বরপের সংস্পর্শে তাহার আ্লা পাপধৌত হইলা
তাঁহার নিকট তিন্তিতে পারে। সেই অপাপবিদ্ধ
ব্রন্ধকে হাদরে ধারণ করিলা রাখিতে পারিলে, পাপ
হাদরের ত্রিসামানার আসিতে পারে না। সেইজ্য
উপাসক আরাধনা অস্তে সেই শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ ব্রন্ধের

धान।

কাহার নিকট কি উদ্দেশে আসিয়াছি বথন উপলব্ধ হইল এবং উপাস্য দেবতার স্বরূপ হালাত
হইল, তথন পরমায়াতে আয়-সমাধানের শুভ
মুহুর্ত্ত উপস্থিত। বিষয় কোলাহল ও সংসারচিত্ত।
হইতে আয়া প্রতিনির্ত্ত হইয়াছে। ব্রহ্মসাগরে উপাসক অবগাহন করিয়া রহিয়াছেন। এখন প্রাণারামকে
প্রাণের প্রাণ, আয়ার অস্তরায়াকে দেখা সহল হইয়া
পড়িল। স্কল ব্যবধান অস্তর্ভ, এখন সাধকের জানচকু ও সেই চৈতক্ত-স্বরূপের চকু এক হইয়া
গোল। এখন লীবায়ায় পরমায়ায় মিলন হইল। এখন

বারের কোলে বসিরা জীবালা যোগ-স্থা ও প্রেমাস্ত পান করিতে লাগিল। অরক্ষণের জন্ত হইলেও, তাহা-তেই জীবন পবিত্র হইরা যার। সংসার-ক্ষেত্র কর্ম্ম করিবার জন্ত মাথ্য ব্রহ্ম-বলে বলীরান হয়। ব্রহ্ম-ক্ষণা বর্ষিত হইরা সাধককে নবজীবন প্রদান করে। ইহাই যোগ। এই সমরে সাধক ব্রহ্মের নাজ মুখের বাণী শুনিতে পান। সকল ধর্ম্ম-শাস্ত্রের সাধু বচন ও মহাত্মাদের সত্য উপদেশ বাক্য, স্বয়ং ব্রহ্মের সাক্ষ্যবাক্যে সপ্রমাণিত হয়। সর্বপ্রকার সংশর ও হৃদয়-গ্রন্থি ছির হইরা যায়। সাধকের বিশাস এই প্রকারে দৃঢ়তর হয়। কাহারও সাধ্য নাই সে বিশাসকে শিথিল করিতে পারে, বা উল্টাইতে পারে।

প্রার্থনা।

এইক্ষণে প্রার্থনার উপযুক্ত কাল উপস্থিত। কোনও অমুপস্থিত অথবা দুরস্থ ত্রন্মের উপাসনায় কিছুই ফল হর না। সেই অস্ত ধ্থন তাঁহাকে আত্মার আসনে বসাই-ষাছি—তাঁহাকে আত্মার অন্তরাত্মা-রূপে উপলব্ধি করি-তেছি—যৎকালে তিনি করতলগ্রস্ত আমলকবৎ প্রভীয়-मान इटेरिड इन, उथनटे जौहाद निकरे आर्थना कदिए हरेटं । প্रार्थना कि ? প্রার্থনার অর্থ वाक्का-- ভিক্ষা। প্রার্থনার কোন বিশেষ ভাষা নাই এবং অ।বশ্যকও করে না। তাহা স্বাস্থার একটি ভাব মাত্র। ধ্যানে ব্রহ্মকে ধরিয়া আপন আত্মাকে তাঁহার সম্মুখে স্থাপিত করা হইরাছে। এখন জীবাত্মা নিজের অভাব সকল নিজে বুঝিয়া, পরমাত্মার সমুথে জামু পাতিয়া বসি-ब्राष्ट्र । আत्र किडूरे कत्रिए रहेरव ना । जिनि मकनहे দেখিতেছেন ও বুঝিতেছেন, স্বতরাং অবশিষ্ট তাঁহার কার্য্য তিনি করিবেন। আত্মার হর্মলভা, পাপ তাপ, মোহ মারা তাঁহার চরণতলে রাথিয়া দিলে প্রতিবিধান তিনিই করিবেন।

প্রার্থনার প্রয়োজনীয়তা কোথায় ? অনেকে বলেন অন্তর্যামী ভগবান সকলই দেখিতেছেন ও জানিতেছেন. তবে আবার যাক্রা ও ভিক্ষা কেন ? জড় দেহের পক্ষে পান আহার ধেরূপ অত্যাবশ্যক, ত্রন্ধ-কুপা ও ত্রন্ধ-বল আত্মা সম্বন্ধে সেই প্রকার। পান আহার ব্যতীত শরীরে বলাধান হইয়া প্রাণরক্ষা হয় না। ব্রহ্ম-কুপা ও ব্ৰহ্ম-বল ভিন্ন আত্মাপুষ্ট ও বলিষ্ঠ হইতে পারে না। মানবাত্মা সদীম, স্বতরাং হর্মল। পৃথিবী বাধা বিদ্ ও প্রলোভনে পরিপূর্ণ। স্বয়ং ব্রন্মই তাহার সহায়, স্থা ও বল। সাধারণ মাত্র সংসার-সাগরে হাব্ডুবু থায় এবং অনেকে আধ্যাত্মিক প্রাণ হারায়। কিন্তু যাঁহারা ব্রহ্ম-বলে বলীয়ান, ব্রহ্মকে যাঁহারা সহায় করিতে পারিয়াছেন এবং আপনার যথাসক্ষম্ব তাঁহার হত্তে সমর্পণ করিয়াছেন, তাঁহাদের অবস্থা অন্য প্রকার। কুধা ও ভৃষ্ণা না থাকিলে থাইবে কে? अन भागरक कीर्ग कतिया (मरह वनविशान कतिरव दक ? আত্মার পক্ষেও ঠিক সেইরূপ। অগ্রে আপনার অভাব বুঝা আবশ্যক-পাপ বোধ হওয়া প্রয়োজন। ইহাই আত্মার কুৎপিপাসা। তাহার পর আর কিছুই করিতে रहेरव ना। निखत क्था भारेल, आहारतते बक्क कन्यन क्तिएक शांक। मांका अमनरे आहात्र शान (हन। শিশুকে জন্দন করিতে কেছ শিখাইরা দের না। কুধা পাইলে সে কাঁদিবেই কাঁদিবে। পাপ বোধ হইলে ও আপনার আধাাত্মিক অভাব বুঝিতে পারিলে, ঝাকুল প্রাণে কাতর প্রার্থনা মানবায়ায় আপনা হইতে আইসে। প্রার্থনা করিতে কাহাকে বলিয়া দিতে হয় না। ভগবান মামুষকে জ্ঞান ও স্বাধীন ইচ্ছা দিয়াছেন। সে আপন অভাব ব্ঝিয়া তাঁহার নিকট জন্দন করিবে। জন্দন শুনিয়া পারমজননী আহার পান না দিয়া থাকিতে পারেন না। ব্যাকুলতা না দেখিলে তিনি মুক্ত-হস্ত হয়েন না, ইহাই আধ্যাত্মিক রাজ্যের নিয়ম।

প্রার্থনার বিষয় কি ? মাতুষ ভগবানের নিকট कि जिक्का कदिरव ? विषय-श्रूरथंत जना, धरनत कना, যশের জন্য অথবা স্বাস্থ্যের জন্য প্রার্থনা যুক্তিসঙ্গত নহে। প্রথমতঃ জড় ও আত্মা সম্পূর্ণ পৃথক। স্নতরাং এ হুই রাজ্যের বিধি ব্যবস্থাও স্বতন্ত্র। জড়-রাজ্যের निषम প্রতিপালন করিলে, জড়-অনীষ্ট দিল হইবে। আধ্যাত্মিক নিয়ম পালন করিলে আধ্যাত্মিক কামনা পরিতপ্ত হইবে। শরীর রক্ষার নিয়ম অবলম্বন কর, স্বাস্থ্য পাইবে। ধনোপার্জনের পন্থা অনুসরণ করিলে ধন লাভ হয়। অগ্নিতে ঝাঁপ দিয়া অথবা বিষপান कतिवा जगवानक जिल्ला आंग तका हरेरव ना। শরীরের কুধা তৃষ্ণা নিবারণ জন্য উপযুক্ত পান আহার আবশ্যক। তাহাকে স্থস্থ ও বলিষ্ঠ করিবার অভি-প্রায়ে নিয়মিত ব্যায়াম চর্চা চাই। প্রার্থনায় সে উদ্দেশ্য সফল হইবার নহে। আত্মার পাপ, তাপ, মোহ इस्रेंगठा অপনম্বন করিতে হইলে আধ্যাত্মিক নির্মানুসারে প্রার্থনা চাই। আত্মার উন্নতি করে সাধনা ও প্রার্থনাই ব্যায়াম। বিভীয়তঃ, মানবাত্মার চরম লক্ষ্য ব্রহ্ম-লাভ এবং তজ্জনিত ব্রহ্মা-নন্দ ও শান্তি-স্থুখ উপভোগ। বিষয়-কামনায় তৃপ্তি ও বিষয়-হাথ লাভের জন্য প্রার্থনা করিলে সে লক্ষ্য ভ্ৰষ্ট হইয়া যায়। বিষয়-স্থুৰ লক্ষ্য হইলে ব্ৰহ্মকে তৎসমূলায় লাভের উপায়-স্বরূপ করা হয়। আধ্যা-ত্মিক চক্রের কেন্দ্র অথবা নাভি, ব্রহ্ম। জ্ঞান, ভক্তি, कर्म ७ मःमात्र बत-चक्र । এই ममस्ट ये (कन्न वा নাভিতে অৰ্পিত থাকিবে। সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে যে জীবাত্মা শর স্বরূপ হইয়া এক্স-লক্ষ্যকে বিদ্ধ করিবে। অতএব ত্রন্ধের নিকট প্রার্থনা অস্থায়ী ক্ষণভঙ্গুর বিষয়-স্থাধের জন্য হইতেই পারে না। কেবল পারমার্থিক স্থুৰ শাস্তির উদ্দেশেই তাহা প্রধাবিত হওয়া উচিত। ''প্রণবোধমু: শরোহ্যাত্মা তক্ষ তলক্য-মূচ্যতে''। আধ্যাত্মিক জীবনের একমাত্র লক্ষ্য বন্ধ। অন্য দেবতা অথবা পুত্তলিকা সে স্থান অধিকার क्तिरव ना। कानां जियानी बच्चवारी काहे लाहे निर्मिष्ठ পুত্তলিকার পূজা পরিহার করিয়াছেন বটে, কিন্তু. মানবাত্মার আরও অনেক কৃত বা বৃহৎ প্তলিকা আছে, বাহাদিগকে পরিত্যাগ করা নিতাম্ভ প্রবোদন। প্রস্তর বা ধাতু নির্দ্ধিত দেবতার পূজা ভ্যাগ করা অতি সহল, কিন্ত আধ্যাত্মিক পুত্তলিকা সকল অতিশয় ছুম্পরিহার্য।

व्यार्थनात्र कृत । व्यार्थना कतित्रारे निन्द्रिय थाकिरन

চলিবে না। প্রার্থনার ফল লাভের জন্য প্রতীকা করিতে হইবে। বাজ্ঞা করিলাম, কিন্তু উত্তর পাই-লাম কি•? বতক্ষণ উত্তর না পাইব ততক্ষণ আসন ভ্যাগ করিয়া উঠিব না। প্রাণম্পর্শী ভিক্ষা করিলে— হৃদর খুনিয়া ভাকের মত ভাকিতে পারিলে, উত্তর নিশ্চর আসিবে। উত্তর বাহা আসিবে, সেই ব্রশ্ব-আজ্ঞা প্রতিপালন করিবার জন্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইবার অবিরাম চেষ্টা চলিতে থাকিবে। ভবে প্রার্থনার ফল লাভ হইবে—ভবে ব্রন্ধ পূজা সার্থক হইবে।

শেষ ৷

বিবিধ ধর্ম-শাস্ত্র পাঠ নিতান্ত উপকারী। সাধু
সজ্জনেরা আজীবন সাধন-ভল্পনের দ্বারা যে সকল সত্য
ও জ্ঞান-রত্ব লাভ করিয়াছিলেন, তৎসমুদায় তাহাতে
লিপিবদ্ধ আছে। তাহা পাঠ এবং আপন জীবনে
প্রতিফলিত করিলে বিশেষ ফল লাভ হয়। উপাসনা
অস্তে শাস্ত্র হইতে পাঠ ও শাস্তিবচন দ্বারা পূজা
সমাপ্ত করিতে হয়। ত্রন্সের আশীর্কাদ এবং ক্লপা ভিন্ন
পূজা ফলবান হয় না। ত্রন্সক্রপাই অসহায় মানুষের
একমাত্র সম্বল। ত্রন্ধ-ক্লপাই ভব-সমুদ্র পার হইবার
এক মাত্র তরণী। সেই জন্য ভগবানের আশীর্কাদ ও
ক্লপা ভিক্ষা করিয়া পূজা সমাপ্ত করিবার নিয়ম হই
স্কাছে।

নানা কথা।

তিব্বত।—তিব্বতের আভ্যন্তরীণ অপরিজ্ঞাত থাকিলেও ঐ স্থান অসংখ্য উচ্চমঙ্গের যোগী ও তপস্থীর নিবাসস্থল বলিয়া সাধারণের অন্তরে বছ-कान गाभी এक है धार्तना हिना आत्रिएह । विशव অভিযানে অনেক গৃঢ় রহস্য বাহির হইরা পড়িয়াছে। বাস্তবিকই তিব্বতে মঠের সংখ্যা নিতাম্ভ অধিক। এক একটি মঠ অসংখ্য সন্ন্যাসীকে আশ্রন্ন দান করে। Gvantse গিয়াংসির তুর্ভেদ্য প্রাচীরাবৃত মঠে ৬০০ मन्नामीत्र थाकिवात ञ्चान पाह्न। द्वातपान मन्नाम জীবনের বিধিওলি লিখিত। যাহারা শিক্ষার্থী ধ্ইয়া আসিয়াছে, তাহাদিগের নাম ''তপ''। বিভিন্ন শ্রেণীর বৌদ্ধগণের বিভিন্ন শিক্ষালয়, বিভিন্ন ভজনমন্দির একই অবস্থিত। অদূরে "জীবন-চক্র" প্রাঙ্গনের ভিতরে আছিত। যমরাজ নরকের ভিতরে বসিয়া তৌলদও হস্তে মহুষ্যের আত্মার সহিত তাহার কার্য্যাকার্য্য ওজন করিতেছেন। স্বর্গের চিত্তে 'কল্লবৃক্ষ' রহিন্নাছে; পুণ্যবান ষথন ধাহা চাহিতেছেন, তথনই তাহা পূৰ্ণ হই-তেছে। সভাগৃহে দিবারাত্র ধরিয়া ঘত-প্রদীপ জ্লি-**८७८** । वृक्ष-मृर्खि ७ त्मव-मानत्वत्र मृर्खि त्मधन्नात्म অক্কিত। বৃদ্ধ-পদ-চিত্রে অন্তমঙ্গল রহিয়াছে। উহা বিভিন্ন আটটি দ্রব্যের সমষ্টি। ১। বিজয়-চক্র--রাজ্যের ৰিজ্যচক্ৰ যাহার উপর সূর্য্য কথন অন্তমিত হয় না। ২। সৌভাগ্য-চক্র---বাহা তিকাতীয়গণ বুদ্ধের নাড়ী विनिन्न। निर्द्धन करत्र, श्रव्वे अरक याहा जगःथा ঞ্জন্মের ও কষ্টভোগের পরিচারক। ৩। পদ্ম—বাহা স্বর্গীর

জীবনের পরিচামক। ৪। অমুত-কলস-মাহা অমর-बौरनित्र পরিচারক। ७। স্থবর্ণমংস্যত্তর —যাহা সৌভাগ্য স্তক। ৬। ছত্র—বাহা রাজচিত্র। ৭। শহ্ম—যাহা विषय-एडती। ৮। পতाका वादेवजब्रे शहा विजय স্চক। (বৃহন্দকেশ্বর প্রাণোক্ত অষ্ট-নঙ্গল ধাহা ছর্নোংসব পদ্ধতিতে পাওয়া যায়, তাহা অন্যবিধ, ষ্থা "মৃগরাকো রুষো-নাগঃ কলসে।ব্যজ্ঞনন্তথা, বৈজ্যন্তা তথা ভেরী দীপ ইত্যষ্ট মঙ্গলং। বৌদ্ধ অন্তমঙ্গল ও পুরাণোক্ত অন্তমঙ্গলের কোন কোন বিষয়ে সৌসাদৃশ্য আছে মাত্র)। ভক্তন-মন্দিরের প্রবেশ-দারের উভন্ন পার্শে ভারতীয় সংস্কৃত-গ্রন্থ হইতে সহস্রাধিক বংসর পূর্বের অনুবাদিত শতসংখ্যক বৌদ্ধগ্রন্থ ও আড়াই শত থণ্ড টীকা রহিয়াছে। প্রতি খণ্ড পুথি আকারে व्याफ़ारे कृषे नवा, ৮ देश (ठोड़ा; अवदन ६ इटे(ड পোনের সের। সমস্তই কাষ্ঠ-ফলকে বাঁধা রহিয়াছে। অধিকাংশই হস্তলিখিত। "প্রজ্ঞা পারমিত" গ্রন্থ স্থুবর্ণা-ক্ষরে নিথিত। অধিকাংশ পুস্তক প্রাণ্ণই উদ্বাটিত বা পঠিত হয় না। যে কয়েক থানি পঠিত হয়, ভাহা রোগ-প্রশমন ও দৌভাগ্য-লাভের মধ্রে পরিপুরিত। বসস্ত-কালে ঐ পুস্তক-গুলি সসন্মানে মস্তকে ধারণ করিয়া লামাগণ শস্যক্ষেত্রের চারিদিকে প্রদক্ষিণ করে, কথন বা রোগীর শয়্যা ও তাহার আবাস-নিকেতনের চারি দিকে মহা সমারোহে ঘুরিয়া আইদে। পীড়িত লোকের বোগ আরোগ্য কামনায় কথন কথন বহুসংখ্যক লামার मभारतम रम्र। व्यमः श्र श्रामीन व्यनिमा উঠে। রের ভিতরে বসিয়া সমন্বরে লামাগণ গান করিতে থাকেন। ধূপের বাচ্পে চারিদিক পরিপুরিত হয়। সে দৃশ্য বাস্তবিক্ই মনোমুগ্ধকর। একটি চাবুক ঝুলিভেছে, সেই কশাঘাতে অপরাধী নবীন শামার চৈতন্ত সম্পাদিত হয়। কুতাপি অনেকগুণি পুস্তকের সমাবেশ রহিয়াছে। তৎসমস্তই প্রায় ইতি-হাসমূলক; মঠের ও লামাগণের ও রাজার কাহিনীতে পরিপূর্ণ। কিন্তু তাহার উপরে এতই ধৃণি নিপতিত बहिशाह, य कथन উদ্ঘাটিত হইशाছে বলিয়া মনে हम्र ना। नामांगरेनत्र मर्या चरनरेके नित्रकत्र। कुष्टि জনের ভিতরে একজন পড়িতে পারেন কিনা, সন্দেহ। লামাধর্মের প্রবর্ত্তক পদ্মদেবের মূর্ত্তি রহি-ম্বাছে। বুদ্ধদেব অপেক্ষা তাঁহার সম্মান সমধিক বলিয়া বোধ হয়। কোন কোন গৃহ মূলাবান উপকরণে স্থদজ্জিত। একটি কক্ষে ভূতের মূর্ত্তি রহিয়াছে। তাহার ভীষণ মৃর্ত্তি দেখিয়া যাত্রীগণ সম্ভাসিত হয়েন। উহার দেহ মনুষ্যের মত, কিন্ত মুখ ও মন্তক ভীষণ-জ্বন্ধ সদৃশ। বিষ ও ভাষ-কুট তাহার দেবার জন্য সন্মুখে প্রদত্ত হয়। মনে হয় ঐরপ কলনা বৌদ্ধযুগের পূর্ব্ব-আমলের। অদূরে গান্ধোলা মন্দির, (Gandhola) গরার মন্দিরের আদর্শে বিনির্মিত (যেথানে শাক্যমূনি আলোক লাভ করিয়া বৌদ্ধত্ব প্রাপ্ত হন)। এথান হইতে ৩ মাইল দূরে বিংশ-কক্ষ-সমন্ত্ৰিত একটি আশ্ৰম আছে, যেথানে বসিয়া লামা-গ্ৰ মধ্যে মধ্যে সমাধিমগ্ন হয়েন। ছই মাইল দূরে তিশ জন স্ত্রী-সন্ন্যাসীর আশ্রম আছে। অদূরে Golgotha" रियान इरेरा मृजापर निरम निकिश रम ७ मृशाप

কুৰুর পৃথিনী কঁবুঁক ভকিত হয়। কার্টের অরভা হেতু সন্তবতঃ মৃতদেহের পরিণাম এইরপ ঘটে। কেবলমার লামার এবং বসন্ত ও অন্যান্য সংক্রোমক ব্যাধিতৈ মৃত লোকের দেহ ভন্মসাৎ হইরা থাকে। Thechen নামক হানে হুই হাজার সাধু থাকিবার আশুম আছে। সন্ত বতঃ উহা ৮০০ শত বৎসর পূর্কে সংস্থাপিত।

পত্ত। শ্রীবৃক্ত শ্রীনাথ দত্ত ভারতবর্বের বিভিন্ন ছানের বাহ্মপরিবারের একটি তালিকা সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিবার চেষ্টা পাইতেছেন। তাঁহার সংক্র বে সাধু ভাষিবরে সন্দেহ নাই। তাঁহার পত্রথানি নিরে প্রকাশিত হইল।

আদি ব্রাক্ষসমাজ, মববিধান ব্রাক্ষসমাজ এবং সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের সভ্য ও সহাস্তৃতি কারী মহোদরগণ সমীপেরু—

সবিনয় সমন্বায় নিবেদনমিদং—
ক তগুলি ব্রাক্ষ-পরিবার ভারতবর্ধের মধ্যে আছে,
তাহার একটা ভালিকা এবং প্রত্যেক পরিবারের
সংক্রিপ্ত বিবরণ সংগ্রহ করিবার জন্য আমার একটা
প্রবল ইজা অনেক দিন ধরিয়া আছে। কোন কোন
বন্ধুর সহিত আলাপ করিয়া তাহাদেরও ইজা বৃথিতে
পারিয়া, আমি একমাস বাবত কলিকাতান্থ ব্রাক্ষ-বন্ধু
সকলের বাটাতে বাইয়া বিবরণ সংগ্রহ করিতে আরগু
করিয়াছি। প্রায় তিন শত পরিবারের বৃত্তান্ত সংগ্রহ
করা হইয়াছে। আর ও অনেক পরিবার কলিকাতার
আছেন। প্রতি দিনই সংগ্রহ করিতেছি। একণে
কাগল ছাপাইয়া মকঃসলের ব্রাক্ষ-বন্ধু সকলের নিকট
পাঠাইতে হইবে, এবং ছাপার কাগল বারা ভালরপ
থাতা বাধাইয়া এই সকল বিবরণ রক্ষা করিতে হইবে।

এই কার্য্যের জন্য আমি তিন সমাজের ব্রাহ্ম বন্ধু-দিগের সহায়ভূতি, অর্থ-সাহায্য ও আশীর্কাদ ভিকা क्तिएडि । आश्रमानिक हिनाव क्तियां चित्र क्तियां हि. ৫০০০ হাজার কাগল ছাপাইয়া আড়াই হাজার কিখা তিন হাৰার কাগৰ ঘারা একধানা বাইডিং করা থাতা করিতে হইবে। এই থাতার মধ্যে লেখা থাকিবে। অবশিষ্ট অর্ছেক কাগল মকঃখনে পাঠাইয়া বিবরণ সংগ্রহ করিতে হইবে। বদি ব্রাক্ষসমা-জের কর্ত্পক্ষপণ অনুমতি করেন, তবে তিন সমাজের মিগন আফিসে তিন থানা থাতাও রাখিতে প্রস্তুত पाहि। এই कार्या माशंग क्त्रिल वाधि इहेत। মহাশর অমুগ্রহ পূর্বক কলিকাতান্থ ডিন সমাজের মিসন আফিসে স্যানেজারের নিকট সহামুভূতি-হুচক পত্র ও অর্থ-সাহায্য পাঠাইবেন। একথানা থাডা থাকিনে ৫০০০ হাজার ছাপার ফরমের আবশ্যক। তিন থানা ৰাতা ৰাকিলে ৩০০০ হাজার হিসাবে ১০০০ হাজার **এवर वकः गरनत बना छहे हालान, त्यांठ ১১•००** হাজার ফরম ছাপাইতে হইবে। এতব্যতীত বাইণ্ডিং ধরচ ও মকঃস্বলের জন্য ডাক ধরচ লাগিবে।

নিবেদক
শুশীশীনাথ দন্ত।
৭নং গিরীশ বিদ্যারক্ষের গেন
বা
৮৬নং হ্যারিসন রোড, ক্লিকাতা।

আয় ব্যয়।

बाक गरूर १२, कार्डन ए देख मान। • व्यक्ति खाकानभावः।

আর	***	20641120
পূৰ্বকার স্থিত	• • •	○₹₽8#₹
म र्भाष्टे	•••	8989 470
बुग्न	•••	998 />
শ্বিত	•••	৩৫৬৯৯/৯
	-	

वाष ।

সম্পাদক মহাশরের বাটিতে গজিত অদি-আঞ্চমাজের মৃলধন বাবৎ সাত কেতা গ্রণ্ডেণ্ট কাগজ

স্মাজের ক্যাশে বকুত

ন্দ্ৰন্ত্ৰ ওংভঃল/ন স্বায়।

ব্রাক্ষদমাজ

CUPU8

वानिक मान।

৺মহর্ষি লেবেক্সনাথ ঠাকুর মহোদরের এপ্টেটের ম্যানেজিং এজেণ্ট মহাশরগণের নিকট হইতে প্রাপ্ত মাসিক দান

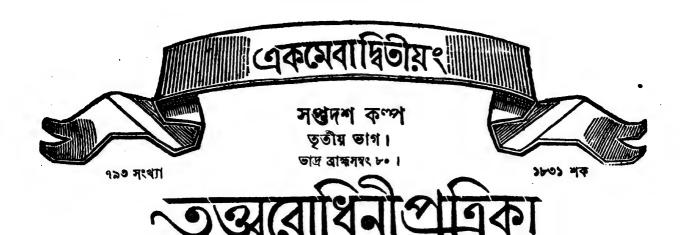
কোম্পানীর কাগজের স্থদ

>64 48

	•	57 N 8
তত্তবাধিনী পত্ৰিকা	***	७२।०
श्रुका नग्न	•••	001/0
যন্ত্রালয়	•*• •	& હાયલ્ટ
बः मः यः थः थः म्	14न	¢910 "
সমষ্টি	•••	>06411
- बु	य ।	
ভা ন্মাঞ্জ	•••	૭૭૯૫ન/૧
তৰ্বোধিনী পত্ৰিকা	•••	୬୬ ୩୬/୫
পু ख का न य	•••	81120
यञ्जालय	•••	२२५।७
बः मः यः वः थः मूर	শ্ধ ন	78419
नम ष्टि	•••	998/>
	8	বৌজনাথ ঠাকুর চ

শীরবীজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

শ্ৰীসভ্যপ্ৰসাদ গৰোপাখ্যান । সহঃ সম্পাদক।



"त्रञ्ज वा एकिनिट्मय चासीज्ञान्यत् किखनासीत्तिदिवं सर्वेमस्जत् । सदैव नित्यं ज्ञानसननं ज्ञिवं खतस्त्रविरवयवमिकिनवादितीयन् सर्वेव्यापि सर्वेनियन् सर्वेात्रयं सर्वेवित् सर्वेत्रक्तिमद्भवं पूर्णमप्रतिमिनिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारिवक्तमेदिकस्य अभन्यवित । तस्मिन् प्रौतिसस्य प्रियकार्यं साधनस्र तदुपासनमेव ।"

আকাশের বিদ্ব্যৎ।

বায়ুর ব্যাপকতা বুঝাইতে হইলে আমরা উপমার সাহায্য গ্রহণ করিয়া বলি,—
মৎস্য প্রভৃতি জলচর প্রাণীসকল যেমন
জলের ভিতরে ভূবিয়া থাকিয়া চলা ফেরা
করে, আমরা সেই প্রকার বায়ুসাগরের
মধ্যেই ভূবিয়া আছি। এই উপমাটিরই
সাহায্য গ্রহণ করিয়া যদি বলা যায়,—
সমগ্র সসাগরা পূথিবা তাহার নগর বন এবং
মরুপ্রান্তরাদি বক্ষে করিয়া সর্বাদা বিদ্যুৎসাগরে নিমগ্র রহিয়াছে, তবে বোধ হয়
কথাটা ঠিকই বলা হয়।

বায়ুর স্পর্শ আমরা নিয়তই অনুভব করি এবং প্রত্যেক খাদ-প্রখাদেও দে নিজের অন্তিত্ব আমাদিগকে স্থস্পাফ জানাইয়া দেয়। বিদ্যুতের অন্তিত্ব এপ্রকার স্থস্পাফ না হইলেও, মেঘ-নির্ঘোষ এবং বিদ্যুৎ-স্ক্রণে তাহার অন্তিত্ব জানিতে বাকি থাকে না।

কেবল মেঘ হইলেই বিছ্যুৎ হয় না। যথন আকাশ সম্পূর্ণ মেঘনিমুক্ত এবং বায়ুও জলীয়ৰাপা বর্জিত থাকে, সেই সময়েও আকাশে বিদ্যুতের অন্তিম্ব দেখা যায়। সাইবিরিয়া এবং আমেরিকার শুক প্রান্তরের বায়ুরাশি সময়ে সময়ে এপ্রকার বিদ্যুৎযুক্ত হইয়া পড়ে যে তথন পরিধেয় বস্ত্রাদি হইতেই বিদ্যুৎ-ক্ষুলিঙ্গ আপনা হইতেই বাহির হইতে আরম্ভ হয়।

লর্ড কেল্ভিন্ আকাশের বিচ্যুৎ লইয়া অনেক পরীক্ষা করিয়াছিলেন। বায়ুতে যে সর্বনাই বিছ্যুৎ বর্ত্তমান, তাহা ঐসকল প্রতিপন্ন হইয়াছিল। म्थ्र পরীক্ষায় আজকাল ইলেক্ট্রোমিটার (Electrometer) নামক যে একপ্রকার বিচ্যুৎমাপক-যন্ত্র পরীক্ষাগার মাতেই ব্যবহৃত হইতেছে. তাহার দ্বারাও বিদ্যুতের অস্তিত্ব বুঝা যায়। আকাশের বায়ুতে কি পরিমাণ বিদ্যুৎ আছে তাহা এই যন্ত্রের দাহায্যে আজকাল স্থির করা হইতেছে এবং বিচ্যুতের পরিমাণ দেখিয়া ঝড় বৃষ্টির সম্ভাবনা ব্যাপারগুলিও মোটামুটিভাবে পুর্বে গণনা कत्रिया ताथा रहेरछह ।

আকাশের বিচ্নাৎ কি প্রকারে উৎপন্ন হয় জানিবার জন্য বৈজ্ঞানিকগ্রন্থ অমুসন্ধান করিলে তিন চারিটি কারণের উল্লেখ দেখা যায়। পৃথিবার জল এবং স্থলভাগ হইতে
নিয়তই জলীয় বাষ্পা উৎপন্ন হইতেছে।
সূর্য্যের তাপে উদ্ভিদ এবং প্রাণীর দেহ
হইতে প্রচুর বাষ্পা বহির্গত হয়। বৈজ্ঞানিকগণ এই ব্যাপারটিকে আকাশের
বিহ্যতের উৎপাদক বলিয়া নির্দেশ করিয়া
থাকেন। তা'ছাড়া বায়ুর স্তরগুলি এবং
পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশ সূর্য্যের তাপে যে অসমভাবে উত্তপ্ত হয়, তাহাকেও বিহ্যুৎ-উৎপত্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন।

বিচ্যাৎ-উৎপত্তির এই কারণগুলির কথা অতি প্রাচীনকাল হইতে বিজ্ঞানগ্রন্থে স্থান পাইয়া আসিতেছে। কিন্তু কথাগুলির সত্যতা পরীক্ষা করিবার জন্য বহুচেন্টা করিয়াও এ পর্যান্ত কেহই কুতকার্য্য হন নাই। এই কারণে আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ বিহ্যাতের উৎপত্তিদম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত মতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন নাই। আজকাল বিদ্যুতের উৎপত্তি কতকগুলি নূতন কথা শুনা যাইতেছে। হইতেছে সম্ভবতঃ আকাশের বিহ্যুতের গোড়ার খবরটা এ গুলির সাহায্যে শীন্ত জানা যাইবে।

কয়েক বৎসর হইল গ্রহজন অপ্তীয়ান্ বৈজ্ঞানিক আল্প্স সমিহিত প্রদেশের বায়ুতে কি পরিমাণ বিজ্ঞাৎ আছে, তাহা স্থির করিবার জন্য পরীক্ষা আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। পরীক্ষাক্ষেত্রটি একটি ঝরণার নিকটবর্তী স্থানে ছিল। এই স্থানের বায়ুতে বিজ্ঞাতের পরিমাণ অত্যন্ত অধিক দেখিয়া তাহারা অপর বৈজ্ঞানিকদিগকে ইহার কারণ অনুসন্ধানের জন্য আহ্বান করিয়া-ছিলেন। স্থাসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক লেনার্ড সাহেব (Herr Lenard) এই সময়ে বিজ্ঞাতের গবেষণায় নিযুক্ত ছিলেন। পূর্ব্বাক্ত সংবাদটি কর্পগোচর হইলে স্ইজার্ল্যাণ্ডের

পর্বতময় প্রদেশে তিনি স্বয়ং পরীক্ষা আরম্ভ कतिशाष्ट्रितन। निकर्णेडे छूडे जिन्छे तुंहर জলপ্রপাত ছিল। লেনার্ড সাহেব এখা-নেও বিচ্যুতের প্রাচুর্য্য দেখিতে পাইয়া-ছিলেন। याँश्वा रिक्जानिक, काँश्वा रकान নৃতন প্রাকৃতিক ঘটনাকে সম্মুথে রাথিয়া কখনই নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারেন না। তাহার মূলতত্ত্তির আবিষ্কার না হওয়া পर्याख देहीरनत माधनात विताम थारक ना। লেনার্ড সাহেব এই নৃতন বৈহ্যাতিক ব্যাপা-রটি লক্ষ্য করিয়৷ নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন नारे। रेहाटक अवलयन कतिया গবেষণा व्यातं क तियाहितन, अवः त्मरव मोर्च माध-নার ফলে পরীক্ষাক্ষেত্রের জলপ্রপাতগুলি-কেই তিনি বিহ্যাতের উৎপাদক সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন। বিচ্যুৎ উৎপাদ-নের জন্য বৃহৎ জলপ্রপাত বা স্থবিস্তীর্ণ জলাশয়ের মোটেই আবশ্যক হয় না। ক্ষুদ্র জলপ্রপাতগুলিও যথেষ্ট বিহ্যুৎ উৎ-পদ করিতে পারে।

জলপ্রপাতের নিকটবর্তী স্থান যে বিত্যুৎপূর্ণ থাকে প্রাচীন বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে ছুই একজন তাহা লক্ষ্য করিয়াছিলেন। ইহারা এই ব্যাপারটির ব্যাখ্যানে বলিলেন, — আকাশের বায়ুতে সাধারণতঃ যে বিত্যুৎ থাকে, তাহাই ঝরণার সমিহিত জলকণা-পূর্ণ বায়ুতে বিপরীতজ্ঞাতীয় বিত্যুতের সঞ্চয় (Induction) আরম্ভ করে। ইহারই ফলে আমরা ঐ সকল স্থানের বায়ুতে বিত্যু-তের পরিমাণ অত্যন্ত অধিক দেখিতে পাই।

লেনার্ড সাহেব বহু অমুসন্ধান করিয়াও পূর্বোক্ত কথাটির সত্যতা দেখিতে পান নাই। ইনি ৰলিতেছেন, জল বাষ্পীভূত হইলে, বা জলবিন্দুগুলি সবেগে বায়ুর ভিতর দিয়া নীচে নামিতে আরম্ভ করিলে অতি অল বিহাতের উৎপতি হয়।
প্রপাতের কুদ্র জলবিন্দুগুলি পর্বতের
গাত্রে বা শিলাতলে পড়িয়া ছিল হইতে
থাকিলে যে বিহাতের উৎপত্তি হয়, তাহারই পরিমাণ অত্যন্ত অধিক। লেনার্ড
সাহেবের মতে, আকাশের অধিকাংশ
বিহাৎই জলকণার ঐ প্রকার ভাঙাগড়া
হইতে উৎপন্ন।

পরীক্ষাশালায় এবং উমুক্ত প্রান্তরে কৃত্রিম জলপ্রপাত রচনা করিয়া নানাপ্রকার পরীক্ষা করা হইয়াছিল। প্রত্যেক পরীক্ষা-তেই জলবিন্দুগুলির বিচেছদের সঙ্গে সঙ্গে প্রচুর বিদ্যুৎ দেখা দিয়াছিল।

ধূলিহীন পরিকার বায়ুর ভিতরে পিচ্কারি দারা বার বার জলধারা চালনা
করিতে থাকিলে, বায়ু বিচ্নাৎ-যুক্ত হইয়া
পড়ে। কয়েক বৎসর হইল লর্ড কেল্ভিন্
এবং অধ্যাপক ম্যাক্লিন্ এই তত্ত্বটি আবিকার করিয়াছিলেন। লেনার্ড সাহেবের
পূর্ব্বোক্ত কথাগুলি হইতে ইহারও একটি
ব্যাখ্যান পাওয়া বায়। বায়ুর ভিতর দিয়া
যাইবার সময় জলধারা যখন সহস্র জলকণায় পরিণত হইয়া পড়ে,তখনই বিচ্নাৎ
উৎপন্ন হইয়া বায়ুতে আশ্রেয় গ্রহণ করে।

বলা বাহুল্য যে, কেবল জলপ্রপাতের ধারাই বিহ্যুতের উৎপাদন করে না। নদী সমুদ্র প্রভৃতি বৃহৎ জলাশয়ের তরঙ্গমালার সহিত কূলের সংঘর্ষণ এবং বৃষ্টির জলবিন্দু-গুলির সহিত ভূমির সংঘাত প্রভৃতি নানা ব্যাপার বায়ুতে সর্ব্বদাই বিহ্যুৎ জোগাই-তেছে। এমন কি সহরের রাস্তায় এবং বালিচার গাছগুলির উপরে আমরা যথন জলস্চেন করি, তথন এই সকল কার্য্য জারাও আমাদের অলক্ষ্যে এক একটু বিহ্যুৎ উৎপন্ন হইয়া বায়ুতে স্ঞিত হইতে আরম্ভ করে।

ক্ষুদ্র জলবিন্দু ক্ষুদ্রতর হইয়। ছড়িয়া পড়িলে কেন বিহ্যাতের উৎপত্তি হয়, এখন আলোচনা করা যাউক। আমরা প্রথমে লেনার্ড সাহেবের ব্যাখ্যানেরই আলোচনা इति थाठीन देवळानिक पिरंगत ন্যায় ছুই জাতীয় বিছ্যুতের অন্তিত্ব মানিয়া লইয়াছিলেন, এবং তার পর প্রত্যেক জল-বিন্দুকে ধনাত্মক (Positive) এবং ঋণাত্মক (negative) এই ছুই বিহ্যাতের ছুইটি পৃথক আবরণে আচ্ছাদিত বলিয়। স্বীকার করিয়া-এই প্রকার জলবিন্দু কঠিন মৃত্তিকা বা প্রস্তরাদিতে প্রাপ্ত হয়, তখন তাহার ঋণাত্মক-বিদ্যুতের বহিরাবরণটা ছিন্ন হইয়া বায়ুকে বিছ্যুৎপূর্ণ করে বলিয়া সিদ্ধান্ত হইয়াছিল।

লেনার্ড সাহেবের ব্যাখ্যানটি मह्ज । হইলেও প্রকৃত ব্যাপারটি যে এত সহজে সম্পন্ন হয় না, তাহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। পণ্ডিত জগদ্বিখ্যাত টমসন্ সাহেব (Prof. J. J. Thomson) বিষ-য়টির আলোচনা করিয়া ঠিক এই মন্তব্যই প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইনি বলেন, কোন জিনিদে শক্তি প্রয়োগ করিলে, সেই শক্তি অবস্থাবিশেষে পড়িয়া তাপ এবং বিচ্ন্যুৎ-প্রভৃতিতে পরিণত হয় সত্য, কিন্তু জল-বিন্দু ভাঙ্গিয়া যে বিছ্যুৎ উৎপন্ন করে তাহাকে শক্তির প্রত্যক্ষ পরিবর্তনের ফল वला यांग्र ना । कलशांत्रांटक (कवल वांग्रुत ভিতর দিয়ানা চালাইয়া নানাজাতীয় বাচ্পের মধ্যদিয়া প্রবাহিত করায় অধ্যাপ্ক টমসন্ বিছ্যুতের পরিমাণে বিশেষ পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াছিলেন। **এই জন্য विद्या**९-উৎপাদনের সহিত নিশ্চয়ই রাসায়নিক ব্যাপার জড়িত আছে বলিয়া তাঁহার মনে বাষ্পপূর্ণ পাত্তের হইয়াছিল। **क**नीय व्यवाहिक कतिरन ভিতর দিয়া জলধারা

বিচ্যুৎ উৎপন্ন হর না, কিন্তু জ্ঞলীর বাস্পের স্থানে বায় বা অপর কোন বাষ্পা রাধিলেই বিচ্যুৎ দেখা দেয়। ক্লোরিন্ বাষ্পের ভিতর দিয়া ক্লোরিন্ মিঞ্জিত জলের প্রবাহ চালাইয়া বিচ্যুৎ পাওয়া যায় নাই। কিন্তু ক্লোরিনের স্থানে হাইড্রোজেন্ বাষ্পা প্রবেশ করাইবামাত্র বিচ্যুতের সক্ষয় আরম্ভ হইয়াছিল। এই সকল পরাক্ষার বিবরণ পাঠ করিলে, আকাশের বিচ্যুৎ-উৎপত্তির সহিত যে রাসায়নিক ব্যাপার জড়িত আছে, তাহা অনায়াসেই অমুমান করা যাইতে পারে।

অধ্যাপক টম্সন্ তাঁহার পরীক্ষাগুলি দ্বারা রাসায়নিক কার্য্যের লক্ষণ দেখাইয়াই ক্ষান্ত হন নাই, কার্যগুলি কি প্রকারে চলে তিনি তাহারও কিঞ্ছিৎ আভাস দিয়া-ছিলেন।

যে সকল পদার্থের রাসায়নিক সংগঠন বিসদৃশ, তাহাদেরই মধ্যে রাসায়নিক সং-যোগ বিয়োগের কার্য্য প্রবলভাবে চলে। এটি রাসায়নিক কার্য্যের একটা গোড়ার কথা। কোরিন্ এবং আয়োডিন্ প্রভৃতি জিনিস গুলির রাসায়নিক প্রকৃতি প্রায় অভিন্ন। তাই ইহাদিগকে একতা রাখিলে কেন রাসায়নিক কার্য্য দেখা যায় না। কিন্তু হাইড্রোজনের ন্যায় আর একটি পৃথক্ধর্মী জিনিসের সহিত সেই ক্লোরিন্ ও আয়োডিন্কে মিশাইলে রাসায়নিক কার্য্য আরম্ভ হইয়া পড়ে।

অধ্যাপক টমসন্ পূর্ব্বোক্ত রাসায়নিক সভ্যটিকে অবলম্বন করিয়া বলিভেছেন, জল এবং বায়ুর রাসায়নিক প্রকৃতির মধ্যে কোন মিল নাই। এইজন্য জলবিন্দু হইতে বিচিহ্ন সূক্ষা কণিকাগুলি যখন বায়ুর ভিতর দিয়া নীচে নামিতে আরম্ভ করে, তখন আপনা হইতেই রাসায়নিক কার্য্য হুরু হয়, এবং সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যুতেরও উৎপত্তি দেখা যায়। জনীয় বাষ্প এবং 'জনবিদ্যুর রাসায়নিক প্রকৃতি মূলে এক। এই
কারণে টমনন্ সাহেব জনীয় বাজ্যের
ভিতর দিয়া জনধারার উৎক্ষেপ করিয়া
বিদ্যুতের উৎপত্তি দেখিতে পান নাই;
এবং পরে ক্লোরিন্ বাজ্যের ভিতর দিয়া
ক্লোরিন্ মিপ্রিত জনধারা চালনা করায়
বিদ্যুৎ জন্মায় নাই।

আমরা পূর্বেই বলিরাছি, সাধারণ জলবিন্দু যখন বায়ুর ভিতর দিয়া চলিয়া আদে, তথন বিছ্যুতের উৎপত্তি হয় না। मिरे जनविन्त्रे स्थन कान क्षकाद्र महत्य সহজ্ৰ ক্ষুদ্ৰ জলকণিকায় পরিণত হইয়া বায়ুর ভিতর দিয়া নামিতে থাকে কেবল তথনই বিদ্যাৎ জন্মায়। অধ্যাপক টমসন্ এই ব্যাপার সম্বন্ধেও কতকগুলি নৃতন কথা বলিয়াছেন। কোন কঠিন তর্প বা বায়বীয় পদার্থের অণু যখন অণুর (molecules) আকারে থাকে, তখন তাহা বিহ্যুৎকে বহন করিতে পারে না। বিদ্রাৎ বহন করিয়া অপর পদার্থে দিতে হইলে পরমাণুর (Atoms) माराया व्यापायन । এই इना (कान विद्यार-যুক্ত বায়বীয় পদার্থের অন্তত কতক অংশ ভাঙিয়া চুরিয়া পরমাণুর আকার গ্রহণ না করিলে সেই বস্তু হইতে বিহ্যুৎ নির্গত হয় না। অধ্যাপক টমদন্ এই বৈজ্ঞানিক সভ্যটিকে অবলম্বন করিয়া বলিতেছেন, জলবিন্দুসকল সূক্ষ্ম জলকণিকার আকার গ্রহণ করিলে, অণুর ভাঙা-গড়া ব্যাপারটি অতি সহজেই সম্পন্ন হইতে থাকে; এবং তার পর ইহার সহিত বায়ুর নাইট্রোজেন্ ও অক্সিজেনের ভাঙাগড়া যোগ দিলে, বিহ্যুতের পরিমাণ প্রচুর হইয়া দাঁড়ায়।

বিদ্যুৎক্ষুরণ এবং ৰক্সপাত প্রভৃতি বৈদ্যুতিক ঘটনার সহিত আমাদের ধ্র

খনিষ্ঠ পরিচয় থাকা সত্ত্বেও, ভাহাদের গোড়ার ধবরটি আমরা ভাল করিয়া জানি-षाकारणव विश्वार व्यति (शत्न (य, त्रामात्रनिक कार्यात्र প্রয়োজন হয়, ভাষাও আমরা পূর্বের অসুমান করিতে পারি নাই। ব্রহ্মাণ্ডের সুদ্র রুহৎ लाक्षिक कार्याश्वीन नर्वनार कर्णात নিয়মশৃখলে আবদ্ধ থাকিয়া কেবল পর-न्भारतत माहारगाई रय, এই পৃথিবীকে এমন ञ्चमत कतिया जूनियाटह, व्याकारमत्र विद्याद-সম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত আবিকারগুলি হইতে তাহা স্পাষ্ট বুঝা যার। আমাদের অসম্পূর্ণ স্থূল দৃষ্টি প্রাকৃতিক ব্যাপারগুলিকে খণ্ড थ छ कतिया (मर्थ विनयार आमता अगमी-খরের প্রকৃত মহিমার উপলব্ধি করিতে পারি না। সকলই যেন ছাড়া ছাড়া ভাবে আমাদের চোথে আসিয়া পড়ে। অথচ আ-मता (य नक्न घरेनाटक विभन्नीज अवः अन-শ্বদ্ধ বলি,ভাহাদেরও তলে সর্বদাই যোগসূত্র বর্ত্তমান। জগদীশ্বর যে সোনার তারে কুড বুহুৎ এবং সম্পর্কিত অসম্পর্কিত ঘটনা গুলির মধ্যে যোগ-দাধন করিয়া এই অনস্ত ব্ৰহ্মাণ্ডকে যন্ত্ৰবৎ চালাইতেছেন, তাহার দন্ধান করিতে পারিলেই বিজ্ঞানালোচন। मार्थक रहेरव. अवः मानव धना रहेरव।

াত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(চতুর্থ উপদেশের অনুর্ত্তি।)

মানব কার্য্যের ভাল-মন্দ বাস্তব-লক্ষণ
যুক্ত,—যদিও ঐ সকল লক্ষণ চক্ষের ছারাও
লব্দ করা যায় না, হস্তের ছারাও স্পর্শ করা যায় না। কোন কার্য্যের ভৌতিক গুণের সহিত ভাহার নৈতিক গুণকে একী-ভূত ছুরা বার না বলিয়া সেই নৈতিক গুণ

যে কম নিশ্চিত তাহা নহে। ভৌতিক (व मकन कार्या **হি**সাবে সমান, ভাহা নৈতিক হিসাবে খুবই ভিন্ন। হত্যা সকল সময়েই হত্যা; তথাপি, অনেক नगर, উद्या महाभन्नाथ हरेटन ७ देवधकार्या जाटन পরিগণিত হয়; তাহার দৃষ্টাস্ত,—যথন হত্যার महिত প্ৰতিশোধ मইবার ভাব না থাকে, স্বার্থের সংস্রব না থাকে, যথন শুধু আত্ম-রক্ষণের জন্যই হত্যাকার্য্য সাধিত হয়, তখন সে হত্যা বৈধ হত্যা। রক্তপাত कतित्वहे महाभन्नां हम ना, निर्द्धार्थीत तक পাত করিলেই মহাপরাধ হয়। নির্দ্ধোষিত। ও অপরাধ, ভাল ও মন্দ,—চিরকালের জন্য নির্দ্ধিউ অমুক অমুক বাহ্য অবস্থার মণ্যে অবস্থিতি করে না। বাহ্য-রূপ বিভিন্ন হইলেও, বাহ্য অবস্থ। কখন সমান কখনও व्यनमान रहेरल ७, উरांत मधा रहेर विस्ति-ষিতা ও অপরাধকে, ভাল ও মন্দকে, জ্ঞান ঠিক চিনিয়া লইতে পারে।

वां भारत मत्न हम, जान मन त्यन **म**व ममराष्ट्रे विरमध विरमध कार्या लहेया है ব্যাপৃত; কিন্তু দেই দৰ কাৰ্য্যের যে विर्मिषञ्च चार्ष्ट, मिट्टे विरम्पर्यंत म्रङ्ग সেই भव कार्या जामल ভान किश्व। यन्म नरह। जाहे, जामता यथन विल, मरङ्ग-টিসের মৃত্যুদণ্ডটা অতীব অন্যায় লেওনিডাদের আত্মবলিদান অতীব প্রশংস একজন नीय. তথন আমরা ব্যক্তির অন্যায় মৃত্যুদণ্ডকেই দৃষ্ণীয় মনে করি, এবং একজন বীরের আছোং-नर्गत्क्रे थ्राग्रमीय विषयः मत्न कति ;---সেই বীরের নাম লেওনিডাপই হউক কিংবা Assas হউক, সেই জ্ঞানীর নাম সজেটিশই হউক কিংবা Barllyই হউক, তাহতে কিছুই ष्यः निया यात्र ना ।

व्यागारमञ्ज जान-मन्नमः कांच विवात-

किया अधाम विरमय विरमय कार्याहे প্রযুক্ত হয় এবং সেই বিচারক্রিয়া হইতেই কতকগুলি সাধারণ মূলতত্ব প্রসূত হয়, -- याहा शदत ममृभ कार्या मकन विहात कति-वात नगरम विठाटतत नियम क्षेत्र। माँजाम । যেমন অমুকটির অমুক কারণ ইহা বিচারের षाता निकास कतिवात भरत व्यामता এই माधातन निकाटल উপনীত হই যে, कार्या মাত্রেরই কারণ আছে. সেইরূপ আমরা বিশেষ বিশেষ কার্য্যসম্বন্ধে যে নৈতিক শিদ্ধান্ত করি, তাহাই আমাদের নৈতিক বিষয়সংক্রান্ত বিচারের সাধারণ নিয়ম হইয়া দাঁড়ায়। তাই প্রথমে আমরা লেওনিডাসের মৃত্যুর প্রশংসা করি; পরে তাহা হইতেই এই সাধারণ সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে স্বদেশের জন্য প্রাণ দেওয়া ভাল। নিডাদের সম্বন্ধে যথন এই সিন্ধান্ত প্রয়োগ করিয়াছিলাম তখনও এই দিদ্ধান্তটি আমা-काना हिल, ठारा ना रहेत्ल अहे वित्मय ऋल छेशांत প্রায়োগ क्रिवंध इहेज, এমন কি, উহা প্রয়োগ করা সম্ভব হইত না, পরস্তু ঐ বিশেষ প্রয়োগের সহিত ঐ সাধারণ সিদ্ধাস্তটি জড়িত ছিল। পরে যথন এই সাধারণ সিদ্ধান্তটি বিশেষ হইতে আপনাকে বিনিমুক্ত করিল, সার্বভোম ও श्रविभिश्र श्राकादत यामारमत्र निकृष्टे श्रावि-ভূতি হইল, তখন ঐ সিদ্ধান্তকে আমরা मृन्भ ऋत्म প্রয়োগ করিতে লাগিলাম।

অন্য বিজ্ঞানের ন্যায়, নীতিশান্ত্রেরও কতকগুলি স্বতঃসিদ্ধ মূলসূত্র আছে; সকল ভাষাতেই এই সকল মূলসূত্র ন্যায্যরূপ নৈতিক সত্যরূপে অভিহিত হইয়া থাকে।

শপথ ভঙ্গ করা উচিত নহে ইহাওএকটি সত্য। বস্তুতঃ শপথ রক্ষা ক্রান্সত্যের ম-ধ্যেই ধর্ত্ত্ব্য এবং এই উদ্দেশেই বিচারালয়ে

শপথ করান হয়। নৈতিক সভ্যগুলি, সভ্যের হিসাবে পাণিতিক সভ্য হইতে কয় নিশ্চিত নহে। গচ্ছিত দ্রব্যের ধারণাটা यनि त्राष्ट्रायः धतिया मध्या याग्र, खादा दहेत्न थानि किछाना कति,— (यमन जिंदकारणत ধারণার সহিত এই তত্ত্তি সংযুক্ত থাকে যে, উহার তিন কোণ উহার ছুই ঋজু কোণের সমান, সেইরূপ গচ্ছিত দ্রব্যের ধারণার সহিত এই ধারণাটি সংযুক্ত থাকে কি না যে, বিখাসভঙ্গ না করিয়া ঐ গচ্ছিত দ্রব্য রক্ষা কর। নিতান্তই কর্ত্ব্য। তুমি ইচ্ছা করিলে এই গচিহত দ্রব্য সম্বন্ধে বিশাসভঙ্গ ক্রিতে পার; কিন্তু এই বিখাদের নিয়ম লজ্মন করিয়া, তুমি সভ্যকে উল্টাইতে পার এরূপ মনে করিও না: কিংবা ইহাও মনে করিও না যে গচ্ছিত বস্তু কথনও নিজম হটতে পারে। ছুই ধারণা পরস্পরকে খণ্ডন করে। গচ্ছিত দ্রব্য নিজম্ব-রূপে ব্যবহার করিলে, উহ। স্থামিত্বের সাদৃশ্য ধারণ করে মাত্র, কিন্তু আদলে উহাতে স্বামিত্ব বর্তায় না; প্রবৃত্তির আবেগ যতই হউক না, স্বার্থের মিণ্যা জল্পনা উহার সমর্থনে যতই চেন্টা করুক ना. উহাদের মধ্যে যে স্বরূপগত ভেদ আছে তাহা কথনই উল্টাইতে পারিবে না। এই बनाइ रेनिक मडा अक्रम मृज्यिकि। चनु সত্যের ন্যায়, নৈতিক সত্যও—যাহা আছে তাহাই আছে; কাহারও থেরালে উহা এক টুও এ দিক ও দিক হয় मा।

অন্য সভ্যের সহিত নৈতিক সভ্যের বিশেষত্ব এইটুকুঃ—নৈতিক সভ্য যখনই আমাদের জ্ঞানগোচর হয়, তখনই তাচ-রণের নিয়মরূপে উহা আমাদের নিকট আবিভূতি হয়। যদি এ কথা সভ্য হয় যে, যথার্থ অধিকারীকে প্রভ্যেপণ করিবার ক্ষম্মই কোন দ্রব্য গচ্ছিত রাখা হইয়াছে, ভাহা

হইলে সেই দ্রব্য ভাহাকে প্রভ্রেপণ করি-তেই হইবে। বিশ্বাসের অবশান্তাবিতার সহিত এম্বলে কার্য্যের অবশান্তাবিতা সংযো-किंड रहेबाटि । कार्यात्र त्य এहे व्यव-শাস্তাবিতা-ইহাই কর্তব্যতা। যে নৈতিক मठामगृह, छात्नतं हत्क ज्याशायी, जाहार है छात्र निकृष्ठे कर्खवा। अर्थाए है छ्वा जाहा করিতে বাধা। যে নৈতিক সত্য কর্ত্তবার মূলাভুত, দেই নৈতিক সত্যের ন্যায় নৈতিক कर्त्तराख, स्राः मिक वर्षा । (यमन व्यवगुष्ठावी मठाछिन, नुग्नाधिक क्राप्त অবশ্যম্ভাবী নহে, দেইরূপ নৈতিক কর্ত্তব্যও ন্যুনাধিক পরিমাণে কর্ত্তব্য নছে। বিভিন্ন কর্তব্যের মধ্যে গুরু লঘুতার ধাপ আছে সত্য, কিন্তু স্বয়ং কর্ত্তব্যতার মধ্যে ওরূপ কোন ধাপ নাই। কোন স্থলেই "প্রায় कर्त्वगु" अज्ञल कथा वला गाहेर्ड लात्र ना, कर्त्वरा किश्वा कर्त्वरा नार-इंशत माया-মাঝি কিছু নাই।

যদি কর্ত্ব্যতা স্বয়ংসিদ্ধ হয়—তাহা
হইলে উহা অপরিবর্ত্তনীয় ও সার্ব্যভৌম।
কারণ, যদি আজিকার কর্ত্ব্য কল্যকার
কর্ত্ব্য হইতে না পারে, তাহা হইলে স্বয়ং
কর্ত্ব্যভার মধ্যেই একটা প্রভেদ আসিয়া
পড়ে,—তাহা হইলে কর্ত্ব্যকে আপেক্ষিক
ও আগস্তুক বলিতে হয়।

কর্তব্যের এই স্বয়ংসিদ্ধতা, অপরিবর্তনীয়তা, সার্বভোষতা এত নিশ্চিত ও স্থাপট যে, স্বার্থবাদীরা উহাকে তিমিরাচ্ছম করিবার চেন্টা করা সত্ত্বেও, আধুনিক তত্ত্ববিদ্যা-জগতের একজন গভার নীতিবেতা, কর্তব্যের উপরি-উক্ত লক্ষণগুলি বিশেষরূপে উপলব্ধি করিয়াছিলেন; তাঁহার বিবেচনার ঐ গুলিই সমগ্র নীতির মূলতত্ত্ব। যে স্বার্থ কর্তব্যকে ধ্বংস করে এবং যে ভাবরস কর্তব্যকে স্থ্রবল করিয়া কেলে, ঐ উভয়

হইতেই Kant কর্ত্তব্যকে পৃথক্ করিয়া কর্ত্তব্যের প্রকৃত লক্ষণকে পুনঃপ্রতিভিত করিয়াছেন। Helvetius এর যুগে তিনি কর্ত্তব্যের পবিত্র নিয়ম পর্যান্ত উত্থান করিয়া কর্ত্তব্যের উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিয়াছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্তু তথাপি তিনি যথেষ্ট উচ্চে ওঠেন নাই;—তিনি কর্ত্তব্যের মূল তত্ত্বে উপনীত হন নাই।

Kant-এর মতে, यादा व्यवना কর্ত্তব্য তাহাই ভাল, তাহাই মঙ্গল। কিন্তু যুক্তির নিয়মানুসারে,—কোন কার্য্য স্বতঃ ভাল না **इहेल. (महे कार्या माधन कत्रिवात अवभाउ।** কোথা হইতে আসিবে? কোন গচিছত বস্তু নিজম্ব—এই কথা আমাদের সম্পূর্ণরূপে অম্বীকার করে বলিয়াই গচ্ছিত দ্রব্য আত্মসাৎ করা অপরাধের কার্য্য नाष्ट्रे कि ? यनि (कान कार्या এবং কোন কার্য্য অসুচিত হয়, তাহ। हरेल এर हरे कार्जित मर्गा अकछ। मृल-গত প্রভেদ অবশ্যই আছে। ভালোর উপর অবশ্যতা স্থাপন না করিয়া অবশ্যতার উপর ভালোকে স্থাপন করাও যা-কার-ণকে কার্য্যরূপে গ্রহণ করাও তা', কার্য্য হইতে কারণকে বাহির করাও তা'।

যদি কোন সক্ষনকৈ আমি জিপ্তাদা করি, নিজের ছঃখদারিদ্রা সত্ত্বেও দে গচ্ছিত দ্রব্য আত্মদাৎ করিল না কেন? দে উত্তর করিবেঃ—আত্মদাৎ না করাই তাহার কর্ত্ব্য। তাহার পরেও যদি আমি তাহাকে জিপ্তাদা করি, কিজ্যু ইহা তাহার কর্ত্ব্য, দে এই প্রশ্নের উত্তরে এই কথা আমাকে বেশ বলিতে পারেঃ—কারণ ইহাই স্থায়সঙ্গত কাজ, ভাল কাজ। প্রথানে আদিয়াই সমস্ত উত্তর থামিয়া যায়। প্রথানে সমস্ত প্রশ্নও থামিয়া যায়।

আমাদের কর্ত্তর বলিয়া মনে হইতেছে তাহা ন্যায়বৃদ্ধি হইতে প্রসূত্ত, তথনই মন পরিতৃষ্ট হয়। কারণ উহা এমন একটা মূলতত্ত্বে আসিয়া পৌছোয় যাহার ও-দিকে আর কিছুই অস্বেষণ করিবার নাই;—কারণ, ভায় আপনই আপনার মূলতত্ত্ব। নায়ের সহযোগেই নৈতিক সভ্যগুলির সভ্যতা নিষ্পান্ন হয়। মনুষ্যের পরস্পারের মধ্যে যে সম্বন্ধ — সেই সম্বন্ধের মধ্যে যে ভাল ও মন্দ প্রকাশ পায় সেই ভাল ও মন্দের মূলগত প্রভেদটি কি ?—না, ন্যায়। এই ন্যায়ই ধর্মনীতির স্ক্রপ্রধান তত্ত্ব।

ন্যায় — কোন কারণের কার্য্য নহে, কেন না, উহা অপেক্ষা উচ্চতর মূলতত্ত্ব আরোহণ করা অসম্ভব। খুব ঠিক করিয়া বলিতে গেলে, কর্ত্তব্য মূলতত্ত্ব নহে, কারণ কর্তব্যের উপরেও আর একটি মূলতত্ত্ব আছে, যাহা কর্তব্যে প্রযুক্ত হয়, যাহার উপর কর্তব্যের প্রামাণিকতা নির্ভর করে— সে কি ? —না, ন্যায়।

(ক্রমশঃ)

মার্কস অরিলিয়াসের আত্মচিন্তা।

শুধু তোমার কর্ত্ব্য করিয়া যাও, আর কিছুর জন্য উরিগ্র হইও না। শীত হউক, গ্রীম্ম হউক, লোকে তোমায় ভাল বলুক, মন্দ বলুক, কিছুরই জন্য চিন্তা করিও না; এমন কি মৃত্যুকেও ভগ্ন করিও না। জানিবে, জীবনকে ত্যাগ করাও জীবনের একটা কাজ; বর্ত্তমান কালের সদ্ব্যবহার করিতে পারিলেই যথেক।

সকল বস্তু তলাইয়া দেখিবে; কোন জিনিসের আসল গুণটি যেন তোমার দৃষ্টিকে এড়াইয়া না যায়। কোন অনিউাচরণের অমুকরণ না করাই প্রতিশোধ লইবার প্রকৃষ্ট পদ্ম।

জগতে যাহা কিছু হইতেছে সমস্তই
একজন জ্ঞানস্বরূপ পুরুষের ঘারাই হইতেছে। এই বিশ্ব-কারণের জন্য কোন
সহকারী নাই; কি বাহিরে, কি
অভ্যন্তরে—আর কোন মূলতত্ত্ব আসিয়া
উহার স্থান অধিকার করে নাই।

হয় এই জগৎ কভকগুলা পরমাণুর সমষ্টি—যদৃচ্ছাক্রমে একবার মিশিভেছে, আবার পৃথক হইয়া পড়িতেছে; নয় এই স্থান ও স্থাবস্থিত নিয়মের वाधीन। यनि शृद्वीं क कथा है किंक् इस, उद কি জন্য আমি এখন জগতে পাকিতে যাই যেখানে এরূপ বিশৃষ্খলা এবং যেখানে সমস্ত পদার্থ এরূপ অন্ধভাবে একত্র মিশ্রিভ হইয়াছে ; তবে, যত শীঘ্র পারি পঞ্ভূতের সঙ্গে পুনৰ্কার মিশিয়া যাওয়া ছাড়া আমার আর কিসের ভাবনা ? তবে আর কিসের জন্য আমি এত কট পাই ? যাই আমি করি না কেন, আমার পঞ্ভুত ত চারি-দিকে বিক্ষিপ্ত হইবেই। কিন্তু জগতের যদি কোন বিধাতা পুরুষ থাকেন,—তবে **দেই জগতের মহান্ নিয়ন্তা ও শাস**য়িতাকে আমি পূজা করিব, এবং তাঁহারই আশ্রয়ে निन्छि खप्त ७ श्रमू इहि एउ जीवन यालन • করিব।

কোন প্রতিকূল ঘটনা ভোমার চিত্তকে বিচলিত করিবামাত্র—তুমি ভোমার অন্ত-রের জ্ঞান-মন্দিরে প্রবেশ করিবে, প্রয়োজন না হইলে দেখান হইতে একপাও বাহির হইবে না; দেখানে গেলে,দে ঘটনা ভোমার নিকট আর বেহুরা বলিয়া ঠেকিবে না—আবার সামঞ্জদ্য লাভ করিয়া উহা ভোমার আয়তের মধ্যে আসিবে।

धर मृखोखि शहन कत्र, यनि लामाद

সংমা ও মা উভয়ই থাকেন, তুমি তোমার সংমার প্রতি সম্মান প্রদর্শন কর, কিন্তু মার সঙ্গেই ভোমার বেণী কথাবার্তা হয়। সংসার ও তত্ত্ত্যানের মধ্যে এইরূপ সম্বদ্ধ; সর্বাদ। তত্ত্ব্যানের নিকট থাকিয়াই তুমি ধেশী আরাম ও আনন্দ লাভ করিবে। তত্ত্ত্যানসম্মত ধর্মজীবন যাপন করিলেই সংসার ভোমার নিকট সহনীয় হইবে, তুমিও সংসারের নিকট সহনীয় হইবে।

যথন কোন আমিষ-ব্যঞ্জন আমাদের निक्रे जानीज इत्र-ज्यन जामता यन मत्न করি, ইহা একটা মৎস্যের মৃত পরীর, ইহা একটা পাধীর মৃত শরীর, এবং অন্যটি কতকগুল। আঙ্গুরকে পিষিয়া প্রস্তুত হই-ग्राष्ट्र : अरे य जागांत्र ताजभितिष्ट्र — रेश পাকাইয়া মেষের কতকগুলা লোম শামুকের রক্ত দিয়া রঞ্জিত। এইরূপ, व्यन्ताना हे जित्रश्रायश्र मामधौत कथा यिन ভাবিয়া দেখি ত দেখিব, উহারা ঐরপ সুল উপাদানেই নির্মিত; এবং এই ধারণাটিকে त्यन जामारमत्र कीवरनत्र ममल वाशाज्यत्त আমরা প্রয়োগ করি। যথন কোন বস্তর বাহ্য চাকচিক্যে আমরা মুগ্ধ হই তথন তাহাকে বৈন আমরা পরোধ করিয়া দেখি; যে সকল বাক্য ভাষাকে সপ্তমন্বৰ্গে উভোলন করে সেই বাক্যাবরণটা তাহা হইতে ধদাইয়া ফেলিলেই তাহার অগারতা উপলব্ধি হইবে। এইরূপ সতর্কতা অবলম্বন না করিলে, বাছ-রূপ ও আকারে বড়ই বিড়ম্বিত হইতে হয়। বাহ্যরূপের ন্যায় প্রবঞ্চ আর বিতীয় নাই। यथनहे दकान शार्थिन शमार्थ सूक्ष हहेर्त, ज्यनहे सानित्व जुमि ध्यविक हरेगाछ।

্যদি দেখ, কোন একটা বিষয় খুবই কঠিন, ভাহা হইতে এরপ সিদ্ধান্ত তৎক-গাৎ করিও না বে, কেইই উহা আরম্ভ করিতে পারে না। যদি বিষয়টা যথোপযুক্ত হয় এবং আর কোন ব্যক্তির পক্ষে
ইসাধ্য হয়, তাহা হইলে বিশ্বাস করিও—
উহা তোমারও সাধ্যায়ত।

আমার ভুল যদি আমাকে কেই বুঝা-ইয়া দিতে পারে, তাহা হইলে আমি হুফটিতে আমার মত পরিবর্তন করিব। কেন না, আমার কাজ—সত্যাসুসন্ধান করা; এ পর্যন্ত সত্যের দারা কাহারও কোন অনিষ্ট হয় নাই। যে ব্যক্তি অন্ততা ও ভ্রমকেই ধরিয়া থাকে, তাহারই অনিষ্ট হয়।

আমি আমার কর্ত্তব্য করিতেছি—
ইহাই আমার পক্ষে যথেষ্ট; আর কোন।
বিষয়ের জন্য আমি উদ্বিগ্ন হইব না।

মহুর উপদেশ। গায়ত্রীমন্তের শ্রেষ্ঠতা।

একাক্ষরং পরং ত্রন্ধ প্রাণায়ামাঃ পরংতপঃ। সাবিত্র্যান্ত পরং নাস্তি মৌনাৎ সত্যং বিশিয়তে॥

একাক্ষর প্রণবই পরব্রহ্ম অর্থাৎ পর-ব্রহ্মপ্রতিপাদক; প্রাণায়ামই পরম তপস্থা; সাবিত্রীর পর আর মন্ত্র নাই এবং মৌন হইতে সত্যই বিশিষ্ট। ("মৌন হইতে সত্যই বিশিষ্ট" একথা এ স্থলে বলিবার তাৎপর্য্য কি? ইহার তাৎপর্য্য এই হইতে পারে—মৌন হইয়া গায়ত্রীমন্ত্রকে গুপু রাথা অপেক্ষা প্রকাশ করাই ভাল— কেন না উহা সত্য।)

ক্ষরন্তি সর্বা বৈদিকো। ভূহোতি যজতি ক্রিয়া: অক্ষরন্তক্ষরং ক্রেয়ং ত্রন্ধ চৈব প্রজাপতি:।

বিধিয়জাজ্ঞপয়জো বিশিষ্টো দশভিও[°] গৈ:। উপাংশু: স্যাক্তওপ্রণ: সাহলো মানসঃস্বৃত: ॥

বিধিয়ক্ত অৰ্থাৎ বেদবিহিত যজাসুষ্ঠান चारभक्ता सभग्छ वर्षां भाग्रेजीयस सभ मण ७८० विणिष्ठे वर्षाट (अर्छ। যভের মধ্যে উপাংশু জপ (যে জপ-মন্ত্র উচ্চারিত হইয়া সমীপস্থ লোককর্তৃকও শ্রুত হয় না) শতগুণে বিশিষ্ট, উপাংশু হইতে আবার মানদ ৰূপ (অর্থাৎ মনে মনে জপ) সহস্রগুণে বিশিষ্ট। (শুক্রাদি শুনিবে বলিয়া নহে, মানদ-জপে জপের একাগ্রভা ও গাঢ়তা বৃদ্ধি পায় বলিয়া। অনেকের ধা-রণা, উচ্চৈঃম্বরে সকলের সমকে গায়ত্রীমন্ত্র উচ্চারণ শান্ত্রবিক্লদ্ধ; ভাহা যদি হইত, এখানে এই তিন প্রকার গায়ত্রী জপের উল্লেখ করা হইত না। ভবে, মানস জপ সর্বাপেকা ফলপ্রদ এইমাত্র ইহাতে বলা হইয়াছে।)

যে পাক্যজ্ঞাশ্চম্বারো বিধিয়ত সমবিতা। সর্ব্বে তে অপযজ্ঞস্য কলাং নাইস্তি যোড়শীম্॥

বিধিযজ্ঞসমশ্বিত এই যে চারিটি মহা-যজ্ঞ (দেব, ভূড, মসুষ্য ও পিতৃযজ্ঞ)—এই সমস্ত যজ্ঞের পুণ্যফল, অক্ষযজ্ঞরূপ এই জ্প-যজ্ঞের ষোড়শ ভাগেরও এক ভাগ হয় না।

জপেনৈৰ তু সংদিধ্যেদ্বান্ধণো নাত্ৰ সংশয়: । কুৰ্যাদন্যন্ন বা কুৰ্যাদ্ নৈত্ৰো ব্ৰাহ্মণ উচ্যতে ॥

বৈদিক কার্য্য করুল আর নাই করুল, ব্রেল্যবাদা ব্রাহ্মণ কেবলমান্ত্র অপবলে গিছিলাভ করিবেন, ইহাভে আর সংশর নাই— ব্রাহ্মণ, মৈত্র বিলিয়া কথিত হইরা থাকেন। (মৈত্র কি না, সর্বস্থতের মিত্র; ভাবার্থ এই,—যেহেতু অন্য বৈদিক যজের ন্যায় জপযজে পশুবধের বিধি নাই, অতএব, মৈত্র ব্রাহ্মণের পক্ষে জপযজ্ঞই সর্ব্বাপেক্ষা প্রশন্ত। অতএব দেখা মাইতেছে, যে সময়ে মনুসংহিতা সংকলিত হয়, সেই সময়ে প্রাচান বৈদিক যজের প্রতি একটু বৈমুখ্য আরম্ভ হইয়াছে। ইহাতে বৌদ্ধার্ম্যের প্রান্থ

মৃত্যুভর—মৃত্যুঞ্জর।

(जानि-बाजनबाद्यत्र देवनी व्वेटक)

আপনারা যুধিনির ও যক্তের গল্প শুনিরা থাকিবেন। যক্ষ যুধিনিরকে বে কয়েকটি প্রথা করিয়াছিল, তার মধ্যে এই এক প্রথা ছিল যে, পৃথিবীতে সর্বাপেক। আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? যুধিনির উত্তর করিলেন—

> অহন্যহনি ভূতানি গছেতি ব্যয়নির: শেষাঃ স্থিরত্বহিচ্চতি কিমান্চর্যানিতঃপরং।

প্রতি মূহুর্ত্তে কত কত লোক বমমন্দিরে চলিয়া যাইতেছে, তথাপি অন্যের। স্থিরত্ব ইচ্ছা করে, ইশু অপেকা আশ্চর্য্য আর কি আছে ?

আশ্চর্য্য বটে কিন্তু আর এক দিক্ मिया (मिथा तम्था या**य, (य** यमि বিভীষিকা অনুক্ৰণ আমাদের চকের সা-মনে পাকে, ভাহা হইলে আমাদের গতি কি र्य ? व्यापनात कनारे (साक्, भरतत कनारे रहाक, रकान कर्फा कि भागातम्ब श्रवृक्ति থাকে ? মৃত্যুভয়ে শশব্যস্ত থাকিয়া আ-মরা উদাসীন বীর্যাহীন নিশ্চেক্ট অকর্মণ্য হইয়া পড়ি। আমরা যে মৃত্যুকে দেখিয়া **७ ८मिथ ना. এই जडा इंडेटड जा**मारमज तका। यूष्ट्रा रायन स्टेरवरे निश्वत, व्यावात তার মধ্যে একটু অনিশ্চিৎ ভাব ও আছে, दकान ममरा जारम जान विज्ञा नाह-সেই ভরসার আমরা জীবন ধারণ করি-हाँनिया (थनिया চनिया कितिया (वड़ाइ)। यि (कांन गंगरकांत्र भिष्या विनष्ठ भारत ষে, তোমার অমুক দিনে মৃত্যু হইবে, আর তার কথায় আমার ধ্ব-বিশাস জম্মে, তাহা हरेटन आभात मना कि रहा ? প্রতি অমুরাগশুনা হইয়া কি নিবর্গীয়া নিশ্চেষ্ট হইয়া পড়ি না ?

তেমনি আবার মৃত্যুকে সম্পূর্ণরূপে ভূলিয়া থাকাতেও দোব। মা সত্য—য অবশ্যস্তাবী তার প্রতি জন্ধ থাকিলে আমাদের সেই শশকের দশা হয়, যে শিকারী
আসিতেছে দেখিয়া চক্ষু বুজিরা মনে করে
এখন আর কোন ভয় নাই। যা সত্য তা
আমার হৃদম্বাহা হোক্ বা না হোক্, সেটা
কোনে রাখা—মনে রাখা কর্ত্তব্য। আসল
কথা মৃত্যুকে কখনো বা শ্ররণ করা—
কখনো বা ভূলিয়া থাকা—এ ছুইই চাই,
যেমন আমাদের শান্তে আছে

অব্যামরবৎ প্রাজ্ঞা বিস্থামর্থঞ চিত্তরেৎ। গৃহীত ইব কেশেরু মৃত্যুনা ধর্মমাচরেৎ ॥

বিদ্যা ও অর্থ উপার্জ্জন করিবার সময় মনে করিবে আমি অজর, অমর, আর ধর্ম আচরণ করিবার সময় ভাবিবে যেন মৃত্যু আমার কেশাকর্ষণ করিতেছে।

মৃত্যু এক হিসাবে আমাদের পরম হিতকারী বন্ধু, যে মখন আমরা মোহনিদ্রায় আচেতন হইয়া পড়ি, তখন সে ঘুমঘোর হইতে আমাদিগকে জাগাইয়া তোলে। আমরা অহর্নিশ বিষয়-চিন্তায় ময় রহিয়াছি, উচ্চ-আধ্যাত্মিক তত্ত্ব ভাবিবার একটুকু অবকাশও পাই না, এ অবস্থায় মৃত্যু হই-তেই আমাদের চেতনা হয়। যখন আহার বিহার বিলাদিতার মধ্যেই জীবন ক্ষেপণ করি, তখন মৃত্যু উপহাস করিয়া বলে—

"কত আর হথে দুখ দেখিবে দর্গণে।"

যথন আমরা সম্পদে ক্ষীত হইয়া ধরাকে
শরা জ্ঞান করি, আপনাকে সর্ব্বোপরি
ভাপন করিয়া আর সকলকে কুপাচকে
দৃষ্টি করি, তথন মৃত্যু স্মরণ করাইয়া দেয়

⁴ मत्न कत्र (भरवत्र (म मिन छत्रकत्र

খন্যে বাক্য কবে কিন্তু তুমি রবে নিক্তর।"
বধন আময়া অর্থোপার্জনকে জীবনের সার
জানিয়া জীবনের মহত্তর উদ্দেশ্য ভুলিয়া
যাই, তথন মৃদ্ধ্য বলিয়া দেয়—

"किंद्र त्वर्थ महम एक्ट्र क्वर महि बादव भारती छाबिएड इरव किंद्र निर्माखन ।"

এই জীবনের ক্ষুদ্র কুদ্র বিষয়-প্রলোভন হইতে মুক্ত করিয়া বৈরাগ্যের দিকে হাত ধরিয়া লইয়া যায়, এমন বন্ধু মৃত্যুর মঙ षात (क षाष्ट्र । महत्य উপদেশ, षामध শাস্ত্রালোচনায় যাহা না হয়, এক মৃত্যু ভাহা এক মৃহুর্তে শিখাইয়া দেয়। মৃত্যুর নিকট লোকবিচার, জাতিবিচার নাই। আমরা এখানে ধনমদে মত থাকি, আছাভিমানে স্ফাত হইয়া আস্ফালন করিয়া বেড়াই। যে वनी तम प्रकारनत उपत्र चलाता करत, যার উচ্চ**কুলে জন্ম দে নীচ জাতিকে গ্নণার** চক্ষেদেখে, কিন্তু মৃত্যুর কাছে কোন ভেদা-एक नाहे ; त्रांका थका धनी नतिस नकतनह সমান। এক সময় আসে যখন রাজার বাজদণ্ড তার হাত হইতে ভূতলে খসিরা भए - यथन कां कि कूरलज मान मधाना ধূলির সহিত মিশিয়া যার, যথন অন্যায় অত্যাচার ভয়ে কম্পমান্, তথন মাসুষে মানুষে কোন পাৰ্থক্য থাকে না; সকলকেই দেই জরা বার্দ্ধক্য **আক্রমণ করে**—দেই মৃত্যু আসিয়া সকলকে আস করিয়া কেলে।

আমরা জীবদ্দশায় বিষয়-মোহে মুগ্ন
থাকিয়া অনেকবার আপনাদের প্রকৃত অবন্ধা ভূলিয়া যাই—মৃত্যু ভাষা অব্যর্থরূপে
স্মরণ করাইয়া দের। আমরা এথানে
পাপাচরণ করিয়াও অনেক সময় আস্প্রানি
ভোগ করি না। আমোদ প্রমোদ বিষয়কোলাহলের মধ্যে আপনাকে আপনি ভূলিয়া থাকি। কিন্তু ভ্রাতৃগণ! এমন এক
সময় আসিবে, যখন সে ভুল ভাঙ্গিয়া যাইবে।
যে যেমন কর্মা করিয়াছে তার জীবন্ত মৃতি
নয়নের সম্মুখে উদয় হইবে। আপনার
বিচারাসনে আপনাকেই সাক্ষ্য দিতে হইবে।
যে ব্যক্তি কোন একটা বিশেষ পাপ পোষণ
করিতেছে—কোন নিরপরাধীকে অকারণে
উৎপীড়ন করিয়াছে, অন্যায়পূর্বক কাছারো

ধন হরণ করিয়াছে, ভাহার অন্তঃকরণ সূচিবিদ্ধ হইতে থাকিবে। ভাহা ছাড়াও আমাদের সমুদর জীবনের একটা চিত্র সে সময়
মনোমধ্যে উদয় হইবে —সময়ের কত অপবায় করিয়াছি, আলত প্রমাদে জীবন ব্যর্থ
ক্ষেপণ করিয়াছি, আত্যোমতির কত হ্
যোগ অবহেলা করিয়াছি—আপনার সূত্রে
সূত্র স্বার্থে মত থাকিয়া পরের জন্য—
দেশের জন্য কিছুই করি নাই—কত প্রকার
কুৎসিত কার্য্যে আপনার জীবনকে কলুষিত
করিয়াছি—যদি কোন সময় এই সকল
চিন্তায় মনোবেদনা উপস্থিত হর, সে সেই
সময় যথন মৃত্যু আসিয়া সেই বিশ্বনিয়ন্তার
বিচারাসনে আমাদিগকে লইয়া ঘাইবে।

এই मृष्ट्रा व्यवगाङ्गावी। अमिरल म-রিতে হবে—যার জন্ম তার মৃত্যু—এ নিয়-(यत कान वाजिक्य नाइ। विकानिकता বলেন—বহিঃপ্রকৃতির সহিত অন্তঃপ্রকৃতির সামপ্রস্যেই জাবন। এই বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে সামগ্রদা রক্ষা করিয়া যত দিন চলিতে পারি তত দিন জীবিত থাকি, এই সামঞ্জস্য नके इंदेल है क्या ७ मूजूर। कीवरनत नकन পুष्ठि. देखि, वःभविखात ; भात क्या भना-ড়তা নিশ্চেটত। মৃত্যুর লকণ। এক সময় আদিৰে যথন আমার এই হাত অদাড় হইরা পড়িবে—এই পা চলৎশক্তি রহিত क्टरव-वाका नीत्रव ह्टरव-श्रमदात धूक-श्कानि थाभिया याहरत, अ विषया जिनमाज मन्नर नारे। এই মৃত্যু यनि अপतिराध्य, তবে কেন আমরা মৃত্যুকে এত ভয় क्ति ? जाहात ज्यानक्छनि कात्रण जाएह।

প্রথম—জিজীবিষা—বাঁচিরার ইচ্ছা।
আমর। হাজার ছঃখ কন্টে পড়ি, এই জীবনের মারা কাটানো ছঃসাধ্য। চিরুরোগী
যে রোগশয্যায় দিনপাত করিতেতে, অন্ধ
ধর্ম বধার পৃথিবীর সঙ্গে যার সম্ম প্রার

সমস্ত লোপাপতি হইয়াছে, ভিথারী যে

যাপন করিতেছে—ভাহাদের কেইই এই

হত জীবিত বিসর্জন করিতে প্রস্তুত নহে।

ঈসপের কাটুরিয়ার গল্প জানেন। সে

বোঝার ভারে প্রান্ত লাগিল। ফ্যন্ মরাজ স
ভ্যই তার সম্মুখে আসিয়া ভাহাকে বিজ্ঞাসা।

করিল, তুমি কি চাও তথন কাটুরিয়া

বলিল 'বাবা! ভোমাকে ভেকেছি যে এই

বোঝাটা আমার মাথায় উঠাইয়া দিবে।'

আমাদের জীবনের মায়া এমনই প্রবল যে

ভাহা ছাড়িবার কে কউ, তার সহিত জন্য

কোন কটের ভূকনা হয় না।

ষিতীয়—বিচেছদ। বিষয় ত্যাগ, প্রিয়জনের সহিত বিচেছদ। যে প্রণয়ীর ক্ষণকালের বিরহে তুমি অধৈর্য্য হইয়া পড়,
মৃত্যুর শাসনে ভাহার সহিত চির-বিচেছদ
ঘটিবে। তোমার স্ত্রী পুত্র পরিবার, আত্মীয়
স্বজন বন্ধু-বান্ধব, দাস-দাসী পরিজন, তোমার চিরদক্ষিত ধন রন্ধ, অখ-রথ গজশোভিত প্রমোদত্তবন,—এ সকলি ছাড়িয়া
যাইতে হইবে। যাহা তুমি স্বেচ্ছাপূর্বক
কথনই ছাড়িতে পার না—মৃত্যু তাহা বলপূর্বক তোমার নিকট হইতে হরণ করিয়া
লইবে। কি ভ্যানক কন্ট।

তৃতীয়—ভয়। একাকী বিদেশে যাইবার যে ভয়। দেশান্তর নির্বাসন-দতে
যে ভর হয়—অজ্ঞাত অপরিচিত ছান—
কিরূপ লোকের মধ্যে বাস—কিরূপ কর্মভার বহন করিতে হইবে, কিছুই জানা
নাই। আমার মৃত্যুশয়ার চারিদিকে যে
সকল চিরপরিচিত মুখ, তালের কেইই
সঙ্গে যাইবে না। ভালের ছাড়িয়া একাকী
কোন্ অপরিচিত দেশে, কোন্ অপরিচিত
লোকের মধ্যে গিয়া পড়িছে হইবে—

ইহাতে কাহার মনে না ভয়ের স্থার হয় ?

এই সকল নানা কারণে আমরা মৃত্যু-ভয়ে ভীত হই। এখন প্রশ্ন হচ্ছে—কি উপায়ে এই ভয় অতিক্রম করা যায়— মৃত্যুঞ্জয় কিলে হওয়া যায় ?

নচিকেতা যথন যমের নিকট হইতে পরকাল সম্বন্ধে উপদেশ প্রার্থনা করেন তথন স্বয়ং যম তাঁহাকে এই বলিয়া উপদেশ দিলেন—

> ষ্মনাদ্যনম্বং মহতঃ পরং ধ্রুবং নিচায্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমূচ্যতে॥

সেই অনাদ্যনন্ত মহতে। মহীয়ান্ ধ্রুব সত্য সনাতনকে জানিয়াই মৃত্যুমুথ হইতে প্রমুক্ত হওয়া যায়।

আমি আপনাদিগকে আর অধিক কি বলিব? যুক্তি তর্ক দ্বারা পরকালের প্রতি বিশ্বাস জাগ্রত হয় না। আমি অনেক যুক্তি দেখাইয়া আপনাদিগকে বলিতে পারি যে আত্মা অবিনশ্বর—যথন জড়ের একটি পর-মাণুও নফ্ট হয় না, তথন জ্ঞানময় প্রেমময় আত্মার বিনাশ অসম্ভব। এ দেহ ধ্লিসাৎ হইবে, কিন্তু ইহার সঙ্গে আত্মার বিনাশ নাই।

ন হক্ততে হক্তমানে শরীরে

কিন্তু এ কথা আপনাদের মনে প্রবেশ করিবে না। পরলোক আছে কি না কে জানে? পরলোকে কি আছে কে দেখিয়া আসিয়াছে? আমি দেখাইতে পারি এই পরলোকে বিশ্বাস মাসুষের প্রকৃতিগত সার্বেজনীন বিশ্বাস। কিন্তু ইহাতেও আপ-নাদের মনে প্রতীতি জন্মিবে না।

> ন সাম্পরায়: প্রতিভাতি বালং প্রমাদ্যম্বং বিস্তমোহেন মৃঢ়ং।

বিত্তমোহে মুগ্ধ প্রমাদী অবিবেকী মসু-ষ্যের নিকট পরকালতত্ব প্রকাশিত হয় না। পরলোক আমাদের চর্মচক্ষে প্রতি-ভাত হয় না। বিশাদের চর্মু উন্মীলন কর— দৃশ্যমান জগৎ হইতে অদৃশ্য জগৎ—পৃথি-বীর উর্দ্ধে প্রেমোজ্জল স্বচ্ছ আকাশে আ-ধ্যান্মিক জগৎ দেখিতে পাইবে।

এখন সমস্যা এই—এই বিশাস আসে
কোথা হতে ? ইহার উত্তর পরমাত্মার
সহিত যোগবন্ধন হইতেই এই বিশাস উৎপদ হয়। এখানেই এই যোগের যে
সূত্রপাত হয়, ইহার শেষ এখানে নহে—
ইহা নিত্যকালের যোগ; ইহা অমৃত
যোগ—ইহার ভঙ্গ নাই, অন্ত নাই। ইহলোক হইতে লোকান্তরে গিয়া জ্ঞানেতে
প্রীতিতে উন্ধত হইয়া আমার আত্মা পরমাত্মার সহিত গাঢ়তর মিলনে সন্মিলিত
হইবে, এই বিশাস ভগবান তাঁহার ভক্তের
হৃদয়ে প্রেরণ করিতেছেন, ইহার কখন
অন্যথা হইবার নহে।

যে মানব ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত রহিয়াছে
দে মৃত্যুর অতীত শক্তিকে—মৃত সঞ্জীবনী
শক্তিকে দেখিতে পায় না। তাহার নিকট
এই জগৎ শ্মশানতুল্য—এই রক্ত-মাংদের
দেহই তাহার সর্বস্ব। সে অন্তরের আত্মাকে দেখে না—পরলোক তাহার নিকট
অন্ধকার। যথন সাধক ঈশ্বরের সঙ্গে যোগ
নিবদ্ধ করেন, তাঁহার প্রেম—তাঁহার মঙ্গলভাব হৃদয়ে যথন প্রতিভাত হয় তখন

ভিদাতে ছদয়গ্রছি ভিদাতে সর্বসংশয়ঃ।
ছদয়গ্রন্থি ছিম হয়, সকল সংশয় দূরে পলায়ন করে। সেই প্রেমই মৃত্যুঞ্জয়। সেই
প্রেমবলেই বিশ্বাস জাগিয়া উঠে। তখন
আপনাপনি বুঝিতে পারি, সেই প্রেমময়ের
সহিত আমার য়ে প্রেমবন্ধন, তাহা ছদিনের
তরে নয়—তাহা অনতকালের বন্ধন।
তথনই আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি

য এতদ্বিহ্নমুতান্তে ভৰম্বি

যাঁহারা ইহাকে জানিয়াছেন তাঁহারাই অমৃত লাভ করেন।

হে সাধু যুবা! ঈশবের প্রতি নির্ভর করিয়া তাঁহার প্রীতির উদ্দেশে জীবনের কর্ত্তব্য সাধন করিয়া যাও, তোমার কোন ভয় নাই। যিনি জীবন দিয়াছেন তিনিই ত মৃত্যুর বিধান করিয়াছেন, তবে কি ভয়? যিনি তোমার মঙ্গল উদ্দেশে সংসারে প্রেরণ করিয়াছেন, তোমার কার্য্য সমাপ্ত হইলে তিনিই তোমাকে আপনার मिटक होनिया लहेर्यन। छाँहात या हेळ्या তাহাই মঙ্গল ইচ্ছা--দে ইচ্ছা পূৰ্ণ হউক। যাঁহার অন্তরে ঈশ্বরের করুণাময় অভয় মূর্ত্তি জাত্বল্যমান রহিয়াছে মৃত্যুতে তাঁহার কি ভয় ? ঈশ্বরের আলোক অন্ধকারের দীপ হইয়। যাঁহার হৃদয়ে প্রজ্বলিত হয়, তিনি (महे बालारक मृजूरत त्रश्य (छम करत्र। সেই আলোকে তিনি মৃত্যুর পরপারে সেই জ্যোতির্ময় ব্রহ্মধাম দেখিতে পান, যেখানে দিনও নাই রাত্রিও নাই, স্থকুতও তুষ্কৃতও নাই—যাহা শুল্র পুণ্যালোকে চির मोखियान्।

সরুদ্বিভাজো ছেবৈষ ব্রহ্মগোক:।
---এই সেই সকুদ্বিভাসিত ব্রহ্মদোক।
ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

প্রার্থন।।

পিতা তৃষি, প্রভু তৃষি, আমি বে তোমার, করজাড়ে প্রণিপাত করি বার বার।
তোমারে বৃথিতে চাই, এ কৃত্র জীবনে,
তোমারে হেরিতে চাই, এ দীন নয়নে।
তোমার মকল স্পর্শ পুলক মাঝার,
অভিষিক্ত হরে থাক পরাণে আমার।
আমার আমিছ সব দাও ভূলাইয়া,
তোমাতেই যুক্ত হোক, মুক্ত হোক হিয়া।
ভূলে বাই আর্থ পাপ, দৈন্য মাঝে আর,
যেন না বাধিয়া রাখি কয়না আমার।
আমার হলয় মাঝে প্রেম ভক্তি দিয়া,
তোমার পুলার স্থান রাখিব রচিয়া।
প্রপাম যেন প্রাণ তোমার পরশে,
হাসিয়া কৃটিয়া উঠে মকল হরমে।
শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

প্রার্থনা।

আমার বলিতে যেন কিছু নাই আর,
কিরপে এ বিশ্বীণা করিছে ঝন্ধার।
বা কিছু পড়িছে চোকে সব ভোৱামর,
তোমার, মললরপে পূর্ণ সম্পর।
বা কিছু অপূর্ণ হিল আজ ভাহা নাই,
সবি পরিপূর্ণ বিভূ, কিছু নাহি চাই।
ভাবনা বেদনা কত অভাব মাঝার,
ব্যাধিত হরেছে এই হৃদর আমার।
আজ যেন সব ত্যালি ভোমারে লভিরা,
অতুল আনন্দে পূর্ণ, এই ক্ষুত্র হিয়া।
ব্যথা ভরা প্রাণে শুধু ভোমার পরশ,
দিতেছে করিয়া হৃদি সজীব সরন।
যে বিশ্ব রাগিনী শুনি জগং মোহিত,
সে রাগিণী মোর প্রাণে হতেছে ধ্বনিত।
শ্রীসরোজকুমারী দেবী।

श्रुगार ।

এই দিন প্রকা अभौ দারের মিলনের দিন। এই দিনে প্রজা নুতন বংসরের প্রথম কিন্তির কর প্রদান করিয়া জমীদারের শাসন ও স্থায়া অধিকারের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করে, জমিদারও প্রজার প্রাতি ও কল্যাণ कामनाम नेपरत्र निक्षे आर्थना कात्रम बाका, अञ्जात धन-मन्भर--चाचा-भाष्टित तुष्कि मानरम न छ-জাতু হইয়া মহেশবের নিকটে হৃদয় খুলিয়া প্রার্থনা क्रिजिट्न वर अञ्चार्य य प्रमुक्त हस्य क्रिया তাহার বাবে উপস্থিত হইয়া তদানে তাহার কোষ পূর্ণ করিতেছেন, এ দৃশ্য অতি মনোহর। উত্তর বঙ্গে महर्षि (मरवस्तनात्पत्र इटेंगि समामात्री आह्न. এक्षि विता-হিমপুর আর অপরটি পতিদর। গত ৩১ আঘাঢ় এই ছুই স্থানে পুঝাহ-অফুষ্ঠান স্থান্সল হইরা পিয়াছে। বিরাহিমপুরে স্বয়ং ঐীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর উপস্থিত ছিলেন। উপাসনার আচার্যা ছিলেন পণ্ডিত যোগীক্সনাথ শিরোমণি। তিনি তথায় ব্রহ্মোপাদনা করিয়া তথাকার कर्यातारी. ७ ध्वकामिरात थाछि कवानिकत छेशरम দিয়া কার্য্য স্মাধা করিয়াছিলেন। অনেক ভত্ত ও • বিশিষ্ট প্ৰজা সন্ধ্যায় কাছারী বাটীতে লুচি ও মিষ্টারান্তি ভোজন করিয়া আণ্যায়িত হয়েন।

পতিসবের কাছারীতে জ্মাণারের প্রতিনিধিরণে তথাকার হ্যোগ্য ম্যানেজার শ্রীবৃক্ত প্রসরক্ষার চাকী প্রাহায়ন সম্পর করেন। তথার জ্ঞাচার্য্য ছিলেন জ্যানারের প্রিরনাথ শাল্পী মহাশর। এথানকার প্রজাবর্গ বড়ই নিরীহ ও রাজভক্ত। জ্মুঠান-ক্ষেত্র পূর্ণ করিয়া হিন্দু মুস্গমান প্রজা ও কাছারীর কর্ম্মচারীরুল্দ উপবেশন করিলে শাল্পী মহাশর উপাসনা ও প্রার্থনা করিয়া হিন্দু প্রজাদিগের জ্ঞা মহাশর উপাসনা ও প্রার্থনা করিয়া হিন্দু প্রজাদিগের জ্ঞা ক্যোরাণের স্থরাবিশেষ হইতে ধর্মান্থনান ব্যাথ্যা করিয়া সক্রক্তে উপদেশ দিরাছিলেন। তাহা সক্লের জ্বন্য হইয়াছিল। এ দেশের প্রজাবর্গ সাধারণ্ড দরিজ্ঞ। বৎসরে প্রগাহের এই দিনে

প্রজাবর্গকে ফলাহারের নিমন্ত্রণ করা হয়। তাগায়া উৎসাহের সহিত এই নিমন্ত্রণে আগমন করে—এবং সমস্ত রৎসরটা এই দিনের উৎসব আনন্দ ভোগ করিবার জন্য প্রতীক্ষা করে। ফলাহারের জব্য চ্ড়া গুড় ও দধি মাত্র। কিন্তু ইহাতেই তাহাদের কত আনন্দ। এবংসর প্রায় তিন হাজার প্রজা পংক্তি নিবদ্ধ হইয়া আহার করিয়াছিল। ইহারা নিজে উদর পূর্ণ করিয়া আহার করে এবং সেই দধি গুড় মিপ্রিত একাংশ ভোজা, ত্রী প্রাদির জন্য বস্ত্রে বাঁধিয়া গৃহে লইয়া বায়। বাহারা ইহা ভোগ করে তাহারা এখানে আনন্দ লাভ করে এবং বাঁহারা দাতা তাঁহারাও পরলোকে 'উৎসবাৎ উৎসবং বাস্তি, ধর্মাৎ ধর্মং, স্থাৎ স্বধং।' এইরপা আদান প্রদানেই সংসারে লাস্তি স্বপ্রতিষ্ঠিত হয়।

নানা কথা।

সমন্ত্র ।—পঞ্চাবের লুধিয়ানা জেলার উত্তরে সাভটি গ্রামে প্রায় এক সহস্র হিন্দু বাস করেন; তাহারা (Labanas) লবণ বলিয়া খ্যাত। মোগল-রাজত্ব সময়ে কোন কারণে তাহারা হিন্দু-সমাজ হইতে রহিত হইয়া এতাধিক কাল অতম ভাবে অবস্থান করিতেছিল। কিন্তু বর্ত্তমানে সময়ের পরিবর্ত্তন ঘটয়াছে। বিগত মেমাসে হিন্দু-সমাজ তাহাদিগকে আপন ক্রোড়ে গ্রহণ করিয়াছে। আর্য্য-সমাজকে ইহার জন্য অগ্রসর হইতে হয় নাই। শুদ্ধ যে তাহারা হিন্দুসমাজ মধ্যে পরিগতি হইয়াছে ভাহা নহে, পরস্পরের মধ্যে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছে। Indian World. June.

মতামত।—মিঃ আলফুেড নন্দীর সহিত :কন-গ্রেশের বিশেষ যোগ আছে। তিনি নিজে বৃষ্টান। :তিনি আর্যাসমাজের গুরুকুল সম্বন্ধে তাঁহার Hindustan Record এ প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি ছিন্দুধর্মের উদারতা কীর্ত্তন করিতে গিয়া বলিয়াছেন व्याखिक नाखिक वाद्धवन्तामी वह-श्रेषवामी, हिन्तू-ममा-জের ভিতরে এ সকলেরই স্থান আছে। পরস্পরের ভিত্রে বিবাদ বিসম্বাদের লেশ মাত্র নাই। দরানন্দ প্রব-র্ত্তিত আর্য্য-সমাজের ভিতরে কোন কোন বিষয়ে তিনি অফুদারতার :উল্লেখ করিয়াছেন। আর্থ্য-সমাজের সঙ্গে ব্রাহ্মসমাজের তুলনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে (উদারশ্রেণীর) ব্রাক্ষেরা এক প্রকার হিন্দু-সমাজ হইতে বিছিন। হিন্দুসমাজের উপর ত্রান্ধদিগের কোন কর্তৃত্ব বা প্রভাব নাই। বিলাভ প্রত্যাগত যুবকেরা দেশে कितिया चानिया बाकान शृष्टे करत । अना भरक चार्या সমাজের পোকেরা জাতিভেদ সহকে ত্রান্দদিগের অনু-রূপ কতকটা মত অন্তরে পোষণ করিলেও তাহারা প্র-কাশ্যভাবে জাতিভেদ একেবারে উন্মূলিত করিতে চেষ্টা পার না, বা শকর-বিবাহে প্রবৃত্ত হর না। তাহারা সমা-বের ভিতরে থাকিয়া হিন্দুসমাকের অনিষ্টকর প্রথা রহিত করিবার জন্য ভূরি চেষ্টা পাইতেছে। তাহার মূল্য अरमान नमान-नःशात भरक निजान नामाना नरह। The Same paper.

অশান্তি।—Rev. Lucas রে: লিউক্স নামা জনৈক হুদুৰবান পান্ত্ৰী ভারতের বর্ত্তমান অশান্তি সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন যে, দেশীয় লোকের ভিতরে রাজনৈতিক উচ্চ আশ। ইহার মুখ্য কারণ নছে। সমাজ, শিল্প, ধর্মা প্রাকৃতি নানা বিষয়ের সম্প্রা লইয়া **ला**क्त्र डिडरत चात्मानन हनिरुद्ध । উशहे **এ**हे অশান্তির জনক। ভারত নব-কলেবরে জন্ম গ্রহণ করিবে. সেই সময় আসিয়া উপস্থিত। অন্যবিধ ঔষধ বা আহ্ব চিকিংদার পরিবর্ত্তে একণে স্থানিপুণা ধাত্রীর প্রয়োজন। ষাহাতে অণুমাত্র উত্তেজনা আসিতে পারে, এরূপ চিকিৎসা একেবারেই পরিতাজা। এই যে চাঞ্চল্যভাব, ইহা যে কে-বলভারতে সীমাবদ্ধ,তাহা নহে ৭ কিন্তু সমগ্র জ্বগতে অল্লা-ধিক পরিমাণে এই অস্থিরতার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া ঘাই-তেছে। হৃদর্বান মিদনবিগণ আমাদের দেশের ভিতরে পাকিয়া আভাস্তরিক ভাব যে ভাবে উপণন্ধি করিতে পারেন, অপরের পক্ষে সভাসভাই ভাহা হর্ঘট। The Same paper.

আমাদের তুর্দ্দশা।—- শীযুক্ত ইন্মাধব মল্লিক প্রবাদীর স্রাবণ সংখ্যায় ''আমাদের সংসারে নিত্যকার অপচয়" প্রবন্ধে বলিয়াছেন যে, বিগত ত্রিশ বৎসর ধরিয়া আমাদের দেশে মৃত্যুসংখ্যা ক্রমাগত বাড়িতেছে। ১৮৭০ সালে প্রতি সহস্রে মৃত্যুসংখ্যা ২৮ জন ছিল, ১৮৮০ সাল ७० जन, ১৮৯० माल ७२, ১৯०১ माल ७०॥ जन। ७०॥ ভিতরে অর্দ্ধেক জররোগে, সিকি কলেরা রোগে, অইমাংশ উদরাময় প্রভৃতি রোগে, তাহার অদ্ধেকের বসম্ভরোগে মৃত্যু ঘটিয়াছে। কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে যত গুলি শিশু জনায়, তাহার প্রতি তিনটির ভিতরে শৈশবেই একটির मुक्रा रह । किन्छ विनारज्य नाह्य लाकवहन ज्ञान निन्छ-মৃত্যুর সংখ্যা উহার অর্দ্ধেক। ভারতে এই রোগ বৃদ্ধির मঙ্গে লোকের আর্থিক অবস্থাও হীন হইয়া পড়িতেছে। ছর্ভিক্ষও বাড়িতেছে। থাদ্যের দাম ছই তিন গুণ इदेशाहि। थाना। जात्व, कन-वायुत्र त्नात्व अ नामाकिक অনেকানেক কুপ্রপাবশত আমরা শক্তিহীন হইয়া পড়ি-তেছি। আমাদের থাদ্যের আয়তন বেশী,অথচ তাহাতে সারাংশ অতি অল্ল। আমরা অভিনিক্ত তরল-পদার্থ ও লবণ থাই। তরল থাদ্যে হজমের ব্যাঘাত ঘটে। অতি-दिक नवंग रमवान मंत्रीद्राक धनर्थक जात्री ७ थम्थरमकरद्र, রোগের সম্ভাবনা বাড়ায়, শরীর ও মনে স্কড়তা আনে। यशाङ्कारमञ्ज श्वक चाहारतत्र शरतहे कारक मोज़हरू হয়। তাড়াতাড়ি খাইলে হজমের বিশেষ ব্যাঘাত সময়ে লঘু আহার দ্বি প্রহরের देवकारन वा मस्ताम भीरत भीरत शत कतिरा कविराउ षाहात्र कत्रित्व स्र्कत्वत्र वित्वय मञ्चादन।। মাংস, ডিম্ব হ্রা অর আঁচে সিদ্ধ করা ভাল। 'থুব বেশী ফুটতে দেওয়া ভাল নহে। উদ্ভিক্ত চাউল ডাউল তরকারি অনেক কণ ধরিয়া ফুটাইলে স্থুসিদ্ধ ও আহারের উপযোগী হয়। অধিক মসলা (त्रवन हानिकत्र। किन्नु मर्था मर्था चारारवत व्यनाना বদলাইবার জন্য মস্লার আবশ্যকতা আছে। প্রতিদিন निक्षिष्टे नमय व्याहात कता कर्खवा। व्यामना हाउँग भिक করিয়া তাহার সারের অর্দ্ধাংশ ফেন ফেলিয়া দেই।

চাউলের বে খুঁদ কেলিরা দিই, তাহাতে সারভাগ সম-ধিক। সংসারের স্তালোকগণের পর্যাপ্ত আহারের দিকে আমাদের বিশেষ দৃষ্টি রাঝা চাই। এই সকলের অভাবে আমরা এত শক্তি-হান হইরা পড়িতেছি।

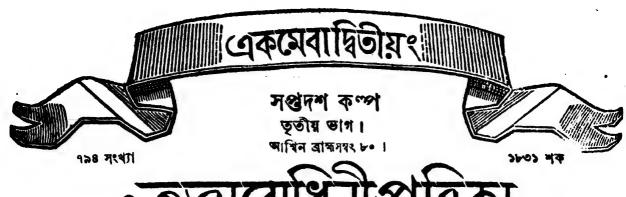
A dying race। औयुक्त हेडे, अन, मूर्याभाषात्र কৃত উক্ত নামের একখানি পৃত্তক উপহার শক্রণ আমর। প্রাপ্ত হইরাছি। তিনি জনসংখ্যা বিবরণ ধরিরা প্রতিপন্ন করিয়াছেন বে, সংখ্যার হিসাবে হিন্দু**-ছা**তির শীবৃদ্ধি হইতেছে না। ১৮৭২ সালের সেন্দস্রেপোর্টে हिन्दूत मरबा। व्याव ১१১ नक वदः मूमनमात्नत मरबा। ১৬৭ লক ছিল। ১৮৮১ সালের গণনাতে হিন্দুর সংখ্যা ১৭२ लक जबर मूमलमान मरथा। विकित इहेबा ১१२ लटक भाषाय। ১৮৯১ मालि र भगनात्व शिन्दू मः था। ১৮० नक व्यवः भूमनमान मःथा। ১৯७ नक व्यवः ১৯०> मार्लत जननाटि शिन् ১৯৪ **लक** धदः यूमलमान २२० लक দাঁড়াইয়াছে। অক্সকথার এই ত্রিশ বংসরের মধ্যে মুসল-मान, वाहात्रा हिन्दू व्यटनका 8 नक कम हिन, ठाहात्रा हिन्दू व्याप्तका २६ नक व्यक्ति হইয়া দাঁড়াই-য়াছে। অর্থাৎ মুসলমান শতকরা ৩৩ জন বাড়িয়াছে এবং हिन्दू भठकत्र। ১१ अन वाष्ट्रिशाह् । এইবারে গণনাতে মুসলমান যে আরও বাড়িবে তাহা এক প্রকার স্থনিশ্চিত। হিন্দু ও মুসলমান একই **(मर्ट्स এक्ट्रे ब्र**न्नवायुत्र मर्था त्रहियाहि, व्यथे উভয়ের এতাদৃশ্য তারতম্য বিশ্বয়কর বলিতে হইবে। ১৮৯১ দালে ওডোনেল (C. J.O. Donnell) সাহেব দেন্সস্ কমিসনর ছিলেন। তিনি বলেন এইরূপ ভাবে চলিলে বঙ্গ-দেশ হইতে স্থানুর ভবিষ্যতে হিন্দু-জাতির বিলোপের আশকা আছে। এই সংখ্যা-ক্ষরের কারণ বিবেচনা করিবার সমর উপস্থিত। আমরা এই পুস্তকথানি পড়িতে সকলকে অনুরোধ করি।

ভিয়েসী সাছেব।—বিগত ১৯০৯ সালের ২০এ জুন তারিখে রেভারেণ্ড ভরেদী সাহেব (Not peace but sword) "मारि नरह, किंख मः आम" এই नारम বিনাতের Theistic church এ একটি বক্তা দিয়া-ছেন। ভয়েসা সাহেব আমানের বিশেষ পরিচিত। তিনি াধত গৃষ্টের দেবত্ব ও মধ্যবর্ত্তিতার বিরোধী। এইথানে তাঁহার সঙ্গে আমাদের এক মত। বাস্তাবক যিওপুট যে একজন মহা সাধু-পুক্ষ ছিলেন, তাহা অস্বীকার করি-তাহার প্রবৈত্তিত ধর্ম সমগ্র সভ্য-সমা-वात्र (वा नारे। জের ও জাতির ধর্মা, ইহাও এক প্রকার স্থানিশ্চিত। ঈশরের আসন কতকদুর পর্যান্ত কিন্ত তাই বলিয়া তাঁহাকে প্রদান করিতে আমরা সন্থুচিত। তাঁহার প্রদাপত পস্থা ও তাঁহার প্রতিষ্ঠিত নীতিমার্গ অবলয়নে মনুষাৰ-লাভের যে সম্ভাবনা, তাহা আমরা অবীকার করিনা; কিন্তু তাই বালয়া দিনে তাঁহার নামে ও তাঁহার মধ্যবর্তিতার মহুষ্যের মুক্তিও দলতি, এ কথা আমরা মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহি। ভরেসী সাহেব মথিলিথিত স্থসমাচারের দশম व्यशास्त्रत ७२ हरेएड ७१ भन व्यवस्य वङ्ग्रहा एन। বাহবেলের অমুবাদ এইরূপ, খৃষ্ট বলিতেছেন "যে কোন ব্যক্তি আমাকে লোকমাঝে খীকার করিবে, আমিওতা-হাকে আমার সেই স্বর্গস্থ শিতার নিকট স্বীকার করিব।

কিন্তু লোকের নিকটে বে কেছ আমাকে অবীকার করে, আমিও তাহাকে আমার সেই পিতার নিকট অস্বাকার করিব। তে াধরা মনে কয়িও না বে আমি পৃথিবীতে শান্তি (বি স্তার) স্থাপন করিতে আসিরাছি, শাস্তি নহে ,তোমাদের মধ্যে থড়া স্থাপন করিতে আদি-মাছি। কারণ মামি পিতা পুত্রে মাতা কম্মার শব্দ বধুতে বিচেছ্দ বাধাইতে আসিয়াছি। মনুষ্যের পরিজনই তাহার শক্ৰ হইয়া দৃঁড়েইবে। যে কেহ পি তা কিম্বা_মাতাকে আমা অপেকা অধিক ভাল বাদে সে আমার বোগ্য নহে। আর যে পুত্রকে কিয়া ক্সাকে আমা অপেকা अधिक ভागवाम म आमात यागा नरह।" ভরেসী সাহেব বলেন এবং আমরাও স্বীকার করি যে যথন কোন নৃতন ধর্মের প্রবর্ত্তন হয়, তথন নব-দীক্ষিতের সঙ্গে তা নরে পিতা-মাতা ভ্রান্তা-ভগিনী আত্মীয়-স্বন্ধনের विवाप अनिवार्या। किंग्ड छ एवनी मार्ट्य बर्लन " আমি পু:থবাতে শান্তিস্থাপন করিতে আদি নাই, কিন্ত খড়া স্থাপন করিতে আসিয়াছি'' পুষ্টের এ কথাটি বিশেষ আপত্তিকর। তাঁহার মতে খুষ্টের এ কথার অক্তর উদার ব্যাখ্যাই হইতে পারে না। আমরা ভয়েসী সাহেবের অক্সান্ত যুক্তি আলোচনা না করিয়া এইমাত বলিতে চাই, ভয়েসী সাহেব যেরূপ অকরশঃ অমুবাদ গ্রহণ করিয়া খুষ্টকে দোষ দিয়াছেন, তাহা সমী-চীন নছে। Expressionএ অৰ্থাৎ ভাৰ-প্ৰকাৰে সামান্য ক্রাট থাকিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া যিও এই কা-त्राण निकारात्त्र (बागा इटेए भारतन न।। जांद्राद्ध কথার অভপ্রায় 奪 ছিল, তাহাই আমাদিগকে লক্ষ্য করিতে হইবে।

আবিকার।—ফরাদী দেশের স্থবিখ্যাত প্রক্র ভত্তবিৎ (Foocher) কুচার সাহেব পেশোরারের সন্মি-কট সম্রাট কনিষ্ক নির্মিত পেগোডা অর্থাৎ বৌদ্ধ-মন্দির বাহির করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। সম্রতি Dr. Spooner স্পুনার সাহেব ঐ মন্দিরের ভগাবশেষ বাহির করিতে সমধ হইয়াছেন। উহার ব্যাসার্দ্ধ ২৮৫ ফুট व्याः प्रसीरिका वृह प्रवित्व वना बाहेर्ड भारत । চীন, পরিত্রাজক হিয়ানসাংএর ভ্রমণ বৃত্তাত্তে উহার উল্লেখ আছে। মৃত্তিকা খনন করি ে করিতে একটি পিত্তলাধার প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। উহার ভিতরে তিনশুগু দগ্ম অস্থি আছে। সম্ভবতঃ উহা গৌতমবুদ্ধের। স্তম্পের ভিতরে আরও নিমে একটি অতি কুড় প্রকোষ্টের ভিতরে একটি প্রস্টুটিত পদাক্বতির উপরে তিনটি মূর্জ্তি রহিয়াছে, একজন উপবিষ্ট, উহার উভন্ন পার্বে হুইজন वोक म्खात्रमान। निक्छ त्राकात मृखि, मञ्चवकः हेश রাজা কণিকের। ঐ বে স্থলর স্তম্ভ, অমুমিত হয়, উহা প্রাচীন Agisalaos এগিসালোসের শিরনৈপুণ্যে গঠিত। আধারটিতে অত্যুক্ত গান্ধার-শিল্পের স্থন্দর পরিচন্ন রহি-রাছে। যাহা কিছু মিলিরাছে, তারার অধিকাংশ পেশোরের মিউজিরমে রক্ষিত হইবে। অমৃতবাজার २७० ज्नाहै।

বিলাতে ভারতীয়-ছাত্র।—বর্তমানে ইংলঙ্গে ভারতীয় হাত সংখ্যা প্রায় ৭৩০ জন। ইহার
প্রায় ৪০০ জন আইন, ১২০ জন চিকিৎসা, ১০০
জন সাহিত্য গণিত, ৯০ জন শিল্প ও ২০ জন পুত-বিদ্যা
অধ্যয়ন করিতেছেন।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

विश्व वा एकमिदमय चासीज्ञान्यत् किञ्चनासीत्तिदिदं सर्वेमस्वत् । तदेव नित्वं ज्ञानसननं विवं स्वतन्त्वविरवयदमिकमिदादितीयम् सर्वेत्व्यापि सर्वेनियन्तृ सर्वेत्रत्रवं सर्वेदित् सर्वेत्रतिमद्भुवं पूर्वेनप्रतिमसिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारिवकमैडिकञ्च सभक्षवति । तिव्यन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यं साधनञ्च तदुपासनमेव ।"

ছুটির পর।

(শান্তিনিকেতন ত্রন্ধবিদ্যালয়ে)

ছুটির পর আমরা সকলে আবার এখানে একত্র হইলাম। কর্মা হইতে মাঝে মাঝে আমরা যে এইরূপ অবসর লই সে কর্মা হইতে বিচ্ছিন্ন হইবার জন্ম নয়—কর্ম্মের সহিত যোগকে নবীন রাখিবার ইহাই উপায়।

মাঝে মাঝে কর্মক্ষেত্র হইতে যদি এই
রূপ দূরে না ঘাই তবে কর্মের যথার্থ ভাৎপর্য্য
আমরা বুঝিতে পারিনা। অবিশ্রাম কর্মের
মাঝখানে নিবিষ্ট হইয়া থাকিলে কর্মটাকেই
অভিশন্ন একান্ত করিয়া দেখা হয়। কর্মা
তথন মাকড্যার জালের মত আমাদিগকে
চারিদিক হইতে এমনি আচ্ছন করিয়া ধরে
যে তাহার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি তাহা বুঝিবার সামর্থ,ই আমাদের থাকেনা। এই
জন্য অভ্যন্ত কর্মকে পুনরায় নৃতন করিয়া
দেখিবার স্থযোগ লাভ করিব বলিয়াই এক
একবার কর্মা হইতে আমরা সরিয়া যাই।
কেবল মাত্র ক্রান্ত শুক্তিকে বিশ্রাম দেওয়াই
ভাহার উদ্দেশ্য নহে।

আমরা কেবলই কর্মকেই দেখিবনা।

কর্তাকেও দেখিতে হইবে। কেবল আগুনের প্রথর তাপ ও এঞ্জিনের কঠোর শব্দের
মধ্যে আমরা এই সংসার কারখানার মুটেমজুরের মতই সর্বাঙ্গে কালিঝুল মাথিয়া
দিন কাটাইয়া দিবনা; একবার দিনান্তে স্নান
করিয়া কাপড় ছাড়িয়া কারখানার মনিবকে যদি দেখিয়া আসিতে পারি তবে
তাঁহার সঙ্গে আমাদের কাজের যোগ নির্ণয়
করিয়া কলের একাধিপত্যের হাত এড়াইতে পরি, তবেই কাজে আমাদের আনন্দ
জন্মে। নতুবা কেবলি কলের চাকা চালাইতে চালাইতে আমরাও কলেরই সামিল
হইয়া উঠি।

আজ ছুটির শেষে আমরা আবার আমাদের কর্মকেত্রে আদিয়া পৌছিয়াছি।
এবার কি আবার নৃতন দৃষ্টিতে কর্মকে
দেখিতেছিনা? এই কর্মের মর্মগত সত্যটী
অভ্যাস বশত আমাদের কাছে মান হইয়া
গিয়াছিল তাহাকে পুনরায় উজ্জ্বল করিয়া
দেখিয়া কি আনন্দ বোধ হইতেছেনা?

এ আনন্দ কিসের জন্ম ? এ কি সফলতার মূর্তিকে প্রত্যক্ষ দেখিয়া ? এ কি এই মনে করিয়া যে, আমরা যাহা করিতে চাহিয়াছিলাম তাহা করিয়া তুলিয়াছি? এ কি আমাদের আত্মকীর্তির গর্কামুভবের আনন্দ?

তাহানহে। কর্মকেই চরম মনে করিয়া তাহার মধ্যে ভূবিয়া পারিলে মানুষ কর্মকে লইয়া আত্মপক্তির গর্বব উপলব্ধি করে। কিন্তু কর্মের ভিতরকার সত্যকে যখন আমরা দেখি তখন কর্মের চেয়ে বহুগুণে বড় জিনিষটিকে দেখি। তখন যেমন আমা দের অহঙ্কার দূর হইয়া যায়, সম্ভ্রমে মাথা নত হইয়া পড়ে তেমনি আর একদিকে আনন্দে আমাদের বক্ষ বিস্ফারিত হইয়া ওঠে। তখন আমাদের আনন্দময় প্রভুকে দেখিতে পাই, কেবল লোহময় কলের আস্ফলনকেই দেখিনা।

এখানকার এই বিদ্যালয়ের মধ্যে একটি
মঙ্গলচেন্টা আছে। কিন্তু সে কি কেবল
একটি মঙ্গলের কল মাত্র ? কেবল নির্মন
রচনা এবং নির্মে চালানো ? কেবল ভাষা
শেখানো, অঙ্ক ক্ষানো, খাটিয়া মরা এবং
খাটাইয়া মারা ? কেবল মস্ত একটা ইস্কুল
তৈরি ক্রিয়া মনে ক্রা খুব একটা ফল
পাইলাম ? তাহা নহে।

এই চেফাকে বড় করিয়া দেখা, এই
চেফার ফলকেই বড় ফল বলিয়া গর্বে করা
সে নিতান্তই ফাঁকি। মঙ্গল অনুষ্ঠানে মঙ্গল
ফল লাভ হয় সন্দেহ নাই কিন্তু তাহা গোণ
ফল মাত্র। আসল কথাটি এই যে, মঙ্গল
কর্মের মধ্যে মঙ্গলময়ের আবির্ভাব আমাদের
কাছে স্পান্ত হইয়া উঠে। যদি ঠিক জায়গায়
দৃষ্টি মেলিয়া দেখি তবে মঙ্গল কর্ম্মের উপরে
সেই বিশ্বমঙ্গলকে দেখিতে পাই। মঙ্গল
অনুষ্ঠানের চরম সার্থকতা তাহাই। মঙ্গল
কর্ম্ম সেই বিশ্বকর্মাকে সত্যদৃষ্টিতে দেখিবার
একটি সাধনা। অলস যে, সে তাহাকে
দেখিতে পায় না—নিহ্নদান যে, তাহার

চিতে তাঁহার প্রকাশ আচ্ছন। এই জন্মই কর্ম-নহিলে কর্মের মধ্যেই কর্মের গোরব থাকিতে পারে না।

यि मत्न कानि जामारमत और कर्म **म्हें क्लागिय विश्वक्यां क्टें मां क्रि.** বার একটি সাধনা তাহা হইলে কর্মের মধ্যে যাহা কিছু বিদ্ন অভাব প্ৰতিকূলতা আছে ভাহা আমাদিগকে হতাশ করিতে পারে না। কারণ, বিল্পকে অতিক্রম করাই य आधारमत माधनात अन्। विच्न ना था-किला (य व्यामारमञ्ज माधनाई व्यमम्भूर्ग इय । তথন প্রতিকূলভাকে দেখিলে কর্মনাশের ভয়ে আমরা ব্যাকুল হইয়া উঠি না—কারণ, कर्माकरनत (हर्ष जारता (य वेड् कन जारह। প্রতিকূলতার সহিত সংগ্রাম করিলে আ-মরা কুতকার্য্য হইব বলিয়া কোমর বাঁধিলে **हिलारि ना—वज्र ड क्**डकार्या **इ**डेव कि ना তাহা `জানি না—কিন্তু প্রতিকূলতার সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে আমাদের অন্ত-রের বাধা ক্ষয় হয়—তাহাতে আমাদের তেজ ভস্মমুক্ত হইয়া ক্রমশ দীপ্যমান হইয়া উঠে এবং সেই দীপ্তিতেই, যিনি বিশ্ব প্রকাশ, আমার চিত্তে তাঁহার প্রকাশ উন্মুক্ত হইতে পাকে। আনন্দিত হও, যে, কর্মে বাধা আছে—আনন্দিত হও, যে, কর্ম করিতে গেলেই ভোমাকে নানাদিক হইতে নানা আঘাত সহিতে হইবে এবং তুমি থেমনটি কল্পনা করিতেছ বারস্বার তাহার পরাভব ঘটিবে, আনন্দিত হও যে, লোকে তোমাকে ভুল বুঝিবে ও অপমানিত করিবে—আন-ন্দিত হও, যে, তুমি যে বেতনটি পাইবে বলিয়া লোভ করিয়া বসিয়াছিলে বারম্বার **जाहा हरेए** विकास हरेरत । कांत्रण, रेहारे যে সাধনা। যে ব্যক্তি আগুন স্থালিতে চায়, সে ব্যক্তির কাঠ পুড়িতেছে বলিয়া क्रःथ कतिरल हिलार (कन १ रय क्रिश्न एथ्यू

শুক্ত কাঠই ন্তৃপাকার করিয়া তুলিতে চার তাহার কথা ছাড়িয়া দাও। তাই ছুটির পরে কর্মের সমস্ত বাধাবিদ্র সমস্ত অভাব অসম্পূর্ণতার মধ্যে আজ আনন্দের সহিত প্রবেশ করিতেছি। কাহাকে দেখিয়া? যিনি কর্মের উপরে বসিয়া আছেন তাঁহার দিকেই চাহিয়া।

তাঁহার দিকে চাহিলে কর্মের বাড়ে অপচ উগ্রতা চলিয়া যায়। চেন্টারূপ আর দেখিতে পাই না, তাহার শান্তিমূর্ত্তিই ব্যক্ত হয়। কাজ চলিতে থাকে অথচ স্তৰতা আদে—ভরা জোয়া-রের জলের মত সমস্ত থম্থম করিতে থাকে। ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকি ঘোষণা রটনা কোমর বাঁধিয়া গলদ্যর্ম হইয়া দাপা-मानि कता अ नमस अदक्वादत्र श्रु हिया যায়। চিন্তায় বাক্যে কর্মে বাড়াবাড়ি কিছুমাত্র থাকে না। শক্তি তথন আপ-নাকে আপনি আড়াল করিয়া দিয়া স্থন্দর হইয়া উঠে—যেমন স্থন্দর আজিকার এই সন্ধ্যাকাশের নক্ত্রমণ্ডলী! তাহার প্রচণ্ড তেজ, প্রবল গতি, তাহার ভয়ঞ্চর উদ্যুম কি পরিপূর্ণ শান্তির ছবি বিস্তার করিয়া কি कमनोष्र हानिहे हानिएउए ! আমরাও আমাদের কর্মের আসনে পরমশক্তির সেই শান্তিময় মহাস্থন্দর রূপ দেখিয়া উদ্ধত চেন্টাকে প্রশান্ত করিব – কর্মের উদগ্র সৌন্দর্য্যে মণ্ডিত আকেপকে আচ্ছন্ন করিয়া দিব – আমাদের কর্মা, মধু (मर्राः, मधु नक्तम्, मधुम९ পार्थिवः तकः -**এই সমস্তের সঙ্গে মিলিয়া মধুময় হইয়া** উঠিবে।

শুভরের মঙ্গল কামনার নব বিবাহিতা বলিকার প্রার্থনা।

আমার জীবনে এমন একটা দিন আসিয়াছিল, যে দিন হইতে আমার জীব-নকে উন্নত করিবার জ্বন্স, ধৈর্য্য, সহিষ্ণুতা, ক্ষমা এই সকল নারীগুণে বিভূষিত করিবার জন্য পরমেশ্বর আমাকে তোমাদের স্নেহের আম্পদ করিয়া তুলিয়াছেন। যে সম্বন্ধ সমগ্ৰ মানবমণ্ডলে শ্ৰেষ্ঠ সম্বন্ধ, সেই বিবাহ সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া আজ আমি ভোমাদিগকে পিতা মাতারূপে লাভ করিয়া কুতার্থ। এই অভাবনীয় অধিকার প্রাপ্ত হইয়া আমি দ্যাময় ঈশ্বরকে প্রণাম করি। পিতা! তুমি কৃপা করিয়া আমার নৃতন চক্ষু উন্মোচন করিয়া দিয়াছ। এতদিন তো-মায় এ ভাবে পাই নাই। তোমার নব প্রেম-আলিঙ্গনে বঞ্চিত হইয়াছিলাম। তুমি আমায় সাধুসঙ্গ দিয়া ও তোমার প্রতিনিধি যে পরম পূজনীয় পিতা মাতা তাঁহাদের দারা আমাকে তোমার দেই কণ্টকবিহীন পথ প্রদর্শন করিয়াছ। তো-মার প্রেমের অন্ত নাই। তুমি প্রেমময়। তোমার প্রেমে আমাকে যে মর্ম করিয়া রাখিয়াছ। ভোমার সহস্রধারে

* এই বালিকা বধ্র হাদয়ের স্বতঃ উৎসারিত কথা গুলি কেমন সরল স্থলর মহান ভাবপূর্ণ। ধনী দরিদ্র সকল হিল্র ঘরেই বালিকা বধ্ আছে। প্রাণাধিক প্রের বালিকা-বধ্ মায়ের প্রাণের কত শত সাধ-বাসনাজ ডিত বাঞ্চার ধন, কত আদরের জিনিস—এই বালিকা-বধ্র ন্যায় মহানভাব হাদয়ে ধারণ করিয়া—"সমগ্র মানবমগুলে প্রেষ্ঠ সম্বন্ধ, দেই বিবাহ সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া'' শুতুর শান্তভাকৈ "পিতা মাতা রূপে লাভ'' করিয়াছেন, আর সেই "পরম পূজনীয় পিতামাতা'' ঈশ্বরের প্রতিনিধি'' এবং বধ্র ''জীবনকে উন্নত করিবার জ্বা পরমেশ্বর" তাহাকে শতর শান্তভীর স্বেহের আম্পদ করিয়া তুলিয়াছেন—যদি সকল বালিকা-বধ্ই তাহাদের শতরালয়ের নৃত্ন জীবন আরম্ভ করেন, তাহা হইলে সে শতরালয় কি মধুর পবিত্র প্রীতিময় হয়!!

আমার প্রতি অবিরাম অবিশ্রান্ত ঢালি-তেছে। কিন্তু আমি কি আমি এত কৃতত্ব যে প্রতিদিন একবিন্দুও প্রেম তোমার চরণে উপহার দিতে সমর্থ হই না। কত মোহে মগ্ন থাকি, সত্য रहेट कड मृद्य, कडमृद्य विष्य क्रि ; তোমার হুধাসিঞ্চিত প্রেম-আলিঙ্গন ভুলিয়া যাই। তবুও তোমার চক্র আমায় স্লিগ্ধ আলো দেয়, সূর্য্য আমায় দীপ্তিমান জ্যোতি দান করে ও তোমার অনন্ত বৈচিত্রময় ধরাতল কত শান্তি দেয় এবং তোমার অসীম সৌন্দর্য্যপূর্ণ নভঃস্থল মাতার ন্যায় **(पर जाञ्हापरन जात्रुक कतिया तार्थ हेरात** ত কণামাত্রও ব্যতিক্রম ঘটে না। স্নেহের আশ্রয়ে থাকিয়া অন্ত তোমায় এই সকল কথা বলিতে অবদর প্রাপ্ত হইয়াছি ও ঘাঁহার গৃহে আসিয়া তোমায় আমার অন্তরের অন্তরে পাইয়াছি, সেই পরমারাধ্য পরম পূজনীয় পিতৃদেবের জন্মদিনোপলক্ষে তোমার কাছে তাঁহার মঙ্গল কামনা ক-রিতে উপস্থিত। তাঁহার স্লেহের পরিশোধ করা আমার পক্ষে সাধ্যাতীত। তবুও আজি এই কুদ্র হৃদয়ে প্রার্থনার ञ्नलिख नत्रीज ভরিয়া, অসীম দাহদে শির উন্নত করিয়া তোমার নিকটে যাচিতেছি যে আমার এই প্রার্থনা তোমার চরণে গ্রহণ করিতেই হইবে। হে বিশ্বনাথ! আমার পরম স্থেহময় পিতাকে স্থন্থ ও সবল রাথ এবং তাঁহাকে দীর্ঘজীবন দান কর ও ভোমার করুণা তাঁহার প্রতি বর্ষণ কর। এই তোমার কাছে প্রার্থনা; এই আমার চিরন্তন প্রার্থনা।

পাতিব্ৰত্য ৷

ষামী জ্রীলোকের মহদ্গুরু এইটি সকল জ্রীলোকের জানা আছে। তিনি व्यागारमत रमवजूना। वागी व्यागी वागारमत অতিশয় শ্রদ্ধা ও ভক্তির পাত্র। তাঁহাকে আমাদের সতত শ্রেদ্ধা ভক্তি করিতে হ-ইবে। বিবাহিতা স্ত্রীলোক স্বামীগত প্রাণ रहेल मर्काशीन कला। रग्न। গুণবান স্বামী পাইবার জন্য জ্রীলোকেরা কত তপদ্যা কত আরাধনা করেন, কত পূজार्फना करतन। मकल- इथ-कन्यानकत পরমপিতা পরমেশ্বর, যিনি তাঁহার कना मलानिर्वत कना मर्वायकात मनन বিধান করিতেছেন, ভাল স্বামী লাভের উদ্দেশ্যে দর্বাত্রে তাঁহারই শরণাপন্ন হইতে বিবাহের পর যাহাতে স্বামীর সং-সারে আসিয়া কর্ত্তব্য কর্ম্ম পালন করিতে नक्रम इराम अवः सामीटक नर्विविषदः প্রদন্ধ করিতে দক্ষম হয়েন, দেই বিষয়ে প্রত্যেক জ্রীলোকের বিশেষ যত্নবতী হওয়া চাই।. স্ত্রীলোকের পাতিব্রত্য ব্রতে ব্রতী হইয়া পতিপরারণা হওয়া উচিত। পতি পত্নীর উভয়ের মনের মিল হওয়া চাই. অভিন্ন হৃদয়ে পরস্পারে যুক্ত হইতে হইবে। পতিদেবা 'জ্রীলোকের একটি পরম ধর্ম। পতিকে গুরু মানিয়া, তাঁহাকে ভালবাসিয়া. তাঁহাকে ভক্তি শ্রদ্ধ। করিয়া কায়মনো-বাক্যে তাঁহার সেবা শুশ্রেষায় যাবজ্জীবন नियुक्त थाका ज्ञारिकार का जात কিছুতেই তেমন হুখ হয় না। যাহাতে স্বামীর কোন বিষয়ে বিব্যক্তি এবং কটের কারণ উপস্থিত না হয় সেইদিকে আমা-(मत कीवत्नत लक्का थाका हाई। याँहात সহিত পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ হইলাম, পিতা-মাতাকে ছাড়িয়া চিরঞ্জীবনের মত যে স্বামীর গৃছে আদিলাম, দেই স্বামীর গৃছ যাহাতে উচ্ছল হয়, খণ্ডরকুলের যাহাতে গৌরব রৃদ্ধি হয়, তজ্জন্য প্রাণপণ যত্ন করা কর্তব্য। দ্রীলোকেরা ধর্ম্মে কর্ম্মে সমন্বিতা

ছইয়। পবিত্রভাবে সংসারের সকল কর্মা द्यम् अन तर्भ होना हेरन दमहे गृह श्री मण्यम হইয়া উঠে। ধর্মকর্ম নিজগৃহে থাকিয়া পরিবারের মধ্যে যেরূপে করিতে পারা যায়, তেমন আর কোথাও হয় না। পিতামাতাকে ছাড়িয়া আসিয়। পিতামাতা, স্বামীর ভাইভগিনী, স্বামীর আ-ত্মীয় স্বজন-এ সকলকে আপন বলিয়ামনে করিয়া লইতে হইবে। আপন পিতামাত। ভাইভগিনীর মত ইহাদের যত্ন, সেবা শুশ্রাষা করিয়া স্বামীর প্রিয় হইতে হইবে। লোকের পক্ষে এই ত্যাগস্বীকার আন্তরিক প্রফুল্লভার সহিত স্বীকার করা কর্ত্তব্য। এই ত্যাগদীকারে কত হুথ পাওয়া যায়। ভগবানের দৃষ্টিতে ইহা অতি প্রিয় বলিয়া ইহা মনুষ্যেরও প্রিয় জানিবে। পারিবারিক স্থমম্পদ বর্দ্ধিত হয় এবং माः मातिक विभृषाना मृत इय। অর্দ্ধাঙ্গরূপে আমরা ব্যক্ত। তাঁর হুখে তাঁর সম্পদে আমাদের হুথ সম্পদ, তাঁহার ত্যুথ কটে আমাদের ত্যুথ,কন্ট মনে করিতে হইবে। স্বামীর অবস্থার অনুষ্ঠী হইয়া পত্নীকে চলিতে হইবে। নিজের পিতা মাতা ধনী হইলে স্বামীর ছঃখদারিদ্যে কাতর হইয়া স্বামীর উপর অশ্রদ্ধ। করি-স্বামীর অবস্থাসুযায়ী বেক না। ; কৰ্মে সহায়তাদারা প্রফুল্লমনে স্থশুভালার সহিত গৃহকার্য্য সম্পাদনপূর্ব্যক আমাদিগকে তাঁহার সহধর্মিণী, সহকর্মিণী এবং সহ-ट्यां १ वर्ष वर्ष वर्ष । निष्क महित्यत कना इहेगा धनी सामीत घटत आमिल তাঁহার স্থ সম্পদে বিহবল হইয়া আলস্যে मिन कार्षे इटवक ना। यांशी मध्दित्व, धा-শ্মিক ও বিদ্বান হইলে স্ত্রীর সোভাগ্যের সীমা थाटक ना। किन्छ सामी यनि क्रम्हतिक हन তাহা हर्देल यनि डाँशांक व्यथाद्य कतिया

কঠোর বাক্য প্রয়োগ দ্বারা সভত কলছে প্রবৃত্ত হও এবং উগ্রতা প্রদর্শন কর তাহ। হইলে কথনো স্থফল প্রাপ্ত হইবে না। স্বশীলা সচ্চরিত্রা পতিপ্রাণা স্ত্রীর কর্তব্য স্বামীর দোষ অগ্রাহ্য করিয়। মধুর আলাপে মধুর বাক্যে, সেবা শুশ্রাবার দারা, সতত সদাচরণ এবং সদ্যবহার দ্বারা স্বামীকে মুখী করিবার উপায় অবলম্বন স্বামীর দোষ শুনিলেও পাপ হয়। মহৎ দৃষ্টান্ত-যথন দক্ষ যজ্ঞ হয়, তখন দূর্গার সমক্ষে তাঁহার পিতা শিবের অনেক নিন্দা করাতে তিনি তাহা সহ্য করিতে না পারিয়া দেহ পরিত্যাগ করিলেন। কন্যার নিকট স্বামীকে অনুপযুক্ত বলিয়া যুক্তি দেখাইতে গিয়া শেষে নিজের কন্যা-টিকেই হারাইলেন। আদর্শ-সতীস্ত্রীর স্বামীর ভক্তি প্রকাশ পাইয়া-উপর কিরূপ ছিল। সতী পিতার নিকটেও স্বামীর নিন্দা করিতে না পারিয়া দেহ পরিত্যাগ করিলেন। পতিব্রতা সতী স্ত্রীর সীতা নিজের কত দৃক্তান্ত দেখা যায়। সভীত্ব প্রমাণ করাইবার জন্য অগ্নি পরীক্ষা পৰ্য্যন্ত দিতে কুঠিত হন নাই এবং তাহা হুইতে উত্তীর্ণ হুইয়া স্বামীর প্রিয় হুইয়। সকলের সম্ভলনীয় হইয়াছিলেন। স্বামীর মৃতদেহ লইয়া সজীব করাইবার জনা যম দেবতার পর্যান্ত শরণাগত হইয়া-ছিলেন এবং তাঁহার সতীত্ত্বে প্রদন্ম হইয়া यमप्ति वत थानान शृद्धक खामीत जीवननान করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এই সকল द्वीत्नांक आमारमंत शृंकनीया ७ व्याज्य-সারণীয়া। এদেশে সতী নারীর জ্বলন্ত দৃটা-ন্তের অভাব নাই। এই সকল দ্রীলোকের দৃষ্টান্ত আমাদের অনুসরণ করিয়া চলা উচিত। পিতামাতার কর্ত্তব্য যে তাঁহারা বাল্যকালে ধর্ম ও বিদ্যাশিক্ষা এবং সত্ন-

भट्रम बाता कन्यां मिर्गत मनरक अत्रभाखार গঠিত করেন যে তাঁহারা স্বামীর গৃহে সা-দিয়া শ্রীতে ও ব্রীতে পরিপুষ্ট পারে। পরমেশ্বর শুভ অভিপ্রায়ে তাঁ-হার শুভ সংকল্প সাধিত করিবার জন্য স্ত্রী-পুরুষ উভয়কে সৃষ্টি করিয়া এবং ভাহা-দের পরস্পরকে পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ করি-বার নিয়ম করিয়া দিয়া ও দাম্পত্য ভ্রতের প্রতিষ্ঠা করিয়া তাছাদিগকে একটি গুরু-তর সম্বন্ধে সংযোজিত করিয়াছেন। बि ঐশবিক নিয়মের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া পতি পত্নী উভয়ে মিলিতভাবে পরস্পরের প্রতি অব্যভিচারী থাকিলে সংসারে প্রভূত মঙ্গল হয়। আমাদিগকে স্বামীর অনুগত। व्याञ्जाञ्जनातिनी दहेया চলিতে दहेरव। | याभीत मत्त्र मकल कर्म्य (यांश पिन्ना, छाँ-হাকে নেতা ভাবিয়া, সকল কর্মে সহায়তা-षाता, मर भतामर्भ षाता स्भीता स्त्रीत छभ-युक्त कार्या कतिए यञ्चनान इहेर्ड इहेर्ब এবং সতত ভাঁহার আজা পালন করিতে হইবে। পতিব্ৰতা সভার প্ৰেম বিশুদ্ধ! পতি পত্নীর বিশুদ্ধ প্রেমে সকলই পতি পবিত্র হয়। हेशंत्र **ৰিপরীতে** পত্নীর ব্যভিচার (कर (माट्य रहेता, मःभात हरेट छ्च णान्डि पृत्त পলায়ন করে এবং গৃহ অশান্তির আলয় হয়। পিতামাতা ভাল না হইলে সন্তা-नटक काहात्र मुखोदख छान कतिदव ? (महेक्रना **भत्रायादात भवगाभन क्**हेशा, धर्म-বলে বলীয়ান হইয়া, জ্ঞানধর্মের উন্নতিতে निक्षापत मनरक छन्न कत्र. जरव रखा-মার গৃহ পরিবার সকলি উজ্জ্বল হইয়া শোভাষর হইবে। পতিত্রতা স্ত্রা স্থামীর কোন মতের অনুমোদন করিতে না পারিলে विक्रम्बामी स्टेश जारात्र मत्न कर्छ छ९-शास्त्र कतिरवक ना; नर्तामा सुनौना, क्रीक

मक्रतिका ও छाँहात बाकायूवर्तिनी हरेता বিবেচনা পূর্বক সংকার্য্যে অমন্ত্রণা দারা उँ। होत महाब हरेट इंटेट । পछि छ পত्नी উভয়েরই স্থাল, সচ্চরিত্র এবং সদ্-গুণসম্পন্ন হওয়া উচিত, তাহা না হইলে একের দোষে অন্যকে কফ পাইতে হয় **এবং পরিবারের মধ্যে অশেষ অশান্তি ও** অমঙ্গল উপস্থিত হয়। পতিপত্নী উভয়ে व्याप्रवामिशदक प्रवाधिका प्रवाधिका मान मामी ভাবিয়া পাত্তিব্ৰত্যধৰ্ম পালনে নিযুক্ত থাকিলে দম্পতির বিশুদ্ধ প্রেমে সকল সুখ বর্দ্ধিত হইবে। ইহাই সকলের কল্যাণ-কর। সতী সাধ্বা স্ত্রীর পতির প্রিয় হইতে কত না ইচ্ছা ৰায়। স্বামীর কল্যাণের कना, এবং मकल कल्यारनंत्र क्रना भन्नमिका পরমেশ্বরের শর্ণাগত হইতে হয়। তিনি ভিন্ন আমাদের কিছুতেই গতি নাই। धर्मणाट्य चाट्ट. "य পরিবারে স্বামী ভার্যার প্রতি এবং ভার্য্যা স্বামীর প্রতি নিত্য मञ्जूषे. (महे भित्रवादत्रत निम्हत्र कन्तान। ছায়ার ন্যায় তিনি স্বামীর অমুগতা ও স্থীর ন্যায় তাঁহার হিতকর্মসাধিকা হইবেন এবং या वाकि दिन। अवः मर्जना शक्षे था-किया गृहकार्यारक समक रहेरका।" निरक्त অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ রাখিয়া ধর্ম ভাবিষা ঈশ্বরের শরণাপম হইয়া দকল কর্ম করিলে ত্বথ শান্তিতে সকলি পৰিত্ৰ হইবে। সকল হুখের মূলে পরমপিতা পরমেশ্বর। তাঁছার অনুগ্ৰহ ব্যতীত দাম্পত্যপ্ৰেমই বল, কি পারিষারিক স্থাশান্তিই বল, কিছুই স্থিতি-শীল হয় না। অতএব সকল কর্ম্ম সম্পা-मत्तत्र चार्ग छाँदक श्राभिषा कतिया विश्वक চিত্তে স্বীয় আত্মাকে সেই অদিতীয় মঙ্গল-স্বরূপে সমাধান করিয়া পতিপত্নী পরস্পরের শারীরিক মানসিক ও আধ্যাত্মিক কল্যাণ माध्य यक्ष्यान इट्टेंट्वक ।

বায়ুর অঙ্গারকবাষ্প।

কঠি করলা প্রভৃতি দাহ্যপদার্থে প্রচুর
অঙ্গার মিশ্রিত আছে। আমরা এই সকল
জিনিসকে যথন জ্বালাইতে আরম্ভ করি,
তথন ঐ সকল অঙ্গার (Carbon) বায়ুর
অক্সিজেনের সহিত মিশিয়া অঙ্গারক বাপা
(Carbonic acid gas) উৎপন্ন করিতে থাকে,
এবং রাসায়নিক কার্য্যের জন্য প্রচুর তাপ
ও আলোক উৎপন্ন হইয়া পড়ে। স্থতরাং
দেখা যাইতেছে কার্চ ও কয়লার আগুণ
জ্বালাইলে যেমন তাপ ও আলোকের উৎপত্তি হয়, সঙ্গে সককটা অঙ্গারক
বাপাও উৎপন্ন হইয়া বায়ুতে মিশিয়া
যায়।

পৃথিবীর সমগ্র কল-কারথানায় বৎসরে কত কয়লা পোড়ে, তাহা স্থির করা কঠিন নয়। স্তরাং উহা হইতে কত অসারক-ৰাষ্প ৰায়ুতে মিশ্ৰিত হয় তাহারও হিদাৰ চলে। এইপ্রকার গণনায় দেখা গিয়াছে, কেবল কয়লার দাহনে প্রতি १७ हेन् वर्शां প্রায় একুশ শত মণ ওমনের অঙ্গারকবাষ্প আমাদের আকা-শের বায়ুতে আসিয়া মিশিতেছে। বলা বাজুল্য কেবল অগ্নিই বায়ুমণ্ডলে অঙ্গারক-বাষ্প জোগায় না। প্রাণীর প্রত্যেক নিঃ-খাদের সহিত ঐ বাষ্পের এক একটু ৰায়ুতে আসিয়া মিশিতেছে, এবং নানা পদার্থের পচনেও অঙ্গারকবাষ্প উৎপন্ন হইতেছে; ইহান্নও একটি মোটাম্টি হিসাব খাড়া করা কঠিন নয়। এই প্রকার হিসাব হইতে দেখা যায়, দশ লক্ষ লোক প্রতি ঘণ্টায় প্রায় আড়াই টন্ অর্থাৎ সত্তর মণ ওজনের অঙ্গারকবাষ্প বায়ুতে क्रां क्या (नय ।

অঙ্গারকবাষ্প বায়ু অপেকা প্রায়

प्रमुख्य छात्री। इडताः पृर्द्वाक विमान वाष्ट्रात छुप श्रीक प्रमूद्ध वाग्र्ष ष्यानिया प्रमूद्ध वाग्र्ष ष्यानिया प्रमूद्ध वाग्र्ष ष्यानिया प्रमूद्ध वाग्र्ष ष्यानिया प्रमूद्ध विम्न क्या श्रीक श्रीक व्यक्ष वाप्राप्त वाहा प्रमा याग्र ना। या मक्त कत्र वा वाग्रवीय प्रमार्थित घनका क्या वा वाग्रवीय प्रमार्थित घनका क्या वाग्रवीय प्रमार्थित घनका क्या वाग्रवीय प्रमार्थित घनका वाग्रवीय प्रमार्थित प्रमूचन विद्या प्रमार्थ छेट्यम क्रित् वाप्त । क्या प्रमार्थ वाग्रवीय प्रमार्थिया व्यक्त माधात्र व्यव वाग्रवीय प्रमार्थिया वाग्रव माधात्र प्रमूचन वाग्रव वाग्यव वाग्रव वाग्यव वाग्यव वाग्यव वाग्रव वाग्यव वाग्यव वाग्यव वाग्यव वाग्यव वाग्यव वाग्यव वाग्यव व

সমগ্র বায়ুমগুলে কি পরিমাণ অঙ্গারকবাষ্পা আছে তাহা নানা প্রকারে দ্বির করা
হইয়াছে। এই সকল হিদাব হইতে দেখা
যায়, আমাদের কারখানা এবং কলের
অগ্নি হইতে প্রতি বংসর যাহা উৎপন্ন
হয়, তাহার হাজার গুণ অঙ্গারকবাষ্পা
সর্ববাই আকাশের বায়ুতে মিশ্রিত রহিযাছে। স্কতরাং দেখা যাইতেছে হাজার
বংসর ধরিয়া কল কারখানার কাজ চলিতে
থাকিলে কেবল কলের অগ্নি ঘারাই বায়ুমগুলে অঙ্গারকবাষ্পার পরিমাণ দ্বিগুণ
হইয়া দাঁড়াইবে।

অঙ্গারকবাষ্প উদ্ভিদের একটি প্রধান
ভোজ্য, কিন্তু প্রাণীসকল সাক্ষাৎভাবে
ইহা হইতে কোন উপকার প্রাপ্ত হয় না।
বরং শাসপ্রশাসের সহিত এই বাষ্পটিকে
দেহন্দ্র করিলে, তাহা বিষবৎ কার্য্য করে।
দশ হাজ্ঞার ভাগ বায়ুতে ১৫ভাগ অঙ্গারকবাষ্পা থাকিলেই, তাহা প্রাণীর জীবনরক্ষার অনুপ্রোগী ইয়া পড়ে। তথন
ভাহার দারা আর শাসপ্রশাসের কাজ
চলে না। পৃথিবীর নানা অংশে কল-কারবালার সংখ্যা যে প্রকার ক্রতে কাড়িয়া চলি-

য়াছে, তাহাতে আশকা হয় যে বায়ু দূষিত হইতে হইতে শীঅই ঐ সীমায় আসিয়া পৌছিবে।

किছू निन शृर्स्व कर्यक्रजन आधू निक বৈজ্ঞানিকের মনে ঠিক্ ঐ আশঙ্কারই উদয় হইয়াছিল। অপরাপর বৈজ্ঞানিকগণ বহু वरमत शृद्धि चाकारणत वाशु भतीका क-রিয়া, তাহাতে যে পরিমাণ অঙ্গারকবাজের সন্ধান পাইয়াছিলেন, তাহা প্রাচীন বৈজ্ঞা-গ্ৰন্থে লিপিবদ্ধ ছিল। কালের দেই পরীকার ফলের সহিত আধু-নিক পরীক্ষার ফলের কি প্রকার পার্থক্য ২য় জানিবার জন্য পূর্কোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহাঁরা আশা করিয়াছিলেন, এখনকার বায়ুমণ্ডলে নিশ্চয়ই অত্যন্ত অধিক পরিমাণ অঙ্গারক বাষ্পা ধরা পড়িবে। কিন্তু विषय वाधूनिक जनाकोर्ग श्राप्तात মণ্ডলেও অঙ্গারকবাষ্পের একটু আধিক্য (मथा गांग्र नारे। भंज वर्मत शृर्व्यकात কল-কারখানা-হীন সময়ে আকাশে যে পরি-অঙ্গারকবাষ্পা থাকিত, এখনকার বায়ুতে প্রায় তাহাই দেখা গিয়াছিল।

অধিকাংশ উদ্ভিদই অঙ্গারকবাপ্পকে
নম্ট করে। উদ্ভিদ্—দেহে যে হরিদ্-বর্ণের
পদার্থ (Chlorophyll) মিশ্রিত থাকে, তাহাই
বায়ুর অঙ্গারকবাপ্পকে টানিয়া লইয়া
সূর্য্যকিরণের সাহায্যে অঙ্গার এবং অক্সিজেনে পরিণত করিয়া ফেলে। পৃথিবীর
সমগ্র উদ্ভিদ্ গড়ে কি পরিমাণ অঙ্গারক
বাপ্প নন্ট করে, তাহার একটা মোটামুটি
হিসাব করা কঠিন নয়। এইপ্রকার গণনা
করিয়া বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, পৃথিবীর
সমবেত জনমগুলী এবং অপর প্রাণিগণ
যে অঙ্গারকবাপ্প শাসপ্রশাস ভারা বায়ুতে
ছাড়িয়া দেয়, পৃথিবীর সমবেত উদ্ভিদ্

তাহার অধিক বাষ্প কথনই নই করিতে পারে না। কাজেই দেখা যাইতেছে কল-কারথানার কয়লার দাহন হইতে যে বিশাল বাষ্পস্থ নিয়তই বায়ুমগুলে মিশিতেছে, জমা-খরচে তাহার সন্ধান পাওয়া যায় না।

অঙ্গারকবাষ্ণোর আধিক্যে বায়ু দৃষিত হওয়ার আশকা দ্রীভূত হইয়াছিল বটে, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত রহস্যময় ব্যাপারটি বৈজ্ঞা-निकमिरगत निक्रे अक्ठा त्र्र थरहिनका হইয়া পড়িয়াছিল। বৈজ্ঞানিকগণ বহুদিন ধরিয়া বিষয়টি লইয়া গবেষণা করিয়া-ছिলেন। ইश्र कल (य मकल उद् आदि-দ্ধৃত হইয়াছে তাহা বড়ই বিসায়কর। ইঁহারা বলিতেছেন, আমাদের পৃথিবীর অধিকাংশ জুড়িয়া যে সকল সাগর মহা-দাগর রহিয়াছে, তাহারা যেমন মেঘোৎপত্তি করিয়া এবং বায়ুপ্রবাহকে রাথিয়া স্থলভাগকে সরস উর্বর করি-তেছে, দঙ্গে দঙ্গে দেইপ্রকার বায়ুমণ্ডল হইতে অস্বাস্থ্যকর অঙ্গারকবাষ্প শোষণ क्रिया ७ शृथिबीटक जीववाटमाभट्यां नी क-রিয়া রাখিতেছে। জল জিনিসটা তরল পদার্থ হইলেও, কতকগুলি বায়বীয় পদার্থ তাহাতে অত্যস্ত অধিক পরিমাণে মিশিরা থাকিতে পারে। বরফ-গলা এক ঘন ফুট্ (Cubic foot) জলে ঠিক্ দেই আয়তনের আমোনিয়া-বাষ্প মিশ্রিত १७ ०३८८ থাকিতে পারে। বায়ুও জলে অত্যন্ত অধিক পরিমাণে মিশ্রিত হয়। এই মিশ্রিত বায়ুই অধিকাংশ জলচর প্রাণীদিগুকে জীবিত রাখে। জলের এই বিশেষ ধর্ম-টির উপর নির্ভর করিয়া বৈজ্ঞানিকগণ বলিতেছেন, বায়ুরাশিতে নানা প্রকারে যে অঙ্গারকবাষ্প আসিয়া উপস্থিত হয়. তাহার অনেকটা সমুদ্রের জল শোষণ क्तिया त्रास्थ।

একটা উদাহরণ লইলে এই শোষণ ব্যাপারটির কথা স্পান্ট বুঝা যাইবে। মনে কর৷ যাউক যেন কুড়ি হাজার ঘন ফুট আয়তনের একটি বাক্সে দশ হাজার ঘন ফুট সাধারণ বায়ু ও চিক সেই পরি-मांग जन चार्छ, এবং বালের মুখ বন্ধ করিয়া রাথা হইয়াছে। আকাশের বায়ুর দশ হাজার ভাগে সাধারণতঃ তিন ভাগ অঙ্গারকবাষ্প थादक। স্ত্রাং বাক্সে আবদ্ধ দশ হাজার ঘন ফুট বায়ুতে নিশ্চয়ই তিন ঘন ফুট অঙ্গারকবান্স মিপ্রিত আছে বলিয়া স্বীকার করিয়া লইতে হয়। আ-মরা পূর্বেই বলিয়াছি কতকগুলি বায়বীয় পদার্থকে শোষণ করিয়া রাখা জলের একটি প্রধান ধর্ম। কাজেই এখানে আবদ্ধ জল অঙ্গারকবাষ্পমিশ্রিত বায়ুকে क्तिरं शिकिर्त, अतः मरत्र मरत्र अक একটু করিয়া বায়ুজল ছাড়িয়া উপরে উঠিতে আরম্ভ করিবে। এই চুই বিপরীত कार्या वक्ष्मण हिलाएक थाकितन तमरम अमन একটি সময় আসিবে যখন জলের বায়ু-একই হইয়া দাঁড়াইবে। এই অবস্থায় উপরের বায়ু এবং জলমিপ্রিত বায়ু এই . উভয়ের চাপ সমান হইয়া পড়ে। তখন জল আর নৃতন করিয়া বায়ু শোষণ করিতে পারে না।

এখন বায়ুর সহিত মিশ্রিত অঙ্গারক বাল্পের অবস্থা কি হইল আলোচনা করা যাউক। বায়ুতে তিন ঘন-ফিট্ অঙ্গারক-বাষ্পা মিশ্রিত ছিল। কাজেই যখন আবদ্ধ জল সেই দশ হাজার ঘন-ফিট্ বায়ুর অর্দ্ধেক শোষণ করিয়া ভিতর ও বাহিরের চাপকে সাম্যাবস্থায় আনিয়াছিল, তখন অঙ্গারক-বাষ্পেরও অর্দ্ধেক শোষণ করা ব্যতীত ভাহার আর উপায়ান্তর ছিল না। অঙ্গারক- বাষ্পাই বায়ুকে দৃষিত করে। স্করাং দেখা যাইতেছে দৃষিত বায়ু কিয়ৎকাল জলের সংস্পর্শে থাকিলেই জল অস্বাস্থ্যকর বাষ্পাকে হরণ করিয়া বায়ুকে নির্মান করিয়া তোলে। উদাহত বায়ুতে তিন ঘনফিট্ অঙ্গারকবাষ্পা না থাকিয়া যদি ছয় ঘনফিট থাকিত, তাহা হইলেও উহার অর্ধেক অর্থাৎ তিন ঘনফিট বাষ্পা জল অনায়াসে শোষণ করিয়া রাখিতে পারিত।

আমর। পূর্ণের উদাহরণে জল এবং বায়ুর আয়তন সমান ধরিয়া হিবাব করি-য়াছি। বলা বাহ্ল্য জলের আয়তন যদি বায়ুর আয়তন অপেক্ষা অধিক হইয়া দাঁড়ায় তথন জল আয়তনের অনুপাতে অধিক শোষণ করিতে করিয়া অঙ্গারকবাষ্প থাকিবে। ভূপৃষ্ঠের অধিকাংশ স্থান জুড়িয়া যে সাগর মহাসাগর গুলি বিশাল জলরাশি धातन कतिया तरियाटह, देवळानिक पिरनत মতে তাহারাই পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বায়ু-রাশিতে এক নির্দিট পরিমাণের অধিক অঙ্গারকবাষ্প থাকিতে দিতেছে না। আধু-নিক কল-কারখানা হইতে যে প্রচুর অঙ্গারকবাশ বায়ুতে আসিয়া মিশিতেছে, সমূদ্রের জলরাশিই তাহার অধিকাংশ ধীরে ধীরে গ্রাস করিয়া বায়ুকে নির্মাল রাখি-তেছে; এবং আবার কোন কারণে যথন বায়ুর অঙ্গারকবাজের পরিমাণ হ্রাস হইয়া আসিতেছে, ভিতর বাহিরের চাপকে সাম্যাবস্থায় রাথিবার জন্য সেই দকল জল-রাশিই পূর্ববেশাষিত অঙ্গারকবাষ্প উদগীরণ ক্রিয়া আকাশের অঙ্গারকবাষ্পের অভাব পূর্ণ করিতেছে।

এক সমুদ্রই অঙ্গারকবাষ্প শোষণ করে না। সমুদ্রের জলে যে সকল পদার্থ মিগ্রিত থাকে, তাহারাও ঐ বিষাক্ত বায়ুকে আস করে। বায়রাশিতে যে অঙ্গারকবাষ্পা

मूकावकांश चार्ह, এक ममुख्यत कनरे **ट**नावन ক বিয়া ভাহার প্রায় ২৭ ৩৭ রাখিতেছে। তা' ছাড়া জলমিঞাত কার্ক-নেট ও বাইকার্কনেট্ প্রভৃতি নানা যৌগিক পদার্থগুলি যে কত ৰাষ্পা কুক্ষিগত করিয়া রাখিয়াছে, তাহার ইয়তাই হয় না। হতরাং **(मथा याहेर** उट्टा कांत्र कांत्र वां प्रमुख्य ष्यत्रातकवारच्यत शतियांग वृद्धि शाहेरल या কমিয়া আগিলে আর বিপদের আশস্কা नाहै। विधनाथ एष्टि तकात करा ममूखकरन এমন একটি ধর্ম যোজনা করিয়া দিয়াছেন যে, আকাশে অঙ্গারকবান্দের আধিক্য हहेटल ममूख कलहे (महे ज्यावनाय वानदक শোষণ করিয়া ল্ইবে, এবং তার পর কোন कारन (महे बारम्भेत अखाव हहेरन युगयूत्रा-ন্তবের সঞ্চিত ভাণার হইতে সেই সমুদ্রই অভাব মোচন করিতে থাকিবে। প্রাণী ও উদ্ভিদের জীবনের কার্য্যে অনেক সাদৃশ্য আছে। শীতাতপ আঘাত উত্তেজনা প্ৰভৃতি लागी ७ উद्धिमरमर्ट ठिक अकलकारत्रह কার্যা করে। কিন্তু অঙ্গারক বাষ্ণের কা-র্যাট। উহাদের উপর ঠিক বিপরীত হইতে (मथा याग्र। উद्धिम मकन अञ्चादक बाष्ट्री (महत्र कतिरमहे शुके हहेरछ चात्रस करत, किश्व (कान श्रकाद्ध (मरे धकरे बाष्ट्र) माम्थ्यारम्ब महिक क्षानीत त्र क्ष कि **ट्टेंटन** विरुष्ठ कार्या छन्न कतिवा (एव। छेछिए त था सामनीय धवर था गीत वर्कनीय ৰাষ্ণাটিকে বিধাতা যে কৌশলে বাযুমগুলে নিয়মিত রাখিয়া উভয়েরই হুধ স্বাচ্ছ্যের ছব্যবন্থ। করিয়া দিয়াছেন, ভালা ৰান্তবিকই বিশায়কর।

সত্য, স্থন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(চতুর্থ উপদেশের অমুবৃত্তি।)

যেমন মূল সত্য, আমাদের নিকট
অবশ্যম্ভাবীরূপে প্রতীয়মান হইলেও—ক্যাতের ভাষা অমুসারে—ভাই বলিয়া উহ। কম
অপেক্ষিক ও কম বিষয়ীগত নহে, (Subjective)
সেইরূপ নৈতিক সত্যও আমাদের নিকট
অবশ্যকর্ত্ব্যরূপে প্রতীয়মান হইলেও
উহা কম বিষয়াগত নহে; কিন্তু যদি ক্যাতের ন্যায়, অবশ্যকর্ত্ব্যতা ও অবশ্যম্ভাবিতাতে আসিয়াই থামা যায়, তাহাহইলে
অপ্রাত্দারে সত্য ও মঙ্গলকে—একেবারে
ধ্বংস করা না হউক,—তুর্বল করিয়া ফেলা
হয়।

यत्रम अ व्यवस्ता मर्गा रच व्यवमाक्वांनी श्रांचम व्याह्म स्मिन श्रांचम स्मिन्न स्मिन स्मिन्न स्मिन्न

অবশ্য, ইহা স্বাধীনতার একটি উৎকৃষ্ট প্রমাণ; কিন্তু Kant যে মনে করেন, ইহাই স্বাধীনতার একমাত্র বৈধ প্রমাণ—এইটিই Kant-এর ভূল। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে তিনি সাক্ষীতৈতন্যের প্রমাণ না মানিয়া, কেবল যুক্তির প্রমাণই গ্রহণ করিয়াছেন। যুক্তির প্রমাণ কি আত্মতৈতন্যের দ্বারা দৃঢ়ীকৃত হওয়া আবশ্যক নহে ? আমার স্বাধীনতা আমার কি একটা নিজস্ব জিনিস নহে ? পরীকাবাদের সম্বন্ধে (:Empirism) তাঁহার বিষম ভর না থাকিলে, দাক্ষীতৈতন্যের সাক্ষ্য তিনি অবিশ্বাস করিতে পারিতেন না ; কিস্তু তাহ। হইলে যুক্তির উপরেও অসীম বিশ্বাস স্থাপন করা তাঁহার উচিত হয় না । আমরা যেরপভাবে পৃথিবীর গতিকে বিশ্বাস করি, সেরপভাবে আমরা আমাদের স্বাধীনতাকে বিশ্বাস করি না । আমাদের অন্তরে ক্রমাগত স্বাধীনতাকে বিশ্বাস করি ।

একথা কি সত্য—কোন একটা কাজ উপস্থিত হইলে, দে কাজটা করিবার জন্য আমর। ইচ্ছা করিতেও পারি, নাও করিতে পারি !—এই প্রশ্নটির মধ্যেই সমস্ত স্বাধী-মতার সমস্যা বিদ্যমান।

কাজ করিবার শক্তি ও ইচ্ছা করিবার শক্তি—এই ছইয়ের পার্থক্য প্রথমে নির্দ্ধারণ कुत्रा राष्ठिक। अवग्र, आभारमंत्र अधि-কাংশ মনোরুতিই আমাদের ইচ্ছার সেবায় नियुक्त ७ हेन्हात भागनाशीत व्यक्तिंछ : কিন্তু এই ইচ্ছার আধিপত্য প্রকৃত হইলেও নিতান্ত সীমাৰদ্ধ; আমি আমার বাহুকে नाफ़ारेए रेक्स कति,—बातक নাড়াইতে সমর্থ হই। কিন্তু আমার পেশী-সমূহ পক্ষাঘাতগ্ৰস্ত হইলে আমি অনেক সময় আমার বাহুকে নাড়াইতে সমর্থ হই ना, हेज्यानि ; कार्याद्र मण्यानन मन ममस्य আযার উপর নির্ভর করে না; কিন্তু সব সময়েই আমার উপর নির্ভর করে কি ?— না আমার কার্য্য করিবার সকল। বাহি-(तत्र (हके। निवादिक हरेटक भारत, किस আমার সভায় কথনই নিবারিত হইতে পারে

না। নিজ ইচ্ছার রাজ্যে ইচ্ছাই সর্বাময় অধিপতি।

ইচ্ছার এই সর্বময় আধিপভা আমরা অন্তরে উপলব্ধি করি। ইচ্ছাশক্তি কি প্রকারে প্রযুক্ত হইবে, প্রয়োগ করিবার পূর্বেই আমার অন্তরে তাহ। অসুভব করি। যথন আমরা কোন কাজ করিবার ইচ্ছা করি, দেই সময়ে আমরা ইহাও অমুভব করি যে উহার উল্টাট। করিতেও আমর। সমর্থ; আমি অসুভব করি, আমি আমার সঙ্গল্লের প্রভু-ঐ সঙ্কল্ল আমি রহিত ক-রিতেও পারি, সমানভাবে রক্ষা করিতেও পারি, পুনর্গ্রহণ করিতেও পারি। আমার সেছাকৃত কাজটা রহিত হইলেও, ইচ্ছ। করিলে উহ। যে আমি করিতে পারি —এই রহিত হয় না। ইচ্ছাশক্তির অমুভবটি সহিত এই অনুভবটি সর্বদাই অবস্থিত; এই অনুভবটি ইচ্ছার সমস্ত বহিরভিব্যক্তির উপরে। অতএব স্বাধীনতাই ইচ্ছাশক্তির मुथा উপाधि, এবং এই উপাধিটি ইচ্ছার সহিত চিরবিদ্যমান।

আমরা প্রেই বলিয়াছি, ইচ্ছাশক্তি
বাসনাও নহে, প্রের্ভিও নহে, বরং ঠিক্
ভাহার বিপরীত। অতএব ইচ্ছার স্বাধীনতা—বাসনা ও প্রার্ভিতেই মাসুষের দাসদ,
ইচ্ছাতেই মাসুষের স্বাধীনতা। উচ্ছ্ খলতা
ও স্বাধীনতার প্রভেদ যদি অন্যত্রও রক্ষা
করিতে হয়, তাহা হইলে মনস্তত্রবিদ্যাতে
এই প্রভেদ স্থাপন করা কর্তব্য—এই তুইকে এক করিয়া ফেলা কর্তব্য নহে। যথন
প্রের্ভিসমূহ নিজ থেয়ালের হস্তে আপনাকে
ছাড়িয়া দেয়, তথনই উহা উচ্ছ্ খলতা বলে। যথন
অন্য প্রের্ভিসমূহ একটা কোন বিশেষ
উদ্ধাম প্রের্ভির বশীকৃত হইয়া কাক করে

তথনই তাহা অত্যাচার ও উৎশীড়নে পরি-ণত হয়। এই উচ্ছু খলতা ও উৎপীড়নের বিরুদ্ধে দংগ্রাম করাই স্বাধীনতা। এই সংগ্রামের একটা উদ্দেশ্য থাকা চাই; এই উদ্দেশ্যটি कि ? ना-विरवरकत चारम्भ भानमञ्जभ कर्ल्यामाधन। म्तर विदवक धवः विदवक य गाग्र धर्माक व्याभारमत निक्रे क्षकांग करत रम्हे न्याय ধর্মাই আমাদের প্রকৃত নিয়ন্তা ও প্রভু। বিবেকের অনুসরণ করাই ইচ্ছার নিজস্ব नियम, अवर (म इच्हा इच्हाई नरह (य अह অধীন না হয়। নিয়মের বিবেক,—বাসনা প্রবৃত্তি ও স্বার্থের বেগকে ন্যায়ের দারা প্রতিরোধ করে, ততকণ আমাতে আর আমি থাকি না। ও ন্যায়ধর্মাই প্রবৃত্তির দাসত্ত হইতে আমা-দিগকে মুক্ত করে এবং মুক্ত করিয়া আর একটা কিছুর দাসত্ত্ব আমাদের ক্ষক্ষে চাপা-हेया (पय ना। कात्रण-नाग्रयप्टर्यात मत्रत् याधीन जारक विमर्ब्बन कत्रा रुग्न ना-প্রভাত স্বাধীনতাকে রক্ষা স্বাধীনতার বৈধ ব্যবহার করা হয়।

স্বাধীনতাতে এবং বিবেক ও ন্যায়ধর্মের সহিত স্বাধীনতার **ঐক্য সা**ধনেই মসুষ্যের মনুষ্যত্ব। মানুষ বিবেকের আলোকে আলোকিত স্বাধীন জীব বলিয়াই মানুষকে গুরুষ বলা যায়।

ষাধীনতা থাকা কিংবা না থাকা, ইহাতেই একটা জিনিসের সহিত পুরুযের প্রভেদ। জিনিস কি? না যাহা
ফার্থীন নহে—হুতরাং যাহা আপনার নিজ্ফ নহে, যাহাতে আপনাত্ত কিছুই নাই;
শুধু গণনার হিসাবে তাহার একটা পৃথক্
সত্তা আছে মাত্ত—সে পৃথক্ সত্তা পুরুষের
ন্যায় প্রকৃত পৃথক্সতা নহে, উহা পৃথক্
সত্তার একটা অসম্পূর্ণ নকল মাত্তা। নিজের উপর, জিনিসের কোন অধিকার নাই; যে কেছ প্রথমে আসিয়া জিনিস্কে গ্রহণ করে এবং আপনার বলিয়া
চিহ্নিত করে – জিনিস্ তাহারই। কোন
জিনিসই নিজের নড়াচড়ার জন্য দায়ী নহে,
কেন না সে, ইচ্ছা করিয়া নড়াচড়া করে
না, এমন কি, সে নড়াচড়া করিতেছে কি
না তাহা জানেও না। দায়িত্ব কেবল
পুরুষেরই আছে; কেন না, পুরুষ বুদ্ধিমান্
ও স্বাধীন; এবং এই বুদ্ধি ও স্বাধীনতার
জন্যই পুরুষ দায়ী।

জিনিসের কোন আত্মর্য্যাদার ভাব নাই; পুরুষেরই আত্মর্য্যাদা আছে।

জিনিদের নিজন্ত মূল্য কিছুই নাই—
পুরুষ জিনিদের যে মূল্য নির্দারণ করে
তাহাই জিনিদের মূল্য। পুরুষ জিনিদকে
ব্যবহার করাতেই জিনিদের যাহা কিছু
মূল্য—জিনিদ পুরুষের সাধনোপায় মাত্র।

অবশ্যকর্ত্ব্যতার সহিত স্বাধীনতার
অন্তিত্ব ভিতরে ভিতরে জড়িত; অর্থাৎ
ইহা আমার অবশ্য-কর্ত্ব্য এইরূপ বলিলে
—ইহা করিবার স্বাধীনতা আমার আছে—
এইরূপ বুঝাইয়া যায়। যেথানে স্বাধীনতা
নাই, সেথানে কর্ত্ব্যও নাই এবং যেথানে
কর্ত্ব্য নাই সেথানে অধিকারও নাই।

(ক্রমশঃ)

প্রার্থনা।

কে আমি ? কিছুই নই শুধু ধ্লিসার,
বা কিছু পেরেছি, সবি তব করুণার।
পথ আমি চিনিনাক, তব লক্ষ্য ধরে,
হইতেছি অগ্রসর এ সংসার পরে।
কত ভর, কত শক্ষা এ ভীরু পরাণ
কেন না নিশ্চিম্ব হর, করি সব দান
ভোষার চরণ তলে ? আমার ভাবনা
ভবিব্যের, কড দোর সহল বেদনা

তারে ভর করি আমি, ছর্কোধ হদর
কেন গো তোমারে সিপি নিশ্চিন্ত না হর!
আমার অদৃষ্টে ওগো ভাগ্যের দেবতা,
আমার সকল স্থা, সব ছংখ ব্যথা
ভব দন্ত তব দান, ক্লভক্ততা ভরে,
রাখিব যা দিবে ভূমি বভনে আদরে।
শ্রীসরোককুমারী দেবী

প্রার্থনা।

দরামর জগদীশ তৃমি বিনা আর,
কে বৃথিবে হদরের রাগিণী আমার।
স্থ উছলিত প্রাণ, তবু আঁথিকোনে
কেন অফ থরে বিতৃ, বল তৃমি বিনে
কে জানিবে? এত স্থুণ, আনন্দ মাঝার
কার দরা রাশি, বুকে জাগে অনিবার।
অতি দীন অতি হুংখী ছিল বে হৃদয়
এ সৌভাগ্য স্থুণ লভি পূর্ণ সমুদয়।
কাঙালিণী ছিল্ল আমি। অমূল্য রজন
দিয়াছ আমারে বিতৃ হৃদয় গগন
পরিপূর্ণ স্থভরে, তব দত্ত দান
তোমারি চরণে সঁপি দেছি ভগবান।
তৃমি দয়া করে ওরে রেখ পেবছায়,
তব দয়া লভি ছোক, ধন্য এ ধরায়।

নানা কথা।

क्रीमद्राकक्मात्री (मवी।

जारमिया-मञ्जामाय ।

আৰু করেক মাস হইল কলিকাতা টাউনহলে যে ধর্মসভ্য বসিয়াছিল, তাহাতে মির্জ্ঞা গোলাম
আমেদ কর্ত্ক প্রবর্ত্তিত আমেদিয়া-সম্প্রদারের মতামত
আলোচিত হয়। তাঁহাদের "message of peace"
অর্থাৎ শান্তি-বাণী নামক ক্রুপ্তক আমাদের হতগত হইয়াছে। পঞ্জাব প্রদেশ হইতে ঐ পুত্তক বাহিয়
হইয়াছে। এই সম্প্রদারের সহিত অনেকে মিলিয়াছেন।
উক্ত মতপ্রবর্তক promissed Messiah ও Mahdi
বলিয়া আপনাকে বিঘোষিত করিয়াছেন। সে বাহা হউক
তাহার প্রকর্থানি সম্বন্ধতা ও উদারতায় পরিপূর্ণ।
তিনি বলিতেছেন "বদেশীয়গণ। আময়া সকলে হিন্দু বা
মুসলমান, আমাদের মধ্যে শত শত মতভেদ থাকিলেও
অগতের প্রইপাতা বিধাতা এক ঈশরে আময়া সমবিশ্বাসা। আময়া বে কেবল মন্ত্র্যা বলিয়া এক লক্ষ্যা
পরায়ণ ভাষা নহে, আময়া একই দেশের অধিবাসী,

পরম্পরের প্রতিবেশী। যাহাতে আমরা সঞ্চলে বন্ধু-ভাবে অবস্থান করিভে পারি, কি ঐছিক কি পার-ত্রিক সকল বিষয়ে পরপারের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ ক্রিতে পারি, সেই দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে, কেননা व्यामता এक्ट (मर्ट्त व्यक्त अञाका। (म धर्म धर्माटे নহে, যে ধর্ম অপরের প্রতি সহাত্মভৃতি প্রকাশ করিতে ৰলে না; সে মহুষ্য মহুষ্যই নছে, যাহার ভিতরে সমবেদনা নাই। সকলের প্রতি ঈশবের সমান বিচার, তিনি মহযোর মধ্যে পার্থক্য বিধান করেন নাই। যে শক্তি যে গুণ তিনি ভারতের পূর্বতন লোকের মধ্যে নিহিত ক্রিয়া দিয়াছিশেন, তাহাই তিনি কি আরবীয় কি পারসিক, কি সিরীয়, কি চীনদেশীয়, ফি জাপানা, কি ইউরোপীয়, কি আমেরিকান সকলের মধ্যে নিহিত করিয়া দিয়াছেন। সকলেই সমান ভাবে বায়ু, রৃষ্টি, অগ্নি হইতে উপকার লাভ করিতেছে, বহুরুরা সকল-কেই সমানভাবে শস্যে ফল ফুলে সেবা করিতেছে। ইহা হইতেই আমরা এই স্বগীয় সত্য ও শিক্ষা লাভ করি যে আমাদিগকেও অপরের প্রতি সন্তাব প্রকাশ क्रिंडि इहेर्द, मक्षीर्यमा इहेबा बाकिएन हिन्दि ना। **बिन्तू ७ मूननमान एव क्वर अहे अशाह मर**ठाव निक षृष्टि ना कविषा ভाश्व विद्याधी इहरत, (कदल (ध দে বিনাশ প্রাপ্ত হইবেও অশেব কট ভোগ क्रित्र, जाश नरह, जाशांत्र मञ्जान मञ्जाजिशनरक अ নিগ্রহ ভোগ করিতে হইবে। বিধাতা প্রদর্শিত নীতি वादिएउटे कौबन পরিবর্দ্ধিত হয়, ইহারই অবলখনে শান্তি ও কণ্যাণ প্রতিষ্ঠিত হয়।

কোরাণের প্রাথমেই আছে যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ যাহা কিছু সং, তাহা ঈশবে বর্তমান, যিনি এই সমস্ত क्शां उत्र बाका। मकन (मर्गंत्र मकन कार्नंत (माकः मस्थानाम्राक लक्का कतिया এই कथा वना इहंगार्छ। দ্ববের এই সকল মহৎ ভাবের প্রকাশ কোন **ক**াতি-বিশেষের সন্মুথে হয় নাই বা অপরঞাতিকে ঈশ্বর এককালে বিশ্বত হন নাই বা তাহাদিগকে একেবারে পরিত্যাগ করেন নাই। দুটান্ত শ্বরূপ বলা যাইতে পারে रिष्षेत्रान ७ प्रिष्टिनित्र। এथन ७ विश्वान करत्रन ८४ वया প্রবক্তাগণ নির্বছিন্ন এসরাইল বংশের মধ্যে জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছেন এবং ঈশ্বর অপরাপর জাতির উপর একে-বারেই বিরূপ। এমন কি যিভখুষ্টের সম্বন্ধেও বলা হুইয়াছে, ডিনি কেবল এসরাইল জাতির অন্তর্গত (lost sheep) বিভ্রাম্ভ মেষগণের জন্য (মন্থ্যের উদ্ধা-রার্থ) আসমাছেন। এ কথার খৃষ্টের দেবত্বের পরিচয় মিলে না। খুট কি কেবল এসরাইল জাতির দেবতা, তিনি কি অন্য কোন জাতির নহেন,যে অপর জাতির সংস্থার বা পরিচালনার সঙ্গে তাঁহার বিন্দুমাত্র সম্বন্ধ নাত। ग्रिल्मि ७ थृष्टीय विचारमंत्र मरधा देशहे मिरल रा ধিত্লিগণের মধ্যেই সকল ধর্ম প্রবক্তা আবিভূতি হুট্যা-ছেন এবং কেবলমাত্র একটি জাতির নিকট সভ্যানত্ত গুলি উদ্ভাষিত হইয়াছিল। খুষ্টানগণের মধ্যে প্রচ-লিত বিশ্বাস এই যে যিওতেই প্রত্যাদেশ আসিয়াছিল এবং তাহার মূহার পরে ঈশরের নিকট হইতে নহুধার প্রতি প্রত্যাদেশের পথ চিরকালের জন্য একেবারেই ক্ল হইয়া গিয়াছে। আর্য্যসমাজের মধ্যেও অনুরূপ মতের পরিচয় মিলে। তাঁহার। বলেন যে প্রতঞ্চ

আধ্যান্মিক সভ্যের প্রকাশ ভারতবর্ষের সীমা অভিক্রম करत नाहे। क्विन हात्रिक्षन सर्विक निर्माहन कत्रिया দীশর তাঁহার সতা তাঁহাদিগের নিকট কেবল সংস্কৃত-ভাষাতেই প্রকাশ করিয়াছিলেন; উহাই বেদ। কিন্তু কোরাণের ভাৰ অন্যরূপ। কোরাণে স্পষ্টরূপে লিখিত আছে ''এমন কোন জাতি নাই, যাহার বধ্যে সভর্ক করিবার জনা ধর্ম উপদেষ্টা প্রেরিভ হয় নাই''। ঈশর যেমন যথাযোগ্যক্লপ কামনার বিষয় সকল মতুব্য মাত্রেরই মধ্যে বিধান করেন, তেমনি তিনি সকলের আত্মার কল্যাণের জন্য তাহার উপান্ন বিধান করিন। থাকেন। তিনি দেশ বা জাতি বিশেষের পরিপোষক নহেন, ডিনি সমস্ত দেশের সকল কালের, সকল মুম্ব্যের পরিপোষক, সকল করুণার নিদান, নৈহিক আধাাত্মিক সকল শক্তির মূল, সকলের আশ্রয়! তাঁহার করুণা সকল দেশের সকল কালের মানবগণকে পরিবেট্টন করিয়া রহিয়াছে। কাহারও বলিবার সাধ্য নাই যে তিনি দেশ বিশেষে বা ব্যক্তি বিশেষের উপরে তাঁছার করণা বর্ষণ করেন, অপর জাতি বা দেশ সকলকে তাঁহার করণা হইতে বঞ্চিত রাখিয়াছেন, তিনি জাতি বিশেষের নিকট প্রাকাশিত হইয়াছিলেন, অপর ক্যাতির নিকট তিনি প্রকাশিত হয়েন না, তিনি ইঙ্গিত বা অণৌকিক কাৰ্য্যে এক সময়ে আপনাকে প্ৰকাশ ক্রিয়াছিলেন, বর্ত্তমানে শুক্কায়িত আছেন। কেইই কোন যুগে তাঁহার করুণার বাহিরে থাকিতে পারে না, কেহই তাহার শুভ আশীর্বাদ হইতে বঞ্চিত নহে।

ঈশবের ভাব, সত্য সতাই, এমনই উদার। আমাদিগকে সেই উদারতার অঞ্সরণ করিতে হইবে। এই
উদ্দেশেই এই পৃত্তকথানি আপনাদের হত্তে অর্পণ করিভৌছ, এবং প্রার্থনা করি যে ঈশর সকলের অন্তরে
সভ্যের ভাৰ জাগ্রত করিয়া দিন, পরস্পারের ভিতরে
সহায়ভূতি বিকশিত করুন। বন্ধুগণ! পরলোকের
তত্ত্ব বহু লোকের নিকটেই অপবিজ্ঞাত, কেবল
ভাহাদেরই স্থবিদিত, বাহারা জীবিত পাকিয়াও মৃত,
অর্থাৎ বিষয়ে অনাসক্ত।

আপনারা সকলেই জানেন যে একডা ও মিলন সকল প্রকার অস্থবিধা ও বিশ্বকে বিদ্রিত করিরা দের। যাহারা চিন্তাশীল তাঁহার৷ একতা লাভের জ্বনা সচেষ্ট হউন। হিন্দু ও মুগলমান আমরা একই দেশে বাস করি-তেছি ও আমরা কখন মনেও করিতে পারি না ধে ইহানের মধ্যে এক জাতি অপর জাতিকে এই ভারতবর্ষ হইতে বিভাড়িত করিবে। অন্যদিকে হিন্দু ও মুসলমান উভয়ে এদেশে माना कांद्रां नाना वस्त्रत अमनहे विक्रिक, বে উভরের মধ্যে সেই বন্ধন রজ্জুকে বিচিছ্ন করা অস-স্তব। যদি কথন এদেশে বিনাশের কারণ আসিয়া উপ-ফ্তি হয়,হিন্দু মুদলমান ইহাদের মধ্যে কোন এক জাতি রক্ষা পাইবে না, উভয়কেই মরিতে হইবে। বদি ইহাদের মধ্যে এক জাতি অপরকে ঔদ্ধত্য সহকারে দ্ববিত করি-বার চেষ্টা করে, অপর জাভিকেও মুণিত হুইছে **হুইবে**। ৰদি এক জাতি অপর জাতির প্রতি **মমতা বা** সমবেদসা প্রকাশ না করে, অপর স্বাতিকেও তাহার ফুল ভোগ করিতে হইবে। ধদি এক জাতি অপর জাতির विनाम मार्थत छेमाछ स्म, जत्व जारांत्र विक त्मरे व्यवस्था, त्य वृत्कत्र त्मारे भाषा काहित्य छेमान, याहाक छेमत

সে বসিরা আছে। আপনারা একণে স্থানিকত, জমুক্ল
সমর আসিরা উপস্থিত; পরশারের প্রতি বিষেষ ভাব
ও ঘুণা পরিহার করিতে হইবে, সকলকে সথা ও মৈত্রীর
দিকে অগ্রসর হইতে হইবে। ভোমরা বে শিক্ষা লাভ
করিয়াছ, ভাহার প্রভাবে স্বদেশীয় ও প্রভিবেশীর
উপরে ভোমার সমবেদনা আগিয়া উঠুক। একেত
সংসারকণ মক্রভূমির মধ্যে শামাদিগকে বিচরণ করিতে
হয়, ভাহার উপর প্রথর স্থাকিরণের ন্যায় প্রচও উত্তাপ
আমাদিগকে ভোগ করিতে হয়। এই উত্তাপ ও পিপাসা
শান্তি করিবার একমাত্র উবধ মিলন ও একভার স্বিশ্ব
বারি।

বর্জমানে যে ছুর্য্যোগ চলিতেছে, ভাহার জন্য আমাদের পরস্পরের মধ্যে শান্তি স্থাপনের বিশেষ আবশ্যক। আমরা নানা পরীক্ষা ও ছনিমিত্তের মধ্যে পড়িরাছি। ভূষিকম্প ছর্জিক প্লেগ সর্বা-নাশ সাধন করিতেছে, এবং ঈশ্বর আমাকে বলিতে-ছেন, যদি লোকে অফুতাপ পরায়ণ হইরা অসৎ কর্ম্ম হইতে বিনিবৃত্ত না হয়, বিপদের পর বিপদ আদিয়া উপস্থিত হইবে। সকলে সাবধান হও। এইরপ ঘোর বিপদ আসিবার পূর্বে হিশু মুসলমান মিণিত হও।

আপনারা বলিতে পারেন যে ধর্ম-বিষয়ক পার্থক্য এতই অধিক যে মিলন হই তেই পারে না। কিন্তু ভগ-বানের আদেশ লক্ষ্য করিয়া চলিলে ধর্ম্মের পার্থক্য বাধা দিতে পারে না। যাহা কিছু পার্থক্য আছে সকলেরই মীমাংসা হইতে পারে, যদি জ্ঞান ও বিচারবৃদ্ধি পথ-প্রদর্শক হয়। যথন এক সম্প্রদার উথিত ইয়া অপর সম্প্রদারের ধর্মপ্রবক্তাকে অকারণ নিন্দা করে, ধর্মগ্রন্থ গুলিকে প্রবঞ্চনাস্ক্রক বলিয়া বোষণা করে, তথনই উভয় জাতির মধ্যে পার্থক্য জীয়ণ হইয়া দাঁড়ায়।

যাহার৷ উভয় ভাতির সন্মিলন প্রয়াসী তাঁহারা শুনিয়া আনন্দিত -হইবেন, বে কোরাণের ८बरमत्र निकात विरत्नाधी नरह। यांहात्रा व्याद्या-नमारकत অস্তর্ভ তাঁহারা বলেন বেনের ভিতরেই ঈশরের সমস্ত বাণী নিহিত। কিব এই হিন্দুজাভির ভিতরে পরবন্তী সময়ে বে সকল অবতার আবিভূতি হইরাছেন, অসংখ্য লোক তাহাদের অনুবতী এবং তাহারা• স্বীকার করে, যে ঐ অবভারগণ স্বগীর সভ্য লাভ कतिर् मन्य रहेग्राहित्यन । यनि छाराहे रह, उत्य ষ্ট্রপ্রের সভ্যের প্রকাশ বে কেবল: বৈদিক সময়ে इटेशाहिल এবং বেদেই ভাষা নিহিত, একৰা অৰ্থশুন্য হইয়া দাঁড়ায়। দৃষ্টান্তসক্রপ ঐক্তফের কথা বলা বাইতে পারে। লক লক লোক তাঁহাকে অবভার বলিয়া স্বীকার করে, ইহাও বলে বে স্বাণীর সভ্যের প্রকাশ (divine revelation) তাহার নিকট হইয়াছিল। এমন কি তাহারা এতদ্ব পর্যান্তও বলিয়া থাকে বে, कुष्क (महशात्री क्षेत्रत्र)

হিল্পথর্থর শেববুগে নানকের আবির্জাব। তাঁহার নিষ্ঠা ও পবিত্রতার বিক্তর একটি কথা বলিবার নাই। তাঁহার দলত লোক, যাহারা শিথ বলিরা থ্যাত, বর্ত্তমানে তাহাদের সংখ্যা আহ ২০ বন্ধ। তিনি প্রকাশ্যভাবে ঘোষণা করেন, বে ক্যাঁর সভ্য তাঁহার নিক্ট প্রকাশিত ইইয়াহিক। "গ্রহ' ও "ক্রম সাক্ষা" পুত্রের ভাহার

পরিচর পাওয়া বার। উহার এক স্থানে আছে যে ঈখর তাঁহাকে বলিয়াছেন, যে মুদলমান-ধর্ম সভা। ' এই কারণে তিনি মকা তীর্থে যাত্রা করেন। তিনি মুদ্রমান ধর্মের আদেশ পালন করিতেন। সভ্য সভ্যই তিনি ঈশবের নিষ্ঠাবান দেবক ছিলেন এবং ঈশব তাঁহাকে ্র ভাঁহার প্রেমের রসাস্বাদন করিতে দিয়াছিলেন। তিনি জাতিতে হিন্দু,কিন্ত মুদলমান ধর্ম্মের পক্ষপাতী। দেরাতে নানকের যে একটি স্বৃতিক্তম্ব আছে, তাহার গাত্তে कांत्राराव वह कथारे सम्मह निश्वि चाह्न य ''मेर्र जिन्न जात जना मेचत नाहे जवः महत्त्वपटे जाहात श्रा-রক''। তিনি সাধনা প্রভাবে নির্মাণ চরিত্রগুণে ধর্মের এমন নিগৃঢ় তথ সকল জানিতে পারিয়াছিলেন, যাহা পণ্ডিতগণের নিকটেও অপরিজ্ঞাত ছিল। হিন্দুজাতির উপরে তাঁহার অবিচলিত প্রেম, অথচ মুসলমানের উপরে হিন্দুজাতির যে ঘুণা আছে, তাহা বিদুরিত করিবার জনা, তিনি যথোচিত চেষ্টা পাইয়াছিলেন। সমগ্র হিন্দু-সমাজ যদি নানকের আদেশ প্রতিপালন করিতেন, তাহা হইলে হিন্দু মুসলমানের ভিতরে পার্থক্য বিদ্রিত হইত এবং উহারা এক জাতিতে পরিণত হইত।

ঈশরের বাণী ও তাঁহার প্রকাশের বিরাম নাই।
তিনি পুরাকালে বেমন আবিভূ ও হইতেন, এখনও
তেমনি প্রকাশিত হয়েন। তিনি এখনও আমাদের
প্রোর্থনা বাক্য গ্রহণ করেন। তাঁহার মহৎ ভাবের
থর্কতা নাই। বিগত ৩০ বংসর ধরিয়া আমি তাঁহার
কথা শুনিতেছি.।

শত শত ঈজিত তিনি আমার সন্মুধে প্রকাশ করি-স্বাছেন। এমন কোন জাতিই নাই, যাহার সমুখে ভাঁহার প্রকাশ হয় নাই। বেদের দঙ্গে দঙ্গে তাঁহার প্রকাশ নিবৃত্তি পায় নাই। যাঁহার পূর্যা সকলকে আ-লোক দিতেছে যাঁহার বুটি দেশ নির্বিশেষে নিপতিত হইতেছে. এমন কি হইতে পারে যে তিনি • আধ্যাত্মিক विषय अञ्चलात्र जावि विश्वास्य उपाय विश्वयान বিশেষ ভাষাত্র তাঁহার রূপা বিতরণ করিবেন। হিক্র-গণ বলেন যে এসবাইণ জাতি, ঈখরের প্রিয় জাতি **এবং धर्य-अवर्कक (कवन छोहोस्त्रिहे मर्धा मछ**न। **क्षित्राशित धर्मकुक्कशन वर्णन छोहारमत्र धर्म देविमकधर्म** ক্টতেও প্রাচীন। এইরপ ধারণাই অন্য ধর্মের উপরে বিরাগ আনম্বন করে। সকলেই আপনাপন ধর্মের মহিষা কীর্ত্তনে বিব্রত। এতদিন কেহই বিভিন্ন ধর্মের ভিতরে শান্তি স্থাপনের চেষ্টা পান নাই। গৌতম বুদ ঐকা স্থাপনে চেষ্টা পাইরাছিলেন, বেদের দেবত্বে তাঁহার শ্রহা ছিল না। তাই লোকে অজ্ঞেয়বাদী নাস্তিক বলিয়া তাঁহার নিন্দা ঘোষণা করিল। ভারতে তাঁহার প্রতিষ্ঠা হইল না বটে, কিন্তু দেশ দেশান্তরে তিনি বিজয়ী হইলেন। সমগ্র মানব সমাজের এক তৃতীয়াংশ লোক তাঁহার শিষ্য। ক্লশিয়া আমেরিকারও এ বর্ম প্রসার লাভ করিতেছে।

অসংখ্য মন্ত্রা বে ধর্ম-প্রবক্তাকে সম্মাননা করে, বদি সেই বিদেশীর ধর্ম-প্রবক্তার নিন্দাবাদে আমর। প্রাবৃত্ত হই, তবে উহা হইতে বে বিব উৎপব্ন হয়,তাহাতে আমাদের দেহ আত্মা উভরই কর্জবিত হইবে। বিবাদ

कनरह भाखि नाहे, जाताम नाहे, जामता मुननमान. আমরা অন্য দেশের ধর্ম প্রবক্তাগণের নিন্দা ছোষণা कवि ना। जैयंत्र धर्माञ्चवकां गंगाक दि मन्त्रान निवाहन. অপরের পক্ষে তাহা হল ভ। বেদের অমুবর্তী হইয়া । लाक धक नेपंत्रक शृंका करत्र ना ; क्वहे वा र्शारक কেই বা অগ্নিকে কেই বা গঙ্গাকে কেই বা অসংখ্য দেব-ভাকে পূজা করে। বেদের ধর্ম এমনই জটিশ যে ভাছারা সকলেই বেদ হইতেই অফুরুপ প্রমাণ সংগ্রহ করে। व्यार्ग नमाकीता व्यथि वायू कन व्यर्थ क्रेश्वतरे वृत्यन। কিন্তু তাঁহাদের ব্যাখ্যা সমগ্র হিন্দুদমাঞ্চের ভিতরে এখনও গৃহীত হয় নাই। বেদের ভিতর ঘোর আপত্তি-कत्र निरम्नाग-विधि त्रश्यािष्ठ । भत्रवर्जी नमस्य (वर्षत्र ভিতরে উহা অনুপ্রবিষ্ট হওয়াই সম্ভব। ভজন্য ष्यामत्रा त्वरमत्र ष्यारमो निन्मावाम कत्रि ना । किन्न जाश সত্ত্বেও আর্য্য-সমাজের লোকেরা আমাদের উপর বিরূপ। আর্যাসমাজের লোকেরা যদি হজরত মহম্মদকে व्यवका विवश श्रीकांत करतन, बामता बरमित्र। मच्छ-দাষের পক্ষ হইতে বেদ ও অধিগণকে সম্যক শ্রনা করিতে প্রস্তুত। আমাদের পরম্পরের মধ্যে এইরূপ निम्नम-পত निश्चि इडेक, य अभरतत्र, निकावान कतिरव. ভাহাকে দণ্ডস্বরূপ তিন লক্ষ টাকা দিতে হইবে ! चार्यिनम् मच्चेनारम् दनाक मःशा अकरा श्राम ठाति-লক। অদেশীয়গণ। শান্তির সমান আর কিছুই নাই। আমাদের মধ্যে কত বিবাদ বিদম্বাদ বর্ত্তমান। ইহা বিদুরিত করিবার আর অন্য উপায় নাই। কোরাণ শান্তির কথাই প্রচার করিয়া আসিতেছেন। কোরাণে আছে "বিখাদীগণ বল বে আমরা জগতের সমস্ত ধর্ম প্রবক্তাকে বিখাস করি, তাহাদের মধ্যে পার্থক্য রাখি না, কাহাকেও গ্রহণ :করিতে গিয়া অপরকৈ পরিত্যাগ করি না''। এমন উদার ভাব আর কোথায় আছে। যাহারা অন্য ধর্মের ধর্ম-প্রবক্তাগণকে নিন্দা করে ভাহারা যে কেবল ঈশবের নিকটে অপরাধী তাহা নহে, তাহারা বিবাদের বীজ প্রোথিত করে। ঈশব স্বয়ং বণিয়াছেন "প্রতিমা বা প্রতিমাপুরুককে গালি मिछ ना, তাহারা ভোমার ঈশরকে গালি দিবে. **८क**न ना, **जाहात्रा जेयेत्र कि, जाहा खा**रन ना। किन्न লোকে হলরত মহম্মদের নিন্দা করে। মহম্মদের প্রতি মুসলমানগণের এমনই শ্রন্ধা, বে তাঁহার নাম উচ্চা-রিভ হইবা মাত্র মুসলমানরাজা তাঁহার সিংহাসন হইতে অৰতরণ করেন এবং আপনাদিগকে তাঁহার দাসে র नाम छान करतन। छांशा निनावाम क्रा किছ-**८७**३ मक्छ नरह।

যথন ধরা পাপে পরিপুরিত হয়, পাপের মাত্রা পুণ্যের মাত্রাকে অতিক্রম করে, তথনই ঈশর এক-জনকে দৃত স্বরূপ প্রেরণ করেন। রোগ হইলেই থে চিকিৎসকের প্রয়োজন, তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই। যথন বেদের উৎপত্তি হয়, তথন কিছু পৃথিবী পাপে পূর্ণ হয় নাই। মহম্মদ যথন আবিভূত হন, তথন চারিদিকে নিবিড় অন্ধকার বিরাজ করিভেছিল। জনেক ইউরোপীয় মিসনয়ি Rev. Pfender নিজেই Mizan-ul-Haq নামক গ্রন্থে স্থীকার করিলাছেন যে সে সময়ে প্রীটীয়ানগণের বিসক্ষণ পদ্ধন হইলাছিল। তাহার ঞ্রীটী-

শ্বান নামে কলঙ্ক আনিয়াছিল। কোরাণেই আছে যে সে সময়ে"দেশ ও সমুদ্র সকলই কলঙ্কিত হইরা উঠিরাছিল।" মহলদ আসিয়া কি করিলেন। তাঁহার প্রথম কার্য্য আর্ব জাতির সংস্থার। সে সময়ে তাহার। মমুধা নামের যোগ্য ছিল না। চৌর্য্য দম্মাবৃত্তি নরহত্যা ব্যভিচার তাহাদের কার্যা ছিল। মুদ্রিপানে ছাতক্রীড়ার ভাহারা রত হইত। কিন্তু মহম্মদ অর দিনের ভিতরেই ভাহাদিগের ভিত্তরে অলৌকিক উন্নতি সাধন করিলেন। তাহার ধর্মে দীক্ষিত হইবার পূর্বে অনেকেই ভাঁহার ছোর শত্রু ছিলেন। এমন কি মহম্মদের প্রাণনাশ করিবার তাহাদের দৃঢ় সঙ্কল্ল ছিল। কিন্তু ক্রমে তাহারা আপনা-रमत विनाम विजय मकनरे विमर्कन मिन्ना महन्त्रदमत्ररे শরণাপন্ন হইল। অনেকে বলেন যে মহম্মদ তরবারির সাহায্যে তাঁহার ধর্ম প্রচার করেন। কিন্তু এ কথা একেবারেই সক্ত নহে। ৪০ বৎসর বয়সে তাঁহার क्षमम धर्मात पिटक व्याकृष्ठे हरेल। मका हरेट करप्रक মাইল দুরে হীরা পর্বত-গুহার তিনি লুকায়িত ভাবে ঈশরের ধ্যান করিতেন। একদিন ঈশর তাঁহার নিকট আবিভূতি হইলেন। বলিলেন পৃথিবীস্থ জনগণ ঈশবের পথ পরিত্যাগ করিয়াছে, পাপে কলঙ্কিত হইয়াছে। আমি তোমাকে প্রবক্তা apostle নিরোগ করিলাম,তুমি সকলকে সাবধান কর, নচেৎ ঘোর শাস্তি তাহারা প্রাপ্ত इटेर्टा इक्टब्र विलिय याथि रा निवक्ट । जेयंव তথন তাঁহার হাদর খুলিয়া দিলেন এবং স্বায়ীয় জ্ঞান তাহাতে নিহিত করিলেন। হজরত দেই প্রভাবে অনেককে আধ্যাত্মিক শক্তির আকৃষ্ট করিতে দক্ষম হইলেন। কিন্তু অনেকে তাঁহার শক্র হইয়া দাঁড়াইল। তিনি বে আবাদে অবস্থান করিতেন, শত্রুগ**ণ** সেথানে আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিল। কিন্তু ঈশ্বর যাঁহাকে রক্ষা করিতে চান, কে তাহাকে বিনাশ করিতে পারে। হলরত আবু বেকারের দক্ষে মদিনায় পলায়ন করিলেন। পথে শত্রুহন্তে ভাঁহার জীবনসংশন্ন; তথাপি তাঁহার কোন বিদ্ন ঘটিল না। মদিনায় গিয়া তিনি অনেককে তাঁহার ধর্মে দীকিত করিলেন। ইহাতে মক্কার লোকের ক্রোধের আর ষ্মবধি রহিল না। যাহারা মক্কার থাকিয়া ইতিপূর্বের भूपनमान धर्मा मोक्निज इहेग्राहिन, जाहारनत व्यरनरक বিদেশে পলায়ন করিল, কেছ বা আবিসিনিয়ার রাজার আপ্রয়ে চলিয়া গেল। যাহারা দরিক্র মুদলমান, তা-হাদের উপর নির্য্যাতনের আর সীমা রহিল না। মক্কার क्षिवामीगर्ग, मिहे मूमनमानिर्वित खी কন্যাকে ধারিয়া খোর নিষ্টুরতার সহিত বিনাশ করিতে লাগিল। দে নিছুরতা ঈশবের দয়া ও সহিষ্ণুতার সীমা व्यक्तिम कतिन। जिनि महत्रमहक विनादन, व्यामि অর্ত্তনাদ আর শুনিতে পারি না, অত্যাচারীগণকে বিনাশ কর, যাহারা নিরপরাধগণকে হত্যা ক্লরিয়াছে, ভরবারি ভাহাদিগকে বিনষ্ট করুক। ভাহাই হইল। ইহারই নাম "জেহাদ"। সত্য সত্য তরবারির সাহায্যে এই ধর্ম প্রচারিত হয় নাই। বরং কোরাণে আছে "মুসলমানধর্মে বাব্যতা নাই'' অর্থাৎ জোর করিয়া काशारक এ धर्म मौक्षिक क्रिय ना। मृष्टिरमम मूननमान অসংখ্য শত্রুর সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া জ্বী হইয়াছিল। তাহারা নিজের রক্ত দিরা মুস্ল্মান্ধর্মের স্ত্যভা

সপ্রমাণিত করিরাছিল। ঈশরের একত্ব স্থাপন করিতে जाशाबा अवनरे नानाबिड रहेबाहिन, दर जाराबा बाफ्-कात्र मक्क्यूरमः, हीन-रमान जाशात्रा रिमनिरकत रनाम नरह, কিন্তু দান-প্রচারক রূপে প্রমন করিয়া বিলক্ষণ ক্রত-কার্য্য হইল। বৈরাগ্যের বেশে ভারতে আসিরা, এ ধর্ম ভাহারা প্রচার <u>ক্রিলু।</u> ইউরোপের শেষ প্রান্ত পর্যান্ত शिवा, ध धर्मात म्याहात (चावना कविन । जकन (मरमत्र: সকল জাতির প্রতি এধর্মের দৃষ্টি, ঐকা স্থাপনই এ धर्ष्यत्र উष्मिना। शृष्टे-धर्ष्यत्र मञ नरह, य विश्व क्वितन এপরাইল জাতির জন্য আদিয়াছিলেন। বিশুর নিকটে এক সময়ে একটি অপর জাতীয় স্ত্রীলোক আসিয়া বলি-দাছিল "প্রভু আনার প্রতি কুপা কর"। যিশু ভাহা শুনিয়া বলিলেন, আমি কেবল এসরাইল জাতির জন্য व्यानिषाहि। त्रहे जीत्नाक व्यावात आर्थना कानाहेन, ধিণ্ড কিছুতেই তাহা শুনিলেন না। কিন্তু কোরাণে আছে যে মহত্মৰ সমস্ত জাতির জন্য আসিয়াছিলেন। উপরে যাহা বলিলাম তাহার জন্য থিশুকে নিন্দা করিতেছি ना, टकन ना डीहांत्र खांठांत्र उथन टकरण अमन्नाहेलगरणत्र মধ্যে আবদ্ধ ছিল। মুদার শিক্ষার ভিতরে আমরা প্রতিহিংসার আদেশ দেখিতে পাই,কিন্ত বিশুর শিক্ষাতে ক্ষমা ও দ্যার কথার বিশেষ উল্লেখ আছে। কিন্তু কো-রাণ মধ্য পথ অবলম্বন করিয়াছেন। কোরাণের আদেশ এই যে মুসার আদেশানুধারী, অপরাধীকে তাহার অপ-वाध-विरवहनाम पथ मिरव, अवः विश्वत्र ज्ञारमणाञ्चामी ক্ষমা প্রদর্শন করিবে, যখন বুঝিবে ক্ষমা প্রভাবে অপরা-ধীর টেডন্যোৎপাদনের সম্ভাবনা আছে।

আনুষ্ঠানিক দান—পরবোকগত কলিকাতা
Corporation এর Health Officer Dr. R. Sen.
এর প্রান্ধোপলকে তাঁহার সহধর্মিণী দশ টাকা ও
ভাগলপুর নিবাদী পরবোক গত বামাচরণ ঘোষ মহাশরের প্রান্ধোপলকে তাঁহার জনৈক আগ্নীয় হুই টাকা,
আদি ব্রাশ্বিমাজে দান করিয়াছেন। ভগবান পরবোকগত আত্মাদের শান্তিবিধান করুণ ইহাই আমাদের
প্রার্থনা।

বিশেষ দ্ৰেষ্টব্য ৷

আহকের প্রতি।

আমাদের সাত্রয় নিবেদন এই যে আপনার নিকট বর্ত্তমান শক পর্যান্ত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকারমূল্য ও মাশুল হিসাবে
যাহা প্রাপ্য হইয়াছে, আপনি দয়া করিয়া
অগোণে ঐ টাকা পাঠাইয়া দেন এই পূজার
সময়ে এখানকার কর্মচারী ও পাওয়ানাদারদিগের সকল পাওনা ও অগ্রিম-দেয়
চুকাইয়া দিতে হয়। আশা করি বিমুশ
হইতে হইবে না।

১৮৩১ শক, ১লা আখিন।





विश्व वा एकमिद्रमय चासीक्रान्यत् किञ्चनामीक्तिद्दं पश्चेनस्जत् । तदे व नित्यं क्रानमननं क्रिवं खतस्त्रविरवयवमेकमेवादितीयम सर्व्वत्यापि सर्व्वनियम् सर्व्वात्रयं सर्व्ववित् सर्व्वज्ञक्तिमद्भुवं पूर्चनप्रतिमनिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविकसैडिकञ्च ग्रभस्थवति । तस्त्रिन् ग्रीतिस्तस्य प्रियकार्यं साधनस्य तदुपासनमेव ।"

একাদশ খাক।

ইতিহাস এই—গৃৎসমদ ঋষি যক্তত্বলে একাকী ছিলেন। ইন্দ্র-শক্ত অন্তরের। তাঁহাকে যক্তত্বলে একাকী দেখিয়। মনে
করিয়াছিল যে, ইন্দ্র আমাদিগের ভয়ে
গৃৎসমদের রূপ ধারণ করিয়া এখানে অবভান করিতেছেন, এই -ভাবিয়া তাহারা
তাহাকে আক্রমণ করিল। গৃৎসমদ, 'আমি
ইন্দ্র নহি' অন্তর্নদিগের মনে এই বিখাদ
জন্মাইবার জন্য ইন্দ্রের শ্বরূপ বর্ণন করিতেছেন—

यः পৃথিবীং ব্যথমানামদৃংহত্যঃ পর্বতান্ প্রকৃপিতা অরমাং। যো অন্তরিক্ষং বিমমে বরীরো যো দ্যামন্তভনাৎস জনাসইক্রঃ "

হে জন সকল, যিনি গতিশীল পৃথিবীকে চক্রবেখায় দৃঢ়রূপে স্থাপিত করিয়াছেন, যিনি প্রকৃপিত পর্বত সকলকে
স্বস্থানে নিয়মিত রাখিয়াছেন; যিনি
অন্তরীক্ষকে বিন্তীর্ণ করিয়া স্থান্তি করিয়াছেন, যিনি হ্যুলোককে স্তম্ভিত রাখিয়াছেন, তিনিই ইন্দ্র, (আমি নহি)।

र्यार्शिरिमतिशाद नश्चिमकृन् र्यांशा उनामन्था रनमा । र्या जनारनात्रस्त्रिक्षः जनान मृत्यूक्तमद्यु न जनान हेतः॥ হে জন সকল, যিনি মেঘকে হনন করিয়া বন্ধন হইতে জল প্রেরণ করিয়া সপ্তসিকুকে পূর্ণ করেন, যিনি বল নামক অহ্বর কর্তৃক নিরুদ্ধ গো সকল উদ্ধার করিয়াছিলেন, যিনি মেঘদ্বয়ের মধ্যে বিছ্যা-দিগ্রি উৎপাদন করেন, যিনি যুদ্ধকালে শত্রুগণকে বিনাশ করেন, তিনিই ইন্দ্র (আমি নহি)।

य्त्नमाविश्रोठावनाङ्ग्ञानि योषामः वर्गमधतः श्रुहाकः। শ্বদীব যো**জি**গীবাঁলক্ষমাদদর্थः প্রানি স জনাসইক্র:॥

হে জন সকল, যাঁহার দ্বারা এই নশর বিশ্ব স্থাই হইয়াছে, যিনি নিক্ষী দাস-বর্ণকে গুঢ়স্থানে অবস্থাপিত করিয়াছেন, যিনি লক্ষ্য জয় করিয়া ব্যাধের ন্যায় (ব্যাধ্ যেমন পক্ষী হনন করিয়া ভাহাকে গ্রহণ করে) শত্রুর সমস্ত ধন গ্রহণ করেন, ভিনিই ইন্দ্র (আমি নহি)।

যংশাপৃচ্ছত্তি কুহদেতিঘোরমুতেমাতরৈ যে। অস্তীতোনম্। দোঅর্যঃ পুটার্বিশ্ববামিনাতি এদবৈধত দ অনাগইক্র:॥

হে জন সকল, যে ঘোর দেব সম্বন্ধে লোকে জিজাদা করে, তিনি কোথায় ? যাঁহার সম্বন্ধে লোকে বলে যে তিনি নাই। যিনি শান্তিদাতার ন্যায় শ্কুগণের সমস্ত ধন বিনাশ করেন, তাঁহাতে বিশাস কর, তিনি ইস্ত (আমি নহি)।

বোরধন্যচোদিতার: রুশন্য বো বন্ধণো নাধ্যানস্যকীরে:। সুক্তগ্রাব্যো যোবিতাস্থশিপ্ত: স্বত্যোষস্য স ক্লাস ইক্র: ॥

হে জন সকল, যিনি সমৃদ্ধি প্রদান
করেন, যিনি দরিদ্রেকে এবং স্তৃতিকারী
আক্ষণকে ধন দান করেন, যিনি শোভন
হুমুবিশিষ্ট হুইয়া সোমাভিষবকারী যজমানের রক্ষক, তিনি ইন্দ্র, (আমি নহি)।
বস্যাধাস: প্রদিশি যস্য গাবোষস্য গ্রামা বস্য বিশেরথাস: ॥
ব স্থাং যউবসং জজান যো অপাংনেতা স জনাস ইঞ্র: ॥

হে জন সকল, অশ্ব সমূহ, আম সমূহ এবং রথ সমূহ বাঁহার আজাগীন, যিনি সূর্য্যকে এবং উষাকে উৎপাদন করিয়াছেন, যিনি জল প্রেরণ করেন, তিনি ইন্দ্র, (আমি নহি)।

যংক্রন্সনী সংযতী বিহ্মরেতে পরেহবর উভরা অমিআ:। সমানং চিত্রথমাতত্ত্বাংসা নানা হবেতে স জনাসইস্র: ॥

হে জন সকল, একপথগামী ত্যুলোক ও ভ্লোক যাঁহাকে আহ্বান করে, উত্তম ও অধম বিরোধী শত্রুগণ আত্মরক্ষার্থ যাহাকে আহ্বান করে, একবিধ রথারুত্ তুই জনই যাঁহাকে নানা প্রকারে আহ্বান করে তিনি ইস্ক্র, (আমি নহি)। ব্যার গতে বিজ্বতে জনাগো বং ব্ধানানা অবনে হবতে। ব্যোবিশ্বসাপ্রতিষানং বভূব বো অচ্যুত চ্যুৎ স জনাসইক্র:॥

ছে জন দকল, যিনি না ছইলে লোকে জয়লাভ করিতে পারে না, যুদ্ধকালে রক্ষালাভের নিমিত্ত লোকেরা যাহাকে আহ্বান
করে, যিনি সমস্ত জগতের প্রভিনিধি,
এবং যিনি অচ্যুত পর্বত সকলকেও চূর্ণ
করেন, তিনি ইন্দ্র, (জামি নহি)।

यः मर्थरण मरहारता स्थानानमनामानाक्ष्याम्बान । यः मर्थरजनाक्षमाणि मुंशाः सामरमाईजानकनामहेखः ॥

হে জন সকল, যিনি বজ্ঞ ছারা বছ সংখ্যক মহাপাপী অপুস্কককে বিনাশ করি- माट्यन, यिनि मञ्जाशत्यत्र रखा, जिनि देखा, (व्यामिनिह)।

দ্যাৰাচিদকৈ পৃথিবী নৰেতে গুমাজিদস্যপৰ্বতাভয়তে।
বঃ সোমপানিচিতোৰজু বাছৰ্বোৰজ্ঞহতঃ সজনাসইকঃ ॥

(र सन मकन, माना शृथियी डांशांक नमकात करत, পर्वाडंगंग डांशांत वर्ण छीड़ रय, यिनि (সামপাতা, मृहांक, वस्त्रवार छ वस्त्रक्र, डिनिरे रेस्ट, (चामि निर्ह)। यः स्वर्ड पहल्ड इस चाहिनांकः मर्गर्षे मिनांत्रिन्छः। वरस्रोतिवर्णांतः स्वीतांत्राविम्यमावर्णमः॥

হে ইন্দ্র, তুমি চুর্দ্ধর্য হইরা সোমাভিষব-কারী পাপকারী যক্তমানকে অন্ধ প্রদান কর, অভএব তুমিই গত্য। আমরা প্রির ও বীর পুত্র পোত্রাদি বিশিষ্ট হইরা চির-কাল তোমার স্তোত্র পাঠ করিব।

সূত্য, স্থূন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(ठजुर्थ छेशामान्त्र व्यक्तुछि ।)

আমার মধ্যে এমন একটি পুরুষ আছেন যিনি সন্মানের যোগ্য; এই জন্য, তাঁহাকে সম্মান করা আমার যেরূপ কর্ত্তব্য সেইরূপ তাঁহার প্রতি অন্যকেও সম্মান প্রদর্শন করাইবার অধিকার আমার আছে। বে পরি-মাণে আমার অধিকার—ঠিক্ সেই পরিমাণে আমার কর্ত্তব্য। একটি অপর্টির সাক্ষাৎ হেতু। আমার অন্তর্ম পুরুষ যাহা কিছু করেন তাহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা---অর্থাৎ আমার বৃদ্ধি ও আমার স্বাধীনতার প্রতি সন্মান প্রদর্শন করা যদি পবিত্র কর্তব্য না হয়, ভাহা হইলে, অন্যের **আক্রমণের বিরুদ্ধে আতারকা** वांत्र जामात कान जिम्हे वांत्र ना। কিন্তু যেহেডু আমার সম্ভরম্ পুরুষ্টি শুদ্দদত্ত্ব ও পবিত্ৰ, সেই হেছু ভিনি

আমার নিজের সম্বন্ধে আমার উপর একটি কর্ত্তব্য স্থাপন করেন এবং অন্যের সম্বন্ধে আমাকে একটি অধিকার প্রদান করেন।

নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি, পাপ, প্রভৃতির হস্তে আত্মসমর্পণ করিয়া বেমন আপনার অবনতি আমি নিজে সাধন করিতে পারি না, সেইরূপ অন্যকেও তাহা করিতে দিতে পারি না।

পুরুষ-এক মাত্র পুরুষই অলঙ্গ-নীয়।

এই পুরুষ শুধু যে আত্মচিতন্যের অন্তরতম মন্দিরেই অলজ্বনীয় তাহা নহে, পরস্ত তাঁহার সমস্ত বৈধ অভিব্যক্তির মধ্যে, তাঁহার সমস্ত কার্য্যের মধ্যে, কার্য্যের সমস্ত পরিণামের মধ্যে, এমন কি যাহার দারা পুরুষ আপনার কার্য্যাধন করিয়া লন সেই উপায় সমূহের মধ্যেও তিনি অলজ্বনীয়।

সম্পত্তির অলজ্বনীয়তার পত্তনভূমি শ্রুষই সর্বপ্রথম ও সর্ব্বপ্রধান সম্পত্তি। পুরুষ হইতেই অন্য সমস্ত সম্পত্তির উৎপত্তি। ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখা। সম্পত্তির নিজের কোন স্বত্তাধিকার নাই; সম্পত্তির যিনি অধিকারী তিনিই ভাঁহার নিজ চরিত্র, নিজ স্থামিত্ব, নিজ, অধিকার সেই সম্পত্তির উপর মৃত্রিত করিয়া দেন।

পুরুষ যথন আপনার উপর কর্তৃত্ব হারায় তথন তাহার অবনতি না হইয়া য়ায় না। নিজের উপর পুরুষের যে অধি-কার সে অধিকারের হস্তান্তর হইতে পারে না। আপনার উপর পুরুষের মা-ইচ্ছা-ভাই করিবার অধিকার নাই; পুরুষ আ-পনার প্রতি একটা জিনিসের মন্ত ব্যবহার করিতে পারে না, সে আপনাকে বিক্রেয় করিতে পারে না, হত্যা করিতে পারে না, এবং যে হুই উপাদানে সে গঠিত—সেই স্বাধীন ইচ্ছা ও বিবেককে সে কোন প্রকা-রেই রহিত করিতে পারে না।

णि भिष्कित्वत्र अक्षेत्र क्षिकात्र कि जन शांक ?- अरे जना य, जाराता পরে স্বাধীন পুরুষ হইদ্বা উঠিবে। भूनर्खात्र रेममवनमा श्रांख रहा तमरे **प**क्ति রুদ্ধেরই বা কতকগুলি অধিকার থাকে !--যে নিতান্ত নিৰ্কোধ ভাছাৰই বা কতকগুলি বিশেষ অধিকার কেন থাকে ? रियथारन क्वारनंत्र छेरमार ७ रियशारन क्वारनंत्र चबर्गय-िक्ट (मथा यात्र (मथात्व लादक স্বাধানতার প্রতি সন্মান প্রদর্শন করে। भकाखरत, य वाक्ति वन्न-भागन, किःवा ৰে বৃদ্ধ 'ভিম্বতি'গ্ৰস্ত হইয়াছে ভাহার कान व्यक्षिकां व थाक ना किन ? কারণ, তাহারা তাহাদের স্বাধীনতা হারা-ইয়াছে। দাসকু প্রথা এত দ্বণিত হইল কেন ? কারণ, ইহাতে করিয়া মনুষ্যবের প্রতি সাংঘাতিক আঘাত করা হয়। এই জনা কতকণ্ডলি বাড়াবাড়ি আছোৎ-मर्लाव काक्ष (मार्यत मर्था गंगा बहेगा चारखादमर्भ थां क । সেরপ ধরপের माय, कारांक कतिए बनां अ করাও यानव-व्यक्षिकाद्वत्र (यणि मान्नाः भ তাহার বিরুদ্ধে আত্মোৎসর্গ করা,—স্বাধী-নভার বিরুদ্ধে আছ্মোৎসর্গ করা, পুরুষের আত্মর্য্যাদার বিরুদ্ধে আত্মোৎসর্গ করা— **এই मक्न चार्जार्मर्श्त काम देवर नरह।** স্বাধীনতার বিষয় আলোচনা করিতে গিয়া আমরা কতকগুলি নৈতিক ধারণার উল্লেখ कतिनाम-- এই नकन निष्कि धात्रगात মধ্যেই স্বাধীনতা অধিষ্ঠিত ও স্বাধীনতার ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। প্রকৃত আমরা পাপ পুণ্যের বিচার সম্বন্ধে আ-লোচনা করিব। ইহাই নৈতিক ব্যাপারের (अब উপामान।

भन्नत छेशटनम ।

আচমা প্রযতো নিতামুভে সদ্ধো সমাহিতঃ ভচৌ দেশে জপন্ জপামুপাসীত যথাবিধি॥

হুর্য্যের উদয়াস্ত উভয় সন্ধিকালে, আচমন করিয়া, স্থসংযত হইয়া, শুচিদেশে আনন্যমনে যথাবিধি পায়ত্রী জ্বপ করত উপাসনা করিবে।

যদি স্ত্রী যদ্যবরজঃ শ্রেম: কিঞ্চিৎ সমাচরেৎ তৎসর্জমাচরেদ্যুক্তো যত্রবাস্য রমেশ্রন:॥

যদি স্ত্রীলোক বা শৃদ্রাদিও কিছু জোয় কার্য্যের অনুষ্ঠান বা উপদেশ করেন, ত্রহ্ম-চারী যত্নবান হইয়া সে সমুদ্য সমাচরণ করি-বেন, অথবা তাঁহার যাহাতে মনের প্রসম্বতা হয় তাহাই করিবেন।

ধৰ্মাৰ্থাবৃচ্যতে শ্ৰেয়: কামাৰ্থে । ধৰ্ম এব চ ক্ষৰ্থ এবেহ বা শ্ৰেয়ন্তিৰৰ্গ ইতি তু স্থিতি: ॥

কোন কোন আচার্য্য ধর্ম ও অর্থকে, কেহ বা কাম ও অর্থকে, কেহ বা ধর্মকে, কেহ বা অর্থকে, শ্রেম বলিয়া থাকেন; পরস্তু ধর্ম অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গই শ্রেম— ইহাই স্থির নিশ্চয়।

আচার্য্যো ব্রশ্নণোম্র্তি: পিতা মৃত্তি: প্রজাপতে: মাতা পৃথিব্যা মৃত্তিম্ব ভাতা ম্বো মৃত্তিরায়ন:॥

আচার্য্য ত্রেক্সের মূর্ত্তি; পিতা প্রজাপতি ব্রহ্মার মূর্ত্তি; মাতা পৃথিবীর মূর্ত্তি এবং ভাতা আপনার দ্বিতীয় মূর্ত্তি।

আচাৰ্য্যশ্চ পিতাচৈব মাতা ভ্ৰাতা চ পূৰ্ব্বঞ্চঃ নাৰ্ত্তেনাপ্যবমন্তব্যা ভ্ৰান্ধণেন বিশেষতঃ॥

আচার্য্য, পিতা, মাতা বা ভ্রাতা কর্তৃক পীড়িত হইলেও ইহাঁদিগকে, কাহারও— বিশেষতঃ ভ্রাহ্মণের—অবমাননা করা উচিত নহে।

যং মাতাপিতরো ক্লেশং সহেতে সম্ভবে নৃণাম্,
ন তগ্য নিষ্কৃতিঃ শক্যা কর্জুং বর্ষশতৈরপি ॥
সম্ভান জন্মগ্রহণ করিলে পিতামাতা যে

ক্লেশ সহ্য করেন, শতবর্ষেও তাহা পরি-শোধ করিতে পারা যায় না।

ভরোর্নিতাং প্রিয়ং কুর্যাদাচার্য্যস্য চ সর্বাদা তেখেব ত্রিরু তুষ্টেষু ভপঃ সর্বাং সমাপ্যতে।

প্রতিদিন পিতা মাতার ও আচার্য্যের প্রিয় অনুষ্ঠান করিবে। ইহাঁরা তিন জনে তুট থাকিলে সমুদয় তপস্যা সমাপ্ত হয়।

তেবাং অয়াণাং শুশ্রুষা পরমং তপ উচ্যতে ন তৈরভ্যকুজাতো ধর্মন্যং সমাচন্দ্রে ।

ইহাঁদের তিন জনের শুশ্রেষাকেই পণ্ডিতের। পরম তপস্যা বলিয়াছেন। ইহাঁ-দের অনুমোদিত না হইলে অপর কোন ধর্মের আচরণ করিতে নাই।

ত্ৰিত্বপ্ৰমাৰবৈত্ৰতেষু ত্ৰীন্ লোকান্ ৰিজয়েদ্ গৃছী। দীপ্যমানঃ স্বৰপুষা দেববদিবি মোদতে ॥

এই তিনজনের সম্বন্ধে প্রমাদ না করিয়া।
যে গৃহী অবস্থিতি করেন, তিনি তিন লোক
জয় করেন। এবং তিনি স্বশ্রীরে দীপ্যমান হইয়া দেবতাদিগের ন্যায় স্বর্গে বিমলা—
নন্দ উপভোগ করেন।

সংবি তগ্যাদৃতা ধর্মা যগৈতে ত্রম আদৃতাঃ অনাদৃতান্ত যগৈতে সব্বান্তগাকলাঃ ক্রিয়াঃ॥

ি যিনি এই তিন জনকে আদর করেন, তাঁহার ধর্মকে আদর করা হয়। আর যিনি এই তিন জনের অনাদর করেন, তাঁ-হার সমস্ত ধর্মকর্ম নিম্ফল হয়।

যাবৎত্তরুত্তে জীবেয়্স্তাবন্ধান্যং সমাচরেৎ তেখেব নিত্যং শুশ্রধাং কুর্য্যাৎ প্রিয়হিতেরতঃ॥

যতদিন ইহাঁরা জীবিত থাকেন, ততদিন পর্যান্ত অন্য কর্মা করিবে না; প্রতিদিন ইহাদেরই প্রিয়কার্য্যসাধন ও সেবাশুশ্রুষা করিবে।

তেবামমূপরোধেন পারত্রাং যদ যদাচরেৎ তত্তনিবেদয়েৎ তেভ্যো মনোবচনকর্মডিঃ।
ইহাঁদের সেবাদির অবিরোধে পারত্তিক कर्म यांचा किছू अपूर्णान कतिरव, त्म ममूनेय देशांनिगरक निरंतनन कतिरव।

ত্রিবেভেষভিক্তয়ং হি পুক্ষস্য সমাদ্যতে এব ধর্মঃ পর: সাক্ষাছপধর্মাছন্য উচ্যতে ॥

তিনজনকে উক্তরপে শুক্রাষ। করিলেই পুরুষের সমস্ত ইতিকৃত্য শেষ হয়। ইহাই সাক্ষাৎ পরম ধর্ম। তদ্তিম অন্য সমস্তকে (ধর্মের অন্য বাহ্যাসূষ্ঠানকে) উপধর্ম বলা যায়।

थर्ग ।

(প্রাপ্ত)

অতি পুরাকাল হইতে মানুষ জিজাসা
করিয়া আদিতেছে ধর্ম কি?—প্রকৃত ধর্ম
কাহাকে বলে? প্রত্যেক জাতি—এমন
কি প্রত্যেক মানুষ এই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন। ঐ সকল উত্তর বিচিত্র হইলেও,
তাহাদের মধ্যে যে একতা আছে, তাহাকে
ভিত্তি করিয়া তৎসমুদায়কে তিন প্রেণীতে
বিভক্ত করা যাইতে পারে।

১। कियाकनान।

সকল দেশে এক সময়ে না এক সময়ে হোম, যাগ, যজ্ঞ প্রভৃতি কতকগুলি বাছক্রিয়া ধর্মা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।
তথনকার বিশাস এই ছিল যে, ঐ সকল
বাহ্যক্রিয়া সম্পাদন করিলেই পাপমুক্ত
হইয়া সদগতি প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভারতবর্ষে
বৈদিক কালে যাগ যজ্ঞের বাহুল্য ছিল এবং
আর্যাঙ্গাতির নিত্য নৈমিত্তিক ধর্মাকার্য্য
অনেক পরিমাণে ঐ বৈদিক আচার ব্যবহারের অনুগামী হইয়া চলিয়া আসিয়াছে।
তৎপরে উপনিষদ্ আসিয়া বঙ্গিলেন:
বা বা এতদক্রং গার্গাংবিদিয়া ধন্মিন্ লোকে ভ্রোতি
বলতে ভাপত্বগতে বহুনি বর্ষসহন্রাণ্যভবদেবাস্য তত্তবতি॥

ছে গার্গি। যে ব্যক্তি এই আবনাশী পুরুষকে না জানিয়া যদিও বহু সহত্র বৎসর हेरलाटक रहाम यांग यञ्च जलमा करत, ज्यांनि रम हांग्री कल लाख हम ना।

জ্ঞানযোগে পরত্রন্দের উপাসনা দারা আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন, ত্রহ্মদর্শন এবং তাঁহার সহবাসজনিত ব্রহ্মানন্দ উপভোগ ক-রাই মৃক্তি, ইহা প্রচারিত হইল। কিন্তু এই মহন্তাব সর্বসাধারণ গ্রহণ করিতে পারিল না। **অ**ল্লসংখ্যক সাধক মধ্যে এই উচ্চ ধর্ম আবদ্ধ রহিল। জনসাধারণ বাহ্যক্রিয়া लहेयाहे मञ्जूषे तहिल। ধর্ম অন্তঃসারশূন্য হইয়া পড়িল এবং वाराजियात चाएचरत मानूरमत चलर्षि **जिर्**ताहिज हरेन। **এই সম**र्य भाकामिःह আসিয়া মুক্তির আর এক পথ দেখাইলেন। व्यक्टरमाभागमार्ग मिया निर्याग-मुक्ति नाष्ट्रंत छे भाग्न अपूर्णन कतिरलन धवः निक कीवरन তাহা সাধন করিয়া সকলকে স্তম্ভিত করি-লেন। জনসমাজ বিপর্য্যন্ত হইল। ব্রাহ্মণেরা ব্যতিব্যস্ত হইয়া নানা উপায় অবলম্বন করিতে লাগিলেন। শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি পণ্ডিতেরা বিচারে প্রবৃত হইলেন এবং বহু দর্শন-শাস্ত্রের উৎপত্তি হইল। কালসহকারে বৌদ্ধর্মা ভারত হইতে বিভাড়িত হইলে পৌরাণিক ধর্ম্মের প্রাত্মভাব হইল। উপনিষদের একে-শ্বর বাদ চলিয়া গিয়া তেত্রিশ কোটি দেবতা আসিলেন। এত দূর পরিবর্ত্তন হইল যে এক मिटक वाद्यां कियात यहा मगारताह, व्यथत দিকে জীবন অতি হীনভাবাপন্ন হইয়া মনকে প্রবোধ দিবার পড়িল। প্রায়শ্চিত, নদী হ্রদে পবিত্রতা আরোপ ক্রিয়া ভাহাতে স্নান ও তীর্থ পর্য্যটন প্রভৃতি পাপ-মোচনের সহজ উপায় সকল ধর্ম বলিয়া গৃহীত হইল।

২। মত ও বিশাস।

क्छक्शिम मङ ও विश्वाम धर्मा विमया निर्फिक हहेगारह। जन्म मञ्जा कि निर्श्वन,

>1 48' a 444

পরমাণু নিভ্য তাহা হইতে কি লগৎ ক্রমে ক্ৰমে উৎপন্ন হইয়াছে, অথবা শ্ন্য হইতে ব্ৰহ্ম তাহ। সম্ভন করিয়াছেন, বৈভ ও चरेव ज्वान, शूर्व ७ श्रव मा, कड़ ७ माग्रा-বাদ, সাকার ও নিরাকার বাদ, অবভারবাদ এবং কোন সাধু পুরুষকে ঈশর ও মাসুষের মধ্যবর্তী করিয়া সেই সাধুর শরণাগত হইয়া ইত্যাদি মুক্তিলাভ, উপর মতের ধর্মকে স্থাপিত করা হইয়া थारक। **এই প্রকারে পৃথিবীতে অগণ্য ধর্ম সম্প্রদা-**ম্বের উৎপত্তি হইয়াছে | এক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়ের মৃক্তির পথ অবরুদ্ধ দেখিতে লাগিলেন। ঐ সকল মতের বিচারে মামুষ ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িল। পণ্ডিতেরা কত গ্রন্থ রচনা করিয়া মাসুষকে বিক্ষিপ্ত ও সংশয়াপর করিয়া তুলিলেন। धर्या-यूटक शृथिवी चाकून इडेग्रा शिज्न।

৩। পূজা।

বিভিন্ন প্রকারের পূজাকে তৃতীয় শ্রেণী বলা যাইতে পারে। নিরাকার পূজা, অব-তার পূজা, মূর্ত্তি পূজা এবং ত্রন্সের কোন কোনও স্বরূপ একটি চিত্রেতে অক্কিত করিয়া তাহার পূজা প্রচলিত আছে। উপ-नियदमत आर्था श्रीयगन, इक्लिका মুগলমানেরা নিরাকার ত্রন্ধের পূজার প্রচার করিয়াছেন। ভারতবর্ষে ও পৃথিবীর অন্যান্য (मर्गत चरनक लाक रकवन रकान हिट्टूत পূজা করিয়া থাকেন। এই সকল পূজাই धर्म बिन्या हिन्यः चात्रिट्डा । এই नकन, ধর্মের এক এক অঙ্গ ও ভাব মাত্র। সকলেও ধর্ম পূর্ণাবয়ৰ প্রাপ্ত হয় নাই। সাময়িক অবস্থাসুরূপ বিধাতার নানা প্রকার ব্যবস্থা মাত্র বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

ইউরোপের প্রাচীন গ্রীস ও রোম দেশে ঠিক এই প্রকার ঘটিয়াছিল। সেধানেও প্লেখনে কতকগুলি বাহ্যক্রিয়া ধর্মবোধে व्यपूष्ठित इंदेशारह। शीखेशम् क्षातित र्टेल रेजेद्वारभत्र व्यवसासत्र स्य। कार्थिक धर्णात अवन भारतीय व्यवसा चटि (य, मःकातक मूबारतत হইল। ধর্ম অনেক পরিমাণ পরিশুদ্ধ रहेन वर्षे, किस्र थर्षेसे ७ का शनिक দলে মত ও বিখাস লইরা এরূপ সংগ্রাম উপস্থিত হইল, যে স্থলন্ত চিতাগ্লিতে কত নরহত্যা হইয়া গেল। কালসহকারে চ্যানিং ও থিয়োডার পার্কার প্রভৃতি নেতাগণের নেতৃত্বে ইউরোপে ও দূর আমেরিকাতে ইউনিটেরিয়ান ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে। শिक। विखादित मद्य मद्य छेन। त्र ७ कमा আসিয়া শান্তি স্থাপন করিতেছে।

यूग-धर्य ।

ধর্ম-রাজ্যের এক্প্রকার অবস্থায় ভগ-বান দক্তাঙ্গীন ও সার্ব্বভৌমিক ধর্ম প্রেরণ कतित्वना तम धर्म (चाषणा कतित्वन दय, ধর্ম আধ্যাত্মিক ব্যাপার। পরমাত্ম। পূর্ণ ও অশরীরী। জীবাত্মা পরমাত্মার প্রতিকৃতি এবং সদীম, কিন্তু তাহা অশরীরা ও অমর। অত্যে আপনাকে জানিয়া পরমাত্মাকে জা-নিতে হইবে। ইত্রিয়সংযমধারা চিত্ত শুদ্ধ कत्ता, कामना ७ म्पृश निर्द्धान कता, সে ধর্মের লক্ষ্য। জ্ঞানযোগে সেই জ্ঞান-ময়ের পূজা করা, সাধনা ঘারা জীবার্ত্রাকে পরমাত্মান্তে সমাধান কর৷ এবং ভজ্জনিভ ব্ৰুৱানন্দ, প্ৰেমানন্দ ও যোগানন্দ উপভোগ করা, দে ধর্মের লক্ষ্য। পরত্রকো প্রীতি, ভক্তি ও কৃতজ্ঞতা স্থাপন করিয়া তাঁহাকে বিশ্বপিতা ও সকল নরনারীকে তাঁহার সম্ভান জ্ঞানে ব্ৰহ্মপ্ৰীভিকাম হইয়া তাঁহার প্ৰিয়-সম্পন্ন করা সে ধর্মের লক্ষ্য। षशाषाद्यादन उदबात षमुखा नकन अनि-धान कतिया जावरमञ्ज कार्याः अ नत्रनात्रीत সেবা করা সে ধর্মের । লক্ষ্য।

ক্রিয়া বারা চিত্ত-শুদ্ধি হইয়া পরমাত্মার সহিত মিলন হয় না—নে অসুষ্ঠান ব্রহ্মলা-ভের সহযোগী নহে। সংসারাজ্ঞানে থাকিয়া অথচ ভাহার অতীত হইর। আত্মা দারা পরমাত্মাকে বিদ্ধা করিতে হইবে, ইহাই সে ধর্মোর উপদ্ধেশ।

নাবিরতোহ্শরিতারাশালো নাস্থাহিত:।
নাশান্তমানগোবাপি প্রজ্ঞানেনৈনমাপু যাং।
যে ব্যক্তি চূক্ষণ্ম হইতে বিরত হয় নাই,
ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্য হইতে শান্ত হয় নাই, যাহার
চিত্ত সমাহিত হয় নাই এবং কর্মাঙ্কল কামনা
প্রযুক্ত যাহার মন শান্ত হয় নাই; সে ব্যক্তি
কেবল জ্ঞান বারা প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হয়
নাই।

ইন্দ্রিয় সংশ্বম না করিলে চিত্ত শুদ্ধি হয় না। ত্রতাবলম্বন করিয়া যতি হইলেমাতা। युष्ट्र मदतावदत्रत्र ग्राय यहत्र ७ निर्माण हय अवर তথন তাহাতে পরমাত্মার ছবি প্রতিফলিত দেখা যায়। সেই জন্য যুগ-ধর্ম সর্বাতো সং-যম অভ্যাস করিতে উপদেশ দেন। আমি हाम याग यञ्च कतिलाम, नम नमी इमटक পবিত্র জ্ঞানে প্রতিদিন তাহাতে অবগাহন क्त्रिलाम, (पर्क मार्किंड क्त्रिश नाना প্রকার স্থগন্ধিতে চর্চিত করিলাম, স্বন্দর ও. পরিচ্ছন বদনে তাহাকে আচ্ছাদিত कतिलाम, भतीरत्रत शिंह रहेल वर्षे, किस्र ভাহার দক্ষে আত্মার শুচি চাই। রিপুগণকে আনিতে হইবে। আপন বশে हाता श्रमे इंडीत नाम बामादक विभए लहेबा याहेट उद्धा विदर्क मात्रि छाहा-मिश्र क मः यम क तिर्देश शितिन न।। चात्र जात्रात्र कि रहेन ? राय ! कर्माक्तरख व्यवज्रत कतिया मिथा ध्रवक्षना ও চाजुतौ माता धरनाभाष्ट्रात चामता भवाक्ष्यूथ रहे ना। यार्थमाध्य जेथब्रक जुलिया याहे अवः ব্যভিচারে সাত্মাকে কলুষিত করি।

"श्तिश्रात भाव कार्य विद्यक्त अका निक्यम्"

নিক আত্মা-রূপ ভ্রেষ্ঠ কোষ-মধ্যে সেই নির্মাল ও জ্যোতির্ময় ত্রন্ম বাস করি-जवाय जाहारक (मिथरिंड भारे-তবে আর তীর্থ পর্যাটনে, দেব लाय ना। मर्भात ७ छेभानना मन्मिद्र भमन कतिया কি অভিফ সিদ্ধ হইল ? মনোহর ও বিচিত্র বাহ্য-জগতে বিশ্বরচয়ি-তার জ্ঞান, শক্তি, সৌন্দর্য্য ও মহিমা উপ-লব্ধি করিতে পারিলাম না। ইতিহাসে দেই বিধাতা, পুরুষ-রূপে কার্য্য করিতে-ছেন, मেथान उँ। हात्र इस मिथलाम ना। হায় ব্রহাদর্শন আমার ভাগ্যে ঘটিল না। স্বামি পরমাত্মাকে প্রিয় বলিয়। লাম না, দেই অক্ষর ত্রকো প্রীতি স্থাপন করিলাম না, সর্বাপেকা তাঁহাকে প্রিয় ক-রিয়া তাঁহার উপাদনা করিতে অক্ষম রহি-नाम এবং চলিফু কণভঙ্গুর পদার্থকে প্রিয় জ্ঞানে তাহার মায়ার বদ্ধ হইলাম। কাজেই अ नकल वस्त्रत अञाद आमादक হাহাকার করিতে হইতেছে। সেই সারাৎ সার ভগবানে যদি প্রীতি স্থাপন করিয়া তাঁহাতে আত্মা সমাধান করিতে শিক্ষা করিতাম, তাহা হইলে আমার এ প্রকার ছুদিশা হইত না। অনাথ আশ্রম-সকলের অবি-ভাবক ও অবিষ্ণাবিকারা অনাথ নিরাশ্রয় বালক বালিকাদিগকে, কত যত্নে ও স্লেছে অপত্যনির্বিশেষে লালন পালন করিয়। থাকেন। হায় আমি আমার কুদ্র শক্তি তাহাতে নিরোজিত করিতে পারিলাম না।

এই সংসারে জীবভোষ্ঠ মাসুষের কর্ম-ক্ষেত্র অতাব প্রশস্ত। সেবাধর্মের মত আর কিছু নাই। জীবে দয়া, জীবের হুঃধ মোচন করা এবং মাসুষের সেবা করাই ভগবানের প্রিয় কার্য্য।

"ভिषिन् औष्डिमा थिष-कार्या-माधनक छ६मा नटमव।"

আমি স্বার্থপর হইয়া নিজের ও পরি-বার বর্গের সেবায় কালাভিপাত করিলাম। পর তুঃখের দিকে দৃষ্টিপাত করিলাম না। জনসাধারণের হিতসাধন পক্ষে আপনার শক্তি সামর্থ্যকে কিঞ্চিৎ পরিমানেও নিয়ো-জিত করিলাম না। ইতর জন্তুর সহিত আমার পার্থক্য কোথায় রহিল।

হে ভগৰান্! তুমি আমাকে অনেক দেখাইলে ও শুনাইলে। এমন
জীবস্ত ও পূর্ণ যুগ-ধর্ম আমার সম্মুখে
ধরিলে। আমি তাহা আপন জীবনে গ্রহণ
করিতে পারিলাম না! আমার দশা কি
হইবে!

(मथ मानि।

वार्कका।

জীবন ত অবদন্ধ প্রায়। কয়েকটি
মুহুর্ত্তের বিলম্ব রহিয়াছে। আমার আত্মা
দেহ হইতে চলিফু। পৃথিবীতে আদিয়া
কয়েক গ্রাদ মাত্র আহার করিয়াছি।
অদৃষ্ট আদিয়া আদেশ করিল, যথেষ্ঠ হইয়াছে, চল, আর কাজ নাই।

চিকিৎসক মুখবিবর হইতে সজোরে ভাষদন্ত উৎপাটন করে; জান না সে কি কন্ট। মৃত্যু আসিয়া দেহ হইতে আমার অস্তিত্ব টানিয়া তুলিতেছে; ভাব দেখি আমার কি নিদারুণ যন্ত্রণা।

তুমি আমার রোগ শাস্তির জন্য চিকিৎ-সক আনিবার কথা বলিতেছ। কিস্তু গৃহের অঙ্গরাগে কি হইবে। দেখিতেছ না যে আমূল ভিত্তি কাঁপিতেছে।

কোন এক রন্ধের সহিত হুন্দরী যুবতীর পরিণয় হইয়াছিল। রন্ধ যথেষ্ঠ স্নেহ করিত, কিন্তু জীর মন উঠিত না। বিবাহ-বন্ধন ছিন্ধ করিয়া যুবতী একটি অশাস্ত ষ্ঠী যুবককে পতিছে বরণ করিল। পত্নী
নৃতন পতির সোক্ষর্যো এমনই বিভার, যে '
তাহার অসদাচরণেও ক্ষুক্ত হইত না, বলিত
আমি তোমার সহিত নরকের যন্ত্রণাও
ভোগ করিতে প্রস্তুত, রুদ্ধের সঙ্গে বর্গবাসও চাহি না। তোমার মুখে পলাপ্তুর গন্ধ
আমার ভাল লাগে, কদাকারের হস্তে
গোলাপও আমার অভৃপ্তিকর।

তুমি গন্তব্য পথের শেষ দীমার পৌছি-বার জন্য যাত্রা করিয়াছ। ধীরে চল। আরব অশ্বের স্থায় নিতান্ত ক্রত চলিও না। শীত্র অবদম হইয়া পড়িবে। দেখ উষ্ট্র দিবারাত্র চলিয়াও কাতর হয় না।

অনেক দিন হইল একটি প্রফুল্লবদন
উৎসাহী যুবককে দেখিয়াছিলাম। বহুকাল পরে দেখি সেরদ্ধ হইলা
যাছে। বিবাহ করিয়া সন্তান সন্ততিতে
পরিব্রত হইয়া পড়িয়াছে। মুখে তাহার
সে আনন্দ নাই, সকল প্রকার তৎপরতা
চলিয়া গিয়াছে। কারণ জিজ্ঞাসা করিলো
বৃদ্ধ বলিল, যৌবনের যে স্রোত চলিয়া
গিয়াছে, তাহা ত আর কিরিবার নহে।
শস্যে পাক ধরিলে সে কি আর মাথা
তুলিয়া থাকিতে পারে। হায়। আমার সেই
পূর্বে আনন্দের অবস্থা একেবারেই তিরোল

প্রেট় ! কলপ দিয়া তুমি তোমার কেশদাম কালো করিতে পার। কিস্ক আমার বার্দ্ধক্যজনিত কুজ-পৃষ্ঠ আর দোজ। হইবার নহে।

একদিন আমার বৃদ্ধা মাতাকে অকারণ তিরস্কার করিয়াছিলাম। মাতা কুঞ্চ

হইয়া সাঞ্চ-নয়নে বলিলেন, বাল্যের তোমার সেই অসহায় অবস্থা কি মনে পড়ে
না। এক্ষণে তুমি বলশালী হইয়াছ, জান
না কি সেই অসহায় অবস্থায় কেবল আমার

এই বক্ষকেই তুমি সজোরে ধরিয়া থা-কিতে। সে দিন চলিয়া গিয়াছে, তাই বলিয়া কি এই অসহায়া বৃদ্ধাকে তিরস্কার করিতে হয়।

(योवन ७ ८ अम।

হৃদয়কে যে অধিকার করিতে পারে সেই ত প্রকৃত হৃদ্দর। যাহার উপর প্রেম পড়িয়াছে, তাহার নিকট নিরবচ্ছিন সেবা প্রত্যাশা করিও না। প্রেমের মিলনে প্রভু ভৃত্যের সম্বন্ধ তিরোহিত হইয়া যায়।

প্রেমের তাড়নে অনেক সময়ে সতীত্বের ও সাধুতার বাঁধ ভাঙ্গিয়া যায়। যথন স্বর্ণের লোভ অপরকে আকৃষ্ট করিতে না পারে, তথন স্বর্ণত ধূলিমুষ্টির সমান।

সমগ্র কোরাণ একজনের কণ্ঠস্থ থা-কিতে পারে, কিন্তু হায় প্রেমের চিন্তাতে যখন সে নিমগ্র, সে অক্ষর পর্য্যন্তও ভুলিয়া যায়।

কোন এক হৃদ্দর যুবার উপরে গুরুর বিশেষ প্রীতি পড়িয়াছিল। শিষ্য তাহা লক্ষ্য করিয়া গুরুকে বলিল, মহাশয় ক্রটি দেখাইয়া আমাকে সর্বদা ভৎ সন। করি-বেন। গুরু উত্তরে কহিলেন, আমার দারা তাহা ঘটিবে না। আমি তোমার সবই হৃদ্দর দেখি। ভৎ সনার ভার অপরের উপর প্রদান কর। হায়। প্রেমিকের চক্ষ্ অজত্র ক্রটি খুঁজিয়া পায় না, একটি মাত্র গুণ দেখিয়াই সে বিমুশ্ধ।

প্রেমাম্পদ বন্ধু গৃহে প্রবেশ করিতে-ছেন দেখিয়া দাগ্রহে আসন ত্যাগ করিতে গিয়া জামা লাগিয়া হঠাৎ প্রদীপ নির্বাণ হইয়া গেল। আলোক নির্বাণের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বলিলাম, আমার কুটীরে যথন তোমার আবির্ভাব হইয়াছে, অন্য আলোকের আবশ্যক কি ?

কোন প্রেমিক তাহার প্রেমের পাত্রী

অলোকসামান্যা হৃদ্দরীকে বলিয়াছিল অপরে ভোমার সহিত আলাপ করিতে পায় কেন। হৃদ্দরী বলিল আমি আমার সৌ-দর্ব্যে জ্বলিভেছি, কটি পত্তস আদিয়া যদি ঝাঁপ দেয়, কি করিব। তুমি কিন্তু নিশ্চিন্ত থাকিও।

সে সম্পদের হুখ কি বুঝিবে, যে দারিদ্র না সজোগ করিয়াছে।

অনুতাপ দারা ঈশবের ক্রোধ উপশান্ত হ হইতে পারে, কিন্তু হায় নিন্দুকের হন্ত হইতে পরিত্রাণ কোথায় ?

মদির। পানে যে উৎফুল্ল, দে অর্দ্ধ রাত্রি পর্যান্ত অনিদ্রিত থাকে। কিন্তু যে ঈশবের অমৃত পান করিয়াছে, শেষ-বিচার দিনই তাহার শুভ প্রাতঃকাল।

পার্থিব কোন বিষয়ে এতটা বিমুগ্ধ হইয়া পড়িও না, যে তাহার অভাবে তোমার অন্তর অশান্ত হইতে পারে।

তরঙ্গ না থাকিলে সমুদ্র-ভ্রমণ কতই তৃপ্তিকর, কণ্টক না থাকিলে গোলাপের সঙ্গ কতই মধুময়।

আনন্দের উদ্যানে আমি ময়ুরের ন্যায় সগর্বে বিহার করিতেছিলাম, কিন্তু আজ প্রেমের পাত্তের বিরহে সর্পের ন্যায় ছটফট করিতেছি।

আমার প্রেমের সামগ্রীর সৌন্দর্য খুঁজিয়া পাইতেছে না। আমার চক্ষু দিয়া দেখ দেখি, তাহার অনুপম সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইবে।
#

ञ्चन्द्रमाम ।

আ্য-জান।

>

শুনে না প্রবণ, দেখে না আঁথি,
শুঁকিয়া আত্মারে না পায় ভ্রাণ;

* ইহার কোন কোন অংশ প্রিকার অনুপ্যোগী

ইইলেও সাদির বৈচিত্র দেখাইবার জন্য দিলাম

এবং এইথানেই সাদির অন্ধ্রাদ পরিসমাপ্ত হইল।

পরশি পাইতে ত্বক্ না পারে, পারে না জিহ্বা করিতে বাধান। ২

মন বৃদ্ধি হারে জানিতে যাঁরে, চিত্ত অহকার তাঁরে কি জানে ? শোভন-শব্দ স্তবধ বর্ণনে আত্মারে আপনি আত্মাই জানে।

সূর্য্য দেখা যায় সূর্য্যের ভেজে চাঁদের আলোতে চাঁদ পরখি, নভে জ্বলে তারা নিজ আলোকে তড়িতে তড়িৎ উঠে চমকি।

দীপেরে প্রকাশে দীপ ছলিয়া হীরাতে হীরার পায় আভাস, তেমনি, সোম্য! জানিও আত্মারে, নিজ জ্ঞানে হয় নিজে প্রকাশ।

a

বিশ্ব-সৃষ্টি, কেছ কহে, স্বভাবে, কেছ কহে, কর্ম তাহার মূল, কাল, কেছ তার কারণ ভনে, কেছ বকে আরো কতই ভূল।

শকস্মাৎ কেহ, কেছ বা ব্রহ্মা কল্পে প্রফী বলি; কেমনে মানি? হে হান্দর। যদি না অসুভবিষ্ণু, অস্তর-আত্মারে কেমনে জানি?

9

কেহ বা বিচারে আকাশ মোক, পাতাল কাহারো মোক নির্দেশ; কেহ বা কিছুই না পারি ব্ঝিতে এখানেই, বলে, সকলি শেষ।

শিলায় কাহার মোক্ষ বিচার, ছায়ামাত্র কেহ আঞ্রিতে চায়, হে হৃদ্দর ! শুন, আজ্ঞান বিন। নাহিক মোক অন্য কোথায়।

মরণে মোক্ষ কছেন পণ্ডিত, জৈনেরও মোক্ষ মরণে কেনা, মরণে মোক্ষ তপস্থীও বলে, মরণে মোক্ষ কছে শিবসেনা।

> 0

মেচছও কৰে ওই এক কথা, এ নহে, বাণী সন্দেহ ভিন্ন; হে হৃদ্দর! তুমি লভ আত্মজ্ঞান, তাহা ছাড়া মোক্ষ নাহিক অন্য।

প্রার্থনা।

প্রতিদিন ভরে ভরে ভরু চেরে থাকি,
আকুল কাতর হুদে তোমারেই ডাকি।
বিষম পরীকা শ্বরি, হুর্মল হুদর
হুতেছে কাতর, বিভু করণা নিলয়,
তোমার করণা বিনা জানি মনে আমি
কে রাখিবে ? ওগো দেব ওগো অন্তর্থানী
আমার সকলি তুমি জানিতেছ, তবু
পরীক্ষা ক্রিতে মোরে কেন চাও প্রভু ?
দীন আমি অতি দীন, আমি কৃত্রতম,
তুমি ভূমা অন্তহীন,—এ জীবনে মম
কি লীলা ভোমার প্রভু ? এ চিত্ত হুর্মল
কি শক্তি বিকাশে তুমি করিবে সকল !
নাই ভক্তি, নাই বল, নাই মোর ভাষা,
ভোমার করণা আছে এই যোর আশা।

প্রার্থনা।

(জ্যোৎসার * জন্মদিনে)
দরামর জ্যোৎসার শার তব দত দান,
ভারে পেরে গেছে হংখ, জ্ডারেছে প্রাধ।
ভোমার এ দান আমি বতনে আদরে,
রাখিরাছি কি আনক্ষে সদা সেহ ভরে,
জান তুমি দরামর, আমার কামনা
কি জাগিছে অস্তরেতে, কি মোর প্রার্থনা।

🔹 করির পুজের নাম।

কুমিই দিয়াছ তারে, তুমি হাতে ধরে

থ সংসারে লয়ে চল প্রভু দয়া করে।
তুমিঁ হও পিতা, মাতা, শিক্ষক তাহার

সত্য পথে ডাক তারে সংসার মাঝার।
পবিত্র নির্দাল কর, কুল হিয়া মাঝে
তোমার আসন খেন সতত বিরাজে।
তব আশীর্কাদ তারে থাকুক খিরিরা,

ধ্বিতারা সম থাক উললি ও হিয়া।

औनदाकक्मात्री (परी)।

DECLARATION OF TRUST

BETWEEN

NARA NATH MOOKERJEE and anr and

Surendra Nath Tagore and anr Dated the 22nd of august 1909.

This Indenture made this 22nd day of august in the year of Christ one thousand nine hundred and nine, Between Nara nath Mookerjee, son of Nerode Nath Mookeriee, Brahmin, Land-holder of 29 Benia-pooker Road in the suburbs of the town of Calcutta, Executor to the will of Comul Mookerjee deceased and Neel Umerto Lall Gangooly the only surviving son of Ram Lall Gangooly deceased Brahmin Land-holder of the one part and Surendra nath Tagore son of Satyendra Nath Tagore of 19 Store Road, Ballygunge in the suburbs of Calcutta aforesaid, Pronoy Lall Gangooly son of Benode Lall Gangooly deceased of No 181/4 Upper Circular Road Calcutta, Brahmin Land-holders of the other part. Whereas the said Ram Lall Gangooly who was in his life time a Hindu Governed by the Bengal School of Hindu Law departed this life on the fourteenth December, one thousand eight hundred and sixty one, leaving before his death made and published his Last Will and Testament whereby and whereof he appointed the said Neel Comul Mookerjee (since deceased) his executor and whereby he desired that the dividend on the two Bonded Ware House shares (particulars whereof are given in the schedule here under written) should be regularly paid over to the Brahmo

Somaj as realised and whereas on or about the fourteenth day of January one thousand eight hundred and sixty two, Probate of the said Will was duly obtained from the Supreme Court by the said executor and whereas the said Neel Comul Mookerjee did all along during his life time pay the dividend on the two Bonded Ware House shares to the Adi Brahmo Somaj, whereas on the thirty first day of October one thousand nine hundred and seven the said Neel Comul Mookerjee died leaving before his death made and published his Last Will and Testament and whereby and whereof he appointed his grandson the said Nara Nath Mookerjee (party hereto) and another his executors and whereas of the said executors only the said Nara Nath Mookerjee has proved the said Will of the said Neel Comal Mookerjee deceased and has obtained Probate thereof from the High Court of Judicature at Fort William in Bengal in its Testamentary and Intestate Jurisdiction and whereas by a certain Indenture being a deed of Trust bearing date the eighth day of January one eight hundred and thirty and made between Dwarka Nath Tagore, Kally Nath Roy, Prosunna Kumar Tagore, Ram Chunder Bidyabagish and Ram Mohun of the one part, Baikunta Nath Roy, Radha Prosad Roy and Rama Nath Tagore of the other part all that the messuage tenement land hereditaments and premises therein particularly described were conveyed to the said parties therein of the other part subject to the several trusts and to and for the ends intents and purposes in the said Indenture declared with liberty to the said parties of the one part or the survivor or survivors of them with the consent and concurrence of the said parties thereto of the other part to appoint by any deed or writing under their or his hands and seals or hand and seal to nominate substitute appoint some other fit person or persons to supply the place of the trustees or trustee respectively dying desiring to be discharged or refusing or neglecting or becoming incapable by or in any means to act as such Trustee and whereas the said Neel Comul Mookerjee has all along up to the time of his death paid the dividend on the

said two Bonded Ware House shares to the Trustee for the time being of the said Indenture of Trust (Commonly Called Trustees of the Adi Brahmo Somaj) and whereas Dwijendra Nath Tagore, Janaki Nath Ghosal and Dwipendra Nath Tagore are the present Trustees of the said Indenture of Trust and of the said Adi Brahmo Somaj and whereas the said two Bonded Ware House shares were last in the possession of the said Nara nath Mookerjee as the Executor of the Will of the said Neel Comul Mookerjee but have since then been transferred and made over to the said Surrendra nath Tagore and Pronoy Lall Gangooly upon trusts as herein before mentioned. Now this Indenture witnesseth that it is hereby agreed and declared by and between the parties hereto that the said Surendra Nath Tagore and Pronoy Lall Gangooly shall henceforth hold the said two Bonded Ware House shares particulars whereof are given in the schedule hereunder written upon trust to draw the dividend or bonus in respect thereof as and when the same will be declared and become due and make over the same to the said Dwijendra Nath Tagore, Dwipendra Nath Tagore and Janaki Nath Ghosal as such Trustees of the said Indenture of Trust and of the said Adi Brahmo Samaj or to the person or persons to be appointed Trustees hereafter in the place and stead of the said Dwijendra Nath Tagore, Dwipendra Nath Tagore and Janaki Nath Ghosal as Trustees of the said Deed of Trust and said Adi Branmo Somaj and it is hereby further declared that the said Trustees of this Indenture or the Survivor or survivors of them or their respective heirs executors administrators representatives and assigns shall be at liberty by a Deed or Deeds under their or his hand and seal to appoint Trustees or Trustee of this Indenture as and when occasion will arise. In witness where of the said parties to these presents have hereunto set their respective hands and seals the day and year first above written.

Signed Sealed and Delivered.

Sd. Nara nath Mookerjee

Sd. Umerto Lall Gangooly

Sd. Surendra nath Tagore

Sd. Pronoy Lall Gangulie

WITNESSES

Sd. Rabindra nath Tagore Sd. Satyapersad Ganguli

SCHEDULE

Two Bonded ware House Association shares No. 1162 and 1165 of the nominal Value of Rs 500/ each, market value where of Rs 930/ each, Rs 1860/—

Sd. Nara nath Mookerjee

Sd. Umerto Lall Ganguly

Sd. Surendra nath Tagore

Sd. Pronoy Lall Gangulie

WITNESSES

Sd, Rabindra nath Tagore

Sd. Satyapresad Ganguli

M. M. Chatterjee,
Attorney at law.

নানা কথা।

আর্য্য-পৌণ্ড ক।—ভাত সংখ্যার "প্রবাদীতে" শীবুক্ত মনীত্র নাধ মঞ্জণ আর্য্য-পৌণ্ডুক জাতির আলো-চনা করিবাছেন। তিনি মন্ত্রগছিতার ১ মুখ্যারের ১৪শ লোক উদ্বত করিয়া বলিতে চান বে, পৌগুক লাভি ও ष्यकां करवकि बाजि जेननवनामि मः बाब-विहीन हहेबा ৰান্ধণ দৰ্শনাভাবে শুক্তভাবাপর হইরাছে। কুলুক ভট্ট ব-रगन रा रा १९ एरनाइन क्वादिश्वा क्यानः क्रियाकगान হেতু শুক্রব প্রাপ্ত হইরাছে। চীন পরিব্রাক্ষক হোরেনসাং পৌ अ प्राप्त ताक्यांनी शिक्ष वर्षन विवा शिवाहिन। মালদহের অন্তর্গত পাতুরা প্রাচীন পৌতুর্দ্ধন। কুল-**उब नामक श्राद्ध भावता गांत, त्य व्यहे भीक क्रमन ब्राह्** रमण इटेट बरम, ख्या इटेट म्स्मिन ब्राह्म ७ छरनक ওড় (উড়িয়া) ছেলে গমন করেন। ২৪ পরগণার পোদেরা আপনাদিগকে পদ্যরাজ বা পদ্য বলিয়া পরিচত্ত (मत्र । मुर्निनावान अकृत्वत्र (शायत्रा जाशवामिशत्क পৌঞু বলিয়া অদ্যাপি বলিয়া থাকে। ভাষাভদাত্মায়ে भिए क भक्त व्यवस्त हहेबा भग्नाक, भम, भग्ना क পোদ আকারে পরিণত হওয়া সম্ভব। নানাকারতে পৌগু,ক ও পোদ এক জাতীয় বলিয়। অনুমান করিবার विश्व कांत्रव चाह् ।

গুণত্ত্য ।—শ্রের শ্রীবৃক্ত অর্রিক বোব "ভার-তীর" ভাজ সংখ্যার আর্ঘ্য-আদর্শ ও খণত্তর শীর্ষক একটি প্রবন্ধ দিরাছেন। তিনি বলেন আর্ঘ্য শিক্ষার মূলমন্ত্র সাধিক-ভাব। বাহা সাধিক ভাহা বিশুদ্ধ।

बत्नव मानिक इरे ध्वकात। २म कड़डा--रेश उत्माखन -প্রস্ত ; ২র উত্তেশনা বা কুপ্রবৃত্তি জনিত মালিন্য---ইবাও তমোওণ প্রস্ত। তমোমালিন্য দূর করিতে হইলে রঞোগুণের উদ্রেক বারা ভাহা দূর করিতে হর। রজোগুণই প্রবৃত্তির কারণ, প্রবৃত্তিই নিবৃত্তির প্রথম সোপান। জ্ঞানই নিবৃত্তির মার্গ। শূন্য হইয়াবে কর্মে প্রবৃত্ত হয়, সে নিবৃত্ত। কর্মত্যাগ নিবৃত্তি নছে। সেই জন্য বিবেকানল বলিয়াছন, "রজোগুণ চাই, দেশে শর্ম বীর চাই, প্রবৃত্তির প্রচণ্ড বোত বছক; তাহাতে বদি পাপ আসিয়া পড়ে, তামসিক নিশ্চেটতা অপেকা সহস্তপ্তৰে ভাল'৷ সভাই আমরা ঘোর **ज्यामर्था निमग्न, ज्या चाय-छात्र (माहाहे निम्ना महा-**माषिक माबिया वड़ारे कवि। यनि माविक छाव বাগ্রত হইয়া রজ:-শক্তির চালক হর, তাহ। হইলে करमाश्वरात श्रनः आइडीरवत्र छत्र नाहे। উकामनिक শৃষ্ণণিত নিয়ন্ত্রিত হইয়। উচ্চ আদর্শের বলে দেশের ও জগতের হিতসাধন করে। সম্বোদ্রেকের উপরে ধর্ম-ভাব। স্বার্থকে ডুবাইরা পরার্থে সমস্ত শক্তি অর্পণ---जगवानरक आञ्चनमर्भन कतिया नमस्य कीवनरक এই महा ও পবিত্র যক্তে পরিণত কর।। গাঁতার কথিত আছে সত্ব রক্ষঃ উভয়ে মিলিয়া তমোনাশ করে, এক। সত্ব কখন ভমংকে পরাজয় করিতে পারে না। রাজা রাম-মোহন রার প্রভৃতি ধর্মোপদেশক শ্বকে পুনরুদীপিত করিয়া নব্যুগ প্রবৃত্তিত করিয়া গিয়াছেন। রাজসিক ভাৰ প্ৰস্ত জাগৱণ কখনও স্থায়ীৰ৷ পূৰ্ণ কল্যাণপ্ৰদ হইতে পারে না। তৎপুর্বেজাভির অন্তরে কডকাংশে ব্ৰন্তৰ উদ্যাপত হওয়া আবশাৰ। অব্যেক্তের অনা উপায়। কিন্তু ভাগবং সাগ্নিধারণ আনন্দ পাইয়া আমাদের স্বাত্ত নিশ্চেষ্টতা আসিতে পারে। দেই আনন্দের আত্মান ভোগ করিতে করিতে ছঃখকাতর দেখের প্রতি ও মান্ব জ্ঞাতর সেবায় পশ্চাংমুধ হইতে পারি। সীতোক্ত ধশ্ম রজোগুণকে ভয় करत ना। তাহাতে 'तकः-मिक्टिक चेष्टिंगवां नियुक्त কারবার পছ। আছে। প্রবৃত্তিমার্গে মৃতির প্রথমিত আছে। আমরাও বলি ধন্ম-জাবনের সঙ্গে कर्याराश ना थाकिरन धर्म मलावहद भूर्ग इह ना। "ভিন্নি প্রীতি অস্য প্রিম্বকার্য্য সাধনঞ্চ ভর্পাসনমেব" ইহাই মহবি দেবেজনাথ প্রদার্শত তাক্ষধপ্রের মূলমন্ত্র। আষরা স্বাহিক নিশ্চেষ্টতা চাই না, কমঠ ধর্মজীবন हाई।

হাস্য।—Frankfort ফ্রান্থ-কোর্টের জনৈক ছাক্রার রায়-নৌব লা রোগে "হাস্য-পরিহাস" ঔষধ শ্বরূপ বাবস্থা করিয়াছেন। তিনি বলেন এরপ রোগী প্রতিদিন নির্মিতরূপে জনেকক্ষণ ধরিয়া হাস্য করিলে এ রোগ প্রশমন হয়। হাসিতে আরম্ভ করিয়া বে পর্যান্ত না চক্ষ্ হইতে জল বাহির হয়, ততক্ষণ হাসিতে হইবে। কিন্তু কোণা হহতে এত হাস্যের কারণ উপস্থিত হইবে, তাহাই সমস্যার কথা। আমরা লানি জনেকে বিলক্ষণ হাসাইতে পারেন। তাঁহাদের সাহান্য লওয়া ভিন্ন উপান্নান্তর কি ? Christian Life 7th august.

বুদ্ধদেবের অস্থি।—জামরা গতভাক্তের পত্রি-

কার লিখিরাছি যে পেশোবারের নিকট একটি ভরা স্থাপের অভান্তর হইভে বুর্নদেবের চিতাত্ম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। ঐ তন্মের পাবণাম কি হইবে, ইংরাল গ্রব-মেণ্ট এখন ভাহার কোন শেব মামাংসা করেন নাই। বন্ধায়-সাহিত্য-পরিষং হইতে তাঁহার সহকারী-সম্পাদক ঐ তম্ম ঘাহাতে ভারতেই থাকে, ভাহার জন্য বৌদ্ধ পাত্রক। জ্বাংক্তোত-সম্পাদক্ষকেও আবেদন ক্রিতে বলিভেছেন।

The Association for the advancement of Scientific and Industrial Education of India সভা হইতে বিদেশে জ্ঞান উপাক্ষনের জন্য সে দিন এক-শত যুবা প্রেরিত হইমাছে। তাহাদিগকে বিদায় দিবার बना विशव ३२ हे वर अन जातिए कानका है। है। हैन इरन धक मछात्र अधिरवणन इय। तात्र नरत्र सनाथ राज वाश-ত্র সভাপতির আদন গ্রহণ করেন। সর্ভাবশপ কপল-ষ্টন সাহেব উপস্থিত ছিলেন। তিনি বিদেশযাতা যুবক-গণকে সংখ্যাধন করিয়া আপনার অন্তরের আনন্দ জ্ঞাপ্ন वरमन ''ভারতবর্ষের অধিবাসিগণ ধুমের অভিমুখীন; তাহারা পাথিব বিষয়ের উপরিতন স্তরে অবস্থিত। শিল্পবাণিক্য বিস্তারে (भण म्यूभ 5 इटेर्ट এই नका ध्रिया टिंग्स्ता विस्म गारेरे ५, निक निक वार्थिनिकित कना नरह। आभि महर्षि (मरत्रक्ष নাথ ঠাকুরের স্বর্গতি হুদয়গ্রাহী অতি স্থলর জীবন। পড়িয়াছ। তিনি তাঁহার সময়ের অভীত পুরুষ ছিলেন। व्याचाश्चिक উन्न उ-माध्यन जाहात कीवन अভिवाहिन হইয়াছিল। মমুষ্য জীবনে যাহা কিছু মহানু, যাহা কিছু স্থলর, তাহার প্রতি তিনি অনুরাগা ছিলেন। খণিও এই সভা শিল্প-বাণিজ্য শিক্ষার উৎসাহ দিতেছেন, ঐ र्य माधु महाभूक्रवंत्र महान् यानन अल्लान त्राहबार्ष. যাহাতে যুবকেরা কতক পরিমাণে সেই আদর্শ গ্রহণ করিতে পারেন, তৎসম্বন্ধে এই সভা নিশ্চয়ই বাবজা कत्रियन।"

উৎকট সাধন।—তিকতের গিয়াংদি হইতে 🕫 स्वक्याहेन पृत्त भर्क छ-शाद्य करम्कि छहा ब्याह्य। छाश ইতন্ততঃ বিশিপ্ত, ঠিক শ্রেণীবদ্ধ নহে। ঐ গুলি প্রস্তব দারা বিনিম্মিত। প্রবেশদার বাহির ১ইতে অর্থলবদ্ধ। ঐ কুদ্র কুত্র কৃত্রিম গুহার গাত্রে দীর্ঘ ও প্রস্থে ৬ ইঞ্চ পরিমিত একটি মাত্র গবাক্ষ আছে। গুহার অভ্যন্তবে এক একটি যোগী স্বতঃ প্রবৃত্ত হইরা বাস করেন। গবাক দিয়া তাঁহার ভক্ষ্য প্রেরিত হয়। যোগী হাত বাড়াহয়া তাহা গ্রহণ করিতে পারেন এইমাত্র। ঐ গবাকের এক পার্য ঢালু করিয়া ভাহার মধ্য দিয়া জল দিবার ও রাখিবার বাবস্থা আছে। গহবরদার বদ্ধ ইইলে সেই विज्ञन निविष् अक्षकारतत्र मस्या स्थाशीरक शांकिए इम्र। मिवा बाट्यब द्यांध थाटक मा। वाहिरवब मटक रयांश क्वन के भवाक्षत मधा निम्ना आशांत्र भान धारत्व সময়। ঐ গবাকের ভিতর দিয়া বাহিরের আলোক পर्याष्ठ (मथिर 5 ९ रयाजी द भरक निरम्ध । প্রথম অবস্থায় যোগী ব্রত ধারণ করিয়া ঈাপাত করেক মাদ ঐ গহন-রের মধ্যে অবস্থান করিয়া পরে বাহিরে আদিতে পারেন। কিন্তু সাধনমার্গে অগ্রসর হইলে জীবনের (नव नमव नर्ग छ ७ (महे नमाधि-शह्व दिव मध्य अवद्यान

করিবার নিরম ঝাছে। এইরপ একটি গহ্বরের নিকট शिक्षा क्रिनाम, त्व এकि द्यांभी छेहात्र किंडदत्र विश्वड २> वर्मत धतिवा त्रशिष्ट्रम । এই ব্যাপক कार्यत बार्या जिनि काहात ९ महिड खालाभ करत्रन नारे, खा-(माक (मर्थन नारे, वा এक वात्र विश्व नार्यन नारे। ৰাহির হইতে ইঞ্চিত ক্রিবার অব্যবহিত পরে এক-খানি শীৰ্ণ হস্ত গৰাক বিবন্ন দিয়া সামান্য বাহিন **२हेन, পরকণেই অন্তহিত হইল। দেখিলাম দেই শীর্ণ হস্ত** ধানি কা'পতেছে। একটি দীর্ঘ-নিখাদের অক্ট শব্দ कर्प (भोष्टिन । युविनाम ना (व कि अकारत मसूदा স্বঃপ্রবৃত্ত হইরা এ দারুণ রুচ্ছু দ্ধ্য করি ত পারে। আর 9 চারি পাঁচটি গুহা দেখিলাম। সেই একই ৯৭র বিদারক দৃশ্য। শেংষর দিকের একটি গুঙার নিকট গিরা ভূনিলাম যে ৬০ বংসর বয়স্ক একটি বুদ্ধ বিপ্ত ২২ বংসর ধরিয়া তাহার ভিতর অবস্থান করিতেছিল, পূর্বা দিবস ভাগার মৃত্যু ঘটিয়াছে। বিগত কয়েক षिन वित्रश (म चाहात भान शहर करत नाहे। हे क-তের কোন প্রতিশব্দ প্রদান করে নাই। দেই দিন প্রভাতে দাব উন্মুক্ত করিয়া প্রাহরী দেশিয়াছে বে **सानीब (मर्ट) आन नाहै। जाहाब म**ातह (मंबिट) हाहिलाय किन्न अभिनाम जभरत्र बाजा मिथियात अधि-্কার নাই। ধ্রেদেশে দেহাস্ত হঠক পত্ত কা উড়ি-(७८६, मुरखत आयात कलारनत कमा होभावना जान-ভেছে। বাদশ হইতে অষ্টাদশ বৎসরের কয়েকটি যুবাকে দেখিলাম, তাগার। গুহার ভিতরে শিক্ষা-নবিশের ন্যার करत्रक मिन शांकिया वाहिरत्र बागिन्नारक्। किन्न खिन-ষাডে সমস্ত অাবন ভাষার অভাস্তার কেপণ করিবার व्यानः द्वादय

ঐ ষোগীরা গহবরের ভিতরে প্রবেশ দমরে মহুব্যের আন্ত ছইছে বিনিশ্বিত জপমালন, মনুন্যের উরুর আছি নিশ্বিত ডেরী, ভোজা পের রাখিবার জন্য নর কপলে লইনা যার; ভিতরে বনিয়া অর্থহান সংস্কৃত মন্ত্র জপ করিতে পাবেক, এবং হস্ত পদ অস্পানান ভাবে সংন্যস্ত করিতে প্রবাহ বিবিধ জ্ব সন ও মুলা করিতে শিক্ষা করে। ভূত পিশাচ সিদ্ধিও তাহা-দের মন্যতম লক্ষা। ভার জ্ঞানের মভাব ও কুসংস্ক:রের প্রভাব মনুষ্যুকে যে কভদুর বিপর্যান্ত করের। ভূলিতে পারে, ইহাই তাহার জ্ঞাজন্যতর প্রমান।

Waddell's Lhassa.

অবশা নধা মধাে নিজ্জন সাধনার উপকারিতা সকলেই মুক্ত কঠে সীকার করেন। বৃদ্ধেবও এই ভাবে আলোক প্রাপ্ত গ্রহাছিলেন। কিন্তু গাই বলিরা জ্ঞানের আলোচনা বিনা এইরপে দেংসাধ্য রুচ্ছ্র সাধনে কি হইবে।

মৃত্যু ।— আমাদের প্রদেষ বন্ধু ডাকার যোগীপ্রনাথ মিত্র ইছ জগতে আর নাই। ইহার জীবন নিম্বল্য
ছিল। নিজের অধ্যবসার বলে কর্মক্তের নাম ধশ
উপার্জন করিয়া এবং আয়িনির্জর ন বিনয় নুম্রতার দারা
এই স্থাপ্রথমন্ব সংসারে তিনি শান্তি রক্ষা করিতে
সমর্থ ১ইয়াছিলেন। ধর্মাই তাঁছার জীবনের মকল সময়ের
বন্ধু ছিল। সেই ধর্মাই তাঁছাকে এই সংসারের পরপারে
অমৃতধানে লইরা গিরাছে। তাঁছার পুত্রকঞাগনের

মুধ ঐতে ও তাঁহারই জাবনের জাদর্শ দেখিতে পাই। তাঁহার শাকাজুরা বৃদ্ধা জননাকে আমরা আর কি ব-লিরা সাজনাদিব। তিনি ধঞা, যে এমন সূপুত্র তিনি পর্ত্তে-ধারণ করিরাছিলেন। বোগী স্থানাথ অধ্যরনশীন, গ্রহ-কর্ত্তা এবং ব্রাহ্মনমাজের আচার্যা ও প্রচারক ছিলেন। তাহার প্রাহ্মদিনের দান ২০, মুদ্রা আমরা প্রাপ্ত হইরা রুভজ্ঞা স্থাকার করিতেছি।

দান — এই যুক্ত প্রিরনাথ রার চৌধুরী মহাশর সমাক্ষের উরভি করে ৮ টাকা এবং প্রীযুক্ত চক্তকুমার দাস গুপ্ত মহাশর নববর্ষ উপুলক্ষে ৩ টাক। দান করিয়াছেন।

১৮৩১ শকের বৈণাথ হইতে ভ.ড মান পর্যস্ত তত্ত্ব,বাধনা পাত্রকার মূল্যপ্রাপ্তিস্বীকার।

शैवूक बावू भगबी साहन बाब	ক ণিকাতা	2
" 🦼 গৌরীশন্ধর রায়	कर्षेक	9J.
💂 ডি, এন্, চাটাৰ্জি	কলিকাতা	9
" ৰাব্ স্থীন ক্ষার খোৰ	ৰ ৰ্মা	4
" " ननिजयादन भिःह	চু চুড়া	રગ્ય-
" মহারাজা মনীপ্রচক্ত নলী	বাহাত্ র	
•	কাশিমবাজার	>210/0
" বাব্ মদননোহন ব্ন্ধচারী	উত্তরকা শী	@: J .
ু যুহ্নাথ চট্টোপাধ্যায়	<i>ক্</i> ৰিকাতা	>11+
" অন্তল্পাচরণ চট্টোপাধ	্যাৰ উত্তরণ ভূ।	34n/ ·
ু গোক্লচন্ত্ৰ ধর	বাশবেড়ে	1-
ু সাতানাথ বক্ষী	षात्रानिनो	91/0
💂 🍃 অবিনাশচন্ত্র পান	আলিপুর	>11-
, बाब, है, ভद्रोहार्थ	ক্ৰিকাভা	>11 e
, बार् नित्रश्च तात्र ८ होसूबै	विष्न।	>
" তুন্ত্ৰক্ৰনাথ বৰ্ণাক	কলিক:তা	>#•
ু 💃 ২রি মাংল রায়	দিগ্ৰাঞার	७ •/•
ু ু বি৷পনবিহারী দে	ক লি¢াতা	3/
্ আশুভোৰ চঞ্ৰতী	E	21
, পূৰ্বতক্ৰ দত্ত	d	: He/ e,
ু কুমার গ্রিকেব লাহা বাং	হাত্ৰ ঐ	•
" बावू विश्वतिकान बनिक	A	0
ু কানাহণাণ শেঠ	a	81-
ু সভাশচন্দ্ৰ নিংহ	3	51
ু এদ, কে, লাংড়ী	ক্র ক্র	9
্ৰাৰ্গগনেপ্ৰনাথ ঠা তুর প্ৰসাদৰাৰ বড়াল	a	٠, ي
দেবেশ্রনাথ রাম		M•
	•	

विशावनान वात्र

তা গ্ৰ	ব্যর।	
• ্ . ব্রাক্ষ সম্বৎ ৮০	, বৈশাৰ ম	ां न १
খাদি ব	<u>াক্ম সমার</u>	F
আয়	•••	৩৯০५ ৬
পূৰ্বকার স্থিত	•••	৩৫৬৯ ১/৯
সমষ্টি	•••	೨ನ(೩५८/೨
ব্যস্থ	•••	831 20
শ্বিত	•••	oc8840
•	नात्र ।	
স্পাদক মহাপরের বাটিতে	গ জ্ভ	
অদি ব্ৰাশ্বসমাজে মূল	धन वावद	
সাত কেতা গবৰ্ণমেন্ট	क । जा ज	
	50001	
ন্মাজের ক্যাপে মতুত	i	
	2884.	
	~6894•	
	ाय ।	
ব্ৰাহ্মদমাজ · · ·	•••	२२२/
মাসিব	मान।	
শ্ৰীযুক্ত বাবু বিজেজনাথ ঠাব	भटबंब निका व पान ।	द ११८७ २०० _०
ৰাটা হইতে প্ৰাপ্ত		
শ্রীমতী প্রতিভাহন্দরী দেবী		
व्यवश् व्याववाद गता दग		•
अवजी मोद्यायिनी प्रवी		•
		3
শ্ৰীৰতী হুকেণী দেবী		
		3/
व्यापनी ठाक्यांगा (पर्वी		
		31
खीमजी हेशावजी (मरी		
		<u>,,</u>
		२०
অ পুর্ব্জানি	क मान।	
শীৰুক্ত বাবু ঋতেন্দ্ৰনাথ ঠাকু	র	
and the second is a second		e, ·
এইতী স্থকেশী নেৰী		•
-4-101 961 11 9/11		>.
	·	b_
	2	(3,
	.,	

ভব্বোধিনা পত্ৰিক।	•••	e >1•
পু छ का न य	•••	9100
यञ्जानग्र	•••	৬৯৯/৬
बः मः यः वः थः म्	শ ধন	૭૨૫•
मम् छि	•••	ಅಭ ೦ ಡಲ
ৰ	ৰে।	
ত্রা ন্সসমাজ	•••	२७४॥ ৯
ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা	•••	೨ ৯५८७
পুস্তকালয়	•••	204/2
যন্ত্ৰালয়	•••	>981 &
बः मः यः वः थः म्	लथन	> 1 >
मय छि	•••	836 %
	3	ীরবীজনাথ ঠাকুর।
		मन्भाषक।
i	<u> এ</u> শত্যক্ত	লাদ গলোপাধ্যার।
	স্থ	ः गन्नाभकः।

আয় ব্যয়।

বান্ধ সহৎ ৮০, কৈটে বাস।
আদিবোক্ষসমাক্ষ।

411	त्यायाग्याज	1
नाम	•••	8664.
পূর্বকার স্বিত	•••	2088h.
সমষ্টি	•••	8 · • > > > \d •
ব্যন্ত্র	•••	७२७।८७
ৰিভ	• • •	2749
	व्याव ।	
সম্পাদ্ধ সহাপ্রের বা	টীতে গড়িত	
व्यापि आश्वनमः एक		
শাত কেতা গৰ্ণযে	াণ্ট কাগজ	
	2000	
সমাজের ক্যাপে মজ্ভ		
	2.44.9	
	والمعوه	And the second s
	আয়।	
ব্ৰাক্ষসমাজ · · ·	• • •	२३७

विज्ञानमञ्ज · · · २>०

মালিক দান।

2000

 মহর্বি দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশরের এটেটের ব্যানেজিং একেণ্ট মহাশরের নিকট হইতে পাওরা বার

· 4204 (

2221	ৰি দান।	
जैवडी अङ्ग्रमही (वर्व जैवडी द्वरातिनी (वर्व	7	2/
चानगा डीवुक चुन्नतीयास्य प	नेक शान 1म	30%
		२७५
ভত্তবোধিনী পতিকা	•••	>२५•
পুত্ত কালৰ	•••	c.d.
ৰম্ভাল ন্ন	• • •	200/0
बः मः यः थः थः य्	नधन	. 210
সমষ্টি	• • •	8500.
'	স্থ ।	,
ৰাক্ষ সমা জ	•••	३७५५७ ७
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	• • •	२४८७
পু खकामम	•••	३२७७
यञ्जालय	***	330/6
ব্ৰঃ সং স্বঃ গ্ৰঃ স্থ	लिधन	899
সমষ্টি		७२ प्रार्थ
		এরবীজনাক ঠাকুর
	3	जन्मानक । संस्थान सरकार स्थानक
		প্রসাদ গলোপাধার াত্রী সম্পাদক।
	-144	ाला भागपा

আয় ব্য়ে । বাদ সহৎ ৮০, আবাঢ় মাস। আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

<u> পার</u>	• • •	950/0
পূৰ্বকার স্থিত	•••	つかトトラン
गम ष्टि	•••	8•৫৩॥ >
ব্যন্থ	•••	orund.
হিত	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	०७६७॥/२

वात्र।

সম্পাদক মহাশয়ের বাটাতে গচ্ছিত আদি আক্ষসমাজের মৃলধন বাবত সাতকেতা গবর্ণমেণ্ট কাগজ্

ন্মাজের ক্যানে মৃত্ত

C/1144. C

CAIRMAC

थाय !

ভাকাসমাজ · · · · · ·

यांत्रिक शांत ।

 মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহোনরের এটেটের ম্যানেজিংএজেন্ট মহাশরের নিকট হইজে প্রাপ্ত

अक्कानीन भान।

অক্কানান নান । অক্ক বাবু কানীপ্রসন্ধ মুখোপাধ্যাক

		4301
ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা	•••	that o
পুস্তকালর	***	37/0
यञ्जालम् -	•••	\$30/e
ত্রঃ সং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মৃত্	শ ধন	83%
हेटलक्ट्रेक् नाहिए	•••	20,
नम ष्टि	•••	260%
ब्र	¥	
ৰা ন্মসমাজ	***	2200
ভৰুবোধিনী পত্ৰিকা	•••	マケノン
পুস্তকালয়	•••	50/b
यखानग्र		25510
ৰঃ সং স্বঃ গ্ৰঃ সু	लथन	CH >
हेलक्षिक् माइक	•••	>110
সমষ্টি •	•••	०४४५८
	3	গ্ৰীৱৰীজনাৰ ঠাকুৰ

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ এ কার্ত্তিক মঙ্গলবার বেহালা ব্রাহ্মসমাজের ষট্পঞ্চাশত্তম সাম্বৎ-সরিক উৎসবে অপরাত্ন ৩ টার পরে ব্রাহ্মধর্মের পারায়ণ এবং সন্ধ্যা ৭ টার সময়ে ব্রহ্মোপাসনা হইবে।

> শ্রীকালীপ্রসন্ন মুখোপাধ্যার। সম্পাদক।

मन्भावक ।

नरः नन्नावक ।

অসত্যপ্রসাদ গলোপাধ্যাত্র



विश्व वा एकमिद्रमयं चासीज्ञान्यत् किञ्चनासीत्तदिदं सर्ज्ञमस्त्रजत् । तदिव निर्मः ज्ञानमननः शिवं खतन्त्रज्ञित्वयवसेकप्रेवादितीयम् सर्ज्ञन्यापि सर्ज्ञनियन्तृ सर्ज्ञाययं मर्ज्ञवित् सर्ज्ञ्ञयित्तमद्वपुत्रं पूर्णमप्रतिमनिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविक्तमैद्विक्षच यभक्षवित । तस्त्रिन् प्रीतिक्तस्य प्रियकार्य्यं साधनच तदुपासनमेव ।"

ব্রাহ্মধর্মের ভাব।

এই ভারতবর্ষে অতি প্রাচীনতম যুগ হইতে ধর্ম্মের আলোচনা চলিয়া আসি-তেছে। সমুদ্র যেমন নিস্তরঙ্গ নহে, তরঙ্গের ঘাতপ্রতিঘাত অবিরাম চলিতেছে, এদেশে ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক ঐরপ। বেদের পৃষ্ঠা উদ্যাটন করিলে আমরা কি দেখিতে পাই; আর্য্য-ঋষিগণ অনন্তদেবের সন্ধানে ঘুরি-তেছেন; তাঁহারা বায়ুবরুণ বজ্ঞবিহ্যতের স্তব করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের অন্ত-দৃষ্টি কেবল মাত্র প্রকৃতির বৈচিত্রের মধ্যে প্রভূত শক্তিমান পদার্থ-নিচয়ের মধ্যে আ-বদ্ধ নহে, কিন্তু সকল শক্তির মূল কারণের দিকে তাঁহারা তাকাইবার চেন্টা পাইতে-ছেন। তাঁহাদের এই কালব্যাপী সফল टिकीय পরে এদেশে উপনিষদের উন্মেষ উপনিয়দকার ঋষিগণ সেই এক ঈশ্বরের সন্ধান পাইয়া, তাঁহাকে আপনাদের সাধনা প্রভাবে লাভ করিয়া, তাঁহার প্রকৃত यक्रिं व्यवधांतरण भातमणी हहेया विलया উঠিলেন "ন তত্র সূর্য্যোভাতি ন চন্দ্র তার-কং নেমা বিদ্যুতোভান্তি কুঁতো২মমিমিঃ" সুর্য্য

আমাদের দেবতা নহেন, চত্র তারা আমা-দের উপাদ্য নহেন, অগ্নি-বিত্তাৎ আমাদের আরাধ্য নহেন; কিন্ত যে মহাশক্তি সূর্য্য-চন্দ্র-তারার পশ্চাতে থাকিয়া তাহাদিগকে কক্ষপথে নিয়োজিত করিতেছে, বিহ্যুতে অ্মিতে তেজ বিবরণ করিতেছে, তিনিই আমাদের প্রমারাধ্য প্রম দেবতা। প্রকৃতি হইতে প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতার এই যে সন্ধানলাভ, তাহা সারণে চির্লাঞ্ড রাথিবার জন্য আমরা প্রতিদিন ত্রসোণা-সনার প্রথম মন্ত্রে উচ্চারণ করি, ''যো দেবোগো, যোহপদ্ যো বিশ্বংভুবনমাবিবেশ य ७ य थियु (या वन म्ल लियु करेन्य (क्वाय न स्मा-নমঃ" যিনি অগ্নিতে রহিয়াছেন অথচ যিনি অধি নন, যিনি জলে রহিয়াছেন অথচ জল নন, যিনি ওষধি বনস্পতিতে বিশ্বভুরনে त्रशिर्षाट्य व्यव देशारमत কিছুই নন, ভিনিই আমাদের উপাদ্য দেবতা। আমনঃ আপাতদৃষ্টিতে এই মন্ত্রের ওক্লম্ব অনুভ্য করিতে পারি না,কিন্তু এই মহাদত্যে পৌ ছিতে ঋষিদিগের যে কত যুগব্যাপী সাধ্যা ও তপদ্যা লাগিয়াছিল তাহা আমরা কল নাতেও আনিতে পারি না। বাস্তবিকপকে

শক্তিকে ছাড়িয়া দিয়া শক্তিমানের উপাসনা - এই যে সোপান হইতে সোপানান্তরে গমন, এতই কঠিন ও অভিনিবেশ-সাপেক, যে এই জ্ঞানোজ্বল বর্ত্তমান শতাব্দিতে আমা-দের দেশে অনেকেই ঠিকভাবে তাহা ধরিয়া উঠিতে পারেন না। কেহ বা বৃক্ষবিশেষকে নমস্কার করেন, কেছ বা সূর্য্য কেছ বা অগ্নির পূজা করেন, এই রূপ विविध मिल्लित जाताधना करतन। किन्छ এ সকলই যে তাঁহারই শক্তির বিকাশ, তাঁহার অভাবে যে ইহার কিছুই থাকিতে পারে না, এ সকলের পশ্চাতে যে তাঁহারই হস্ত তাঁহারই শক্তি কার্য্য করিতেছে, কয়জন তাহা ঠিক হৃদয়ঙ্গম করিয়া তাহার দঙ্গে দঙ্গে সেই শক্তিমানকে স্মরণ করেন। "তদ্য ভাগা সর্বামিদং বিভাতি" এ সকলেরই व्याविकांव अमीक्षि (य ठाँहा इटेटक, कय-জনের দৃষ্টি ও চিম্বা সে দিকে ধাবিত হয় এবং কয়জনের মস্তক সেই শক্তিমানের এক ভাবে বলিতে **উদ্দেশে অবনত হয়।** গেলে ৰেদের ভাব 'প্রভৃতির ভিতরে ঈশ্বর সন্দর্শন'; কিন্তু উপনিষদের ভাব আরও গভীর ও সমুমত, সে কি না 'আত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে সন্দর্শন'। প্রকৃতি ভাঁহাকে দেখিবার দর্পণ বটে, কিন্তু আমাদের আত্মাই তাঁহাকে দেখিবার স্থবিমল দর্পণ। আত্মার ভিতরে যদি পরমাত্মার নিফলক্ষ ছবি সন্দ-র্শন করিতে পারিলে, তবে ত তোমার সাধনার চরম উৎকর্ষ সাধিত হইল।

মানবাত্মা তাঁহারই আদর্শে গঠিত।
কিন্তু এই আত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে সন্দর্শন,
তাঁহার সন্তাতে তাঁহার ভাবে অবগাহন,ইহা
হইতে বেদান্ত উত্তরকালে আমাদিগকে অন্য পথে লইয়া চলিল। বেদান্ত বলিলেন ভাঁহার সঙ্গে আপনার অভেদ' চিন্তা কর।

যদি এই সাধ্যাতে সিদ্ধিলাভ করিতে পার তাহা হইলে মুক্তিভ তোমার করতলন্যন্ত। चाजात मर्या भत्रमाजारक मन्मर्गन--छेश-নিষদের এই সরস ভাব হইতে লোকে যতই জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার অভেদ চিম্ভার দিকে অগ্রদর হইতে লাগিল, ততই সাধন নীরণ হইতে আরম্ভ করিল, উপাদ্য উপা-সক ভাব তিরোহিত হইবার উপক্রম হইল, সংসার-বৈরাগ্য ও সর্ববিধ কঠোরতা আ-সিয়া ধর্মের স্থান অধিকার করিয়া বসিল। मर्ट्स रायन त्रब्बूजय हरा, मिहेक्स मती हिका ও ভ্রান্তি সর্বত্র বিদ্যমান, বেদান্তের এই শিকালোক সমাজে প্রচারিত হইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু যে শিক্ষা আত্মার প্রকৃতির বিরোধী, তাহা ব্যাপক কাল ধরিয়া ষ্যকে ধরিয়া রাখিতে পারে না।

अ निद्रक (बरमञ्ज कियाकाश्व कीव-হিংসা অসুমত মানবগণকে পূৰ্ব্ব হইতেই चित्रिया लहेयां हिल। উপনিষ্দের বেদান্তের ভাব একমাত্র জানোমত লোকের ধর্ম ছিল। কি**স্ত**েলোকে যতই विপर्वशांभी इडेक ना, अनमभास কেন প্রকৃত ধর্মপথ কল্যাণমার্গ হইতে পরিজন্ট হউক না, যধনই তাহা স্ত্যু স্ত্যুই **उच्च्याणात याखा म्थर्ग करत, उपनदे** প্রতিঘাতের সময় উপস্থিত হয়। ঠিক এই मिक्करण वृक्तरम्दवत क्या। छिनि "कहिःमा পরম ধর্ম'' বলিয়া ঘোষণা ধর্মের নামে অকারণ জীবহত্যার প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইলেন। তিনি আরও লেন কর্ম মাতেই পুনর্জন্ম লাভের হেছু। अरे विविधककेटक्रभगद्भग शूनक्ष्म याहारङ না হয়, তাহার জন্ম বাসনা-ত্যাগের উপ-रम निरमन। जिनि वनिरमन यहि वानना উন্মূলন করিতে পার, ভাহা হইলে নির্বাণ नाएं नमर्थ रहेता

• এই ভাবে দিন কাটিয়া যায় গীতার শিকা লোকের মনে ৰদ্ধনূল হইতে আরম্ভ ছইল। গীতা সমন্বয় গ্রন্থ, গীতাকার কাহাকেও উপেক্ষা না করিয়া বলিলেন পরমাত্মাকে ত দেখিতেই আতার মধ্যে হইবে, তাহার সঙ্গে সর্বভূতে अधिष्ठांन इत्रत्रक्रम कतिर्द्ध हरेरव, मम-मणी इट्टेंड इट्टेंब, कर्म পরিত্যাগ क्तिल हिलार मा, मःभात कहल हहेगा উঠিবে, ঈশ্বরের লক্ষ্য ব্যর্থ হইবে। ফ্লকামনা শূন্য হইয়া কর্ত্ব্য সাধন কর, কর্তব্যের অনুরোধে কর্ত্তব্য পালন কর, करलत पिरक किছूमाळ पृष्टि निरक्ष कतिरा भातिरव ना। এই ভাবে यनि জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে পার মুক্তি-। লাভে নিশ্চয়ই সক্ষম হইবে।

এইভাবে যুগযুগান্তর চলিতে চলিতে পোরাণিক ও তাগ্রিক ধর্ম্মের সূচনা। বিবিধ কাহিনীর ভিতর দিয়া ধর্মের ভাবকে পুরাণের বিপুল ্রত্তমুদ্ধ রাখিবার জন্য চেন্টা, এবং বৌদ্ধধর্মের সহিত প্রতিঘাত তান্ত্রিক-ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক। তান্ত্রিক ধর্ম অন্যান্য বিষয়ে মানবাত্মার, উপযোগী ना रहेरल ७ जारात जनग माधात्र विरमध শিক্ষা এই ঈশ্বরকে মাতৃভাবে সন্দর্শন মাতৃভাবে ঈশবের সাধনা এই যে সমুন্নত শিক্ষা ইহা অন্য দেশের ধর্মের ভিতরে নিতান্তই বিরল। বেদ তাঁহাকে পিতৃভাবে সেবা করিবার শিক্ষা প্রদান করিয়াছে। পিতা নোহিদি" তুমি আমাদের পিতা, আর মসুষ্য মাত্রেই ভাতা, এ भिका (वर आभारतत अखरत वक्षमून क-तिया नियाष्ट्रिन । जैथत ८ यथामारमत वसू, जिनि य जामारमत स्थ क्रः एथ जेमानीन नन, क्ष निका उत्तर जामानिशत्क क्षान कति-बाहिन। कोछ-পতत्र भर्यास्य रेमजो-स्राप, বৌদ্ধর্ম আমাদিগকে এ সত্য শিক্ষা দিযাছিল, কিন্তু তান্ত্রিক ধর্ম করুণামন্ত্রী মাতা
ৰলিয়া তাঁহাকে সাধন করিতে আমাদিগকে
বলিয়াছেন। পিতার স্নেহের ভিতরে যেন
একটু কঠোরতা আছে, কিন্তু মাতার
করুণার ভিতরে কেবলই ক্ষমা—কেবলই
দরা। আমরা যতই কেন মহাপাপে পাপী
হই না, তাঁহার নিকট হইতে পরিচ্যুতির
কোন আশক্ষা নাই। তিনি তাঁহার উদার
ক্রেণ্ড প্রসারিত করিয়া আমাদের মত
তুর্বল সন্তানকে কেবলই আহ্বান করিতেছেন।

কিন্তু তান্ত্রিক ধর্মের অন্য দিকে যে জীব-হিংসা বহিয়াছে, মূর্ত্তিপূজার যে ব্যবস্থা রহিয়াছে তাহা আর স্থায়ী হইল না। গৌরাঙ্গদেব আবিস্কৃত হইয়া ঘোষণা করি-লেন "নামে রুচি ও জীবে দয়া" ইহাই ধর্ম। যাহা উহার প্রতিকূল তাহা ধর্ম নহে। বেদ উপনিষদ ঈশ্বরকে রদস্বরূপ তৃপ্তি-হেতু বলিয়াছেন, কিন্তু গৌরাঙ্গদেব যে ভ-ল্কির ব্যা বঙ্গদেশে প্রবাহিত করিলেন, নাম-কার্তনের মাহাত্ম্য যাহা ঘোষণা করিলেন, তাহা বাস্তবিকই অঞ্ততপূর্বে ও নিতান্তই মর্ম্যপ্রশী।

বেদের শিক্ষায় উপনিষদের শিক্ষায় অবতারবাদের মৃর্ত্তিপূজার নাম গন্ধ না থাকিলেও
পরবর্ত্তী সময়ে অবতারবাদ ও মৃর্ত্তিপূজা
এদেশের ধর্ম-শাস্তের ভিতরে প্রাধান্য লাভ
করিয়াছিল এবং এই সকল অবতার অল্লে
অল্লে ঈশ্বরের স্থান অধিকার করিতে সমর্থ
হইয়াছিল। ক্রমে পাশ্চাত্য শিক্ষা এ দেশে
বন্ধ্যন্ত আরম্ভ হইল এবং আমাদের
বন্ধ-দৃষ্টি ক্রমে ক্রমে বিকশিত হইতে
আরম্ভ করিল। তাহারই ফলে আমরা
ভাল্মধর্ম লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছি।

ত্রাক্ষধর্ম কি শিক্ষা প্রদান করিতেছেন

আলোচনা করিলেই দেখিতে পাইবে যে ব্রাহ্মধর্ম বলিতেছেন প্রকৃতির ভিতরে ঈখ-রকে সন্দর্শন করিতে অভ্যাস কর, আত্মার ভিতরে তাঁহাকে নিরীক্ষণ কর, অক্ত সকল প্রকার বাসনা পরিহার করিতে পার, কিস্ত তাঁহাকে পাইবার কামনা ও উৎকণ্ঠা পরি-ত্যগ করিয়া মনুষ্যত্ব হইতে পরিভ্রফ হইও না, জাব হত্যা করিও না, ধর্মের নামে রক্তপাত করিও না, উপাদ্য উপাদকের নিত্য সম্বন্ধ রক্ষা কর, ভয়ে বিপদে मन्भरम मातिरा उँ। हारक क्मरम धात्र কর, তাঁহার অমোঘ আশ্রয় গ্ৰহণ কর, ফল কামনা পরিত্যাগ করিয়া কর্ত্ত-ব্যের অনুষ্ঠান কর, সমদশী হও, সকল-স্থানে তাঁহার আবির্ভাব প্রত্যক্ষ কর, কীট পতঙ্গ পর্যান্ত তাবৎ জীবে দয়া প্রদর্শন কর, তাঁহার নাম সন্ধীর্ত্তন কর, ঈশ্বরকে পিতৃ ভাবে—বন্ধুভাবে—মাতৃভাবে পূজা কর, দকল মনুষ্যের দহিত ভাতৃ—দৌহাদ্য হাপন কর, অবতারবাদ মুর্ত্তিপূজা ও মধ্য-বত্তীতাবাদ একেবারে পরিত্যাগ কর, তাঁহার আমার মধ্যে অন্য কোন ব্যবধান নাই আমরা তাঁহাকে প্রাণভরে ডাকিলে তিনি আমা-দের প্রার্থনা বাক্য গ্রহণ করিবেনই এই জ্বলন্ত বিশ্বাদে ভাঁহার কুপা ভিক্ষা কর; চারত্রকে নির্মাল কর, অন্তরের ভিতরে যে সকল সাধুভাব আছে তাহা বিকশিত কর, उत्जाभानक गृहच हहेगा गार्हछा প্রতিপালন কর, গৃহীর কার্য্য সাধন কর, হুদ্যু-সিংহাদনে ব্যাইয়া তাঁহার আরাধনা কর, তাঁহার অরূপকে থর্ক করিও না, তিনি অপ্রতিম—তিনি নির্বিকার—নিরা-কার তিনি পরম গুরু এই ভাবে সাধনা কর, **সত্যে স্থ্রতিষ্ঠিত হও। সংক্ষেপতঃ** ইহাই আক্ষধর্ম।

श्रामयदर्जन देविष्ठा।

মানুষ এবং উচ্চ শ্রেণীর প্রাণীদিগের
খাস্যন্তের বিশেষ পরিচয় দেওয়া অনাবশ্যক। ইহারা সকলেই ফুস্ফুস্ ভারা
বায়ু হইতে অক্সিজেন-বাষ্পা গ্রহণ করিয়া
জীবন ধারণ করে। স্পঞ্জের ন্যায় ছিদ্রবহুল এবং স্থিতিস্থাপক পদার্থ ভারা এই
সকল ফুসফুস্ (Lungs) গঠিত। ছিদ্রের
সংখ্যা অত্যন্ত অধিক থাকায়, উহার অনেক
অংশই বায়ুর সংস্পর্শে আসিয়া প্রচুর অক্সিজেন্ বাষ্পা শোষণ করিতে পারে।

মেরুদণ্ডবিশিষ্ট নিম্ন-শ্রেণীর প্রাণীদিগের শ্বাস্যন্তের ব্যবস্থাও পূর্বের অসুরূপ। তবে উচ্চ-শ্রেণীর প্রাণীদিগের
ফুস্ফুসের ন্যায় ইহাদের ফুস্ফুসে অধিক
ছিদ্র দেখা যায় না। এগুলি যেন কতকটা
নিরেট ধরণের। ক্ষুদ্র দেহের পোষণের
জন্ম যে টুকু অক্সিজেনের আবশ্যক, ঐ
সকল নিরেট ফুস্ফুস্ তাহা বায়ু হইতে
আনায়াসেই সংগ্রহ কারতে পারে।

মেরুদ গুযুক্ত প্রাণীদিগের শ্বাস্যস্তে যে
একটা ঐক্য দেখা গেল, অপর প্রাণীদিগের
যত্তে সেপ্রকার একতা মোটেই দৃষ্ট হয়
না। বহু বিচিত্র এবং অন্তুত উপায়ে
ইহারা শ্বাস গ্রহণ করিয়া থাকে। মাকড্সার ফুস্ফুস্ আছে বটে, কিন্তু সেই
যক্রটি উহাদের শরীরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া
এতই বিচিত্র হইয়া পড়িয়াছে যে, হটাৎ
দেখিলে তাহাকে ফুস্ফুস্ বলিয়া চিনিয়া
লওয়া কঠিন হইয়া পড়ে। উচ্চপ্রেণীর
প্রাণীদিগের ন্যায় ইহাদের ছুইটি ফুস্ফুসের
আবশ্যক হয় না। একটির দ্বারাই উহারা
বেশ শ্বাসকার্য্য চালাইয়া লয়। তা ছাড়া
সাধারণ ফুস্ফুসে যেমন অসংখ্য ছিত্র দেখা
যায়, ইহাদের ফুস্ফুসে সেগুলি পর্যান্তও

পারেন। পাঁশের নাক্স কতকগুলি
পার্তনা ক্ষমের ফলক উপযুগপরি দক্জিত
পারিকা ইছার রচনা করে। খাদগ্রহণ
করিলে ঐগুলিই বায়ুতে পূর্ণ হয়, এবং
যন্তের উপরে যে রক্তন্সোত দর্বন। প্রবাহিত পাকে, তাহা ঐ বায়ু হইতেই অক্সিক্ষেন শোষণ করে।

ভেক প্রভৃতি উভচর প্রাণিগণের খাদ-যন্ত্র আরে। অন্ত। যথন সলাঙ্গুল ব্যাঙা-किंद्र आकारत हैशात अनहत्त्रत नाग्र जतन বাদ আরম্ভ করে, তখন খাদগ্রহণের জন্য मर्मात कान्कात (Gill नाम अकथकात यख छहारमत (मरह मःमग्र थारक। जला মিশ্রিত অক্সিজেন-বাষ্পা দেই কান্কার मः न्नानित्वहे भंती दात तक तिह বাষ্পকে শোষণ করিয়া লইতে আরম্ভ করে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, উভচর প্রাণী গুলি একটু বড় হইলে, তাহারা আর কান্কার ছারা খাদ গ্রহণ করে না। বয়ো-বৃদ্ধির সহিত ঐ খার্গযন্ত্র ক্রমে লোপ পাইয়া ফুদ্ফুদের উৎপত্তি করিতে থাকে। পূর্ণবয়ক্ষ উভচরগণ দেই ফুস্ফুসের দারা আমাদেরই মত বায়ু হইতে আঁক্সজেন্ গ্রহণ कतिया चामकार्या ठालाइएड शिका करत ।

আরম্ভ করে। জলে যা' একটু আধ্টু অক্সিজেন মিপ্রিত থাকে, কান্কার রক্ত তাহা এই স্থােগে প্রায় নিঃশেষে শােষণ করিয়া দেহস্থ করিয়া ফেলে।

পতঙ্গজাতীয় প্রাণীগুলির জীবনের ইতিহাণ যেমন বিচিত্র, তাহাদের খাদযন্ত্রও তেমনি অন্ত্র। পতঙ্গের খাদযন্ত্রের সহিত ফুস্ফুস্বা কান্কার একটুও
সাদৃশ্য দেখা যায় না। এক প্রকার অতি
সূক্ষা নল পতঙ্গ মাত্রেরই দেহের সর্বাংশে
জটিলভাবে পরিবলিও দেখা যায়। এই
নলিকাগুলিই উহাদের শাস্যন্ত্র। এগুলি
যখন বায়ুপূর্ণ হইয়া পড়ে, তখন দেহের
প্রায় সর্বাংশ বায়ুস্থ অক্সিজেনের সংস্পর্শে

ফাঁপা হইলে জিনিদ প্রায়ই ভঙ্গপ্রবণ हम । काँला नन अक है जान शाहरलह ভাঙিয়া যায়। এই জন্য এ দকল জিনি-সকে অতি সতর্কতার সহিত ব্যাবহার ক-রিতে হয়। বাগানের গাছে জল দিবার জন্য যে দকল দীর্ঘ রবারের নল ব্যবহৃত ह्य, वाहित्तत जाचारक रम छिल याहारक হটাৎ নঊ হইয়। না যায়, তাহার জন্য মোট। তার স্প্রিংএর মত করিয়া তাহাদের চারি-मिटक জড़ाইया ताथा रया धाका नाशितन এই তারই তাহা সামলাইয়া লয়। পতঙ্গের यामगरु (य मकल निलका शांक, भा গুলিকে রক্ষা করিবার জন্ম ঠিক্ এই-প্রকারেই ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। তারেরই মত এক প্রকার অতি সূক্ষ সূত্র নলিকার ভিতর স্প্রিংএর মত জড়ানে। थाटक। कांट्डिंग्टे वाश्टितंत्र हांट्य महमा নলের কোন ক্ষতি হয় না।

মাত্র এবং অপর উচ্চত্রেণীর জীবগণ নাসিকার ছিদ্রেপথ দিয়া বায়ু টানিয়া লয়। কান্কাযুক্ত মলচর প্রাণীগণ বাহিরের জন

कान्कात ভिতत निया চালাইয়া ভাষাকেই আবার মুধ দিয়া বাহির করে। পভঙ্গ জাতীয় প্রাণীর খাদযন্ত্রের সহিত নাসিকা বা মুখ-বিবরের অণুমাত্র সম্বন্ধ ইহাদের দেহের পার্খে কতকগুলি অতি সৃক্ষা সৃক্ষা ছিদ্ৰ (Spiracles) পাকে। এই छिन পতকের দেহস্থ নলিকাগুলির মুখ। বাহিরের বায়ু অনায়াদে এই সকল ছিন্ত-**अब मिया नित्न श्रायम कतिएक भारता** বায়ুমিশ্রিত ধূলিকণা প্রভৃতি কঠিন পদার্থ যাহাতে হঠাৎ দেহে প্রবেশ করিতে না পারে তাহার জন্যও প্রবেশপথে সুব্যবস্থা আছে। কতকগুলি পতঙ্গদেহের ঐ ছিদ্র প্রথণ্ডলি এমন স্থবিন্যস্ত লোমে আর্ড থাকে যে, কেবল বায়বীয় পদাৰ্থ ৰ্যতীত অপর কোন পদার্থই নলে প্রবেশ করিতে পারে না; অতি সৃক্ষা ধূলিকণাও এসকল অ্পজ্জিত লোমে আটকাইয়া যায়।

রশ্চিক এবং কেন্দ্রী (কেন্নো) প্রভৃতি
শতপদী প্রাণাগণ পত্তস-জাতিভুক্ত নম;
কিন্তু তথাপি ইহাদের শ্বাস্যন্ত্রে পতঙ্গের
শ্ব স্যন্ত্রের অ্ফুরুপ ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া
যায়। শত শত ক্ষুদ্র নলিকা ইহাদের
দেহাভ্যন্তরে গুচ্ছাকারে পরিব্যাপ্ত থাকে।
পার্যন্ত ছিদ্রগুলির সাহায্যে নলে বামু
প্রবেশ করিলে রক্ত অক্সিজেন্-যুক্ত হইতে
ভারম্ভ করে।

মক্ষিকাজাতীয় কতকগুলি প্রাণী জীবনের প্রথমাংশে যথন স্থায়ে। পোকার আকারে (Larval Condition) থাকে, তথন
তাহাদিগকে প্রায়ই জলে বাস করিতে
লেখা যায়। কান্কাই খাঁটি জলচর প্রাণীদিগের একমাত্র খাসেন্দিয়ে। স্তরাং
মক্ষিকা ভালচর প্রাণী হইলেও জলচর
অবস্থায় উহার কান্কা (Gill) থাকাই সক্ত
মনে হয়। প্রণীত্র বিদ্গণ অনুস্কার

कत्रिया भिष्णु मिक्काश्वनित्र (मर्ट गर्डा है कान्का त्रिष्ठ शाहेबाद्यन । अहे जन-शांत्र मिक्काणि अनित त्यरहत्र पूरे शांदर्भ অতি পাত্লা এবং সূক্ষা আঁশের মত কতক श्रीन जारण धाताबाहिक मञ्जिष्ठ बादक। নাধারণ মৎদ্যের কান্কার ভত্তভালিভে (यमन मर्द्यकारे ब्रख्ट व्यवस्थान (क्या बाब, थे जाँगश्नित छे भरत हिंक् राहे धकान রক্তত্যোত অবিরাম চলিতে থাকে। হতরাং উহাকে কান্কারই রূপান্তর ব্যতীত আর किहूरे बना यारेख शास्त्र ना। जन-মিশ্রিত অক্সিজেন ঐ আঁদের উপরকার त्रत्कत मः म्भार्म वामित्वरे जोहा त्रहत्र হইয়া পড়ে। মৎস্য প্রভৃতি জলচরগণ যেমন মুখবিবর হইতে অবিরাম জল বহি-র্গত করিয়া সর্বাদাই এক জল-প্রবাহ কান্-कात छे अत निया हाना है एक भारत, मिक का-**मिए ७ मित्र (मट्ट (म क्षकात व्यवस्था ना** থাকিলেও, তাহাঞ্রে পুচহওলি কান্কার উপর দিয়া ভল চালাইবার অনেকটা সহা-युजा करता हेहारमत श्रूराष्ट्र माधात्रगडः পক্ষীর ডানার মন্ত তিনটি অংশ থাকে। মক্ষিকাশাবৃকগুলি সর্ব্রদাই এই ডানা-छनिएक जारमानिङ कदिया (मरहद शार्षक् সেই কান্কার উপর দিয়া অবিরাম জল व्यवारे ठालारेट नक्य रय।

মশক প্রভৃতি কতকগুলি প্রাণীও শৈশবে জলচর অবস্থায় থাকে। কোন কুদ্র পাত্র বা নর্দামা ইত্যাদির জল বছদিন আবদ্ধ থাকিলে তাহাতে বড় বড় পিনের মত যে কতকগুলি কুফ্ডবর্ণের চঞ্চল পোকা দেখা যায় সেই গুলিই শিশু মশক। লখা দেহটিকে কণে কণে নানা ভলিতে বজে করিতে করিতে উহারা সর্বদাই জলের ভিতর বিচরণ করে, এবং এক একবার জলের ঠিক উপরে উটিয়া শাস্যস্তাটিকে

बाग्रुट्ड पूर्व कतिर्द्ध थाटक। इंहारमत रमह পরীকা করিলে কান্কার কোন সন্ধানই পতঙ্গদিগের দেহে যে পাওয়া যায় না। निकामय शामयञ्ज (Spiracles) (नथा याय, অমুসন্ধানে কেবল তাহারই অন্তিত্ব ধরা भए । कारज र विलाउ रस, रेम मारव जल-চর হইয়াও মশকগণ জলের অক্দিজেন্ গ্রহণ করে না; অক্সিজেনের জন্য আ-কাশের বায়ুর উপরই নির্ভর করিয়া থা-**কিতে** र्य । এই কারণে শ্বাগযন্ত্রের निकाशिक वाशुभून कतिवात जना উহারা মাঝে মাঝে জলের উপরে ভাগিয়া छेटरे ।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, পতঙ্গজাতীয় थानीत चारमिल्टिय य मकल निका थ!रक. ভাহাদের কতকগুলির মুখ দেহের পার্শে আসিয়া শেষ হয় এবং এই সকল ছিদ্ৰপথ किया वायू व्यविषे इहेटन नल्छान वायू पूर्व হইয়া পডে। শিশু মশকের দেহ পরীকা করিলে, ঐ প্রকার একটি মাত্র বায়ুপ্রবেশ-পথ তাহার পুচ্ছপ্রান্তে দেখা যায়। স্থতরাং विनाट इस, भिष्ठकारन मणक रकवर्ग शुष्ट . मित्रारे चामकार्या हालाय। ঝায়ু গ্রহণ क्तिवात जना यथन मगकिंग छानि जलत উপরে উঠে, উহাদের পুচ্ছের ঐ কার্যাট ख्यन कुम्ला के (मथा याग्र। खेराता कथनह মন্তকগুলিকে জলের উপরে উঠায় না। বায়ুর আবশ্যক হইলে পুচেছর অগ্রভাগ-টিকে জলের উপরে রাখিয়া কিয়ৎকাল শ্বিভাবে ভাসিয়া থাকে, এবং ভার পর त्नहे निकाशिल वाशुपूर्व हहेतन, जावात নীচে নামিয়া নানা ভঙ্গিতে বিচরণ হুরু করিয়া দেয় ৷

অগতের নানা জাতীয় অসংখ্য প্রাণী-মণ্ডলীর মধ্যে আমরা কেবলমাত্র কথেকটির মাস্যজের একটা মোটামুটি বিবরণ লিপি-

वक्ष कतिनाम। इंहारमत्र गर्रात (य देविहिळा এবং নিপুণতা দেখা গেল, তাহা বাস্তবিকই বিসায়কর। সমগ্ৰ লাণ্ড জুড়িয়া যে এক মহাস্থীত অবিরাম ধ্বনিত হইতেছে, তাহারি সহিত তাল রাথিয়া প্রাণীকে বিচরণ করিতে হয়! প্রাণীর প্রাণিত্ব। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই প্রাণিত্ব রক্ষার জন্য কাছাকেও একটু म। ज (ह रहे। क ति एक हम न।। (य क्र भिष्ठ त সমগ্র বিশ্বকে স্বষ্টি করিয়াছেন, ভিনিই তাঁধার স্থনিপুণ হত্তে অতি ক্ষুদ্র আণুবীক-ণিক কীটেরও খাসপ্রখাস আহারনিদ্রার স্থাবস্থা করিয়া দিতেছেন। এই কার-(गरे जगर এठ सन्मत अवर आनन्मश्रा জী বের কা এवः जानदन्तत जना যাহা সর্বাপেক। উপযোগী, প্রত্যেক প্রাণী তাহা নিয় তই অগাচিত ভাবে পাইতেছে। ইহাই বিধাতার আশীর্কাদ।

মশা ও ম্যালেরিয়া।

বসন্ত কলেরার যেমন কীটাণু-বীক্স
আছে তেমনি ম্যালেরিয়ারও আছে। ইহারাই শরীরের রক্তে প্রবেশ করিয়া ম্যালেরিয়া ঘটায়। এই জীবাণুরা খুব তাড়াতাড়ি
বংশ রুদ্ধি করে এবং দেখিতে দেখিতে
শরীরের সমস্ত রক্তকে দুষিত করিয়া
ফেলে।

কিন্তু ম্যালেরিয়া দম্মে ইহাদের অপেকাও ভয়ের কারণ অ্যানেফিলিস্ (anopheles) নামক একপ্রকার মশা; ইহারাই ম্যালেরিয়া-দেবীর বাহন। এই সব মশারা ডিম ও শিশু অবস্থায় ঝাঁক বাঁধিয়া জলে থাকে, ভার পর বড় হইলে বাহির হয়। ইহারা যখন কোন ম্যালেরিয়াএন্ত রোগীর গায়ের রক্ত শোষণ করে, তথন সেই শোষিত রক্তের দঙ্গে ম্যালেরিয়ার জীবাপুও
তাহ'দের শরারে প্রবেশ করে। মামুষের
শরীরে এই দব জীবাপুরা যেমন বংশর্দ্ধি
করে, মশার শরীরেও তেমনি করে এবং
উহাদের মধ্যে যাহারা একটু দবল, তারা
মশার মুখের অগ্রভাগে স্থান লাভ করে।
অন্যান্য মশাদের ন্যায় অ্যানোফিলিদ্দের কোনো শব্দ নাই এবং ইহাদের কামডেও কোনো যন্ত্রণা হয় না। কাজেই ইহাদের উপস্থিতি টের পাওয়া বড় কঠিন।

এই সব ম্যালেরিয়া-জীবাণুপূর্ণ মশা
যথন আবার কোন হুছে লোককে কামড়ায়, তথন সেই মশার মুখ দিয়া ম্যালেরিয়ার জীবাণু ভাহার রক্তে প্রবেশ করে এবং
বংশর্দ্ধি দ্বারা দেখিতে দেখিতে তার রক্তকেও দ্বিত করিয়া ফেলে। এইরূপে তুই
এক সপ্তাহের মন্যেই সেই ব্যক্তির জ্বর হয়।

পূর্বের গোকের বিশ্বাস ছিল এখনও অনেকের বিশ্বাস আছে যে ম্যাল-রিয়াক্রান্ত জল-বায়ুই ম্যালরিয়ার বিষে পরিপূর্গ—কিন্তু সে কথা নাকি সুইর্ক্বব মিপ্যা। ম্যালেরিয়াক্রান্ত স্থানের জল বায়ু মাটি প্রভৃতি সমস্তই পরীক্ষা করিয়া দেখা ত্ইয়াছে এক মশা ও মাকুষের শরীর ছাড়া আর কোথাও ম্যালরিয়া জীবাণুর সন্ধান পাওয়া যায় নাই। এক লোক হইতে আর এক লোকের শরারে ম্যালরিয়া চালিত করি-বার জন্য দূমিত জল বাতাদ এভ্তি দারা অনেকরূপ চেন্টা হইরাছে, কিন্তু এক অ্যানো-ফিনিস্ নশার সাহায্য ছাড়া আর কোনে। উপাহই দকল হয় নাই। এমন কি ম্যালে-রিয়া-গ্রস্ত রোগীর পাহইতে রক্ত লইয়া (महे बर्क व्यक्तित माहारगा स्ट लारकत গায়ে প্রবেশ করাইয়া দেখা গিয়াছে যে **८क्वन करम् किंगाज लाटकत मचरक अहै उभाग मक्न इ**हेग्राह्य।

পকান্তরৈ অন্য দ্যন্ত উপায় বাদ দিয়া একমাত্র মশার কামড়ে ম্যালরিয়া হইতে দেখা গিয়াছে। ইংলণ্ডের জল বা-ভাদে ম্যালেরিয়ার নাম গদ্ধও নাই। মশার কামড়ই ম্যালেরিয়ার একমাত্র কারণ কি না পরীকা করিবার জন্য একবার সেখান-কার একদল সম্পূর্ণ ইস্ফ যুবক ইটালীর কোন ম্যালেরিয়াক্রান্ত স্থান হইতে মশা আনাইয়া নিজেদের দেহকে কামড়াইতে দেয়া ক্যেকদিন পরে দেখা গেল ভাহাদের স্কলকেই ম্যালেরিয়া ধ্রিয়াছে।

অতএব ম্যালেরিয়ার হাত হইতে বাঁ-চিতে হইলে অগ্রে এই মশার জাতকে ধবংদ করিতে হইবে। রড় মশাত একটা ছুটা করিয়া মারা সম্ভব হইবে না—কাজেই শিশু অবস্থার তারা যথন বাঁকে বাঁধিয়া জলে থাকে, তথনি তাদের মারার বিশেষ স্থোগ। বাড়ার আশে পাশে যেখানে যত ছোট ছোট ভোবায় জল জমিয়া শিশু মশকদের বাসভান হইয়াছে, সেই সব ভুনের জল বাহির করিয়া দিতে হইবে বা माणि निया वूजारया स्कलिट रहेटन, अथना সেই জমাজলের উপরে এতটা পরিমাণ কেরোসিন তেল ঢালিয়া দিভে হইবে যাহাতে সেই জলের উপর রীতিমত একটা ভেলের সর পড়ে। ইহাতে বাতাসের অভাবে শিশু সশকের। নিশ্বাদ বন্ধ হইয়। মরিয়া যাইবে। তাহারপর দেই ভেলেআগুণ লাগা-ইয়া দিলে আর কোনো ভয়ের কারণ থাকিবে না। বড় মশার হাত হইতে এড়াই वात्र जन्य भगति व्यवहात कतिए हरेट्य । এ পৰ সভক্তা সছেও যদি ম্যালেরিয়া ধরে তাহা হইলে কুইনাইন থাইতে হইবে 🕨 কুইনাইন শরীরে প্রবেশ করিলে ম্যালে-রিয়া-জীবাণুরা আর বংশর্দ্ধি করিতে পারে না এবং যাহ। থাকে তাও তাড়াতাড়ি

মরিশা যাশ। মিউসিনিশা; ইটালী প্রভৃতি বিশেব ম্যালেরিয়াজ্ঞান্ত স্থানে কুইনাইন ব্যব-, হার ক্রাশ্ব ম্যালেরিয়া প্রায় স্পৃশ্য হই-য়াছে।

ম্যালেরিয়ার রোগীর নিকট হইতে হব লোককে স্থানান্তরিত করিতে পারিলে ভাল হয়, ভাহা না হইলে ম্যালেরিয়াবই মশার হাত এড়ান কঠিন। এই সব সতর্কতা কিছু ব্যয় ও শ্রমশাধ্য বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু বৃদ্ধিমান গৃহস্থ ভাহার তুলনায় ভাক্তার ও পথ্য খরচ এবং পরিবারের ভয় স্বাস্থ্যের কথা বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

বৰ্ত্তমান যুগ।

(বোলপুর ব্রশ্ধবিদ্যালয়ে কথিত)

वाि शृर्ति है अकि कथा राजा मिशरक বলিয়াছি—তোমরা যে এই সময়ে জন্মগ্রহণ করিতে পারিয়াছ, ইহা তোমাদের পক্ষে পর্ম সোভাগ্যের বিষয় বলিতে হইবে। ভোষয়া জান না এই কাল কত বড় কাল---ইহার অভ্যন্তরে কি প্রচহর আছে। বিংশ শভাব্দীর প্রারম্ভ পৃথিবীর ইভিহাসে যে এক নৃতন পৃষ্ঠার রচনা করিতেছে, এমন পৃষ্ঠা পুৰ কমই রচিত হইয়াছে। राजात भेजाकीत मरधा शृथिवीरज अमन भठाकी भूष जज़रे जानियाटह। कत, वर्जमान भजाकी नमछ वित्यंत मरधा এक महा यूशाखन जानिया पिटन-ठानिपिक আৰু ভাৰারই সূচনা দেখিভেছি। কেবল चामारमञ्ज रमरण नज्ञ, शृथिवी खूज़िया এक উভাল ভরঙ্গ উঠিয়াছে। বিশ্ব-মানব প্রক্র-जित्र मर्या अक्छ। हाथमा श्रकाम शाह-য়াছে-স্বাই আল লাএত। পুরাতন

জীর্ণ সংস্কার ত্যাগ করিবার জন্য সকল थकात अन्याग्रदंक हुन कतिवात कन्य मानव মাত্রেই উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে--নৃতন ভাবে জীবনকে দেশকে গড়িয়া তুলিবে। বসন্ত আদিলে বৃক্ষ যেমন করিয়া তাহার দেহ হইতে শুক্ষ পত্র ঝাড়িয়া ফেলে, নব পল্লবে দাজিয়া উঠে, মানব প্রকৃতি কোন্ এক প্রাণপূর্ণ ছাওয়ায় ঠিক তেমনি করিয়া সাজিয়া উঠিবার জন্য ব্যাকুল। প্রকৃতি পূর্ণতার আস্বাদ পাইয়াছে, ইহাকে এখন কোনমতেই বাহিরের শক্তির দারা **চ**िश्वा ছোট করিয়া রাখা চলিবে না। আদল জিনিসটা সহদা আমাদের চোখে পড়েনা, অনেক সময়ে এমন কি তাহার অন্তিত্ব পর্যান্তও অধীকার করিয়া বদি। वाहिदत्रत किनिमछा है जागात्मत दहात्थ वड विनया ঠেকে; এ কথা ভুলিয়া याই गृल मठा निः भटक लाभरन धीरत धीरत कार्यह थाटक । আজ আমর৷ বাহির হইতে দেখিতেছি চারিদিকে একটা তুমুল আন্দোলন উপস্থিত, যাহাকে আমরা পলি টিকস (Politics) বলি। উহাকে যত বড় করিয়াই দেখি না কেন, উহা নিভান্তই বা-হিরের জিনিষ। আমাদের আত্মাকে কিছুতে যদি জাগরিত করিতেছে সত্য হয়, তবে তাহা ধর্ম ছাড়। আর কিছুই নহে। এই ধর্মের মূল-শক্তিটি প্রচহন্ন থাকিয়া কাজ ক্রিতেছে বলিয়াই আমাদের উহা ধরা পড়িতেছে না; পলিটিক্দেব চাঞ্চ্যাই আমাদের সমস্ত চিত্তকে আকর্ষণ ক্রিয়াছে। আমরা উপরকাল তরঙ্গটাকেই দেখিয়া থাকি,ভিতরকার জ্যোভটাকে বেধি না। কিন্তু বস্তুতঃ ভগবান যে মনিক-সুমাজকে ধর্মের ভিতর দিয়া একটা মস্ত নাড়া দিয়াছেন, ইহাই বিংশ শতাকীয় বার্তা। বিশ্বাদ কর, অমুভব কর, উত্তর

मकिन शूर्व शिक्तम ममस विश्व बाशिया আজ এই ধর্মের বৈহ্যতশক্তি ছুটিরা **हिनाइ (१) विद्याद करा नेत्र ।** বীতে আজ যে-কোনো তাপদ সাধনায় প্রবৃত্ত আছে, তাহার পক্ষে এমন অমুকৃদ সময় আর আদিবে না। আঞ্চ কি তোমা-रमत निरम्हके थाकियात मिन ? जसा कि ছুটিবে না ? আকাশ হইতে যথন বৰ্ষণ হয়, ছোট বড় যেখানে যত জলাশয় খনন कता चारक, जत्न পूर्व हहेग्रा छेर्छ। পृथि-বীতে আজ যেখানেই কোনো মঙ্গলের আধার পূর্ব হইতে প্রস্তুত হইয়া আছে, দেখানেই তাহা কল্যাণে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। সার্থকতা আজ সহজ আদিয়াছে; এমন স্থোগকে ব্যর্থ ইইতে **पिरल ठलिए ना।** তোমরা আগ্রমবাসী এই শুভযোগে আশ্রমকে সার্থক করিয়া তোল। প্রস্তরের উপর দিয়া জলস্রোত যেমন করিয়া বহিয়া যায়, সেখানে দাঁড়া-ইবার কোনই স্থান পায় না, আমাদের হৃদয়ের উপর দিয়া তেমনি করিয়া এই প্ৰবাহ যেন বহিয়া না যায়! আশ্রমকে প্রস্তুত করিয়া রাখ। প্রসাদক্ষোত আব্দ সমস্ত পৃথিবীর উপরদিয়া বিশেষভাবে প্রবাহিত হইবার সময় এখানে আসিয়া একবারটি বেন পাক খাইয়া সমস্ত আশ্রমটি যেন कानाय छतिया छेर्छ। अधु आसारमत अरे ক্ষুদ্র আশ্রমটি কেন, ছোট বড় পৃথিবীর যেখানে যে কোন সাধনার ক্ষেত্র আছে মঙ্গল-বারিতে আৰু পূর্ণ হউক | স্কাশ্রমে वाम क्रिया এই मिरन कीवनरक वार्थ इंडरड मिल ना। ध्यादन कि एश् कृष्ट क्यांत्र मां-**जिया दिश्मा (बद्धन में ८४) थाकिया कूछ कूछ** यार्थ नहेश मिन कांग्रेटिक वानिशाह ? एडू भए। मूथच कतिया भन्नीका शाम कतिया

কৃত্বল খেলিয়া প্রভবড় একটা জীবনকে
নিঃশেষ করিয়া দিবে? কথনই না—ইহা
হইতেই পারে না। এই যুগের ধর্ম
ভোমাদের প্রাণকে স্পর্শ করুক। তপস্যার বার। স্থানর হইয়া ভোমরা ফুটিয়া
উঠ। আগ্রম-বাস ভোমাদের সার্থক
হউক। ভোমরা যদি মসুষ্যজের সাধনাকে প্রাণপণ করিয়া ধরিয়া না রাখ,
শুধু খেলা ধূলা পড়া শুনার ভিতর দিয়াই
যদি জীবনকে চালাইয়া দাও, ভবে যে
ভোমাদের অপরাধ হইবে, ভাহার আর
মার্জনা নাই, কারণ ভোমরা আগ্রমবাসী।

আবার বলি ভোমরা কোন্ এই পৃথিবীতে আদিয়াছ, ভাল করিয়া সেই कारणत विषय जाविया रम्थ । शृथिवीत ইতিহাদে এইরূপ যুগ আদে নাই বলিলেই হয়। বর্ত্তমান ক্ষালের একটি ছবিধা এই—বিশের মঞ্জে যে চাঞ্চল্য উঠিয়াছে একই সুময়ে সক্ষা দেশের লোক তাহা অমুভব করিতেছে। পূর্ব্বে একস্থানে ভরঙ্গ উঠিলে অন্য স্থানের লোকেরা কোনই খবর পাইত না। প্রভ্যেক দেশটি সতন্ত্র ছিল। এক দেশের ধরর অন্য लिए त्रिया (अंक्रियां छेशाय किन ना । मार्किन नृथारतत नमम नमध ह्रुद्धारश त्य তরক উঠিয়াছিল, ঠিক দেই সময়ে আমা-**(मस (मर्टमत मध्य मिश्रां ७ धर्म जतक हुकि-**য়াছিল। কিন্তু আমরা মার্টন সুধারকে কানিতাম না, মুরোপও চৈতন্য দেবকে চিনিত না। ছুই দেশকে একত্র দেখিবার (कान ऋविधारे ছिल ना। धनन आत मिर्ड मिन नारे। चरत विभाग (मण विरम्हणत थवत शारे। तिरामत दकान शान शा লাগিয়া তরক উটিলে নেই তরক 😘 🕻 रिंद्भन मर्था ना-नम्बद्ध शृथिनीत क्रिकृत विश्वा कीटवन अक इतिश करताः। आस्ता

नकरन अक रहेशा माँड़ारे। कछ मिक হইতে আমরা বল পাই; সত্যকে আঁক-ড়াইয়া ধরিবার যে মহা নির্যাতন তাহাকে অনায়াদেই সহ্য করিতে পারি; নানাদিক श्रदेख पृष्ठीख ७ नमरवमना चानिया त्वात (मय- এकि कम कथा। निटकटक चनहां म বলিয়া মনে করিনা। এই তো মহা স্থযোগ। এমন দিনে আশ্রম অযোগকে হারাইও না। জীবন যদি তো-मारात वार्थ इय, जाटारमत किहूरे जारम যায় না—কৃতি তোমাদেরই। আমি বি-খাস করি একদিন না একদিন আমাদের এই আশ্রম সার্থক হইয়া উঠিবেই। কোন না কোন মহাপুরুষ কঠিন সাধনার দারা এই আশ্রমকে জগতের মধ্যে উর্দ্ধে তুলিয়া ধরিবেন, এমন দিন আসিবেই; তবে ছঃখ এই আমরা কিছুই করিলাম না। ভরিয়া বউল আদে। সকল বউলেই যে कन रय अभन नय। कल अतिया পড़ে, শুকাইয়া যায়, ভবু ফলের অভাব হয় না। **छान छ**तिया कन कनिया छेटर्र । कन दहेन না বলিয়া গাছ ছঃখ করে না, ছঃখ ঝরা-বউলের, তাহারা যে ফলে পরিশত হইয়া উঠিতে পারিল না।

এই আঞাম যখন প্রস্তুত হইতেছিল,
স্থান্ধতিল ধর্মন ধীরে ধীরে আলোক দিকে
মাধা তুলিরা ধরিতেছিল, তথনও এই নৃতন
যুগের কোনই সংবাদ আসিরা পৃথিবীতে
পৌছায় নাই। অজ্ঞাতসারেই আঞ্জমের
থাবি এই যুগের জন্য আঞ্জমের রচনা
কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন; তথনও বিশ্ব-মন্দিরের ঘার উন্ঘাটিত হয় নাই, শহা ধ্বনিত
হইয়া উঠে নাই। বিংশ শতাকীর জন্য
বিশ্ব-দেবতা গোপনে গোপনে কি যে এক
বিশ্বন আলোজন করিতেছিলেন, তাহার
শোক্ষাত্তে আমেরা জানিতাম না। আজ

সহসা মন্দিরের দার উদ্যাটিত হইল— चार्यात्मत कि भन्न সৌভাগ্য। विश्व-(एवडाटक एर्मन कतिएड) इटेरव, অন্ধ হইয়া ফিরিয়া গেলে কিছুতেই চলিবে না। আজ প্রকাণ্ড উৎদব; এই উৎদব **धक निर्दार नग्न, क्रूडे निर्दार नग्न— मंडाकी-**ব্যাপি-উৎসব। এই উৎসব কোন বিশেষ স্থানের নম্ন কোন বিশেষ জাতির নয়---এই উৎসব সমগ্র মানব-জাতির জগত-জোড়া উৎসব। এস আমরা সকলে একত্র হই, বাহির হইয়া পডি। দেশে কোন রাজার যথন আগমন হয় তাঁহাকে দেখিবার জন্য যথন পথে বাহির হইয়া আসি তথন মলিন জীর্ণ বস্ত্রকে ত্যাগ করিতে হয়, তখন नवीन बद्ध (महत्क मिष्किष कति। দেশের রাজা নন সমগ্র জগতের রাজা আসিয়া সম্মথে দাঁড়াইয়াছেন.নত কর উদ্ধত মস্তক। দূর কর সমস্ত বর্ষের সঞ্চিত আবর্জ্জনা। মনকে শুভ করিয়া তোল। পবিত্র হও। তাঁহার চরণে প্রণাম করিয়া গুহে ফের। তিনি তোমাদের শিরে আশী-র্বাদ ঢালিয়া দিন-মঙ্গল করুন, মঙ্গল করুন, মঙ্গল করুন।

সুন্দরদাস।

ऋथ-नमाधि।

খুলেছ্ জ্ঞানের দার হে গুরু-পোবিন্দ।
ভক্তি ভরে বন্দি তব চরণারবিন্দ।
গোপী গেল যদি, গেল ভকতি চলিয়া,
যাহা ছিল পুরাতন সকলি লইয়া।
তক্ত ত্যজি লহ ভাই নিঙাড়িয়া তত্ত্ব
ভোজনে পাইবে হুখ, স্বাদে অমৃতত্ব।
পশি হুদে, ভত্তরস ঢাল অনিবার,
হুখে নিয়ো যাবে দাস-হুন্দর ভোমার'।

হরিনামায়ত-কণা করিয়া সংগ্রহ ছেদিয়াছি আন কর্মা, আচার, আগ্রহ। আত্মতত্ত্ব স্থবিচার করি অমুক্ষণ অনায়ানে কর্মপাশ করেছি ছেদন। পশি হৃদে, তত্ত্রস ঢাল অনিবার হুথে নিদ্রা যাবে দাস-স্থন্দর তোমার। আর কিছু কর্ম মোর নাহি লাগে মনে সহঅ বিভগু বাণী বরিষাও কাণে। কেবা করে জপ, তপ, তীর্থ, দান, ব্রত, উপাস নিয়ম যম যজ্ঞ হোম যত। পশি হৃদে, তত্ত্বস ঢাল অনিবার স্থপে নিদ্র। যাবে দাস-স্থন্দর তোমার। ইড়া কি পিঙ্গলা নাড়ী অন্য স্থখমন (১) ইহাতে কে যোগাভ্যাস করিবে এখন ? কিছু দিন করে লোক আসন অভ্যাস কিছু দিন যাপে রোধি নিংখাস প্রখাস কিছু দিন কাটে লোক রাত্রি জাগরণে উদাসী হইয়া ফিরে দেশ পর্যাটনে। পশি হৃদে, তত্ত্বস ঢাল অনিবার হুখে নিদ্রা যাবে দাস-ফুন্দর ভোমার। ভিন্ন ভিন্ন মুনির বিভিন্ন মত হেরি মোক ছাড়ি মনের গুয়ারে করে ফেরি, বর্ণাশ্রমে ফিরে ফিরে সন্ন্যাসভিতর ধর্ম অর্থ লভি কাম প্রহৃষ্ট অন্তর। কেন মিছে বকবাদ কাহারো সহিত. মিথ্যা সব বচন, তাহাতে নাই হিত। কেহ বা প্রশংসা করে স্তুতি বহু বিধি **(क्ट निरम निमाक़** न वाका-वान विंधि। বুঝিলেই হয় সব সঙ্শয় নাশ, সমান করিয়া জানি গৃহ বনবাস। কিছুতেই নহি বদ্ধ, মোহ, ভালবাগাঁ, নির্পক হইয়া হেরি বিশ্বের ভামাদা। পশি হদে, ভত্তরদ ঢাল খনিবার স্থে নিজা যাবে দাস-গ্রন্থর তোমার।

শরীরের চিন্তা করি কেন ? ভাবি তাই, প্রারক্ষে যা আছে ঠিক আদিবে তাহাই ৷ স্বরগের নরকের সঙ্শয় ছেন, গমন ও আগমন যম ভয় কেন ? শুন তত্ত্ব গুরু মুখে করহ মনন, निविधारित कर भेरत मगर क्लिभेन। কি আর বলিব অন্যে, কিবা আছে ফল, थूनिया शियार्छ (मात्र समय-कमन, সহজে গিয়াছে মিটে ঘন অন্ধকার। আলোকে উজ্জ্বল গাছ-অন্ত একাকার। পশি হুদে, তত্ত্বদ ঢাল অনিবার হুখে নিদ্রা যাবে দাস-স্থন্দর ভোমার। দেহ আত্মা ভিন্ন, দেহে আত্মার নিবাস, উত্তে নাহি মিশে, যথা জড় ও আকাশ। দেহ নিত্য উপজিয়া নিত্য হয় ক্ষয়. অজর অমর আত্মা নাহি তার লয়। যার অনুভব আছে, সেই তাহা জানে. त्म भाग भत्रमानम क्रिया आर्ग । कञ्जती कर्भूत मर्ड क्रिटन हर्वन, অবশ্য প্রকাশে গন্ধ, কে করে গোপন। াবারিতে ভুষার হয় ভুষারেতে বারি, আত্মা পরমাত্মা ভেদ এরূপ বিচারি यथा नमी ध्वेवाहिया मागदत मिलाग्र ত্যজি দ্বৈত অদ্বৈত স্বভাব জীব পায়। পশি হুদে, তত্ত্বস ঢাল অনিধার প্রথে নিদ্র। যাবে দাস-স্থন্দর ভোমার। পূর্ণত্রন্ম অথশ্ডিত হন অনার্ত, এ বিশ্বাস হইতে সংশয় অপহত : 🦙 রজ্জুতে দর্পের ভ্রম দীদকে রজৎ মুগতৃফিকায় জল, তেমতি জগৎ। দেখ, শুন, স্পর্শ কর, মুখে বল বাণা, লহ ভ্রাণ, অনাদক্ত থাকিবে আপনি। উপরে উপরে হের জগতের জিয়া সাবধান। যেন তাহে না যাও দজিয়া। হে গুরো! ভক্তির সহ এ উচ্ছল জান বহুরূপে এ অধ্যে করিয়াছ দান।

পশি হারে, ভত্তরগ ঢাল অনিবার ছথে নিজঃ বাবে দাস্ত্রুর ভোষার।

সংগ্ৰহ।

खांकारवत्र नकव ।

অভকাপরিহারশ্ব সংসর্গন্চাপ্যনিব্দিতৈ:।
আচারের ব্যবস্থানং শৌচ মিত্যভিধীরতে ॥
অভকা ত্রা পরিহার, সাধুনক, সদাচার, ইহাই
শৌচ।

প্রশন্তাচরণং নিতাং অপ্রশন্তবিবর্জনং।

এতত্তি নদলং প্রোক্তং ধ্বিভির্ধন্দর্শিভিঃ ॥
প্রশন্ত কর্মের অনুষ্ঠান, অপ্রশন্ত কর্ম পরিত্যাগ,
ইহাকেই শ্বিগণ মদল বলেন।

শরীরং পীড়াতে বেন গুলেন স্বগুলেন বা।
অত্যন্তং তর কুর্বীত অনারাস: স উচাতে।
গুল কার্যাই হউক, আর অগুল কার্যাই হউক, বাহা
দারা শরীর পীড়াযুক্ত হয়, তাহা অধিক করিবে না;
ইহার নাম অনায়াস।

ন গুণান্ গুণিনো হস্তি গ্রেণিত চান্যান্ গুণানপি।
ন হসেচ্চান্যদোবাংশ্চ সানস্থা প্রকীর্তিতা॥
খুণী ব্যক্তির খুণের অপলাপ না করা, সং গুণের
প্রশংসা করা, অপরের দোব দেখিয়া পরিহাস না করা,
ইহারই নাম অনস্থা।

যথোৎপরেন কর্ত্তব্যঃ সন্তোষঃ সর্ববন্ধ ।

ন স্থেৎ পরদারেষ সাম্পৃহা পরিকীর্কিতা ॥

যথন বাহা মিলিবে ভাহাতে সন্তোষ, পরস্তীতে অনভিলাব, ইহাই অম্পৃহা ।

বাহ্নমাধ্যাত্মিকং বাপি ছঃ অমৃৎপাদ্যতে ছপরৈ:।

ন কুপ্যতি ন চাহত্তি দম ইত্যভিধীয়তে ।

বাহ্ন কারণে বা মানসিক কারণে ছঃ এ উপন্থিত হইলে

কোৰ বা প্রতিহিংসা না করার নাম দম।

অবন্যহনি দাতব্যমদীনেনান্তরাম্মনা।

তোকাদপি প্রয়ম্মেন দানমিত্যভিধীয়তে ॥

আব অল হইলেও প্রতিদিন তাহা হইতে কিঞ্চিৎ

অসুদ্ধ চিত্তে অপরকে দিবে, ইহার নাম দান।

পরত্মিন্ বস্থবর্গে বা মিত্রে বেব্যে রিপৌ তথা।

আবং বর্ত্তিত্বাং হি দর্বেয়া পরিকীর্তিতা ॥

পারের প্রতি, বস্ত্বর্গের প্রতি, শক্র, মিত্র ও বেবের
পাত্রের প্রতি, বার্ব্যেরর নাম দরা।

শৌচনক্যানায়াসা অনস্থাস্থাদ্যঃ।

क्ष्यामि विद्याग छवा गामर बनानि ह।

बरे त्नीह, मक्न, धनाबान, धनर्वा, एम, वान छ पद्मी, बाष्ट्रपत नक्न।

অভিসংহিতা।

অতিসংহিতা।

ত্রাক্ষণাদির রুতি।

ত্রান্ধণসা বাজমপ্রতিগ্রহী, ক্ষত্রিরসা ক্ষিতিত্রাণম, ক্ষিগোরক্ষবাণিজ্যকুসীদ্বোনিপোষণানি বৈশ্যস্য; শ্জ্বসা সর্বশিল্পানি। আপদ্যনন্তরা বৃদ্ধি:।

ব্রাহ্মণের জীবিকালাভের উপার বাজন ও প্রতি-গ্রহ; ক্ষত্রিরের জীবিকা রাজ্য-পালন; বৈশ্যের জীবিকা ক্ষবি, গোরকা, বাণিজ্য, ক্ষনগ্রহণ, ধান্যানি বীজ রক্ষা। শুজের জীবিকা সর্ক্ষবিধ শিরা। সমূহ বিপদ উপস্থিত হইলে পরপর বৃত্তিগ্রহণে বিশেষ দোষ নাই। অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিরবৃত্তি, ক্ষত্রির বৈশ্যবৃত্তি এবং বৈশ্য শুজ বৃত্তি অবলম্বন ক্রিতে পারেন।

বিষ্ণুসংহিতা। ক্রমশ:।

নানা কথা।

মহারাষ্ট্র সাহিত্য-সভা।—বিগত পূজার অবকাশ উপলক্ষে বরোদায় উক্ত সভা আহুত হয়। মহারাষ্ট্রীয় ভাষার উন্নতি বিধানই এই সভার উদ্দেশ্য। বরোদা মহারাজার অন্ত্রাহ লাভ করিতে এই সভা সমর্থ হইয়াছে। এবারকার অধিবেশনে ভারতবর্ধের সাধাবন ভাষা ও অক্ষর কি হওয়া উচিত, ভাহা ও আলোচিত হইয়াছিল। দেবনাগরী অক্ষর ও হিন্দী ভাষা সাধারণ রূপে পরিগৃহিত হইবার উপযোগী, অনেকেই এইরপ মত দেন। ভারতের প্রায় বার তের কোটি লোক দেবনাগরী অক্ষর ব্যবহার করিয়া থাকে। ভাতার ভাতারকর অধিবেশনের সভাপতি ছিলেন। অ্ববোধ পত্রিকা।

वाइट्यम ।-- চারিশত আঠারট ভাষার বাই-

त्वन अञ्चानिक हरेबा धानाबिक हरेखा । धना बधावनाब। Christian life, september.

মহর্ষির আত্মজীবনী।— এবুক নতাক্রনাথ

গাক্র সি, এন, মহোদর কর্ক উক্ত গ্রন্থ ইংরাজি

গাক্র সি, এন, মহোদর কর্ক উক্ত গ্রন্থ ইংরাজি

গাবার অহ্বাদিত হইরাছে। মহর্ষিদেবের বিভিন্ন

গেনের করেকটি ছবি ও তাঁহার পরিবার বর্ণের মধ্যে

মনেকের ছবি উহাতে প্রকত্ত হইরাছে। মহর্ষির আত্মনী

মনেকের ছবি উহাতে প্রকত্ত হইরাছে। মহর্ষির আত্মনী

মানেকের ছবি উহাতে প্রকত্ত হইরাছে। মহর্ষির আত্মনী

মানেকের ছবি উহাতে প্রকার ইংরাজি অহ্বাদ দেখিবার

মন্ত্র বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিরাছিলেন; এক্ষণে

চাহাদের অভিলাভ পূর্ব হইল। সত্যেক্র বারু উক্ত

প্রক্তের ভূমিকার অক্ত বে সকল কথার উল্লেখ করি
গাছেন, তাহা বাজবিকই গবেষণা পূর্ব। প্রক্তবানি

গ্রন্থ ইরাছে এবং উহাতে এক মহৎ অভাব

বিদ্রিত হইরাছে। প্রত্তের ম্ল্য আড়াই টাকা মাত্র

এবং উহা আদি-ব্রাক্ষ্যমালে প্রাপ্তব্য।

(अर्थ । साहत्रक स्था असी असी न नगालाह्या । গাহেব নিজকত তুইখানি গ্রন্থ সমালোচনার জন্য আমাদিগের নিক্ট পাঠাইয়াছেন। প্রথমধানির নাম हेमनाबी वक्कुछ।। हेश हेश्वासि हहेटड अञ्चानिछ। ্য সকল বস্ত্রা অক্সান্ত ধর্ম্মের সহিত ইম্লাম ধর্মের তুল-गात्र नभारनाहना कतिबारहन, छांशालत मर्था रहेनात मा-হেব বলিয়াছেন যে "সভ্যবাদি বা এবং আত্মমর্য্যাদাঞ্জান ইসলামের সহচর। মন্দ কাজ হইতে দূরে রাখিবার এবং দাভিকে স্থগভ্য করিবার ক্ষতা ইহার অভি অভুত। ৰতীয় গ্ৰন্থের নাম "ইসলামের সম্ভাতা সম্বদ্ধে পরধর্মাব-मिषिपिश्व मखवा।" हेहाएं हिज्यामी, मश्रीवनी, । পতিত প্রভৃতি সংবাদপত্তের করেকটি প্রবন্ধ এবং **দরেকজন বিশিষ্ট জানী ব্যক্তির অভিনত প্রকাশিত** हरेबाट्ट। পश्चिष श्रीमांभ हत्य भारती वम. व. जि-এन, महानव वाकान। हैश्वाको अ मःसृ छ छाया वाजी छ व्यात्रवी, भावती ७ जेर्फ् छावात स्भिष्ठ । हेराँत मञ् মামরা সাদরে উদ্ধার করিতেছি। তিনি বলেন-" আরবী ভাষার সর্বাপেকা মহামূল্য গ্রন্থ আল-কোরাণ বা কোরাণ শরিফ, অন্য নাম কোরকান বা মোছাহেব। हेश बगरजद এक अभूक भगार्थ, अड्ड ७ अमृता ध्रष्ट। देश पिक्रवात प्रजाहेबात, मिथिवात निशाहेबात शब् वरहे। आमि नित्य हिम्मू, किन्नु हिम्मू हहेबांड এ গ্রন্থের শতমূপে প্রশংসা করিতে পারি। কোরাণ এক रहा बुना त्रज । এ त्रज दि ना त्रिश्वास्त्, धर्म कश्रुद्ध हात এখনও मण्यूर्ग करिकात हत नाहै। बाहाता काबान्टक 'नश्यादनहेब कविक विभागान" वटन छाहाझ

त्रजय-वार्रकत गरिङ न्याज पतित्व शासन । यनीय-সন্ধিৎস্থ বা সাহিত্যপ্রির ভর্তোতের সহিত ভাহালের সম্বন্ধ না থাকাই ভাল। কোৱাণের সমগ্র বিষয় কাঠোর আরব্য ভাষার লিখিত। ছাবের বেশ ওরঞ্ আছে, ভাষার বেশ উচ্ছান আছে, পাঞ্ভিত্যের ছটা খুব দেখা यात्र, वाक्तरभत्र वाधुनी चूव मक्तवृत्त, अवः मक-विक्रा-সের চাতুর্য্য ও অলভারের সংযোজনা বড়ই ভুক্র, বড়ই কৌতুহলময়। সমুদর কোরাণ-সাগরে এক অপুর্ব बीतच वाश्वक তেब्बत बहती ছুটিভেছে। সেই ভেজে **এখনও যবন জাতি ব'াচিরা জাছে।" ইসলাম शर्फ** अठावक रम्थं महाभव अहे मखवा श्रीन अञ्चाकारव अकाम করিয়া বন্দীর পাঠকগণের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। हेश পार्छ यनि हिन्तूगरनत हक्तू मूननमान-नाहित्छ। सूनन-মান-ধর্ম্মের প্রতি উদ্ঘাটিত হয় এবং তাহার সজ্যের প্রতি অভিনিবেশ জন্মিয়া মনের সংস্কার ও খুণা ভিরোহিত হয়, তবে হিন্দু-মুগলমান-নিম্নিত ভারতবর্ষের বিশেষ कन्गान नाधिक हरेरत। नकांखरत मूननमान खाकु-বর্গের প্রতিও আমাদের শনির্বন্ধ অমুরোধ এই বে তাঁহারাও হিন্দুর দর্শন, হিন্দুর সাহিত্য এবং বেদ উপ-नियमानि श्रम् नकन अध्यम् कविष्ठ चलान कवन. हिन्दूत आठात वावशास्त्रत वर्षाश्रम थारवन कक्रन, छाहा हरेल जाहार्त्वे कार्व हरेट हि:मा चुना मूत्रीकृष हरेया ভাতৃভাব বৰ্দ্ধিত হইবে, ৰস্তি শান্তিময় হইবে, দেশ मधुमन रहेरव। वना वाह्ना जामना वथनरे भानि मूनन-मान वर्ष मद्द आत्नाहमा कतिए कहि कति ना। हेडिशृर्क्त रवत्रक महन्त्रापत्र जीवरमद ध्रथमाः अहे পত্রিকার বাহির হইরাছে। সেথসাদির অমূল্য উব্তির সারাংশের অত্বাদও পত্রিকার পরিসমাপ্ত হইয়াছে। ১০০) गारमत्र २) जाविन रम्ब-महर्षि (एटवळ्डनाथ करक এই विनिधा छे भएए ए एन,

"বে সমাজেই থাক, ঈশরকে প্রাণের সহিত্ত ভজিকর, তাঁহার প্রিরকার্য্য সাধন কর, তাঁহার ইচ্ছাম্থারী কার্য্য কর, তাঁহাকে ডাকিরা আরাধনা কর, ডাহা হইলে ডোমার স্কুল হইবে। মাকে কাঁদিতে কাঁদিতে ডাকিলে তিনি বেমন কোলে তুলিরা লন, ডজেপ ইন্দুলের নিকটে কাঁদ, ডিনিও ডোমাকে কোলে তুলিরা লইবেন।

মহবি এই বলিলা উচ্চাকে আশীর্কার করেন।
"ঈশর ভোষাকে মুক্তি বিউস ও আশীর্কার ক্রমন।"
পাঠক। উপরোক্ত উপরেশটি বলিও কুল, কিছু
চিত্তা করিলে দেখা বার, বে বিশেব সার কথা
উহার সধ্যে নিহিত আছে। জিনি জোন স্পান্তরের
লোককৈ হণা করিতেন না, সকলকেই আছের করি

তেন ও উপদেশ বিভেন। এক ঈশনের কথা ব্যতীত আন্য কোন প্রশাস উপাসন করিতেন না, ইহার তাহার শিহবের দক্ষণ ছিল।

আয় বায়

ব্রাহ্ম সহৎ ৮০, প্রাবণ মাস।

আদি আক্ষসমাল।

অার		2691/0
পূর্বকার ছিভ	•••	<u> </u>
नगष्टि	•••	৩৯২৯५४৯
ব্যৱ	•••	৩৯২॥৵•
ৰিত		७०७१। ৯

वांत्र।

সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত
আদি বার্মসমাজের মৃলধন বাবত
সাতকেতা গবর্ণমেণ্ট কাগজ

2 60 0

ক্মাৰের ব্যাশে বছুত

CIPCE

610030

व्याप ।

<u>রোক্ষসমাক</u>

5 0 0.

মাসিক দান।

 সহবি বেবেজনাথ ঠাকুর মহোপরের এটেটের ম্যানেজিংএজেণ্ট মহাপরের নিক্ট হইডে
 প্রার্থে

3001

•	
छद्यविनी शक्तिका	. 3/
शृक्षकामा	२३४००
गतानक	આ .
का गर यह का का मृत्रधन	9h •
and	250/0

ব্য	य ।	•.
ত্রা ন্মসমা ত্র	•••	>6600
ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা	•••	0010
পুস্তকালয়	• • •	949
बळानग	•••	ebnore
ৰঃ সং স্বঃ গ্ৰঃ প্ৰঃ মৃ	লধন	३२ ८७
সমষ্টি	•••	୬৯২॥୶•
	. 8	রবীন্ত্রনাথ ঠাকুর
		সম্পাদক।
	<u>শী</u> শত্যপ্র	नामं गटकाशाधाद
	ə	रः मन्त्राष्ट्र

আয় ব্যয় ৷

বান্ধ সহৎ ৮০, ভাদ্র মান। আদি ত্রান্ধাসমাজ।

-1111	-11-11 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•
অার	•••	82911/
পূর্বকার স্থিত	•••	७৫७१। ৯
সমষ্টি	•••	8.084/2
ব্যর	•••	692WB
শ্বিত	. • • •	<i>৩১৬</i> ৩৩
	জার।	
সন্পাদক মহাশবের বাটি	তৈ গচ্ছিত	
व्यक्ति-वाभगमात्वव		
সাত কেতা গ্ৰণ্মে		•
	2000/	
ज्ञांद्यंत्र कार्यं म	হ্'ড	
	०७० ८७	
	७३७००	
	আয়।	
ব্রাহ্মসমাজ •••	***	2001

. बानिक मान।

৺ষ্থ্যি লেবেজ্ঞদাপ ঠাকুর বহোদয়ের এটেটের জ্যানেজিং এজেণ্ট ম্থাশয়ের নিক্ট হইতে

खाल मानिक मान

340		<u> च्युट्यायन</u>
সাম্বংগ	বিক দান	######################################
জীবুক বাবু গগনেজনাৰ ঠা		9.1
		20
আহুঠার	नेक गान	1 2
ত্ৰীবৃক্ত সভ্যপ্ৰসাদ নিত্ৰ	•	
ডাকার,ভার, সেনের সংগ	र्वती	50/
	710	30
বামাচরণ বস্থর প্রাক্ষোপল		
এক কাৰ্ড কিবনাৰ বাব চৌধু	ीन गीन वी	,
	,	K
	*	400
उद्भविनी পविका	. •••	૭૪૫૯.
পুত্তকালর .	•••	334e/o
যন্ত্রালয়		>>81V.
ত্রঃ সং স্থঃ প্রঃ প্রঃ মু	লধন	2
সমষ্টি	•••	8291/0
4	उस्र ।	
ভা ক্ষসমা জ	•••	ひとみ ノみ
তত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	२४।८७
श्रुका लग्र	•••	84/0
যন্ত্ৰগলন্ব		3894de
ত্রঃ সং স্থঃ গ্রঃ প্রঃ মু	শধন	e1 >
সমষ্টি	•	693W&
	. 8	রবীজনাথ ঠাকুর।
		সম্পাদক ৷
	এ সভ্যপ্র	সাদ পজোপাখ্যার।
	স্থ	३ मन्भाषक ।
আয়	ব্যয়	
- আৰু স্থৎ ৮০	আখিন	मान ।
পাদিত্রা	জসমা জ	FI
আয়	•••	¢8.100

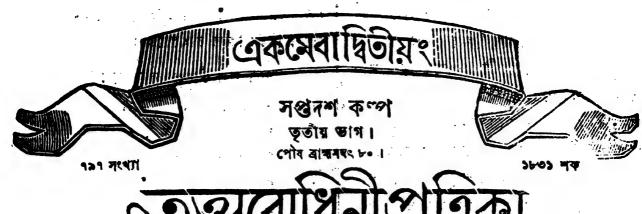
আ্ম	•••	68.10
পূৰ্বকার স্থিত	•••	9769 69
म भष्ठि	à é o	09.01.0
ব্যয়	***	6541 5
হিত	***	0.46/6

সম্পাদক বহাপবের ধারীতে প্রক্রিক जापि जीवनवादका मृग्यम योवक সাত কেতা প্ৰথমেক ভাগত 'নমাজের ক্যাবে মতুড 🕾 ভাৰাসমাজ 878 वानिक शान। ৮ মহবি বেবেজনাথ ঠাকুর মহাপরের এটেটের मारनिष् अरमके महामात्रत निक्षे इरेट পাওয়া বার ৰঙেত্ শ্ৰমার হাউস সেয়ারের ভিভিডেও বাৰং। विनवनाथ मूर्यामाशाक नामदनविक शाम । विवनमानी छ्व विवर्धिय मान । ঞ্চিত্রকুমার দাস গুপ্ত

তত্তবোধিনী পত্তিকা	•••	00 Hd.
পুস্তকালয়		910-
यद्धां नव		964 •
जः मः यः थः थः मृत्रस्व		200
সমষ্টি	•••.	48.10
ব্য	\$ 1	
ৰাশ্যমাজ	• • •	oosho's
তত্ত্বোধিনী পত্তিকা	•••	62 /2
পুস্তকালয়	•••	ンショノシ
यद्धानम्	• • •,	২০০৸৶৩
সমষ্টি	: .	& IPCO
	. 2	वरीक्षमान असूत्र

8>8

ইসভাগ্ৰসাৰ সৰোপাৰ বি



विज्ञा वा एकमिद्रमय वासीवान्यत् नियमासीतिद्दं सर्वमस्त्रत्। तदैव निर्धं ज्ञानमनतं ज्ञिवं सतस्त्रविरवयवमैकमेवादितीयन सर्वेवापि सर्वेनियम् सर्वेत्रय सर्वेदित् सर्वेत्रतिमद्भुवं पूर्वेनप्रतिमनिति । एकस तस्यै वीपाननया पारविक्रमेष्टिकच यमभवति । तिखिन् मीतिकास प्रियकार्यं साधनस तदुपासनमिव ।"

বেহালা ব্রাহ্মদমাজের ষট্পঞাশতম সাম্বৎসরিক ত্রন্মোৎসব।

জানামাহং সেব্ধিরিতানিতাং নহাজবৈ:প্রাপ্যতে ছি ধ্রুবং তৎ।

ত্রাহ্মধর্ম পুনঃপুন এই কথাই বলেন (य. धन त्रज्ञानि मकलरे ज्ञाब्द शर्मार्थ, रेश আমি বেশ জানি, এই অধ্রুব অনিত্য भनारर्थत विनिमस्य अथवा অনিত্য পদার্থের সেবা স্তুতি ছারা সেই निडा मडा भनार्थित नां कनां भि इस ना । যাহা ক্ষয়শীল তাহা অধ্ৰুব এবং যাহা ভাতৃগণ। ভাহাই ধ্রুব। দেখি যে, এই আমার গৃহ, এই আমার উদ্যান. আমার खी পুতাদি, এই ইহাদের এত যে অভাব, আমি সে অভাব কিছুতেই পূর্ণ করিতে পারিতেছি না, কাহার না মর্ম পীড়া হয় ? আমরা দিন রাত সেই অভাবের প্রতীকারের জন্য জীবন উৎসর্গ করিতে शाति। अमन कि, वावगुक रहेल कीवन বিদর্জনও করিতে পরাধার হই না, কিন্ত कीवन विमर्कन कारल हेरा कि अकवात छावि दव, काहात अम् जीवन विमर्जन

मिट्ड याहरू छि — अ की वनमाछा (क ? अ জীবনের উদ্দেশ্যই ৰা কি ? আর যাহার জন্য জীবন বিদৰ্জ্জন দিতে যাইতেছি, আ-মার জীবন বিদর্জনে সে কি রক্ষা পাইবে ? সে কি চিরস্তন সম্পদ, চির শাস্তি অমৃত-জীবন লাভ করিতে পারিবে? তা-शहे यान इहेज, जरन-

"যহপতে: ক:গতা মধুরাপুরী যতুপতির মথুরাপুরী কোথায় গেল ? রঘুপতে: ক: গতোত্তরকোশলা

রঘুপতির উত্তর কোশল কোথায় গেল ? এক দিন পূর্ণিমা-সন্মিলনে হেমচন্দ্র গাহিয়া-ছিলেন, "হে বঙ্কিম সথে তোমরাও সবে; कालएड विलीन इरेटव ७ छट । नाम गक्त यभ कि ছूই ना तरन, कारलर् मकलि इहरन হারা।" সে বঙ্কিমও আর নাই,সে হেমচন্দ্রও बाह्र। এই अल्ल निटनरे मन फूतारेग्राट ।

গিয়া-আমি प्तिन मील्ल किलाम। किस्त मीलि-मर्भन आमात উদ्দেশ্য-ছিল না—আমার হস্তিনাপুর উদ্দেশ্য मर्गन ; राथारन अक मिन পाछूराशीय गरा-প্রতাপশালী হিন্দু রাজগণের বিজয়-কেতন দিগন্ত উচ্ছল করিয়া প্রোথিত ছিল।

मीलि हरेए जिन क्लाम भगवरक एक करके গমন করিয়া দেখিলাম কি ? দেখিলাম, তৃণ श्चाविद्येन मृताखन्यांभी अखत-खन माज হা হা করিতেছে, সার কন্যার সেই সাধের মিনার বিষাদতপ্ত यखक निया छेट्स मतीि बाना छेट्स्कर করিতেছে! বায়ু শন্ শন্ করিয়া অগ্নি উল্গারণ করিতেছে ? আমি স্থলিয়া পুড়িয়া চলিয়া আসিলাম। ভাবিলাম হিন্দুর পরি-ণাম তো এই—এখন একবার লোকে याँ हाटक मोली भटता वा जगमी भटता वा वटन. छाहांत्र कीर्छि एमिय। स्रोतिक शिथक य-निया पिन, षाठात निकरि (मरकन्ताय याछ। শামি এম্বান হইতে সেকেন্দ্রা-তীর্থে প্র-স্থান করিলাম। দেখিলাম এখানে বহু-বিশ্রুত বাদশাহ আক্রবরের সমাধিমন্দির। **এই मन्मिरत्रत जिन मिरक त्रहर त्रहर जिन**ि बात । উত্তরে কিছু দূরে শ্যাম সলিলা যমুনা প্রবাহিতা। খেত ও লাল প্রস্তর দারা এই সমাধি গৃহ পাঁচ স্তবে নির্মিত হইয়া গগণ স্পর্শ করিয়া দণ্ডায়মান। প্রাচীরে বিচিত্র বর্ণ विभिष्ठे প্রস্তারের কারুকার্য্য, এখন মলিন। মধ্যে সেই ধীদম্পন্ন পুরুষের মৃত-দেহ অন্ধ-কারে নিঃশব্দে কাল যাপন করিতেছে। मिकिन बादबर बिजीय जल दाका मानिनःइ প্রভৃতি বারগণের নিকেতন শূন্য পড়িয়া রহিয়াছে। সম্মুখের তোরণ হইতে সমাধি মন্দির পর্যান্ত ছবিস্তৃত প্রস্তরময় এই পথের মধ্যভাগে জলের আধার ও পার্যে পুষ্পের উদ্যান। প্রকাণ্ড ইহার অট্টালিকা, প্রকাণ্ড দার, প্রকাণ্ড প্রাচীর **এবং विभाल एक एक खरू इर श्रुट्याम्यान।** ज्यात वाम्पार्वत ज्यारी ज्याना प्रकार वर्त्तगान, क्वन मिहे वानमाह ७ वानमाही-প্রতাপ আর নাই—দে এখন চির্মুমন্ত। সে আর জাগিবে না, কিস্ত ভাহার যে বিষয়

प्लारभन थावन ज्या, जारा अरे विनारभन्न मर्था जिन्नाथा त्रविनारक।

> **गन भन छोटक (मह यह।** ঘটত ঘটত ঘটি যাই॥ ञ्चलत जुका ना चरहे। দিন দিন নোতন ভাই॥ নিত নিত ডোলে তাঁকতী। ষৰ্গ মৃত্যু পাতাল ॥ হুন্দর তিনোঁ লোকতে। ভর্যোন একো গাল । হুন্দর তৃষ্ণা করত হৈ।। मवटका वाँदि शकाम ॥ **एक्म करत्र (उँगाशी हरता।** গিনত শীত নহি ঘাম॥ হুন্দর তৃষ্ণাকে লিয়ে। পরাধীন ভৈ যাই ॥ क्रःगर वहनबिदका मदर। যো পরহাত বিকাই ॥

পলে পলে এই দেহ বিনফ হইতেছে—
কমিয়া কমিয়া কমিয়া যাইতেছে। কিন্তু
হে স্কর! তৃষ্ণা তো কমিতেছে না—দে
দিন দিন নৃত্তন হইয়া উঠিতেছে। শরীরের
বল একদিকে কমিতেছে, তৃষ্ণার বল আর
দিকে বাড়িতেছে। স্বর্গ মর্ত্ত্য পাতাল এই
তিন লোক তাহার মুখে ফেলিয়া দাও,
কিন্তু তাহার একগালও তাহাতে পূর্ণ হইবে
না। হে স্কলর! তৃষ্ণা সকলকে বন্ধন
করিয়া গোলাম প্রস্তুত করিতেছে। সে
গোলাম তুকুম অনুসারেই গমনাগমন করিয়া
বেড়ায়। তাহার শীত গ্রীম্ম বোধ নাই।
এক তৃষ্ণারই জন্য লোক পরাধীন হয়।
দেই ব্যক্তিই ফু:সহ বাক্যছালা সহ্য করে,
যে পরহত্তে বিক্রীত।

অন্দর দেহ মলিন শতি। বুরি বস্তকো ভৌন ॥ ছাড় মাঁদকো কোধরা।'
ভণী কহে তিহি কোন।
স্থানর পঞ্জর হাড়কো।
চাম লপেট্যো তাহি॥
তামে বৈঠ্যো ফুলিকে।
শো সমান কো আহি॥
স্থানর স্থাবে বহুতহী।
বহুত করে আচার॥
দেহ মাহি দেখে নহি।
ভরো নরক ভণ্ডার॥

হে হালর! এই দেহ অত্যস্ত মলিন এবং ইহা কদ্য্য বস্তুর ভাণ্ডার। ইহা হাড়মাংশে জড়িত, ইহাকে ভাল কে বলে !
হাল্মর, চর্মবেষ্টিত অন্থিপঞ্জরের মধ্যে উপবেশন করিয়া গোরব-ভরে মনে করিতেছ
যে আমার সমান আর কেহ নাই। লোক
স্মানাদি করিয়া কত প্রকার আচার করিতেছে, কিস্তু ভাহার দেহের মধ্যে যে নরক
ভাণ্ডার রহিয়াছে, ভাহার দিকে দৃষ্টি নাই।

আমি পুরাতন পুষ্পার্কের ছায়াতে প্রস্তর-পথের উপরে বিশ্রাম করিতে বিদ-লাম—দক্ষিণ হইতে মলয়-মারুৎ ধীরে ধীরে আমার কর্ণ-রক্ষে বলিয়া গেল—

এক: প্রভারতে জন্তরেকএব প্রণীরতে, একোহযুক্তে প্রকৃতং একএবতু হৃষ্তং।

দেখিলাম তো অধ্ব পদার্থের এই
অবস্থা। এই অধ্ব পদার্থের দারা ঘাঁহার।
স্থ-শধ্যা রচনা করেন, তাঁহারা অধ্ব
গতিই প্রাপ্ত হন। ধ্রুবগতি লাভের জন্য
সেই ধ্রুব পুরুষেরই শরণাপন্ন হইতে হয়।
সেই ধ্রুব পুরুষ কে এবং তিনি কি?
ভালাধর্ম বলিতেছেন—

छर्गछर ८श्रमः श्कार त्थात्राविखार तथानाचार नर्सचार चरुत्रछद्रः वनम्माचा ।

ভিনি পুত্ৰ হইতে প্ৰিয়, বিত্ত হইতে প্ৰিয় এবং অন্য ভাবং পদাৰ্থ হইতে প্ৰিয়

এই অন্তরতর পরমাত্ম। তিনিই তোমাকে धर अक्षव जावर भागर्य (छारभन्न कना पिया-ছেন, ভূমি ভোগ কর কিন্তু ভাহাতে মুগ্ধ হইও না। মুগ্ধ হইবার বস্তু সেই চির ইন্দর, চির শান্তিময়, চির্মত্য চির্মক্ল-ময় সনাতন সৎ। এই সনাতন সংই চির-হুন্দর, চিরশান্ত, চিরমঙ্গল অন্তর্তর এই অন্তরতম প্রমাত্মার শ্রণাপন্ন হইতে হইলে তাঁহার সহিত যোগ নিবদ্ধ করিতে विनाम, यांग निवन्न कतिए हम । তবে এখন কি আমি তাঁহার সহিত যোগে নিবদ্ধ নহি ? অবশ্য আছি। তবে এই যে, যখন আমি আমার এই অবস্থা জানিব, বুঝিব, তথনই যোগ নিবন্ধন সিদ্ধ মানবের পক্ষে ব্রহ্মস্বরূপ-তত্ত্ব অজ্ঞানতাই বন্ধন, তদ্জ্ঞানই যোগ ও মুক্তি। সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমগ্রোহনীশয়া শোচতি মুহামানঃ। জুইং যদা পশ্যতান্তমীশমদ্য মহিমানমিতি বীতশোক:।

राप विनारिक एक, अहे भंदीरतत অভ্যন্তরে তুইটি অশরীর উপলদ্ধি আছে—তাহা আপনাকে আপনি জানি-তেছে, এই আপনাকে আপনি তাঁহার স্থিতি-প্রতিষ্ঠা, কিম্বা বল যে—ইহাই তাঁহার সহা। এই যে হুইটি সহা ভাহার একটি অপরিমিত ভূমা, আর একটি পরি-মিত কর্মফল ভোক্তা। অহং প্রত্যয়সিদ্ধ — অহং প্রত্যায়-প্রতিষ্ঠিত এই ছুই জ্ঞান-বিন্দু একত্র থাকিয়াই একজন সংসারে কৃত-কর্মের ফল ভোগ করিতেছে, অপর পুরুষ ভোগহীন নিফলক সাক্ষীরূপে অবস্থান এই সাক্ষী পরমাত্মাকে করিতেছেন। ভুলিয়া যখন এই ভোক্তা জীবাত্ম। কেবল विषय- रूथ माधनार्थ मः मारत निषय हर, তখন তাহার পদে পদে শোক হয়; কিন্তু যথন এই জীবাত্মা তাহার হালাভ প্রীতি-

কুত্বে পর্যাত্মার পূলা করে ও এই জগতহু তাঁহার মহিমাকে দেখে এবং আছাপূর্বেক তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম সাধন করে,
তথনি ঈশ্বরকে দেখে, দেখিলে তথন আর
শোক পাকে না, পর্মানন্দ অকুত্ব হয়,
প্রেমের বিমল জ্যোহন্মা প্রকাশিত হয়।

সাকি বরু এ:বাদা: * বরাকরোক জাম মা মংরব বংগা কে কার জাহাঁ স্থদ্ বকাম মা:। মা দর পিয়ালে অক্স রুখে ইয়ার দীদরম্ গ্রায় বেথবর জ লজ্জতে সোর্ব মদাম মা।

হে পথ প্রদর্শক, প্রেমের জ্যোৎসাতে
আমার হৃদর আলোকিত হইয়াছে। রে
বন্দী, তুমি এই কথাই বল যে, জগতের
কর্মই আমার কর্মে নিষ্পন্ন হউক। আমার
হৃদয়ের মধ্যে আমার সেই চিরবন্ধুর স্থন্দর
মুখচ্ছবি নিরীক্ষণ করিতেছি। রে বেহুঁদ,
সর্বদ। আমি যে এই কথাই বলিতেছি,
তাহার মর্মের প্রতি তুমি কর্ণপাত করিতেছ না ?

তুমি বলিতেছ যে, ভোগের ঘারা প্রারক্ত কর্মের অবদান না হইলে মানুষ বন্ধনমুক্ত হইতে পারে না। পরমানন্দ উদ্ভব হয় না। ইছা কেবল শাস্ত্রের উক্তি নহে, ইহা হিন্দুর হাড়ে হাড়ে, মজ্জায় মজ্জায়, বিশ্বাদে বিশ্বাদে প্রাবিত রহিয়াছে। আমি এই শাস্ত্রের কথার এই বিশ্বাদের বিরুদ্ধে কিছু না বলিয়া অন্য একটি শাস্ত্রবচন উদ্ধার করিতেছি—

"ন জাতু কামঃ কামানাম্পভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবন্মে ব ভূম এবাভিবৰ্দ্ধতে।"

কাম্যবস্তর উপভোগ দার। কামনার কথন নির্ত্তি হয় না; প্রত্যুত স্থত-প্রাপ্ত অগ্নির ন্যায় আরও র্দ্ধিই হইতে থাকে। প্রারক্ত কর্মাই যদি আদি হইতে অনস্ত কাল পর্যাস্ত মসুষ্যের নিরামক হয় এবং ভোগের ছারাই ভোগের অবদান ও ভৃপ্তি হয়, ডবে শাস্তা-स्टर्त कांगनांत कथन निदृष्टि इस ना, अःकथा কেন আসিল? আর এর কুফ কেনই বা এ কথা বলিলেন যে, যেরূপ ধূম সকল অগ্নিকে আচ্ছাদিত করে, যেমন দর্পণ্উপ-রিস্থ মলের ছারা আরুত, হয় এবং যেমন জরায়ু নামক গর্ত্তবেন্টন-চর্মদ্বারা গর্ত্ত সর্বন-ভোভাবে আচ্ছন্ন হইয়া থাকে, তক্ৰপ এই জ্ঞান কামের দ্বারা আর্ত হয়। জ্ঞান व्यर्थ এখানে জ্ঞানস্বরূপ কীবাত্মা-বিন্দু वृक्षिटक इहेरव। श्रूनत्राग्न (कन विनातनः যে, এই জ্ঞান কামের দ্বার। আর্ভ হয়। ভোগকালেও অনর্থ অনুসন্ধান হেতু ঐ কাম তুঃথের কারণ হয়, এইজন্য কাম জ্ঞানী-দিগের নিভ্য শক্র। ইহা কখন ভৃপ্ত হয়: না এবং ইহা অনভের ন্যায় সন্তাপজনক। বিষয় দর্শন প্রবণাদি হেতু কানের উৎপত্তি हरा, अरे जना रेक्सिय नकल अवर मन आत বুদ্দি ঐ কামের আধারস্বরূপ কথিত হই-हेरा हेस्प्रियां कि दात्रा छान्दक ষার্ত করিয়া দেহীকে বিমোহিত করে। অতএর ইন্দ্রিগণকে নিয়মিত করিয়া পাপ-স্থরূপ কামকে নন্ত কর, কারণ ঐ কাম আতাবিষয়ক যে জান এবং শাস্তোক যে বিজ্ঞান ওত্নভয়ের বিনাশক হয়। र्टेख्टः कामगग्र এवः এই कामनारे कर्णातः উদ্ভব করে। মনুষ্য কায়মনোবাক্যে যে কর্ম করে তাহা ন্যায্য বা বিপরীত হউক **এই कामनार्डे ठारात अवर्त्तक।** পুরুষের উচিত বিবেক বৃদ্ধি দারা কাম-নাকে সংযত রাখিয়া সাধু কার্য্যে তাহাকে নিয়মিত করিবেক। কর্মা তিন প্রকার-সাত্বিক, রাজনিক ও তামনিক, যে কর্ম ঈশ্বরের প্রিরকার্য্যরূপে:বিহিত; অভিনিবেশ শূন্য, রাগ্রেষরাহিত্যে ক্লভ এবং নিক্ষায়

বাদা শব্দের অর্থ হারা, কিন্ত দেওয়ান হামেজ ইহা
 প্রেম অর্থে ব্যবহার করিতেন।

ক্ৰা কত্ৰ কুত, সেই কৰ্ম নাম্বিক বলিয়া অভিহিত হইরা থাকে। যে কর্ম ফলা-কাজ্মী সাহস্বার ব্যক্তি কত্ত ক্রত, যাহা बस्ताग्रामकत्र, (महे त्राज्यम बलिया कथिछ हरेया थाटक। याहा खावी खडाखख, विख কর, হিংসা, পরপীড়া ও পৌরুষকে অপেকা ना कतिया अवर जाभनात माधन मामर्थाटक विठात ना कतिता त्यार श्रमुक चात्रक रय, তাছা ভাষদ বলিয়া কৰিত হয়। যিনি चकितिदय मृत्रा, नित्रक्कात, रेपर्या ७ डे९-সাহযুক্ত এবং আরম্ভ কর্মের সিদ্ধি ও অসিদি বিষয়ে বিকারশ্ন্য, এবস্তৃত অসু-ষ্ঠান-কর্ত্ত। সাত্মিক বলিয়া কথিত হন। যিনি পুতাদিলাভার্থী, কর্মকলকামী, লুরু, হিংঅক অশুচি এবং হর্ষশোকযুক্ত দেই অসুষ্ঠান কর্ত্তা রাজদ বলিয়া অভিহিত হন। অন-ভিহিত, বিবেকশূন্য, উত্র, শঠ, পরের ष्मभानकाती, ष्मनम, विश्वामी ও मीर्चमृजी দেই অমুষ্ঠান-কর্ত। তামস বলিয়া কীর্ত্তিত ইহাদের গতিও ভিন্ন ভিন্ন। তামস পুরুবের গতি ভমদাচ্ছ লোকেই হয়, বাল্লানর গতি রক্ষ:প্রধান লোকে হয় এবং माष्ट्रिक शिल पुग्रामाटक रहा। कर्यक्रा শীবের যে লোকেই গতি হউক, তাহা তো ভাহাকে বন্ধন হইতে মুক্ত করিতে পারে कर्षा विकास मार्थित विकास कार्य হয়, ভবে কর্মকয় করিতে না পারিলে বন্ধন इहेट मुक्ति नाहे। (मिथ्ड इहेटव य গীতা বলিতেছেন कर्षक्य कित्म हम्। বে—

যথৈখাংসি সমিকোংমির্ডস্থলাৎকুক্তেইর্জুন।
জ্ঞানামি সর্ক্রক্মাণি ভস্থসাৎ কুক্তে তথা ॥
যেমন প্রক্রানাত অগ্নি স্তুপাকার কার্চরাশিকে ভস্মসাৎ করিয়া ফেলে, আত্মভান
রূপ অগ্নি সেইরূপ সকল কর্মকে ভস্মসাৎ
করিয়া ফেলে। চিত্তশুদ্ধির যত প্রকার

শাস্ত্রসম্মত উপায় আছে তাহাদের মধ্যে আত্মজানের তুল্য উপায় আর কিছুই নহৈ। এই আত্মজান স্বরংই যোগ সংসিদ্ধির ফলকে প্রদান করে। কালে এই অধ্যাত্ম-জ্ঞানের ফলে পরমাত্মাকে লাভ করা যার। এই অধ্যাত্ম জ্ঞান কাহার হয়। আর ফদেয়ে প্রদ্ধা আছে, তাহার হয়। আর কাহার, না যিনি ত্রহ্ম পরায়ণ এবং সংযতিন্তিয়। এইরূপ ব্যক্তিই আত্মজ্ঞান দারা পরম শাস্তিকে লাভ করেন। এখন কর্মা নাশ বিষয়ে শেষ কথা এই যে,—

যন্ত্ৰীয়রভিরেবভাদায়তৃপ্তক মানবঃ। আয়ন্যের চ সম্ভব্তিয়া কার্যাং ন বিদ্যতে।

যাঁহার আত্মাতেই রতি, যিনি আত্মা-ভেই তৃপ্ত এবং আত্মাতেই যাঁহার সম্ভোষ, সেই তত্ত্বজানী ব্যক্তির কোন কর্মই থাকে কর্মা করিয়াও তিনি কর্মা করেন না। কেন না ভাঁছার চকু এই যে দেখিতেছে,কর্ণ শ্রবণ করিতেছে, রসনা বাক্য বলিতেছে,না-দিকা ত্রাণ লইতেছে, ত্বক স্পর্শ করিতেছে, মন মনন করিতেছে, ইহারা স্থ স্ব বিষয়র্দ আকর্ষণ করিয়া অন্তরে ভোক্তা জীবাতাকে ভাহাতে সিক্ত করিবার জন্য প্রদান তেছে। এ দিকে জীবান্তা আত্মপ্রত্যয়সিদ্ধ জানাগ্নিতে প্রজ্ঞালিত থাকিয়া অন্তর্ম্থ প্রতি-কুন্থমে পরমাত্মার পূজা পরমানন্দে নিমগ্ন রহিয়াছে, আর যেমন যেমন জ্ঞানেন্দ্রিয়গণের আছত বিষয়বন্ধনো-প্যোগী সামগ্রী সকল তাহার নিকট উপ-স্থিত হইতেছে, অমনি দেই জ্ঞানাগ্নিতে তাহা পুড়িয়া ভস্মসাৎ হইয়া যাইতেছে 🔎 त्रहमा, ইहाই সংসারে থাকিয়া ধর্ম-সাধনের পরম কৌশল।

যদ্য সর্ব্বে সমারস্তা: কামসংকরবর্জিতা জানাগিদগ্মকর্মাণং তমাহু: পণ্ডিতং বুধা:।

যে ব্যক্তির কর্মসকল ফল কামমা-

বর্জিত হয়, সেই ব্যক্তিই পণ্ডিতপদবাচা।
কারণ জ্ঞানামিদারা তাহার কর্মসকল ভস্মীভূত হইয়া গিয়াছে। বাঁহার অন্তরে ক্রশ্ধজ্ঞানামি প্রজ্ঞানত হইয়াছে, তিনিই কামনাবর্জিত হইতে পারিয়াছেন—তিনিই
কর্মে আসক্ত নহেন, স্তরাং তাঁহাকে কর্ম
বন্ধন করিতে পারে না। যাহা কিছু বাহা,
যাহা মাসুষকে সংসারে বন্ধন করে, তাহাই
অঞ্জব, আর যাহা মাসুষকে বন্ধন হইতে
মৃক্ত করে তাহাই গ্রন্থ। এখন ইহা
আমরা বুবিয়াই বলিতেছি—

খানাম্যহং সেৰধিরিতানিতাং। নহাঞ্জনৈঃ প্রাণ্যতে হি ধ্রবংতং I

স্ত্য, স্ব্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(চতুর্থ উপদেশের অহুর্ত্তি)

পাপ পুণ্যের বিচার ও দণ্ড পুরস্কারের বিচার—এই ছুইটি একসূত্তে আবদ্ধ। বস্তুত, ভাল কাব্দ করিতেছি কি মন্দ কাব্দ कत्रिए ए कथा ना कानिया त्य गांकि কোন কাজ করে, তাহার সে কাজে পাপও নাই পুণ্ড নাই। যথন কোন জড় भनार्थित **बात्रा, जञ्जा**जमारत रकान हिख-জনক কিংৰা অহিভজনক কাৰ্য্য সম্পাদিত হয়, তথন যেমন তাহার সেই কার্য্যে পাপও नारे পूग्छ नारे—रेरांड (परे थकात्र। অনিচহাকৃত অপর:ধের কোন দণ্ড নাই (कन ? जाहात्र कात्रण, डेष्टाकुछ नटर विन-য়াই তাহা অপরাধ বলিয়া পরিগণিত হয় না। এই জন্যই অপরাধের মোকদ্দামার, অপরাধীর পূর্ব্ব-সংকল্পকে এতটা প্রাধান্য (ए७३) रुव । अक्रो विट्नव वयुन भर्वास्त्र वानक-वनतां वीदक नवू पछ (पठवा इव

কেন ? তাহার কারণ, ভাল মলের জার ও বাধীনতার জান না থাকার, তাহার কাজকে হারতিও বলা যার না চ্ছাতিও বলা যার না; শুধু হারতিও চ্ছাতিই দও প্রকারের যোগ্য। যদি কোন ব্যক্তি অনিউজনক কোন কাজ করে, অথচ যদি তাহা ইচ্ছাপূর্বকি না করে, তাহা হইলে ক্ষতির পরিমাণ-অনুসারে তাহাকে ক্ষতি-পুরণের দও দেওল্লা হর মাত্র; যাহাকে প্রকৃত দও বলে, সেরূপ দঙে সে দণ্ডিত হর না।

অবহাবিশেষে কোন কাজ পাপ ও কোন কাজ পুণ্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হয়। কার্য্যের সেই বিশেষ অবহা ঘটিলে, তবেই সেই কাজে পাপ কিংবা পুণ্য প্রকাশ পায়, এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে পুরস্কারও আদিরা পড়ে।

পুণ্য কাজ করিলে, পুরস্কৃত হইবার আমাদের স্বাভাবিক অধিকার আছে; এবং পাপ কার্য্য করিলে, আমাদিগকে দণ্ড দিবার অন্যের অধিকার আছে;—এমনও বলা যাইতে পারে,—আমাদের নিজেরও অধিকার আছে। কথাটা একটু অন্ত শোনায়,—কিন্ত ইহা আসলে ঠিকু। অনেক সময় দেখা যার, অপরাধীরা নিজেই অপরাধের জন্য উচিত দণ্ড প্রার্থনা করে। পাপের অবশ্যস্তাবী ফল কন্ট—এ কথা যেমন সত্য, পাপের সহিত কন্টের একটা স্বাভাবিক সম্বুদ্ধ আছে—এ কথাটাও তেমনি সত্য।

भाभ भूगा, रान रेवर श्रम्यक्रम प्रख् भूतकारतत्र पानी करत्र। किन्छ भूरगात महिल भूतकातरक अवः भारभन्न महिल प्रकारक अवेश किता क्रियं ना। जाहा हरेरम, कार्या ७ कात्रगरक, किना ७ भन्नि-पानरक अक किता स्क्रमा हन्न। अन्न कि, যধর দণ্ড পুরস্কারের অন্তিত্ব থাকে না, ভবনও পাপ পুণ্যের অন্তিত্ব থাকে।

দণ্ড পুরস্কার পাপ পুণ্যের ফল্—কিন্তু खब्रः भाभ भूग नरह। एछ भूबकाबरक ब्रहिड क्त्रिलिख, পাপ পুণ্যকে রণ্ডি করা यात्र ना । शकाखरत, यनि शांश शूग्ररक উঠাইয়া দেও, ভাহা হইলে প্রকৃত দণ্ডও খাকে না, প্রকৃত পুরস্কারও থাকে না। ধন ঐশ্বর্যা কিংবা অযোগ্য সম্মান—এ সমস্ত শুধু ভৌতিক স্থবিৰা মাত্ৰ ; পুরস্কার জিনি-সটা আসলে নৈতিক; পুরস্কারের মূল্য-পুরস্কারের আকারের উপর নির্ভর করে না। প্রাচীন রোমকেরা যে ওক্-গাছের পাতার মৃক্টে বীরপুরুষদিগকে ভূষিত করিত, তাহা ইন্দ্রপুরীর সমস্ত ঐশ্বর্য্য অপেকাও তাহারা মূল্যবান বলিয়া মনে করিত; কেননা উহা সমস্ত রোমক জাতির প্রদত্ত পুরস্কার-স্বরূপ সন্মান-চিহু। পুরস্কার कि ?—ना, श्राहिमान। मरकार्यात्र य পুরস্কার তাহা সৎকার্য্যের ঋণস্বরূপ; সৎ-কার্য্য না করিয়া যে পুরক্ষার লাভ করা যায় ভাৰা হর ভিকা নর চৌর্যা। দণ্ড সম্বন্ধেও **बहुत्रभ** यहा यहिए भारत । जंभत्रारधत সহিত কট্টের একটা স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে। হুধু কন্টটাই সত্য নহে,এই সম্বন্ধটাও সত্য।

তুইটি কথা পুন: পুন: আর্তি করা অবশ্যক, কেন না সে তুইটি কথাই সত্য। প্রথম কথা:—যাহা মঙ্গল তাহা স্বতই মঙ্গল, এবং তাহার কল যাহাই হউকনা, তাহা সংসাধন করা অবশ্য কর্ত্তব্য; বিতীয় কথা:— মঙ্গলের পরিণাম মঙ্গলাই হইয়া থাকে। মঙ্গল হইতে বিচ্ছিন্ন যে ত্থ্য তাহার কোন নৈতিক ভাব নাই, কিন্তু মঙ্গলের কলস্বরূপ বে ত্থ্য তাহাই নৈতিক জগতের অন্তর্ভূত।

প্ৰহীন ধৰ্ম, ছঃধহীন পাপ—একথা প্ৰস্পান-বিক্লম—এবং ইহা একটা বোর বিশ্বলতা। বদি ধর্ম বলিতে ত্যাগ
ব্রায়—অর্থাৎ কই সীকার ব্রায়—তাহা
হইলে সেই ত্যাপের কই সাহসপ্র্রক সহ্য
করিলে, পরিণামে তাহার পুরস্কার স্বরূপ
সেই স্থই প্রাপ্ত হওয়া মায়, যাহা গোড়ার
বিসর্জন করা হইয়াছিল; —ইহাই শাখত
ন্যায়বিচার। এবং স্থের প্রলোভনে কোন
পাপ কর্ম করিলে পরিণামে ছঃখ পাইতে
হইবে—ইহাও শাখত ন্যায়বিচার।

এখন (मथा याउँक - छान ও मन्म কার্য্যের সহিত যে স্থপ ছঃখের নিয়ম সংযুক্ত রহিয়াছে, তাহা কিরূপে স্পের হয়। এই পৃথিবীতেই অধিকাংশ ऋলে সেই নিয়মটি कार्या পরিণত হয়। এই পৃথিবীতেই একটা নিয়ম শৃন্ধলার আধিপত্য দেখা যায়। ইহলোকে কথন কথন এই নিয়ম-শৃথলার ব্যতিক্রম হইলেও, পাপ পুণ্যের সহিত দণ্ড পুরস্কারের সম্বন্ধ না থাকিলেও, ইহা নিশ্চিত—অথণ্ড মঙ্গলের নিয়ম, পাপ পুণ্যের नियम, कर्जरवात्र नियम व्यनध्यनीय । धक्या আমাদের জ্ঞান কথনই অস্বীকার করিতে शादित ना । जामारमद धन्य विश्वाम,—ियिनि আমানের অন্তরে নৈতিক শৃথ্যনার জ্ঞান ও ভাব নিহিত করিয়াছেন, তিনি স্বয়ং हेहारक कथनहै वार्थ हहेरछ मिरवन ना,— শীঘ্রই হউক, বিলম্বেই হউক, ধর্মের . সহিত হুখের সমন্বয় তিনি অবশ্যই পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিবেন,—কি উপায়ে করি-বেন সে তিনিই জানেন। সেই দূর-ভবি-षारु तर्मा छम्चां रनत अथन आभारमत সময় হয় নাই। এখন আমরা কেবল নৈতিক সভ্যের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য নির্দেশ कतिवात जना मटहके इहेव- এथन चामा-(मत्र পक्ष्म देशहे गर्थके।

উন্নতির মূলকারণ।

মন্ধি দেবেন্দ্রনাথ এক সময়ে বলিয়াছিলেন যে মসুষোর সর্ববিধ উন্নতি চারিটি
বিষয়ের উপর নির্ভর করে। আমরা যতই
আলে'চনা করিয়াছি, ততই তাঁহার এই
সত্যবাক্যের উপর আস্থাবান হইতেছি।
সে চারিটি বিষয় কি, না জন্ম, শিক্ষা, সঙ্গ
ও সাধনা। এক দিকে যেমন মসুষাজের
বিকাশ এই চারিটি বিষয় সাপেক্ষ, তেমনি
অন্যদিকে আমাদের অবনতিও উহার উপর
নির্ভর করে।

১ম, জন্ম। পিতা মাতা ও বংশের গুণ জন্মের দঙ্গে দক্ষে পুত্রেতে সঞ্চারিত হর। আমরাও দেখিয়াছি এবং বিজ্ঞানও সাক্ষ্য প্রদান করে যে পুত্র উত্তরাধিকারীসূত্রে পিতা মাতার গুণ প্রাপ্ত হয়। পিতা ধা-र्भिक इरेल भूज शायरे धार्मिक इया। পিতা মাতা নিষ্ঠাবান ও দয়ালু হইলে সম্ভান সম্ভতিও তৎভাৰাপন্ন হয়। অন্যপক্ষে পিতা নৃশংগ ও ছুফসভাব হইলে সম্ভান সম্ভতি পিতার দোষ প্রাপ্ত হয়। এ নিয়মের যে ব্যভিচার নাই, সে কথা আমরা সাহস क्तिया विलाख शांत्रि ना। (कन ना अरनक সময়ে আমরা দেখিতে পাই সাধু পিত। **र**हेट उ পুত্রেরও মাতা অসৎ হইয়া বংশকে কলঙ্কিত করিয়াছে। কিন্তু তাহা হইলেও সাধু পিতা মাতার অক্ষে লালিত পালিত হইবার সোভাগ্য যে সকল পুত্তের ঘটিয়াছে, ভাহারা অনস্তসাধারণ व्यक्षिकादत व्यक्षिकाती। माधू ७ छेन्छ वः एन জন্মগ্রহণ ক্রিয়া যদি পুত্র আপনার দায়িত্ব-বোধকে জাগাইয়া রাখিতে পারে, वः (अत्र सूथ असूष्क्र कतिवात हेल्हा यि ভাহার অন্তরে জাগরুক থাকে, তবে সে সন্তান প্রকৃত উন্নতিলাভ করিবেই করিবে।

কিন্তু যাহার। সংশু'পিতা মাতা হইতে জন্মগ্রহণ করিতে পারে নাই, তাহাদের নিরাশার কোন কারণ নাই। তাহারা শিক্ষা
সঙ্গ ও সাধনার প্রভাবে জন্মগত সোভাগ্য
ও স্থবিধাকে অতিক্রম করিতে পারে।

২য়, শিকা। শিকা হইতে আমরা কি না প্রত্যাশা করিতে পারি। অরণ্যবাসী আদিম নিবাসী আর জ্ঞানোন্নত স্থপত্য लाक, इहारमन्न मर्था भार्थका रक विधान करत, ना भिका। विमानरा छान भिका, পিতা মাতার নিকট ভব্যতাশিকা ও, গুরুর निक्रे धर्म मिका এই खिविध मिका यहि কেহ প্রকৃত প্রস্তাবে প্রাপ্ত হর, ভাহা হইলে ভাহাতে সভ্যসভ্য দেবভাব অবভীৰ্ণ হইবেই কেবলমাত্র শিক্ষার গুণে মসুষ্য-জাতির ভিতরে আকাশ পাতাল প্রভেদ ঘটিয়া থাকে। হৃশিকা একুষ্যের মুখ উজ্জল करत, काछित्र मूथ छेच्चन करत धवः (मर्गत्र मूथ डेक्ट्न करत्। आवात अग्र দিকে কুশিকা প্রভাবে মনুষ্য দহ্য তক্ষর ও नत्रस्थात भाषी आश रहा।

তয়, সঙ্গ। হইতে পারে উচ্চ বা গাধু वः एन जामात्र जना अहम हव नाहे, शार्त्रिक পিতা মাতার রক্ত-বিন্দু আমাতে সঞ্চারিত হয় নাই, হইতে পারে বিদ্যালয়ে শিকালা-ভের স্থবিধা আমার জীবনে ঘটে নাই. ভাহা বলিয়া দৰ্ববিধ দৌভাগ্য হইতে কি আমি বঞ্চিত থাকিব, অন্তরের সাধুভাবগুলি কি প্রক্ষুটিত হইবে না। তাহা কখনই হইতে भारत ना। जामि यनि माधू-मक्र नाख कतिएड भाति, उाँहारमत्र जानर्ग-कीवन रमिश्रा यमि স্থপথে চলিবার চেফা করি, ভাহা হইলে चामात कीवत्न (मवভाव विक्थि इहे-সাধুদকের প্রভাব মতুষ্য জীবনের (वर्हे। বিশেষ-ভাবে কাৰ্য্য উপরে चामारमञ्ज रमर्थ जीर्थभर्याप्रेरनद्र स्व विश्वि

আছে উদ্দেশ্য সাধ্সস্বলাভ তাহার অন্য-ভম লক্ষ্য। যে জ্ঞান বিদ্যালয়ে লাভ করিবার আমার সুযোগ ঘটে নাই, সে शिका (म छान माधुत महवारम জৈই লাভ হইতে পারে। সংধুদঙ্গের গুণ विनिधा (नेष कता याग्र ना। माधूगरणत छीव-নের যে এক আকর্ষণী শক্তি আছে,তাহাতে সমাকৃষ্ট হইয়া কত লোকে যে প্রকৃত মনু-ষ্যত্বলাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে, কে তাহার रेयु व कतित्व। এरे य शोतात्र एनव, वृक्ष-দেব, নানক প্রস্তৃতি অনেকানেক ধর্ম-প্রবক্তা তাঁহাদের চরিত্তের কি এক আশ্চর্য্য প্রভাব, কি বিশ্ময়জনক আকর্ষণী শক্তি। তাঁহা-দিগের কেন্দ্রাভিকর্ষিণী শক্তি প্রভাবে কত লোকের মোহ-মেঘ অপ্সারিত হইয়াছে, ক্রিতেছে. কতলোক চিরজাগরণ লাভ কত লোক গতিমুক্তির পথ প্রাপ্ত হইয়াছে। আবার অন্য দিকে কুদঙ্গ প্রভাবে কত যুবার যে দর্কাশ সাধিত হইতেছে, কে ভাহার সংখ্যা করিবে।

৪র্থ সাধনা। হয়ত আমার জন্ম উচ্চ ও धीर्षिक वर्ष्ण इस नाहे, विन्तानत्य वा शृदह चामि निका लाख कंत्रिट ममर्थ इह नाहे, माधू-मत्र व्यामात कीवत्न चर्णिया छेर्छ नारे, তাই বলিয়া কি স বিবিধ উন্নতি হইতে আমি চিরবঞ্চিত। তাহা কথনই নহে। যদি আ-भात्र माधना थाटक, टिकी थाटक, व्यश्वमाग्र পাকে, ধর্মলাভ ও ঈশ্বর লাভের জন্য পি-পাদা থাকে, তুবে তুদ্দিম্য সাধনা-প্রভাবে আমি কি না হইতে পারি। আমি বিখ-বিজয় করিতে পারি, যদি আমার সাধনা **डे**ंड वः दश वा थादक—উৎসাহ थादक। माधू वर्रण जिमाया ज्यारत य ज्विधा লাভ করিতে দক্ষম হয়, শিকা দার। যে উৎকর্ষ সাধিত হয়, সৎসঙ্গের ছারা চরিত্রের र्ष পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, এ সকলেরই তেজ খর্ক করিয়া সাধনার প্রভাব উর্দ্ধে জ্বলিতে থাকে।

যাঁহারা প্রকৃত ধর্ম প্রবক্তা কেবল তাঁহারা নিজ নিজ সাধনা ও চেটা প্রভাবে দৈব-বল দৈব-শিক্ষা লাভ করিয়া সমগ্র জন-সমাজকে পরিচালিত করেন এবং তাঁহাদের শিক্ষা ও তাঁহাদের মাথ। পাতিয়া বাণী লোকসমাজ করে। বুদ্ধদেবের শিক্ষা কোথায় ছিল, যিশুগুন্টের শিক্ষা কোথায় ছিল, অধুনতন সময়ে রামকুষ্ণের শিক্ষা কোথায় ছিল,কিন্ত তাঁহারা যে শিক্ষা ও দীক্ষা দিয়া গিয়াছিলেন; তাহার গুরুত্ব অনুভব ক্রিবার সামর্থ্য আমাদের নাই বলিলেও অহ্যুক্তি হয় ঐকিক অর্থাৎ এই যে গত সাধনা, সত্য সত্যই ইহার তেজ সমগ্র মানবস্থাজকে कदत्र।

দেই জন্যই বলিতে চাই, যদি প্রকৃত মনুষ জ লাভ করিবার আমাদের বাসনা থাকে, তাহার উপায় শিক্ষা দঙ্গ ও সাধনা; এবং এই মনুষ্য জ লাভের অনন্যসাধারণ স্বিধা ও স্থযোগ জন্ম, অর্থাৎ উচ্চবংশে বা ধার্ম্মিক বংশে জন্ম পরিগ্রহণ।

শিক্ষা ও সংস্কার।

প্রকৃত পকে শিকা দেশের মধ্যে বিস্তারিত না হইলে সংস্কারকার্য্য আদে চলিতে পারে না। যেনন ভূমিকে সর্বাত্যে কর্ষণ করিয়া তাহাতে বীজ বপন করিলে দে বীজ অম্বুরিত হইবেই হইবে, তেমনি জনসমাকের ভিতরে শিক্ষা বিস্তারের সর্বা-প্রথমে চেন্টা করিয়া পরে সংস্কারকার্য্য আরম্ভ করিলে সংস্কারকের হতাশ হইবার কোন কারণ থাকে না। আমাদের দেশে

নানা কারণে সংস্কারের আবশ্যক হইয়া धर्मानःकात्, मनाक्रमःकाटतत পড়িয়াছে। আবশ্যকতা দিন দিন অমুভূত হইতেছে। ব্ৰাহ্মদমাৰ অৰ্দ্ধ-শতাব্দীর বহু পূৰ্ব্ব হইতে সংক্ষারকার্য্য আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন, এবং অনেক দূর পর্যান্ত কৃতকার্য্য হইয়াছেন, এ কথা সত্য বটে, কিন্তু প্রকৃত শিক্ষার অভাবে অনেকে ত্রাক্ষমান্তের মহৎ উদ্দেশ্য ধারণ করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। সংস্কারের ভাবশ্যকতা নিজে হৃদযুক্তম না করিয়া, তাহার গুরুত্ব না বুঝিয়া, যদি সেই সংস্কার আমি আমার জীবনে ও কার্য্যে গ্রহণ করি, তবে ভাহা এক ভাবে বলিতে গেলে কুসংস্কারের নামান্তর মাতা। শিক্ষার নিত্য-সঙ্গী। হুশিক্ষা-বিহীন সংস্কার কিছুতেই স্থায়ীত্ব লাভ করিতে পারে না। বরং দেইরূপ সংস্কার জনসমাজের ভিতরে অমঙ্গল আনয়ন করে। व्यागता अरम्टम শिका विखात्त्रत यखरे क्वन गर्व क्रिना, ভারতবর্ষ এখনও প্রকৃত শিক্ষা হইতে বস্ত मृत्त । आमत्रा तम मिन दकान मामिक পত্রিকায় (Indian World) দেখিতেছিলাম যে এদেশে প্রতি দশক্ষন পুরুষের ভিতরে কেবলমাত্র একজন, এবং প্রতি ১৪৬ জন স্ত্রীলোকের ভিতরে একজনমাত্র লিখিতে পারেন। ইহা শুনিয়া সত্য-ও পড়িতে সতাই আমাদের মস্তক লঙ্জায় অবনত হয়। যাঁহারা লিখিতে ও পড়িতে জানেন তঁ:হাদের মধ্যে কয় জনই বা সংবাদপত্র ক্রেয় করিতে বা পড়িতে দক্ষম। উক্ত প্রবন্ধের লেখক (Saint N. Sing) বলেন যে জাপানী কুলীরা প্রতিদিন কার্য্যের ভিতরে সামান্য অবকাশ পাইলেই প্রাত্যহিক সংবাদপত্র পাঠ করিয়া থাকে। তিনি আরও বলেন আমি জাপানে একজন মাত্র নিরক্ষর জা-পানী দেখিয়াছি কি না সন্দেহ। এই যে

मिना देशहे जाशान्त उन्हिन म्ल। वाधा कतिया खी भूत्रव मकलात्क বিনা মূল্যে স্থাশিকিত করিবার বিধি ব্যবস্থা প্রচলিত না হইলে ভারতের **দোভাগ্য** कितिरव ना। जाशात वहें त्रश करिवडिनक প্রাথমিক শিক্ষা সর্ববসাধারণ লাভ করিতে বাধ্য। বাঁহারা দেশের ভিতরে মনীষী, তাঁহারা एখন যাহ। বলেন বা লিখেন, অন্যান্য সকলে তাহা হাদ্যসম করিতে এবং তদ্মু-मात्र कार्या कतिए (हस्टे। कत्र। भनीशेह वल, (नठाई बल, जांत्र (लगनःकांत्रकई वल **जारामिगरक व्यवरंग्ड स्वामन कविर**ङ रग्नु না। এই ব্রাহ্মসমাজের ভিতর হইতে অনেক সময়ে যে সকল গুরুগন্তীর উপদেশ প্রদত্ত হয়, নিতাক্ত পরিতাপের সহিত স্বীকার করিতে হইবে, ত্রাক্ষসমাজের নি-তান্ত অন্তরঙ্গ লোকের মধ্যেও অনেকের তাহা ধারণা করিবার সামর্থ্য নাই। কারণ অন্য আর কিছুই নছে, কেবলমাত্র শিক্ষার অল্পতা।

ভারতবর্ষে নেতার অভাব নাই। কি धर्मत्रारका कि ताकरेनिक करत अरमर এমন অনেক মহাত্রা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহারা অত্যুদ্ধ প্রতিভায় এবং পরিপুষ্ট জানে পৃথিবীর অন্যান্য স্থপভ্য বেশের স্থবিজ্ঞ নেতাগণ অপেকা কোন অংশে হীন-বীৰ্য্য নহেন। কিন্তু স্থাশিকত শ্ৰোত। ও महहत्त्रत अखार जाहारमत महर जेल्या. मिकिलाछ कतिए भातिरहरू ना। ज्यान-কার বিশ্ববিদ্যালয় (University) কেবলমাত্র পরীকা গ্রহণ করিবার জন্য: কিন্তু জাপা-त्वत्र विश्वविष्ठालय भिका क्षत्रात्वत्र क्षत्र । দেখানে অসুতার্প ছাত্তের সংখ্যা নিতা**স্ত** অল। চারিট বিষয়ের মধ্যে হয় ত তিনটি विषय भामि भन्नोत्काडीर्ग इटेनाम, अक्षि মাত্র বিষয়ে আমি অকুত্রকার্য্য হইলাম।

भन्न वर्भाद्र स्थानिक अर्थानकात्र विश्वविद्या-न्या वावात के ठातिए विषया भत्रीका निष्ठ ছইবে। কিন্তু জাপানের ব্যবস্থা অন্যত্ত্রপ। যে বিষয়টিতে আমি উত্তীর্ণ হইতে পারি नारे. (कवनमाळ मिरे विषय्टिक भरीकाय উত্তীর্ণ হইতে পারিলে আমি সর্ববিষয়ে উত্তীৰ্ণ বলিয়া গণ্য হইব। বাস্তবপক্ষে क्रिया वावया अरम्दर्भ क्षात्र ना श्राकाय অনেকের সর্বনাশ সাধিত হইতেছে. অনেকের প্রতিভা এককালে বিশুক্ষ হইয়া याहरल्या वाककोय-विश्वविद्यालय वालोल द्राक्रकीय-मस्क्षितिहीन घटनक्छिमि विश्वविमा।-লয় জাপানে রহিয়াছে। শিল্পবয়ন ও वानिका-विमा कछ सात्र स्थी हरेटल । হায়! আমাদের দেশে ঐরপ শিকালাভের স্থন্দর বিধান না থাকায় কতশত যুবককে (मम विरम्दम भगन कतिरु हरेर छ ।

প্রায় ৪৩ বংসর পূর্বে জাপানের রাজাজা এই ভাবে বিঘোষিত হইয়াছিল যে, "এই ভাবে শিক্ষা বিস্তার করিতে হইবে যাহাতে জাপানের কোন আমে একটিমাত্র নিরক্ষর পরিবার না থাকে এবং একটি পরিবারের ভিতরে একজনও নিরক্ষর না থাকে।"

কেবলমাত্র সাহিত্য গণিত শিক্ষা নহে

জাপানে শিল্পশিক্ষা ব্যায়ামশিক্ষা বিদেশীয় ভাষা শিক্ষার স্থন্দর ব্যবস্থা আছে।

জাপানে অশিক্ষিতা ত্রী ও পুরুবের সংখ্যা
প্রায়ই সমান; নাই বলিলেই হয়। ত্রীশিক্ষা
দিন দিন বিস্তারিত হইতেছে। এমন কি
জাপানে ত্রীলোকের জন্য স্বতন্ত্র বিশ্ববিদ্যালয় (Woman's University) আছে। ফলে
জাপানে স্বদেশবাৎসল্য ভাবে ভঙ্গীতে
রচনায় কাব্যে সাহিত্যে চারিদিক হইতে
উপলিয়া উঠিতেছে।

অবশ্য ইংরাজ-গবর্ণমেন্ট শিক্ষা বিস্তা-রের জন্য অনেক করিয়াছেন ও অনেক করিতেছেন, এবং সে দিন নিভাস্ত দূরে নহে যখন ভারতের সমগ্র নরনারী ইংরাজ শাসনে অস্ততঃ সামান্যরূপ লিখিবার ও পড়িবার শক্তি লাভ করিবে। আমরা সভৃষ্ণ নয়নে সেই দিনের প্রভীকা করিতেছি যে দিনে স্থাকিত জনসমাজ পাইশা দেশহিতৈষীর ধর্ম-প্রচারকের ও ধর্ম-সংস্কারকের
গুরুতর পরিশ্রম লঘু হইয়া আসিবে এবং
সমগ্র জনসমাজকে তাঁহারা স্বন্নায়ানে কর্ত্তব্যের পথে ধর্মের পথে অগ্রসর করিতে
সক্ষম হইবেন।

প্রার্থনা।

আমি কি তুলিরা আছি! না তা কত্ নর,
তোমাতেই পরিপূর্ণ সারা এ হৃদয়।
হৃদয় শোনিতে মোর নি:খাস প্রবাহে
তোমার পরশ শান্তি দিঝানিশি বহে।
আগরণে অচেতনে কার্যো বা হেলার,
তোমারে হৃদয় মাঝে রেখেছি আগার।
আমার হর্বল মন কত শত বার,
আনো না দেখিয়া গুধু দেখে অন্ধলার।
কিন্তু তুমি হে দেবতা আগ্রত মহান,
তথনি করিছ শান্ত এ অশান্ত প্রাণ,
অতৃপ্তি অভাব নাশি, নাশি মোহ ভর
তোমারি করিয়া নেছ সারাটি হৃদয়।
তৃপ্তি, সুখ, লভি প্রাণ, কুতক্ততা ভরে
আপনি লুটিয়া পড়ে ও চরণ পরে।

প্রার্থনা।

चाबि मन्ना कारत नानारन नावारन কাগিরা উঠেছি তাই। বিখের আনক পরশ হিছোল क्षमत्र याबाद्य भारे। कनक किंद्रण छानिए छ्रान, সুটেছে কুমুম বিচিত্ৰ বরণ, স্থনসল গীতি গাছে বিহঙ্কম काहात्र कज़ना ठारे। ভোমার করণা জাগিছে অন্তরে, তোমারে চাহিছে মন। ভূমি আছ দেব কোথা কোন দূৰে তবু এ কি আকৰ্ষণ ! অসীম অনম্ভ স্থনীল আকাশে, সলিলে কুন্থমে স্থনভি বাতাসে, ষেহ প্রীতি প্রেমে, তুমি আছ কেপে, कृषि ছাড়া किছू नारे।

अ गरतानक्मात्री रनवी

অর্জুনের শুব।

অৰ্জুন উবাচ।

স্থানে হুয়ীকেশ তৰ প্ৰকীৰ্ত্ত্যা জগৎ প্রদ্বাতারুরজাতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবস্তি সর্বে নমসান্তি চ সিদ্ধসংভ্যাঃ॥ কশাচ্চ তে ন নমেরন্মহাত্মন্ গরীরদে ত্রন্ধেণোহপ্যাদিকত্রে। व्यवस्य त्यात्रम् सर्गान्नवाम ত্মকরং সদসত্তৎপরং যৎ ॥ जगामित्वः शूक्यः शूत्राव ত্তমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্। বেতাসি বেদাঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ।। বাযুর্যমোহগ্রিব রুণ: শশাঙ্ক: প্রজাপতিত্বং প্রপিতামহশ্চ। নমো ন্মন্তেহন্ত সহ্সকৃত্ব: পুনত ভুয়োহপি নথো নমস্তে॥ নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে গর্বত এব সর্ব। অনস্থবীর্যামিতবিক্রমত্বং সর্বাং সমাথোষি ততোহসি সর্বা:॥ সংখতি মহা প্রসভং যহুক্তং एक इस्थ (इ यानव एक मरथि । অজানতা মহিমানং ভবেদং मन्ना अभागार अगरम् न वानि ॥ যচ্চাবহাসার্থমসংক্রভোহসি বিহারশয্যাসনভোজনেষু। একোহণবাপ্যচ্যুত ত্বংসমকং তং কাময়ে ভামহমপ্রমেয়ন্॥ পিতাসি লোক্স্য চরাচরস্য ছনসা পূজাশ্চ গুরুগরীয়ান্। ন জংগমোহতাভাধিকঃ **কুভোহনো** লোকত্র্যেইপা প্রতিমপ্রভাব ॥ ভত্মাৎ প্রথম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে আমহমীশমীডাম। পিতেব পুত্রন্য সথেব স্থাঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্ছদি দেব স্বোচুম্॥ গীতা, একাদশ অধ্যায়।

व्यञ्चात ।

(নব-রত্নমালা হইতে উদ্বত) •

ভোমার অক্ষরকীর্ত্তি জগতে প্রচার, তব নামে পুল্কিত অধিল সংসার, রক:কুল শুনি ভরে দিগন্তে পলার নিম্বাণ ভক্তিভব্তে নমে তব পার। क्निहे वा ना मिरिव, जूबि य यहान, ব্ৰহ্মার ৰদক তৃমি দৰ্ম গরীয়ান্। স্থুরপতি, জীবগতি, জগত নিবাস, সদদৎ-পর্বতর, পূর্ণ অবিনাশ। जुमिहे (नवाधिरनव, शूक्रव शूत्रांग, নিখিল বিখের তুমি পরম নিধান। সরবজ্ঞ, শানিবার বস্তুও হে তুমি, অনন্ত-সঙ্কপে ব্যাপ্ত স্বৰ্গ, মৰ্ত্তা ভূমি। व्यतन, व्यतिन, यम, मनांक, तक्रण, প্রজাপত্তি পিতামহ, চাহ সকরণ। নমি আৰি কর লোড়ে, নমি শভবার, ভূরে। ভূক্ক প্রভূ পদে করি নমস্বার:। সম্মুথে পশ্চাতে, হরি, করি নমস্বার, সর্বাদিকে প্রাণিশত চরণে তোমার। তুমি হে অনম্ভ বীৰ্যা, অমিত বিক্ৰম, দৰ্বব্যাপী, দৰ্বগত, পুৰুষ পরম। হেন বিশ্বরূপ তব মহিমা অপার, व्यमान, व्यनम वर्ण ना कानिमा नात । পথা জ্ঞানে বলিয়াছি আমি কত বার "ওছে ক্বফ! হে বাদব! স্থা হে আমার!" অবজ্ঞান পরিহাস করিরাছি কভ, সমক্ষে পরোক্ষে করি অপরাধ শত, আহার, বিহার শ্যা, ভোজনে বা কভু, নিজ্ঞণে ক্ষম তাহা এমিনতি, প্রভূ! লোক-চবাচরে তুমি পিতার সমান, তুমি হে জগত-বন্দা গুরু গরীয়ান, কেই না সমান তব অধিক কোথায়, ভোমার মহিমা ভাতি ত্রিভুবনে ভার। অতএব নমি, দেব, প্রণত শরীরে, তোমার প্রদাদ, প্রভু মাগি অঞ্জনীরে। পিতা পুত্ৰে ক্ষমে বথা, প্ৰবন্ধী প্ৰীৱায়, স্থায় থেমতি স্থা, ক্ষম গো আমার।

भश्यिं दमदवन्त्रनाथ।

মহর্বি দেবেরুনাথ প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সমগ্র ভারতের যে প্রভূত কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন, আমরা বতই আলোচনা করি, উদ্ভিত হইয়া যাই। অবশ্য রাজা রাম্মোহন রার সকলেরই পথ প্রদর্শক। রাম-মোহন রায়ের মত প্রতিভাশালী বাক্তি বিগত করেক শতান্দীর মধ্যে जनाशहर्ग करत्रन नाहे विवारमञ् षं शांकि इत्र ना। हातिनिटक चात्र निविष् अक्रकात्र. त्वम-उपनिषद वन्नतम हहेर्ड धक्यकात विजाहिड, চারিদিকে প্রতিকৃদ অবস্থার সমাবেশ, তাহার ভিতর হইতে বামমোহন চত্যুষ্পটীতে বসিয়া নহে কিন্তু নিব্ৰ-विष्कृत निर्देश किया विष-जिश्वनिष्ठ मन्नान नहेत्नन. द्यमाञ्च-भाज व्यथायन कत्रितनन, विविध हिन्म्-भारत भी-ণ্ডিতা লাভ করিলেন, মুসলমান শাল্প পাঠ করিলেন. অনেকানেক ভাষায় পাণ্ডিত্য লাভ করিলেন এবং তাহাতেও নিরস্ত না থাকিয়া একেখরবাদ ঘোষণা করিলেন, ত্রান্ধ-সমাজ প্রতিষ্ঠা করিলেন। তাঁহার সরস হৃদয় হইতে ত্রন্ধ-मणीज यादा डेफ्ट्रिंगिज इहेबाहिन, जाहा अवतन देवदा-গ্যের বীন্ধ শ্রোভার অন্তরে অকুরিত হইতে লাগিল। তিনি যে অন্তর উলাত দেখিয়া এখানকার বিরাট কর্ম-ক্ষেত্র হইতে বিদায় লাভ করিলেন, মহর্ষি দেবেক্সনাথের মত সাধকের অভাবে তাহা অকালে ৩৯ হইয়া থাইত। কি আন্তর্যা যুগান্তর রামমোহন প্রবর্তিত क्तिशा शिशाहित्वम । वर्जमान नमस्य विनिश छाहात न९-সাহসের কণামাত্র ধারণা করিবার আমাদের সামর্থ্য নাই। वाका वामरमाहन ना कन्त्रित रयमन महर्षि एए रक्तनात्थव অভ্যুত্থান হইত না, এক্থা যেমন স্ত্যু, ইহা তেমনি স্ত্যু যে দেবেজনাথের অভাবে রামমোহন রায়ের প্রবর্তিত विधान किছুতেই विकास धार धहे जना; यनि वा विकास পাইত, পূর্ণ এক শতাব্দীর অধিককাল বিলম্ব ঘটত।

রামমোহনরারের প্রকাশিত গ্রন্থাবলীর পুন: প্রকাশের জন্য আমরা প্রীবৃক্ত ঈশানচক্ত বস্থ ও স্বর্গীর রাজনারারণ বস্তুর নিকট বিশেষ ধণী। রামমোহন রায়ের কার্য্যের বিকাশ বছল পরিমাণে তাঁহার রচিত গ্রন্থে, কিন্তু মহর্ষি দেবেজনাথের কার্য্য প্রাক্ষধর্ম প্রচারে। প্রাক্ষণমান্দের অস্তান্য ধর্মপ্রচারকের কার্য্যাবলী যেমন প্রাক্ষণমান্দের মুখপত্তে নিমাদিত, তাঁহাদের মহন্দ্র বিঘোষিত, মহর্ষি দেবেজনাথের সমস্ত জীবনবাাপী কর্ম সেরপ কোন সংবাদপত্তে বিঘোষিত নহে। তিনি আশ্ব-প্রশংসা কোন কালেই তাল বাসিতেন না; উহা তাঁহার প্রকৃতির বিক্রম। তাঁহার ধর্মজীবনের প্রারম্ভ সময় হইতে বহুকাল পর্যান্ত সেরপ সংবাদপত্তের বিদ্যমানতা

ছিব না। মহর্বি তাঁহার মৃত্যুর কতকাল পূর্বে নিজ-कीवनी वर्गना कतिया शिवाहित्यम, किंद्र शाहर आध-ঘোষণা হর, এই আশকা করিয়া তিনি অনেক দিন ধরিয়া উरा বাহিরে প্রকাশিত হইতে দেন मাই। সাধারণের निर्मका जिन्दम मुकान किছ পুर्द्म जिनि जाहा गांधात्रणन ভিতরে বহির করিবার আদেশ দেন। প্রক্রের কেশব বাবুর প্রতিভার বিকাশ মহর্ষি চইতে। কেশব বাবু মহর্ষির সহিত মিলিত না হইলে বুঝি বা তাঁহার বিকাশ ধর্মের দিকে কগতের দমকে এত শীঘ্র হইত না। আত্মসন্মানের দিকে মহর্ষির এতই দৃষ্টি ছিল, পরকে তিনি এতই সন্মান দিতেন, যে পাছে ইন্সিতে কেশৰ বাবু वा डांशांक मन्द्र काशांत्र विकास क्या निवार हत. তাই তিনি আপনার "আয়জীবনীর" কাহিনী অসময়ে অকালে পরিদমাপ্ত করিকেন। কেশব বাবুর সহিত মিগনের কথা আনন্দের সহিত লিপিবদ্ধ করিলেন, তাঁহার সহিত মতভেদ জনিভ পার্থকোর কথা একেবারেই বলিলেন না। मठा मठा म्हे सथा-वयरम किছ सहर्षित बीवनवााशी কার্য্যের অবসান হয় নাই ; তিনি দ্বিগুণ উৎসাহের সহিত कार्या कत्रिवारहन, अथह तम मकल वियरवन्न कथा विन्तृमाज উল্লেখ না করিয়া ভূষিঃস্তাব ধারণ করিলেন। সকল সন্মান সকল প্রশংসা ঈশ্বরকে প্রদান করিতেন. आञ्च প्राज्ञातिक क्षेत्र किनि क्रमिक नर्दन । राज्ञ भ উৎসাহের সহিত মহর্বি কার্য্য করিয়া গিয়াছেন. বে প্রিরতা ধীরতা আত্মসংযম ও অন্যন্যসাধারণ বৈরা-গ্যের সহিত সাধনা করিয়াছেন, বাঁহারা তাহা লক্ষ্য করি-তেন, **छाँशासद मार्था आत्मारक स्मीवि**छ नाइन । चाक्कानकात्र लाक जीशांत्र कर्चाठ कीवरनत्र चरमय কার্য্যের স্থানিপুণতা দর্শন করিবার স্থযোগ লাভ ক্রিতে সমর্থ হন নাই; যাহা কিছু দেখিয়াছেন তাহাতেই তাঁহারা বিষয়। তাঁহারা সাধনারত আত্মরতি महर्वित्क दाशिवाद्यन, छाँशात्रा यूवक वा त्थील महर्वित कांगावनी नमर्गन करत्रन नारे, किन्न यांश किन्न (मिश-বার অবকাশ পাইয়াছেন, তাহাতেই স্তম্ভিত।

মহর্যি নিজ হত্তে যে আয়জীবনী লিখিয়া গিয়াছেন,
তাহা প্রাক্ষসমাজের অমূল্য সম্পত্তি। বাঁহারা অধ্যায়
জগতে বিচরণ করিয়া পরলোকের জন্য পাথের সংগ্রহ
করিতে চান, মহর্ষির জীবন ও তাঁহার রচিত
"আয়জীবনা" তাঁহাদিগকে সে সন্ধান দিবে।
আপনার দীকা দিন শ্বরণ করিয়া তাহাকে মহিমায়িত করিতে, বোলপুরে শান্তিনিকেতনের মত মন্দির
প্রতিষ্ঠিত করিয়া নীরবে ধর্মের দিকে সকলকে নিঃশকে
আহ্বান করিতে কয়েকজন লোকের প্রবৃত্তি জন্মে?

বহর্বির এক একটি কার্ব্য বদি আমরা বিশ্লেষণ করিরা দেখি, আমরা ভাহাতে নিশ্চরই মুগ্ধ হইরা বাইব।

মহর্বির কার্য্য-জীবনের সমসামরিক লোক প্রার সক্ষ-লেই চলিয়া গিয়াছেন। ছই এক জন বাঁহারা জীবিত থাকেন, তাঁহারাও জরাজীর্ণ। মহর্বির ব্যাকৃল জীব-নের প্রকৃত চিত্র দেবিবার উপায় অতি জরই রহিরাছে। গেদিন প্রছের শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহর্বির করেকথানি চিঠি ''পত্রাবলী" নাম দিয়া বাহির করিয়া কুতজ্ঞতা ভাজন হইরাছেন। পত্র কয়েকথানিমাত্র হইলেও উহাতে মহর্বিহাদরের উদারতা বিশেব ভাবে প্রকাশ পাইরাছে।

মহর্ষির আত্মদীবনী কেবলমাত্র বলভাষার থাকার ভারতের অন্যান্য স্থানের অধিবাদী উহার ইংরাজি অন্ত-বাদ দেখিবার জনা লালায়িত হইয়াছিলেন। পরম শ্রজের শ্রীবৃক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর সি, এস, উহার অপুর্ব্ব অফুবাদ বাহির করিয়াছেন। তাহা আমরা গত বারে উল্লেখ করিয়াছি। সভোক্ত বাবু মহর্ষিদ্ধীবনের অনেক-ওলি কথা গ্রন্থ-মূথে প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা তাহার সারাংশ নিমে দিলাম। বলা বাহলা প্রভের সভোজ বাবু মহর্ষি দেবেজনাথের দিতীয় পুতা। তিনি বলিতেছেন "আমার পিতা ১৮১৭ সালে জন্ম পরিগ্রহ করেন। রাজা রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে তাঁহার প্রথম শিক্ষা; পরে তিনি হিন্দুকলেজে প্রবেশ করেন। তিনি প্রিন্স দারকানাথের পুত্র। প্রভৃত धैर्थार्थात मर्था मानिछ। बाबाविकत मरक रहोबरनेब পূর্ব হইতে ঈশবের জন্য পিপাদা তাঁহাতে আদিয়া পড়িল। তিনি ১৮০৯ সালে তত্ত্বোধিনী-সভা স্থাপন कत्रिलन ; जाहात्र भरत जाहात्रहे উদ্যোগে जन्दर्वाधिनी-পত্রিকার প্রকাশ: তাহার পরে ব্রাহ্মদমাব্দের সঙ্গে তাঁহার ঘনিষ্ঠ যোগ। তিনি আরও করেক জনের সঙ্গে সর্ব্ধপ্রথমে ব্ৰাহ্মধৰ্মে দীকা গ্ৰহণ করেন। ১৮৪৪ সালে মহর্ষি তত্ত-(वाधिनी পार्रभावा ञ्रापन करत्रन। भत्र वरुपत्र (वर्गाधावरनद्र খনা তিনি চারি খন যুবককে কাশীতে প্রেরণ করেন। স্থবিধাত পণ্ডিত আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ তাঁহাদের অন্যতম। ১৮৪৫ সালে এটিয় পাদরীগণের সহিত আন্ধ-সমাজের সংগ্রাম উপস্থিত হর। পরে তিনি ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ সন্ধলিত করেন। গ্রাহ্মধর্মের বীব্র তিনিই নিরপণ करत्ना जिनि स्मिनिनेश्व, वर्षमान, ঢाका, त्रःश्व, - রুক্ষনগর, প্রভৃতি স্থানে ব্রাহ্মসমান্ত প্রতিষ্ঠিত করাম ৷ আদি-ব্ৰাহ্মসমাজের সেৰা করিয়া এই সকল শাৰ্থা-ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনে তাঁহার জীবনের প্রায় বার বৎদর কাটিয় যায়। ১৮৪৬ অব্দে তাঁহার পিতা খারকানাথের মুত্রা হয়। তিনিই সর্বপ্রেথম তাহার প্রান্ধে অংপাত্তলিক অফুষ্ঠান করেন। **দারকানাথের মৃ**ঠ্যুতে পিতার খণ-জালের পরিষাণ প্রায় এক কোটা টাকা এবং প্রাণ্য টাকার পরিমাণ ৪৩ লক টাকা। তিনি অমান্থবিক থৈগ্রের সহিত অতি সামান্যমাত্র টাকা নিজ পরিবারের গ্রাবাচ্ছাদনের অন্য রাধিয়া অবশিষ্ট সম্পত্তির বাসা অনন্যদাধারণ সহিষ্কৃতা ও সভানিষ্ঠার বারা পিতার প্রভুত था भिरत्यां करवन । हेरार्ड्ड छाराव नाम मण्डांच জন্য স্থবিশাত হইয়া উঠে।

. महर्षित्रं निष्ठां, पुरुषः भूटर्सः ष्यत्मरकः ष्यत्मक होका দিবার জন্য জলীকার করিয়া যান, ভাষা অপরিশোধিত অবস্থার ছিল। মহর্ষি পিতার নির্দ্ধেশ অমুসারে কেবল মাত্র কলিকাতা দাতব্য-সভাতেই স্থব ছাড়া এক লক ठीका श्रान करत्न। खायमर्च श्रहण कत्रिवात श्रत इटेट यहवि मिनवियम अवकिए कत्रियाकिता । वाजत বিভিন্ন স্থান লাহোর, মুণ্ডান, অমৃত্যর, রেসুনে গমন করিয়া, বেখানে সম্ভব, ত্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। ১৮৫১ সালে সর্ব্ধ প্রথমে হিমালয়ে গমন করেন। দেড বংসর थितवा निमनात निक्षेष्ठ छात्न याशन करत्न। त्रथात्न কেবলই পাঠ ও ধ্যান-ধারণার তাহার সময় অভিবাহিত হইত। সিপাহি-মিউটিনির অতার পরেই সমূরত আত্মা লইরা কলিকাতার ফিরিলেন, এবং ব্রাহ্ম সমাজের কলাণে মন প্রাণ উৎসর্গ করিলেন। "ব্যাখান" এই সময়েই তাহার প্রীতিপ্রণ হুদরকলর হইতে বিনির্গত হইরা প্রোতুরুক্কে বিমোহিত করিতে থাকে। আমি (সত্যেক্স বাব) তাহা লিপিৰত্ব করিয়া লইতাম। আমার পিতার জীবনের বিতীয় অধ্যায় বলিতে গেলে ১৮৫৯ হ-ইতে। এই সময়ে কেশব বাবু আসিরা ত্রাক্ষপমালে মিলিভ হয়েন। আমি ভাঁহাকে সঙ্গে করিয়া পিতার সমীপে लहेबा गारे। ১৮७२ माल्कः क्लब बावुब भन्नो चामाः पत्र বাটীতে আদিয়া কিছুদিলের জনা অবস্থান করেন। क्लिय वायुत्र मिश्कि मिश्कि इहेग्री महर्वि अभविष्णानत স্থাপন করেন। কেশব **বা**বু ইংরাজিতে এবং পিতা বঙ্গ-ভাষার বক্তা দিতেন। ১৯৬২ সালে কেশব বাবু আচার্যা भाग वित्र इंद्रानं এवः जामात्र शिष्ठा अधान जानायाः বলিয়া অভিহিত হয়েন। কিন্তু কেশব বাবুর সহিত এই বে মিলন, তাহা স্থায়ী হয় নাই। আমার পিতা উপনিধ-দের দারুণ পক্ষপাতী, সামাজিক সংস্কার ও জাতিভেদ উচ্ছিত্র করিতে ডিনি প্রস্তুত ছিলেন না। ভারতবর্বই সকল প্রকার পবিত্রতার আকর বলিয়া তাহার দুঢ় ধারণা ছিল। ভারতবর্ষের ধর্মগ্রন্থই তিনি পর্যাপ্ত ৰলিয়া মনে করি-তেন। यशावर्जीजावान ७ श्रुक्र-बान जिनि चारिन चौकात করিতেন না। আয়ার সহিত পরমাম্বার বে থোগ তাহা স্বাভাবিক, ইহাই তিনি শিক্ষা বিতেন। সমাজ সংস্থার সম্বন্ধে তিনি ধীরতার সহিত অগ্রসর হইবার পক-পাতী ছিলেন। যিতথ্যক্টের মধ্যবর্তিতার ও ঈশরুষের তিনি विद्राधी क्रिलन। कि इ दिन्य वार्त्र में में अनुक्रभ ছিল। তিনি আমূল সংস্থারের পক্ষপাতী ছিলেন। সামাজিক সংস্থার অর্থাৎ শবর বিবাহ বিধবা বিবাহ. উপবীত ত্যাগ যধন অতিমাত্রার দিকে অঞ্জনর হইতে আরম্ভ করিল, আমার পিতা ভাহাতে সম্চেত হইলেন। আযার পিডার আদর্শ লাভীয়ভাব, কিছু কেশবের নাদর্শ 🐣 विश्वनीन छाव। क्यान वात् धर्म विवास भारताक व्यक्षिक्याद्वाव वाहेर्यम हरेरछ अहन क्रिवाहिरमन । अवन कि छिनि धवः छाहात्र मनव जानाक भारत जोडेवार्यः ही क्षिष्ठ व्यस्त्रम, विश्वतित्रा अवेक्षण वाना लायन করিবাছিল। পাকাডাংভাবে জেপুর বাবু পরিপ্র 🖂 এই 🦠 াসকল কাৰণে আমাৰ পিতাৰ সহিত কেশৰ বাৰৰ বিচ্ছেৰ 🚟

ষ্টিক। ১৮৬০র কেব্রুরারি মাসে উভরে একেবারে বিচ্ছির

হইরা পড়িলেন। কেশব বাব্ তাঁহার ব্রাক্ষসমাজের

নাম ভারতবর্ষীর-ব্রাক্ষসমাজ দিলেন এবং এ সমাজের

নাম আদি-ব্রাক্ষসমাজ হইল। আমার পিতার কার্যপ্রেণালী

সংশোধনের দিকে—আম্ল পরিবর্তনের দিকে ছিল

না। ১৮৬৯ সালে ভারতবর্ষীর-ব্রক্ষমন্দির বিনিশ্বিত

হইল। কেশব বাব্র সহিত বিচ্ছদ ঘটলেও আমার পিতার

প্রেতি কেশব বাব্র ভক্তিও প্রক্ষা কোন কালেই অবসর

হর নাই।

কেশববাবুর সহিত বিচ্ছেদের পর হইতে আমার **निजाब देवहिक भक्ति ब्रह्मधर्म्य द्वान हरे** जानिन। অন্যান্য স্থিকিত আচার্যোরা ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা ক্রিতে লাগিলেন, কিন্তু আমার পিতা দক্র বিষয়ে विद्यारा विद्यार विद्यालय क्रि. जन । स्रेयंद्र क्रि. व्याप्तरम নির্জন সাধনে তিনি তাঁহার জীবনের সময় ক্ষেপণ ক্রিতে লাগিলেন। তিনি কয়েক বৎসর হিমালয়ে ও চূচ ড়ার ক্ষেপণ করিলেন। ভাঁহার জীবলের শেষ সময় কলিকাভায় অভিবাহিত হয়। তিনি ঋষি-জীবন অভিবাহিত করিলেন। ১৯০২ সাল হইতে তাঁহার चाया একেবারে ভঙ্গ হইল। আমার ভগিনী সুকুমারী দেবীর বিবাহ অপৌতৃলিকভাবে সর্ব্ব প্রথমে ১৮৬১ সালে তিনিই সুসম্পন্ন করেন। তিনি অপৌত্তলিক অফুটান পদ্ধতি নিজে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। মৃত্যুর করেক বংসর পূর্বেতিনি সকল ব্রাহ্মদমাল হইতে অভিনন্দন পত্র প্রাপ্ত হইয়া সকলের নিকট চইতে শ্রদ্ধালাভ করিয়া ১৯•৫। ১৯এ জামুগারী তারিখে বেলা ১টা ৫৫ মিনিটের সময় অর্গধামে প্রমন করিয়াছেন''।

সংগ্ৰহ। বিষ্ণুসংহিতা।

- প্রাশ্বণ ভিন্ন অস্তান্ত বর্ণের মহাপাতকীর মৃত্যুদণ্ড **क्रित्र।** बाक्रगरक भातीतिक मध्न ना नित्रा टनरह ठिङ्क मित्रा **८२**म हरेएड वहिङ्गा कतिया मिटव। यांशांता कृषे भागने करत्र, याहात्रा कान करत्र, याहात्रा विषयान कत्रात्र, গৃহে অমি দেয়, দুস্থাবৃত্তি করে, নরহত্যা করে, অধিক পরিষাণ ধাক্ত অপহরণ করে, স্থর্ণরজ্ঞত অধিক্যাতায় চুরি করে, যাহারা নীচ হইরাও রাজ্য কামনা করে, যাহারা সেতৃ ভগ্ন করে, যাহারা দ্যাগণকে ভান ও আহার व्यमान करत, रव जी चामीत खवांधा वा वाखिठातिनी, तांका তাহাদিগকে বধ কৰিবেন। + + গৰ্হিড মাংসবিক্ৰেডা, হস্তী অৰ ও উট্ট-হস্তার একটি হস্ত ও একটি পদ ছেদন করিবে। প্রাম্য পশুষাতীর অর্থদণ্ড করিবে এবং পশুষাতী পঞ্চবাৰীর হত-পশুর মূল্য দিবে। পক্ষীঘাতী ও মৎস্য-বাজীরঃ বর্ণদ্ধ করিবে। কলোবুধ ও পুপোর্থ রুক ছেম্ব ক্রিলে এবং মাল্ডী মাধ্বী প্রভৃতি খল্পতা ८ इत्या पर्धा वार्षा चार्षा । धरात्रार्थ रख वा नन केवाके क्रिटिन विवर विना ब्रक्तभाटिक द्वार उर्शावन स्वित्य **काराबर्थ एक भारत**ा केन्द्रश्तेवरक्ती वास्तित्य

बाजा रावक्षीयम वक्षम इहेर्ड विश्वक क्षिरवन ना। रव সকল ব্যক্তি প্রহারকাতর ব্যক্তির আহ্বানে থেই দিকে প্ৰন না করে, অথবা যাহারা সে স্থান হইতে সরিয়া পড়ে তাহানের প্রত্যেকের দিওণ দণ্ড হইবে। গো অব, উট্ট ও হন্তী অপহরণ করিলে রাজা চোরের এক হন্ত ও এক পদ ছেদন করিবেন। স্ত্র কার্পাদ গোময়, ওড়, मिरी. ठक्क, जून, न्वन, मृखिका, भक्की, मश्क, श्रुक, टेडन, मारम, मधू, दरमेशांख वा लोह छा छ अशहत्र कत्रित के সকল জবোর মূলোর তিন গুণ অর্থনগু। যাহাতে চোরেরা অপজত বস্তু সকল অধিকারীকে ফিরাইয়া দের. রাজা তাহার ব্যবস্থা করিয়া পশ্চাৎ অপরাধীকে দণ্ড দিবেন। যাহাদিগকে মান্ত দেওয়া উচিত, তাহাদিগকে মাত্ত না দিলে তাহার দণ্ড আছে। যাহাকে আদন দেওয়া উচিত, ভাহাকে আসন না দিলে, প্রতিবেশী ব্রাহ্মণকে অতিক্রম করিয়া অন্ত ব্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ ও ভোজন করা-ইনে তাহারও দণ্ড আছে। যে ব্যক্তি নিমন্ত্রণ স্বীকার করিয়াও ভোজনে যার না. সে নিমন্ত্রণকর্তাকে বিগুণ ব্দর ও তথ্যতীত রাজ্বারে অর্থনত দিবে। যে কম ওজন দেয় বা তজ্ঞপ তুলাদণ্ড বাবহার করে, যে দেশান্তরগত পণ্য অধিক মূল্যে বিক্রন্ন করে, ক্রেভা ক্রন্ন করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে যে বিক্রেয়,দ্রব্য তাছাকে প্রদান না করে তাহাকে দণ্ড দিবে। ক্রেতা ক্রীতদ্রবা গ্রহণ না করিলে यपि जाहा विनष्टे हम्र. जरव रिंग क्रिकि क्रिकांत्रहे हहेरव। वाकनिविष ज्वा विज्ञ कवित्न जाशंत्र मण जाहा । तो-ওদ্ধ গ্রহণে নিযুক্ত ব্যক্তি স্থলজ্ঞ গুল্ক গ্রহণ করিতে পারিবে না। ব্রন্ধচারী, বানপ্রস্থ, যতি, গর্ত্তবতী স্ত্রীলোক ও তীর্থবাত্রীর নিকট নৌ-শুক গ্রহণ করিলে ভাহার দণ্ড ছইবে। ঠিকা চাকর নির্দ্ধারিত সমরের পূর্বে চাকরী পরিত্যাগ করিলে দে দণ্ডিত হইবে। নির্দ্ধারিত সময় পূর্ণ না করিয়া প্রভু বিনা দোষে ভৃত্যকে ত্যাগ করিলে, স্থামী ভৃত্যকে সমস্ত বেতন দিবেন এবং রাজাও এরূপ चानीत्क प्रश्व मिरवन। य वाकि अकाश्रेत्रात भवजना (চোরাই হউক বা যাহাই হউক) ক্রন্ন করিবে ক্রেতার দোৰ নাই। তবে চুরি ধরা দ্রবাদামী ভাহা পাইবেন, ক্রেভার কিছুই বদি অপ্রকাশাভাবে হীনমূল্যে তৃতীয় रहेरव ना। ব্যক্তি তাহা ক্রম্ম করে, ভবে ক্রেতা ও বিক্রেতা উভয়েরই চৌরবৎদণ্ড। গক্তিত দ্রবা অপহরণ করিলে ভাহার तोत्रवर मण्ड। या वाकि मीमा-िहरू विनुश करत, मि দণ্ডিত হইবে। রাজা মিথ্যা সাক্ষীর সর্বস্থ হরণ করি-द्यत । উৎকোচজীবীরও ঐরপ করিবেন। আয়ুর্বেদ অনভিজ্ঞ যদি মিথাা চিকিৎসা করেন, তাহারও দণ্ড আছে। যদি কেহ মৃধ্য দিয়া কোন বস্তু ভোগ করে ভবে কে ভাহারই। বে দ্রবা পিতা বথাবিধ ভোগ করিয়াছেন, তাঁহার মৃত্যুর পরে পুত্রকে কিছু বলিভে পারিবে না। যে ভূষি যথাবিধি তিনপুরুষ ভোগদ্ধল করিয়া আসিতেছে, লেখা অর্থাৎ দলিল না থাকিলেও हर्ज्य-भूकर रमहे ज्ञि थाश हरेरर । नथी, जर्डी, मुत्री, আততারী, হন্তী,হিংসা করিতে উদাত দেখিলে তাহাদিগকে दंश कतिरन रहार नाहे; अझ वानक, त्रक, नाजरवंखा

বান্দণ আতভারী হইরা আসিলে ভাইকে বিচার আন করিরাই হত্যা করিবে, কেন না আতভারীর হৃষ্ণাইই হত্যাকারীর ক্রোধাদীপক। (১) বহু গাঘাত, (২) বিহু-প্রার্থা, (৩) গৃহে অগ্নিনা, (৪) শাপদান, (৫) অভিচার, (৬, রার্র্যাক্ত মিধাা কুৎসা, (৭) ভার্যাপহরণ করিতে যাহারা উদ্যত, এই সপ্তবিধ লোকই আভভারী। অন্য অপরাধ, শাল্পে যাহার বিধান নাই, রাজা প্রান্ধণের সহিত্ত মন্ত্রণা করিরা ভাহার মণ্ড প্রদান করিবেন। যে রাজ্ব-কর্মচারী দণ্ডনীয় ব্যক্তিকে মুক্তি প্রদান করে, এবং যে অদণ্ডনীয় ব্যক্তিকে দণ্ড দের, ভাহাকে দণ্ডনীয় বা দণ্ডিত ব্যক্তির্ম বিশুণ শান্তি হইবে। যাহার নগরে চোর নাই, পরস্ত্রীগামী পুক্ষ নাই, হর্মাক্যকারী লোক নাই, স্বেরাদি কার্য্যে সাহনিক হুইলোক নাই, সে রাজা ইক্সলোকে গমন করেন।

উপরে ক্ষেকটি মাত্র অপরাধের দণ্ড লিখিত হইল।
অবশা রাজণের শান্তি সহকে তারতম্য দেখিতে পাওরা যার,
কিন্তু উহা নিতান্তই স্বাভাবিক। ইহাও অরণ রাখিতে
হইবে যে ব্রাহ্মণ ক্লাতি অতই নিঠাবান, তাহাদের ভিতরে
প্রাচীন সময়ে ফুর্নীতির ভাব ও অপরাধ সংখ্যা নিতান্ত
বিরল ছিল। তাহা সত্তেও কোনু কোনু অবস্থার ব্রাহ্মণ
বধ্য ও দেশ হইতে নির্মাসনযোগ্য, উপরে তাহার
পরিচর দিলাম। এতত্তির অপরাপর অপরাধের দণ্ডের
মাত্রা কিরপ, তাহা হাহারা জানিতে চান, বিফু- সংহিতার পরিচর পাইবেন। ইংরাজের প্রথম আমলে যথন
কোন ইংরাজ দেশীরদিগের উপরে বোর অপরাধে লিপ্ত
হইত, তাহার বিশেষ দণ্ড হইত না। ইংরাজ- বিকসম্প্রদার তাহাকে নিক্ত হইতে বরচ দিয়া বিলাতে
পাঠাইরা দিতেন।

প্রচীন হিন্দুরাকো দেওরানি, ফৌনদারি, ভামাদি চুক্তি আইন বয় স্বস্থ প্রভৃতি সম্বনে বেরূপ আইন প্রচ-বিত ছিল, বর্ত্তমান প্রস্তাব হইতে পাঠকগণ ভাহার কতক্টা আভাস পাইবেন।

মানা কথা।

নিরামিব ভোজন।— দুক্তি কোলের সোলেল গেলেট নামক পত্রিকার প্রকাশ বে ঘাহারা অতিরিক্ত মদাপারী, ভাহাদের মধ্যে নিরামিব-ভোজন প্রবর্ত্তন করার আশাতীত ফল পাওরা গিরাছে। পরীকার, জানা গিরাছে বাহারা মাংসভোজী ভাহাদের প্রবৃত্তি মদাপানের দিকে। ফল ও নিরামিব আহার প্রদান করিলে মদাপারীর বদিরার প্রতি বিভূকা আপনা হইতে অতি সম্বর্ত্ত আইসে। বিজ্ঞানসূলক ধর্ম পত্রিকা, অক্টোন্বন্ন সংখ্যা।

অভিমত।— ডাকার H. C. Menkel সাহেব বিনি মসোরী সেনিটেরিরমের অধ্যক্ষ হইতেছেন, ভিনি বলেন বে মাংসাহার ও মনিরাপানের মধ্যে ছনির্ভ্তম সম্বন্ধ রহিরাছে, আমি আন্থানিবালে থাকিরা ভারার আচুর পরিচর প্রাপ্ত হইরাছি। বেরূপ আহারে সংক্ষিত্ত পাক্থনীতে উত্তেজনা আসিতে পারে, এইরূপ পারেয়

ব্ৰহ্মণ আততারী হইরা আগিলে ভাষাকে বিচার আল মানিরার জন্ত পিশালা সম্বাধিক ব বিভ হয়। মাংসাহারেই করিয়াই হত্যা করিবে, কেন না আততারীর হকার্যাই এইরূপ উল্লেখনা বড়ই বৃদ্ধি পার। তাঁহার এই অভি-হত্যাকারীর ক্রোধাদীপক।(১) গড়্গাঘাত, (২) বিব-জন্তার কল উপরোক্ত পঞ্জিকার প্রকাশিত হইরাছে।

বিদ্যা-বিদ্যাতি ।—ইংলতের বারনিংহার নগরে
Good Templars lodge নামক মদিরা নিবারণী সভা,
কোনেক মেলিল কর্ত্তক ১৮৬৮ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়।
নানা ছানে ইহার প্রায় চারি সহল্র শাখা আছে। সভ্য
সংখ্যা প্রায় আছাই কক। প্রতি সপ্তাহে প্র সকল
সভার অধিবেশন হয়। ইহাদের কার্য্যকলাপ কেবলমাত্র
বস্তাভেই অবলাম হর না। সভ্যসণ প্রতি গৃহত্তের
বাটীতে গিরা মদিরা হইতে বিরতির অন্য সকলকে
অনুরোধ করেন। তাঁহাদের উৎসাহ ও অধ্যবসায় কলে
বে সকল নরনারী সর্বাধিধ মাদক সেবন হইতে বিরত
হইবার প্রতিজ্ঞা লইমছেন, তাঁহাদের মধ্যে বৃবকের
সংখ্যা প্রায় বোল লক্ষ্ অপরিণত ব্যবহের সংখ্যা প্রার
পাঁচ লক্ষ। নৌসেনা ও অপরাপর সেনাদলের মধ্যে
এইরূপ অনেকগুলি ladge সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে,
এবং দিন দিন অকল প্রমান করিতেছে।

বিজ্ঞাপন।

অশীতিত্রম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমাল।

আগামী ১১ই মাষ সোমবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাক্ষদমাজ'গৃহে ব্রক্ষোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

वीत्रवीत्मनाथ ठाकूत्र।

गल्लामक



विश्व वा एकमिद्रमय चासीज्ञान्यत् किञ्चनासीत् दिदं सर्त्रभग्छजत् । तदैव नित्यं ज्ञानमनतं त्रिवं खतन्त्रज्ञिरवयवमैकमेवाबितीयम् सर्व्यत्यापि सर्व्यवियन् सर्व्यात्रयं सर्व्यवित् सर्व्यगित्रमद्भूत्रं पूर्णमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविकमैडिकच ग्रभणवित् । तिस्तिन् प्रीतिसीस्य प्रियकार्यं साधनच तदुपासनमेव ।''

শান্তিনিকেতনের ঊনবিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব।

- প্রভাতের সূর্য্য যে উৎসব দিনটির পদাগুলিকে দিকে দিকে উদ্যাটিত করে দিলেন তারই মর্মকোষের মধ্যে প্রবেশ করবার জন্যে আজ আমাদের আহ্বান আছে। তার স্বর্থর অন্তরালে যে মধু मिक्क बार्फ मिथान (थरक कि किराना অগন্ধ আজ আমাদের ছদয়ের মাঝখানে এদে পৌছয় নি ? এই বিশ্ব উপবনের রহ্স্য-নিশ্রের ভিতরটিতে প্রবেশের সহজ অধিকার আছে যার, মেই চিত্তমধুকর কি আত্ত এখনো জাগ্ল না ? কোনো বাতাদে **এখনো সে कि খবর পা**য় নি ? क्रिन हिं धक्रि चार्नक मिर्ने थेवत नित्र (वितिरम्राष्ट्र ७वः त्म (य मृत्रूर्थत च-तिक शिरनेत शिरके **इटलट्ड।** .८म (य দুর ভবিষ্যতের পথিক। আজ তাকে ধরে में ए कतिरत्र जागारमत अभ कत्र हरत, **छात्र या किंदू कथा चार्ट ममछ जाता**ग्र करत त्मश्रा हाई। समस मन मिरम ना विकामा कत्र त दम कांचेरक कि हूरे वरन

না, তখন আমরা মনে করি, এই গান, এই বাদ্যধ্বনি, এই জনতার কোলাহল, এই বুঝি তার যা ছিল সমস্ত, আর বুঝি তার কোনো বাণী নেই! কিন্তু এমন করে তাকে যেতে দেওয়া হবে না—আজ এই সমস্ত কোলাহলের মধ্যে যে নিস্তর্ক হয়ে আছে সেই পথিকটিকে জিজাসা কর, আজ এ কিসের উৎসব ?

প্রতি বৎসর বসন্তে আমের বনে ফলভরা শাখার মধ্যে দিক্ষিণের বাতাস বইতে
থাকে—সেই সময়ে আমের বনে তার
ব্লাধিক উৎসবের ঘটা। কিন্তু এই উৎসবের উৎসবত্ব কি নিয়ে, কিসের জন্যে
না যে বীজ থেকে আমের গাছ জন্মছে
সেই বীজ অমর হয়ে গেছে এই শুভ খবরটি দেবার জন্যে। বৎসরে বৎসরে ফল
ধর্চে—সে ফলের মধ্যে সেই একই বীজ
—সেই পুরাতন বীজ। সে আর কিছুতেই
ফুরচ্চে না—সে নিত্যকালের পথে নিজেকে দ্বিগুণিত চতুগুণিত সহস্রগণিত

শান্তিনিকেতনের সাম্বৎসরিক উৎসবের সফ্লভার মর্মান্থান যদি উদ্ঘাটন করে দেখি তবে দেখতে পাব এর মধ্যে সেই বীজ অম র হয়ে আছে যে বীজ খেকে এই আ-শ্রম বনস্পতি জন্মলাভ করেছে।

সে হচ্চে সেই দীক্ষাগ্রহণের বীজ।
মহর্ষির সেই জীবনের দীক্ষা এই আশ্রমবনস্পতিতে আজ আমাদের জন্যে ফল্চে;
এবং আমাদের আগামীকালের উত্তরবংশীয়দের জন্যে ফল্তেই চল্বে।

বহুকাল পূর্বে কোন্ একদিনে মহর্ষি
দীক্ষাগ্রহণ করেছিলেন, সে খবর ক'জন লোকই বা জান্ত? যারা জেনেছিল যারা দেখেছিল তারা মনে মনে ঠিক করে-ছিল এই একটি ঘটনা আজকে ঘট্ল এবং আজকেই এটা শেষ হয়ে গেল।

কিন্তু এই দীক্ষাগ্রহণ ব্যাপারটিকে সেই স্বদূর কালের ৭ই পৌষ নিজের কয়েক ঘণ্টার মধ্যে নিঃশেষ করে ফেল্ভে পারেনি সেই একটি দিনের মধ্যেই এ'কে ক্লিয়ে উঠল না। সেদিন যার খবর কেউ পায়নি এবং তারপরে বহুকাল পর্য্যন্ত যার পরিচয় পৃথিবীর কাছে অজ্ঞাত ছিল সেই ৭ই পৌষের দীক্ষার দিন আজ অমর হয়ে বৎদরে বৎদরে উৎসব ফল প্রস্বকর্চে।

আমাদের জীবনে কত শত ঘটনা ঘটে

যাচেচ কিন্তু চিরপ্রাণ ত তাদের স্পর্শ করে

না—তার। ঘট্চে এবং মিলিয়ে যাচেচ তার

হিনেব কোথাও থাক্চে না।

কিন্তু মহাপ্রাণ এদে কার জীবনের
কোন্ মুহূর্তিটিকে কখন্ লুকিয়ে স্পর্ল
করে দেন, ভার উপরে নিজের অদৃশ্য
চিহ্নটি লিখে দিয়ে চলে যান—ভারপরে
ভাকে কেউ না-দেখুক না জাকুক, সে
হেলায় ফেলায় পড়ে থাক্, ভাকে আবজ্বনা বলে লোকে ঝেঁটিয়ে ফেলুক—সেদিনকার এবং ভারপরে বছ্লিনকার ইজিন

হাসের পাতে তার কোনো উল্লেখ না থাকুক—কিন্তু সেরয়ে গেল। জগতের রাশি রাশি য়তু ও বিশ্বতির মাঝখান থেকে সে আপনার অকুরটি নিয়ে অতি অনায়াদে মাথা তুলে উঠে—নিত্যকালের সূর্য্যালোক এবং নিত্যকালের সমীরণ তাকে পালন করবার ভার গ্রহণ করে — সদাচঞ্চল সংসারের ভয়ক্ষর ঠেলাঠেলিতেও তাকে আর সরিয়ে ফেল্ভে পারে না।

মহর্ষির জীবনের একটি ৭ই পৌষকে
সেই প্রাণস্থরপ অব্যুতপুরুষ একদিন নিঃ—
শব্দে স্পর্শ করে গিয়েছেন—তার উপরে
আর মৃত্যুর অধিকার রইল না। সেই
দিনটি তাঁর জীবনের সমস্ত দিনকে ব্যাপ্ত
করে কি রকম করে প্রকাশ পেয়েছে
তা কারও অগোচর নেই। তারপরে তাঁর
দীর্ঘ জীবনের মধ্যেও দেই দিনটির শেষ
হয়নি। আজও সে বেঁচে আছে—শুধু
বেঁচে নেই, তার প্রাণশক্তির বিকাশ ক্রম—শই প্রবলতর হয়ে উঠ্চে।

পৃথিবীতে আমরা অধিকাংশ লোকই
প্রচ্ছন হয়ে আছি আমাদের মধ্যে সেই
প্রকাশ নেই যে প্রকাশকে ঋবি আহ্বান
করে বলেছেন, আবিরাবীর্মা এধি—হে প্রকাশ তুমি আমাতে প্রকাশিত হও! জাঁর
সেই প্রকাশ যাঁর জীবনে আবির্জ্ তিনি
ত আর নিজের ঘরের প্রাচীরের দারা
নিজেকে আড়াল করে রাখ তে পারেন না
এবং তিনি নিজের আয়ুটুকুর মধ্যেই নিজে
সমাপ্ত হয়ে থাকেন না। িজের মধ্যে
থেকে ভাঁকে সর্বদেশে এবং নিতাকালে
বাহির হতেই হবে। সেই জন্যেই উপনিবং
বলেছেন

বলৈতম্ অহপণ্যতি আত্মানং দেবন্ অঞ্জা ইপানং ভ্ততব্যন্য স ভতো বিভ্তত্তত্ত্ব বধন এই দেবভাকে এই পরমান্তাভে এই ভূতভবিষ্যতের ঈশ্বরকে কোনো ব্যক্তি

• সাক্ষাৎ দেখ্তে পান তথন তিনি আর

গোপনে থাক্তে পারেন না।

তাঁকে ষিনি সাক্ষাৎ দেখেছেন অর্থাৎ একেবারে নিজের অন্তরাত্মার মাঝথানেই দেখেছেন তাঁর পর্দনা নেই, দেয়াল নেই, প্রাচীর নেই—তিনি সমস্ত দেশের, সমস্ত কালের। তাঁর কথার মধ্যে আচরণের মধ্যে, নিত্যতার লক্ষণ আপনিই প্রকাশ পেতে থাকে।

এর কারণ কি ? এর কারণ হচ্চে এই

যে, তিনি যে আজানং, সকল আজার

আজাকে দেখেছেন। যারা সেই আজাকে

দেখেনি তারা অহংকেই বড় করে দেখে।

ভারা বাহিরের দরজার কাছেই ঠেকে

গিয়েছে। ভারা কেবল আমার খাওয়া

আমার পরা, আমার বৃদ্ধি আমার মত,

আমার খাতি আমার বিত্ত—একেই প্রধান

করে দেখে। এই যে অহলার এতে সত্য

নেই, নিত্য নেই; এ আলোকের ঘারা

নিজেকে প্রকাশ করতে পারে না, আঘা
তের ঘারা প্রকাশ করতে চেন্টা করে।

কিন্তু যে লোক আত্মাকে দেখেছে সে
আর অহংয়ের দিকে দৃক্পাত করতে চায়
না। তার সমস্ত অহংয়ের আয়োজন পুড়ে
ছাই হয়ে যার। যে প্রদীপে আলোকের
দিখা ধরে নি সেই ত নিজের প্রচুর তেল ও
পল্তের সঞ্চয় নিয়ে গর্বা করে—আর যাতে
আলো একবার ধরে গিয়েছে সে কি আর
নিজের তেল পল্তের দিকে ফিরে তাকায়?
সে ঐ আলোটির পিছনে ভার সমস্ত তেল
সমস্ত পল্তে উৎসর্গ করে দেয়। কিন্তু
সে একবারে প্রকাশ হয়ে পড়ে, সে আর
নিজের আড়ালে গোপনে থাক্তে পারে না।
ন ততাে বিজ্ঞপতে। কেন ? কেননা
ছিবি অনুপ্রশ্নতি আজানাং দেবং। তিনি

আত্মাকে দেখেছেন, দেবকে দেখেছেন।
দেব শব্দের অর্থ দীপ্তিমান। আত্মা যে
দেব, আত্মা যে জ্যোতির্দ্রয়। আত্মা যে
স্বতঃপ্রকাশিত। অহং প্রদীপ মাত্র, আর
আত্মা যে আলোক। অহং দীপ যথন এই
দীপ্তিকে এই আত্মাকে উপলব্ধি করে তথন
দে কি আর অহস্কারের সঞ্চয় নিয়ে থাকে ?
তথন দে আপনার সব দিয়েই সেই আলোক্রেই প্রকাশ করে।

দে যে তাঁকে দেখেছে যিনি ঈশানো
ভূতভব্যস্য, যিনি অতাঁত ও ভবিষ্যতের
অধিপতি। সেই জন্যেই দে বে সেই
রহৎ কালের ক্ষেত্রেই আপনাক্রে এবং সব
কিছুকেই দেখতে পায়। সেত কোনো
সাময়িক আসক্তির দ্বারা বদ্ধ হয় না
কোনো সাময়িক ক্ষোভের দ্বারা বিচলিত
হতে পারে না। এই জন্যই তার বাক্য ও
কর্মা নিত্য হয়ে ওঠে—তা কালে কালে
ক্রেমশই প্রবলতর হয়ে ব্যক্ত হতে থাকে,
যদি বা কোনো এক সময়ে কোনো কারণে
তা আচ্ছম হয়ে পড়ে তবে নিজের আচ্ছাদনকে দগ্ধ করে' আবার নবীনতর উজ্জ্বলতায় সে দীপ্যমান হয়ে ওঠে।

মহর্ষির ৭ই পৌষের দীক্ষার উপরে আত্মার দীপ্তি পড়েছিল—ভার উপরে ভৃত ভবিষ্যতের যিনি ঈশান তাঁর আবির্ভাব হয়েছিল—এই জন্যে দেই দীক্ষা ভিতরে থেকে তাঁর জীবনকে ধনী গৃহের প্রস্তর-কঠিন আচ্ছাদন হতে সর্ব্বদেশ সর্বকালের দিকে উদ্যাটিত করে দিয়েছে—এবং দেই ৭ই পৌষ এই শান্তিনিকেতন আপ্রমকে সৃষ্টি করেছে এবং এখনও প্রতিদিন এ'কে সৃষ্টি করেছে এবং এখনও প্রতিদিন এ'কে সৃষ্টি করেছে এবং এখনও প্রতিদিন এ'কে

তিনি আৰু প্রায় আর্ক শতাকী হল বেদিন এর সপ্তপর্ণের ছায়ায় এনে বসলেন সেদিন তিনি কান্তেন না যে, তাঁর জীবনের

সাধনা এইখানে নিত্য হয়ে বিরাক্ত করবে। তিনি ভেবেছিলেন নির্জ্জন উপাদনার জন্যে এখানে তিনি একটি বাগান তৈরি করে-ছেন। কিন্তু ন ভতো বিজ্ঞপ্সতে। ছোট বেড়া দিয়ে আর ঘেরা যায় না। ধনীর সন্তান নিজেকে যেমন পারিবারিক ধনমান-সন্ত্রমের মধ্যে ধরে রাথতে পারেন নি সকলের কাছে তাঁকে বেরিয়ে পড়তে হয়েছে—তেমনি এই শান্তিনিকেতনকেও তিনি আর বাগান করে রাখতে পার্লেন না –এ তাঁর বিষয়সম্পত্তির আবরণকে विमीर्ग करत् एकरन (वितरम পড़েছে,—এ আপনিই আজ আশ্রম হয়ে দাঁড়িয়েছে। যিনি ঈশানে৷ ভূতভব্যস্য, তাঁর স্পর্শে বোলপুরের মাঠের এই ভূথগুটুকু ভূত এবং ভবিষ্যতের মধ্যে ব্যাপ্ত হয়ে দেখা দিয়েছে।

এই আশ্রমটির মধ্যে ভারতবর্ষের একটি
ভূতকালের আবির্ভাব আছে। সে হচ্চে
সেই তপোবনের কাল। যে কালে ভারতবর্ষ তপোবনে শিক্ষালাভ করেছে, তপোবনে
সাধনা করেছে এবং সংসারের কর্ম সমাধা
করে তপোবনে জীবিতেশ্বরের কাছে জীবনের শেষ নিখাস নিবেদন করে দিয়েছে।
যে কালে ভারতবর্ষ জল হল আকাশের
সঙ্গে আপনার যোগ হাপন করেছে এবং
তরুলতা পশুপক্ষীর সঙ্গে আপনার বিচেছদ
দূর করে দিয়ে "সর্বভূতেরু চাল্লানং"
আল্লাকে সর্বভূতের মধ্যে দর্শন করেছে।

শুধু ভূতকাল নয়, এই আশ্রমটির
মদ্যে একটি ভবিষ্যৎকালের আবির্ভাব
আছে। কারণ, সত্য কোন অতীতকালের
জিনিষ হতেই পারে না। ষা একেবারেই
হয়ে চুকে গেছে, ষার মধ্যে ভবিষ্যতে আর
হবার কিছুই নেই ভা মিধ্যা, ভা মায়া।
বিশ্বপ্রকৃতির মাঝগানে দাঁড়িয়ে আহার

দকে ভূমার যোগদাধনা এই যদি সভ্য সাধনা হয় তবে এই সাধনার মধ্যে এসে উপস্থিত ना रल (कारना कारनत (कारना नमनात মীমাংসা হতে পারবে না। এই সাধনা না থাকলে সত্যের সঙ্গে ষঙ্গলকে আমরা এক করে দেখতে পাব না—মঙ্গলেব সঙ্গে ভ্ৰ্ম-तित यामता विष्ठम चरिएा वमव—**এ**ই দাধনা না থাক্লে আমরা জগতে অনৈক্য-কেই বড় করে জান্ব এবং স্বাজন্তাকেই পরম পদার্থ বলে জ্ঞান কর্ব-পরস্পরকে थर्व करत्र क्ष्यतल हरत्र एठवात्र क्रमा रकवनह र्ठिनार्ठिनि कंतरंड थाक्व-- ममस्टरक क করে নিয়ে যিনি শান্তং শিবং অবৈভংরূপে বিরাজ কর্চেন জাঁকে সর্বত্র উপলব্ধি কর-वात करना ना शाब व्यवकां ना शाव मरनत শান্তি।

অতএব সংসাবের সমস্ত ঘাত প্রতিবাত কাড়াকাড়ি মারামারি যাতে একাস্ত হয়ে উত্তপ্ত হয়ে না ওঠে সে জন্যে এক জায়গায় শাস্তং শিবং অবৈতং-এর স্থরটিকে বিশুদ্ধ ভাবে জাগিয়ে রাখ্বার জন্যে তপোষনের প্রয়োজন। সেধানে ক্ষণিকের আবর্ত্ত নয়, সেধানে নিত্যের আবির্ভাব, সেধানে পর-স্পারের বিচ্ছেদ নয় সেধানে সকলের সঙ্গে যোগের উপলব্ধি। সেধানকারই প্রার্থনা-মন্ত্র হচ্চে অসতোমা সদাময়, তমসোমা জ্যোতির্গময়, য়ত্ত্যামামুতংগময়।

সেই তপোবনটি মহর্ষির জীবনের প্রভাবে এথানে আপনি হরে উঠেছে। এথানকার বিরাট প্রান্তরের মধ্যে তপস্যার দীপ্তি আপনিই বিস্তীর্ণ হয়েছে; এথানকার তরুলতার মধ্যে সাধনার নিবিড়ভা আপনিই স্পিত হয়ে উঠেছে; ঈশানো ভৃততব্যস্যা প্রথানকার আকাশের মধ্যে তাঁর একটি বড় আসন পেতেছেন। সেই মহৎ আবি-ভারটি আপ্রমনাসী প্রত্যেকের মধ্যে প্রক্রিঃ

निन कां कत्रा। প্রত্যেক দিনটি • প্রান্তরের প্রান্ত হতে নিঃশব্দে উঠে এসে তাদের তুই চক্ষুকে আলোকের অভিষেকে নির্মাল করে দিচ্চে—সমস্ত দিনই আকাশ जनएका जारमत जलरतत्र मर्था अरवन करत জীবনের সমস্ত সুঙ্কোচগুলিকে ছুই হাত **मिरा भीति भीति अमातिक करत मिर्फ**— ভাদের হৃদয়ের গ্রন্থি অল্লে অলে মোচন ष्टक, তारनत मःकारतत वावतन भौरत भीरत क्य हत्य याटक, जाटनत देश्या मृज्जत कमा গভীরতর হয়ে উঠচে—এবং আনন্দময় পর-মাত্মার দঙ্গে তাদের অব্যবহিত চেতনাময় द्यारगत वायधान अकिन कौन श्रा पृत श्रा যাবে সেই শুভক্ষণের জন্যে তারা প্রতিদিন পূর্ণতর আশার সঙ্গে প্রতীক্ষা করে আছে। তারা তুঃথকে অপমানকে আঘাতকে উদার শক্তির সঙ্গে বহন করবার জন্য দিনে দিনে প্রস্তুত হচ্চে—এবং যে জ্যোতির্ময় পরমানন্দ धाता वित्यत हुई कृतिक উद्यत करत निरंग নিরন্তরধারায় দিক্দিগন্তরে ঝরে পড়ে যাচ্চে জীবনকে তারই কাছে নতকরে ধরবার জন্যে তারা একটি আ্লান শুন্তে পাচে।

बहे जिलावनित मर्पा बकि निशृष्
तहमामय रहित काक वल्ट महे तहमारि
व्यामारमत मर्पा कि स्म्यं लाक वल्ट महे तहमारि
व्यामारमत मर्पा कि स्म्यं लाक शास्त्र ! या
बकि कोवन स्मर्हत व्यावत्र वाक युवित्य
सिरा পরমপ্রাণের পদপ্রান্তে আপনাকে
সম্পূর্ণ সমর্পণ করে দিয়েছে সেই জাবনের
ভাষামুক্ত স্বরমুক্ত অতি বিশুক্ত আনন্দ এখানকার নিস্তক আকাশের মধ্যে নির্মাণ ভক্তিরসে সরস একটি পবিত্র বাণীকে কেবলি
বিকীর্ণ কর্চে—কেবলি বল্চে তিনি আন
মার প্রাণের আরাম, আত্মার শান্তি, মনের
আনন্দ, সে বলা আর শেষ হচ্চে না—সেই
আনন্দের কাক আর ফুরালো না।

লগতে একমাত্র আনন্দই যে সৃষ্টি করে,

স্প্রি শক্তি ত আর কিছুরই (नर्हे। এখানকার আকাশপ্লাবী অবারিত আলো-কের মাঝখানে বদে আনন্দের দঙ্গে তাঁর যে আনন্দ মিলেছিল, সেই আনন্দ, সেই আনন্দ সন্মিলন ত শূন্যতার মধ্যে বিলীন হতে পারে না। সেই আনন্দই আজও সৃষ্টি কর্চে, এই আশ্রমকে স্থা ফ্ট করে তুলেছে— এখানকার গাছপালার শ্যামলতার উপরে একটি প্রগাঢ় শান্তির স্থানিশ্ব অঞ্জন প্রতি-मिन (यन निविष् करत मिथिए पिराफ)। অনেকদিনের অনেক স্থগভীর আনন্দ-यूङ्र्ड अथानकात मृर्य्यानयरक, मृर्याखरक এবং নিশীপ রাত্তের নীরব নক্ষত্রলোককে দেব্ধি নারদের বীণার তারগুলির মত অনির্বাচনীয় ভক্তির স্থরে আজও কম্পিত করে তুল্চে। দেই আনন্দস্তির অমৃতময় রহন্য আমরা আশ্রমবাসীরা কি প্রতিদিন উপলব্ধি কর্তে পারব না ? একদিন এক-জন সাধক অকন্মাৎ কোথা থেকে কোথায় যেতে যেতে এই ছায়াশূন্য বিপুল প্রান্তরের মধ্যে যুগল সপ্তপর্ণ গাছের তলায় বস্লেন — দেই দিনটি আর মর্লনা—সেই দিনটি বিশ্বকর্মার স্থষ্টেশক্তির মধ্যে চিরদিনের মত আট্কা পড়ে গেল, শৃত্য প্রান্তরের পটের উপরে রঙের পর রং, প্রাণের পর ফলিয়ে তুল্তে লাগল—যেখানে ছিল বিভীষিকা দেখানে একটি পূর্ণতার মূর্ত্তি প্রথমে আভাদে দেখা দিল তার পরে ক্রমে ক্রমে দিনে দিনে বর্ষে বর্ষে স্পষ্টতর हाय डिकेट नाभन, এই यে वान्हर्य त्र्य, জীবনের নিগুঢ় ক্রিয়া, আনন্দের নিত্যলীলা, দে কি আমরা এখানকার শালবনের মর্মারে, এখানকার স্বাত্রবনের ছায়াতলে উপলব্ধি করতে পার্ব নাং শরতের অপরিমেয় শুত্রতা যথন এথানে শিউলি ফুলের অজস্র বিকাশের মধ্যে আপনাকে প্রভাতের পর

প্রভাতে ব্যক্ত করে করে কিছুতে আর ক্লান্তি নান্তে চায় না তথন দেই অপর্য্যাপ্ত পুষ্পর্ষ্টির মধ্যে আরও একটি অপরূপ শুভ্রতার অমৃত বর্ষণ কি নিঃশব্দে আমাদের की वरनत मरधा व्यवजीर्ग हर् थारक ना ? এই পৌষের শীতের প্রভাতে দিক্প্রান্তের উপর থেকে একটি সূক্ষা শুভ কুহেলিকার আচ্ছাদন যথন উঠে যায়, আমলকীকুঞ্জের ফলভারপূর্ণ কম্পিত শাথাগুলির মধ্যে উত্তর বায়ু সূর্য্যকিরণকে পাতায় পাতায় নৃত্যু कतार्ड थारक जवः ममञ्ज मिन भी: उत রৌদ্র এখানকার অবাধ-প্রসারিত মাঠের উপরকার স্বদূরতাকে একটি অনির্বাচনীয় বাণীর দারা ব্যাকুল করে তোলে, তখন এর ভিতর থেকে আর একটি গভীরতর আনন্দ-সাধনার স্মৃতি কি আমাদের হৃদয়ের মধ্যে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ে না ? একটি পবিত্র প্রভাব, একটি অপরূপ দৌন্দর্য্য, একটি পরম প্রেম কি ঋতুতে ঋতুতে ফল পুষ্প পল্লবের নব নব বিকাশে আমাদের সমস্ত অন্তঃকরণে তার অধিকার বিস্তার কর্চে না ? নিশ্চয়ই कत्र हा। (कनना अहे थारनहे य अकिनन नकरलत (हर्य वर्ष त्रम्य निरुक्त नित्र अकिं দার খুলে গিয়েছে—এখানে গাছের তলায় প্রেমের সঙ্গে প্রেম মিলেছে, তুই আনন্দ এক হয়েছে – যেই এষঃ অস্য পরম আনন্দঃ যে ইনি ইহার প্রমানন্দ সেই ইনি এবং এ কতদিন এইখানে মিলেছে—হঠাৎ কত উষার আলোয়, কত দিনের অবদানবেলায় কত নিশীথ রাত্তের निख्क थ्रहात-প্রেমের সঙ্গে প্রেম, আনন্দের সঙ্গে আনন্দ! সেদিন যে দ্বার খোলা হয়েছে সেই দ্বারের मन्त्रात्थ अरम भागता मी ज़िरहि, कि हूरे कि শুন্তে পাৰ না? কাউকেই কি দেখা যাবে না ? সেই মুক্ত ঘারের সাম্নে আক चामारतत्र উৎमर्दित्र स्मा वरमरह, चिन्त

(भटक कि अंकिं शानम शान वाहित हटम এদে আমাদের এই সমস্ত দিনের কলয়বকে হুধাসিক্ত করে তুল্বে না? না, তা কথ-নই হতে পারে না। বিমুখ চিত্তও ফির্বে, পাষাণ হৃদয়ও গল্বে, শুক শাখাতেও ফুল ফুটে উঠবে। ছে শাকিনিকেতনের অধি-দেবতা, পৃথিবীতে যেখানেই মামুষের চিত্ত বাধামুক্ত পরিপূর্ণ প্রেমের দারা তোমাকে স্পর্শ করেছে দেখানেই অমৃতবর্ষণে একটি আশ্চর্য্য শক্তি সঞ্জাত হয়েছে—সে শক্তি किছू टि ने से इस मा, तम मिकि ठाति पिटकत গাছপালাকেও জড়িয়ে ওঠে, চারিদিকের বাতাদকে পূর্ণ করে। কিন্তু তোমার এই একটি আশ্চর্য্য লীলা, শক্তিকে তুমি আমা-দের কাছে প্রত্যক্ষ করে রেখে দিতে চাও তোমার পৃথিবী আমাদের একটি প্রচণ্ড টানে টেনে রেখেছে, কিন্তু ভার দড়িদড়া তার টানাটানি কিছুই চোখে পড়ে না—ভোমার বাভাদ আমাদের উপর যে ভার চাপিয়ে রেখেছে দেটি কম ভার নয়, কিন্তু বাতাদকে আমরা ভারী বলেই জানিনে; ভোমার সূর্য্যালোক নানাপ্রকারে व्यामार्तित छेशत य भक्तिश्रामा कत्र्र যদি থণনা করতে যাই তার পরিমাণ দেখে আমরা স্তম্ভিত হয়ে যাই কিন্তু আমরা षात्ना वत्न इ कानि भक्ति बत्न कानिता। তোমার শক্তির উপরে তুমি এই একটি ङ्क्म आति करत्र एम नूकिए नूकिए (म (थना कंत्राठ।

किन्छ তোমার এই আধিতোতিক শক্তি
यা আলো হয়ে আমাদের সাম্নে নানা রঙের
ছবি আঁক্চে, যা বাডাস হয়ে আমাদের
কানে নানা প্লরে গান কর্চে, যা বল্চে
"আমি জল," বলে, আমাদের আন হরাজে,
যা বল্চে আমি ক্লে, মলে আমাদের কোলে

করে রেখেছে—যখন শক্তির দঙ্গে আমা-দের জ্ঞানের যেংগ হয়, যখন তাকে আমরা শক্তি বলেই জান্তে পারি – তথন তার ক্রিয়াকে আমরা অনেক বেশী করে অনেক বিচিত্র করে লাভ করি; তখন তোমার যে শক্তি আমাদের কাছে সম্পূর্ণ আলুগোপন করে কাজ করছিল সে আর নততো বিজ্ঞপ্যতে—তথন বাপের শক্তি আমা-দের দূরে বহন করে বিহ্যুতের শক্তি व्यामारमञ कुःमाधा প্রয়োজন দকল সাধন করতে থাকে। তেমনি তোমার অধ্যাত্ম শক্তি আনন্দের প্রস্রবণ থেকে উচ্ছ্রদিত हरम উঠে এই আশ্রমটির মধ্যে আপনিই निः भटन कां करत्र याटक, मिरन मिरन ধীরে ধীরে, গভীরে গোপনে—কিন্তু সচে-তন সাধনার ছারা যে মুহুর্ত্তে আমাদের বোধের দঙ্গে তার যোগ ঘটে যায় দেই মুহূর্ত্ত হতেই দেই শক্তির ক্রিয়া দেখ্তে **८** त्युट**७ जा**भारन ब जीवत्न सर्था भित्रवाशि ও বিচিত্র হয়ে ওঠে। তথন সেই যে কে-বল একলা কাজ করে তা নয়, আমরাও তথন তাকে কাজে লাগাতে পারি। তথন তাতে আমাতে মিলে সে এক আশ্চর্য্য ব্যাপার হয়ে উঠ্তে থাকে। তথন যাকে কেবলমাত্র চোখে দেখ্তুম, কানে শুন্তুম, অন্তর বাহিরের যোগে তার অনন্ত আনন্দ-क्रभिं अद्वादा अञ्च हत्य अदे — त्म আর ন ততো বিজ্ঞপ্সতে। সে ত কেবল विञ्च नग्न, त्कवन ध्वनि नग्न, त्नि श्रीनन्म, ८मेरे जानमा

জ্ঞানের যোগৈ আমরা জগতে তোমার শক্তিরূপ দেখি, অধ্যাত্মযোগে জগতে তো-মার আনন্দরূপ দেখিতে পাই। তোমার সাধকের এই আশ্রেমটির যে একটি আনন্দরূপ আছে দেইটি দেখতে পেলেই আমাদের আশ্রমবাদের সার্থকতা হবে। কিন্তু সেটি

ত অচেতনভাবে হবে না, সেটি ত মুখ ফিরিয়ে থাক্লে পাব না। ছে যোগী, তুমি যে আমাদের দিক থেকেও যোগ চাও—জ্ঞানের যোগ, প্রেমের যোগ, কর্মের যোগ। আমরা শক্তির দ্বারাই তোমার শক্তিকে পাব ভিক্ষার দ্বারা নয় এই তো-মার অভিপ্রায়। তোমার জগতে যে ভিক্লু-কতা করে দেই সব চেয়ে বঞ্চিত হয়। যে সাধক আত্মার শক্তিকে জাগ্রত করে' আত্মানং পরিপশ্যতি, ন ততো বিজ্ঞপ্দতে; ८म এমনি পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে যে আপনাকে আর গোপন করতে পারে না। উৎসবের দিনে তোমার কাছে সেই শক্তির দীকা আমরা গ্রহণ করব। আমরা আজ জাগ্রত হব, চিত্তকে সচেতন করব, হাদয়কে নির্মাল করব, আমরা আজ যথার্থ ভাবে এই আশ্রমের মধ্যে প্রবেশ করব। এই আশ্রমকে গভীর করে, রুহৎ করে, সত্য করে, ভূত ও ভবিষ্যতের সঙ্গে একে সংযুক্ত করে দেখব, যে সাধক এখানে তপস্যা করেছেন তাঁর আনন্দময় বাণী এর সর্বত্র বিকীর্ণ হয়ে রয়েছে সেটি আমর। অন্তরের মধ্যে অনুভব করব—এবং তাঁর দেই জীবনপূর্ণ বাণীর দ্বারা বাহিত হয়ে এথানকার ছায়ায় এবং আলোকে, আকাশে এবং প্রান্তরে, কর্মে এবং বিশ্রামে, আমা-দের জীবন তোমার অচল আশ্রয়ে, নিবিড় প্রেমে, নিরতিশয় আনন্দে গিয়ে উত্তীর্ণ হবে এবং চন্দ্র সূর্য্য অগ্নি বায়ু তরুল্তা পশুপক্ষী কীট পতঙ্গ সকলের মধ্যে তো-মার গভীর শান্তি, উদার মঙ্গল ও প্রগাঢ় অদ্বৈতরদ অমুভব করে শক্তিতে এবং ভক্তিতে সকল দিকেই পরিপূর্ণ হয়ে উঠ্তে थाकदव !

ভুকম্পন।

বাড়র্ষ্টি এবং বৈচ্যতায়ি প্রভৃতি প্রাক্ষতিক উৎপাতে আমাদের যে ক্ষতি করে,
ভূমিকম্পে তাহা অপেক্ষা বড় অল্ল ক্ষতি
হয় না। বড় বড় বড়ের আগমন বার্ত্ত।
আজকাল বৈজ্ঞানিক উপায়ে অন্ততঃ কিছু
পূর্বের জানা যায়। স্লতরাং একটু সতর্ক
হইবার অবকাশ থাকে। কিন্তু ভূমিকম্পের
আগমন একেবারে আক্ষ্মিক। ইহাতে
মেঘাড়ম্বর বা ঘনঘটা নাই, গর্জ্জন বর্ষণ
নাই। যথন সকলে নিশ্চিত্ত, হয় তো
গভীর স্বযুপ্তিতে ময়, সেই সময়ে হঠাৎ
ভূমিকম্প উৎপন্ন হইয়া সর্ব্বনাশ করিয়া
দেয়। ইহার স্থানাস্থান বা কালাকাল
নাই।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ ভূমিকম্পাবহুল স্থানগুলির নির্দেশ করিয়াছেন, এবং চন্দ্র-সূর্য্যাদি জ্যোতিজের আকর্ষণের সহিত ভূমিকম্পের দূর সম্বন্ধের কল্পনাও করিয়া-ছেন, কিন্তু প্রায়ই নির্দিষ্ট স্থান কাল অনুসারে ভূমিকম্প হয় না। মানচিত্রের যে সকল অংশে ভূমিকম্পের সম্ভাবনা-জ্ঞাপক কালো রেখা অঙ্কিত নাই, সেই সকল স্থানও এখন ভূমিকম্পের গ্রাস হইতে রক্ষা পাইতেছে না!

বহুদিন হইল আমার এক র্দ্ধা ধাত্রীর
নিকট গল্প শুনিয়াছিলাম, চন্দ্র-সূর্য্যের
গ্রহণ সূর্য্যের উদয়াস্ত প্রভৃতি ঘটনাগুলি
স্বর্গের ব্যাপার। স্বর্গের সহিত হিন্দুশাস্তের শ্বন্ধটা খুব ঘনিষ্ঠ। কাজেই
শাস্ত্রকারগণ গ্রহণাদির কাল অনায়াসেই
নিরূপণ করিতে পারেন। ভুমিকম্পের
উৎপত্তি পাতালে। স্ক্রাং থৃন্টান্ মুসলমান্ প্রভৃতি যে সকল জাতি মৃতদেহ মাটিতে পুতিয়া পাতালের সহিত সম্বন্ধ

স্থাপন করে, ভুমিকস্পের রহস্য আবিকার করার অধিকার কেবল তাহাদেরি আছে। বৃদ্ধা কথাগুলি যে ভাবে বলুক না কেন, এখন দেখিতেছি তাহার কথার সার্থকতা আছে। আমাদের দেশের প্রাচান পণ্ডিতগণ চন্দ্রস্থা এবং গ্রহ উপগ্রহাদির গতিবিধি অতি সূক্ষভাবেই গণনা করিতে পারিতেন। বলা বাহুল্য তাঁহারা আধুনিক জ্যোতিষী-দিগের ন্যায় বড় বড় দূরবীন্বা পর্য্যবেক্ষ-ণের উপযোগী অপর কোন যন্ত্র ব্যবহার-করিতে পারেন নাই। তথাপি তাঁহার। কেবল পরিবীক্ষণ দারা যে সকল অত্যাশ্চর্য্য তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহা বাস্ত-বিকই অদ্ভ। ভূমিকম্প কেন তাঁহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে নাই জানিনা। কেবল পরিবীক্ষণ দ্বারা ব্যাপারটির আলো-চনা করিলে হয় তো তাঁহারা অনেক তথ্য সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারিতেন। এখন যাঁহারা ভূকম্পন সম্বন্ধীয় গবেষণা করিয়া ইহার কালাকাল নির্ণয়ের উদ্যোগ করিতে-(ছন, তাঁহাদের প্রায় সকলেরই পাতালের সহিত সম্বন্ধ আছে,—প্রায় সকলেই পৃষ্ট-धर्मावनश्री।

থাজকাল ভূমিকম্প সন্থন্ধে যে সকল
গবেষণা চলিতেছে, কুড়ি বংসর পূর্বেও
তাহার লেশমাত্র ছিল না। সান্ফান্সিস্কো মাল্টা পূর্ববঙ্গ এবং ধর্মশাল
প্রভৃতি স্থানের বৃহৎ ভূমিকম্পগুলির পর,
যেন বিষয়টি বৈজ্ঞানিকদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। এখন নানা দেশের বড়
বড় সহর মাত্রেই ভূকম্পনবীক্ষণ যন্ত্র প্রতিন্তিত হইয়াছে। ভ্যোগ্য বৈজ্ঞানিকগণ
সেই সকল স্থানে বসিয়া হাজার হাজার
মাইল দূরবর্তী স্থানের ভূমিকম্পের পরিচয়
গ্রহণ করিতেছেন। এই সকল পর্য্যবেক্ষণের
ফলে, ভূকম্পন সন্ধন্ধে যে সকল বৈজ্ঞানিক

কুশংস্কার ছিল ভাষা একে একৈ দূর হইয়া याहेर्डिह, अवर या मकल म्हारन मेडाहे প্রবল ভূমিকম্পের আশঙ্কা আছে, তাহাও এই নৃতন আবিষ্ার-জানা যাইতেছে। গুলিকে নিতান্ত অকিঞ্ছিকর বলা যায় না। रेवळानिकशन (य प्रकल प्रदेशक ज्ञी-কম্পের অধিকার'ছুক্ত বলিয়া স্থির করি-তেছেন, এখন নৃত্তন পদ্ধতিতে সেই সকল স্থানে গৃহাদি নিশ্মিত হইতেছে। পূর্বে বড় विष् भृभिकर्ण्य (य প্রকার লোকক্ষয় হইত, সম্ভবতঃ এখন নিশ্চরই আর সে হইবে না। প্রাচীন পণ্ডিতগণ ভূমিকম্পকে আকস্মিক প্রাকৃতিক উৎপাতের কোটায় ফেলিতেন। বোধ হয় এইজন্যই তাঁহারা ইহার বিশেষ আলোচনা হইতে ছিলেন। ভূকম্পানবীক্ষণ (Seismograph) যন্ত্রের উদ্ভাবনের পর এই কুদংস্কারও দূর হইয়া গিয়াছে। বায়ুর প্রবাহ, মেঘের উৎ-পত্তি যেমন স্থলভ প্রাকৃতিক ব্যাপার, বৈজ্ঞানিকগণ ভূকম্পনকেও ঠিক দেইরূপই দেখিতেছেন। হিসাবে দেখা যায়, প্রতি-বৎসর পৃথিবী প্রায় ছয়শতবার কাঁপিয়া छेर्छ। कार्ष्क्र ७७ इह९ ७वः इन्छ প্রাকৃতিক ব্যাপারকে এখন আর উপেক্ষা করা চলিতেছে না। এই জন্ম ভুকম্পন সংক্রান্ত দকল প্রকার তথ্য সংগ্রহ করিয়! তাহাকে অধুনিক বিজ্ঞানের অঙ্গীভূত ক্রিবায় জন্য একটা প্রবল আক্জিন। জগ-**टिं नर्साः (भेडे (मथा याईटिंटि) (क्वन** প্রাবেক্ষণ এবং তথ্য সংগ্রহ দারা ঝড় বুষ্টির উৎপত্তি নির্তির কালের অনেক রহ্ন্য ক্রমে প্রকাশ পাইতেছে। - স্বতরাং দেই পদ্ধতিক্ৰমে যে ভূমিকম্পের কালা-কাল এবং স্থানাস্থান সম্বন্ধে প্রকৃত তত্ত্ব काना घारेरव ना, अक्षा क्रिस् বলিতে भारतन ना।

সম্প্রতি অধ্যাপক ম্যাকিয়নি (Atto Macioni) ভূমিকম্পের কালনিরপণের জন্য যে একটি যন্ত্র আবিক্ষার করিয়াছেন, তাহা বড়ই বিশায়কর। অধ্যাপকটি নিতান্তর অজ্ঞাতনামা ব্যক্তি নহেন। নানা বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্য পণ্ডিতমহলে তাঁহার বেশ স্থনাম আছে। স্থতরাং তাঁহার আশান বাক্যে বিশ্বাদ করিয়া অনায়াদেই বলা যায়, ভূকম্পের আগমনবার্ত্ত। জ্ঞানা বোধ হয় এখন আর কঠিন হইবে না।

পূর্ব্বোক্ত অধ্যাপকটি কেবল পরিবীক্ষণ দারা ভূকম্পনের আগমন সংবাদ জানিবার কৌশলটি জানিতে পারিয়াছিলেন। আমা-দের ভারতবর্ষ ঝড়বৃষ্টি প্রভৃতি আকম্মিক প্রাকৃতিক উৎপাতের জন্য চিরপ্রদিদ্ধ। আকাশ বেশ মেঘনিমুক্তি, হঠাৎ পশ্চিমে একখণ্ড মেঘ উদিত হইয়া প্রকাণ্ড ঝড়-इचित्र मूठना कतिया पिल। ७ व्यकांत्र ঘটনা অপর দেশে তুর্লভ। যাঁহারা প্রকৃ-তির এইসকল লীলা একটু মন দিয়া পর্য্য-বেক্ষণ করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই দেখি-য়াছেন, চঞ্চল হইবার পূর্ব্বেই প্রকৃতি যেন তাহার স্বাভাবিক ভাব ত্যাগ করিয়া অস-खर भक्षोत हरेया भए। इहर এই প্রকার অম্বাভাবিক শান্ত-পূর্বকার ভাব অতি স্বস্পাই বুঝা যায়। পশুপক্ষী প্রভৃতি ইতর প্রাণীগণ, ঝড়র্ষ্টির সময় মাকুষের ন্যায় নিরাপদস্থান সহজে খুঁজিয়া লইতে পারে না। কাজেই প্রকৃতির পরি-বর্ত্তনগুলির ফলাফল বুঝিয়া লইয়া তাহা-আকস্মিক প্রাকৃতিক উপদ্রবের সম্ভাবনা ইহার৷ নানা প্রকার লক্ষণ দেখিয়া অনা-য়াদে বুঝিয়া লইতে পারে। कार्र्या वाख शांकिया यथन जामन वा वा বৃষ্টির সম্ভাবনা আমরা ঠিক করিয়া উঠিতে

পারি না, পক্ষিগণ তাহা অনায়াদে বুঝিয়া নিজেদের বাসার দিকে ছুটিতে আরম্ভ করে।

অধ্যাপক ম্যাকিয়নি বলিতেছেন, কেবল ঝড়র্প্টি নয়, ভূমিকস্পেরও আগ-মনের পূর্বের এমন কতকগুলি লক্ষণ প্রকাশ হইয়া পড়ে ধাহা আমরা বুঝিতে পারি না; কিন্তু পশুপক্ষীর। অনায়াদে বুঝিয়া সত্র্কতা অবলম্বন করিতে থাকে। ম্যাকিয়নি সাহেব প্রথমে এইগুলির বিশেষ তথ্য সংগ্রহ করিবার জন্য সচেউ হইয়াছিলেন।

বড় ভূমিকম্পের আক্রমণের কিছু পূর্বে প্রায়ই কতকগুলি মৃত্কম্পন দেখা দেয়। ইতর 'প্রাণিগণ তাহাদের তীক্ষ ইন্দ্রিয়গুলি দারা সেগুলিকে অনুভব ক-রিয়া সতর্কতা অবলম্বন করে, এই কথাই প্রথমে ম্যাকিয়নি সাহেবের মনে হইয়া-ছিল। কিন্তু ভূমিকম্পন-বীক্ষণ যন্ত্ৰ দ্বারা পরীক্ষা করায় তাঁহাকে ঐ অনুমান ত্যাগ করিতে হইয়াছিল। যন্ত্রে মৃত্র ভূকম্পনের হুস্পান্ট রেথাপাত হইতেছে, অবচ পশু পক্ষিগণ নিভীক মনে বিচরণ করিতেছে, এপ্রকার দৃশ্য তিনি একাধিক বার স্থস্পষ্ট দেখিয়াছিলেন। কাজেই ভুকস্পনের পূর্বা-লক্ষণ আবিফারের জন্য উপায়ান্তর অব-লম্বন আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছিল।

প্রবল ভূমিকম্পের অনেক পূর্বের যে
সকল মৃত্তকম্পন স্থক হয়, তাহা ভূস্তর
এবং ভূপোথিত শিলাগুলির মধ্যে এক
সংঘর্ষণ উপস্থিত করে। ঘর্ষণ হইলেই
তাপ ও বিত্যুতের উৎপত্তি অনিবার্য্য।
কাজেই ভূমিকম্পের প্রবল আক্রমণের
পূর্বের ভূতল বিত্যুৎ-যুক্ত হওয়াকোনক্রমেই
বিচিত্র নয়। অধ্যাপক ম্যাকিয়নি এই
যুক্তি অবলম্বন করিয়া মনে করিয়াছিলেন,
সম্ভবতঃ পশুপক্ষিগণ ভূকম্পনের পূর্বক্ষণে

ঐ স্তরের ঘর্ষণকাত বিহ্যুতের অস্তিত্ব বুঝিতে পারিয় সতর্ক হইয়া পড়ে।

আধুনিক বিজ্ঞানের যুগকে বিহ্যাতের যুগ বলিলে বোধ হয় অহ্যুক্তি হয় না। অতি সামান্য বিহ্যাতের অস্তিত্ব জ।নিয়া তাহার কার্য্যাদি পরীক্ষা করি বার অবসুরূপ নানাপ্রকার যন্ত্র এখন অতি ক্ষুদ্র পরীক্ষা-গারেও সক্ষিত পাওয়া যায়। ভূকম্পানের পূর্ব্যকার মৃত্তকম্পান দ্বার। যে বিছাৎ উৎপন্ন হয়, তাহার অস্তিত্ব বুঝি-বার জন্য ম্যাকিয়নি সাহেবকে কোন নূতন যন্ত্র উদ্ভাবন করিতে হয় নাই। তিনি মনে করিয়াছিলেন, তারহীন টেলিগ্রাফ (Wireless Telegraphy) যক্ত্রে যেমন বহুদূরের বৈছ্যাতিক সঙ্কেত গ্রহণ করা যায়, সেই-প্রকার কোন এক উপায়ে নিশ্চয়ই ভূক-ম্পনের পূর্বকার বিছ্যুতের পরিচয় পাওয়া যাইবে। বিজ্ঞানজ্ঞ পাঠক অবশ্যই অব-গত আছেন, তারহীন টেলিগ্রাফ্ যন্তের षाकात अकात यउँ किएन रुष्ठेक ना (कन, যে মূল ব্যাপারটি লইয়া উহা গঠিত তাহা অতি সরজ। সে সংবাদ প্রেরণ করে, দক্ষেত অমুসারে বিছ্যুৎ নিঃসরণ (Discharge) করাই ভাহার কাজ। সাধারণ রুমক্রফ্স্ कर्यात्नत्र (Ruhmkorffs coil) মত কোন কাৰ্য্য যন্ত্ৰ দারা এই করা থাকে। সর্বব্যাপী ঈথরে তরঙ্গ তুলিতে তুলিতে যথন সেই নিঃসরণগুলি বিছ্যুৎ-বেগে চারিদিকে ছুটিতে থাকে, তথন তাহাদিগকে যন্ত্রের ফাঁদে ফেলিয়া সঙ্কেত আদায় করা সংবাদ আহকের এক মাত্র কাজ। সংবাদ-গ্রাহক যন্ত্রের মূল ব্যাপা-রটিও অতি সহজ। যন্ত্রটি (Coherer) কৃতক্-গুলি লোহার তাঁড়ায় পূর্ণ রাখা হয়, এবং ব্যাটারির তারের ছুই প্রাস্ত সেই শুঁড়ার महिज मःयूक थादक। সাধারণতঃ লোহার

গুঁড়ার ভিতর দিয়া ব্যাটারির বিহ্যুৎ প্রবা-ু হিত হইতে পায় না। কিন্তু প্রেরকের যন্ত্র হইতে যে বিচ্যুৎ-তরঙ্গ ছুটিয়া আদে, তাহা ওঁড়ায় ঠেকিলেই ব্যাটারির বিছ্যুৎ লোহচুর্ণের ভিতর দিয়া চলিতে স্থরু করে, এবং তরঙ্গের আংগ্যন বন্ধ হইলে প্রবাহও বন্ধ হইয়া যায়। এই প্রকারে প্রেরকের যন্ত্র দ্বারা গ্রাহকের কলে যে সকল ক্ষণিক প্রবাহ উৎপন্ন হয়, তাহার দারাই প্রের-কের সক্ষেতগুলিকে বুঝিয়া লওয়া হইয়া থাকে। অধ্যাপক ম্যাকিয়নি ভূমিকম্পের পূর্ব্বকার বিছ্যুতের অস্তিত্ব বুঝিবার জন্য ঐপ্রকার একটা কল (Coherer) পাতিয়া রাথিয়াছিলেন। বার্ত্তাবহ যত্ত্রের বিছ্যুৎ ष्ट्रस्त निग्नाहे मक्ष्मन करत। এই জন্য যন্ত্রটিকে মৃত্তিকা সংলগ্ন রাখা হইয়াছিল। ছোট বড় নানা ভূমিকম্পের লক্ষণ ভূকস্পান-बीकन यटल (मथा रंगल, किन्छ गाकियनित কলে তাহার চিহ্ন প্রকাশ পাইল না। ইহাতে তিনি হতাশ হন নাই। যাহাতে অতি মূহু বিহ্যুতের লক্ষণ ধরা যায়,এপ্রকার একটি যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছিলেন, এবং ভূমিকস্পের পূর্ব্বকার বিদ্যুৎ পৌছিলে ঘণ্টা বাজিয়া উঠে, দেপ্রকার এক ব্যবস্থাও करल दाथियाहिएलन।

বহুদিন কলের ঘণ্টার বিহু তেরে সাড়া পাওয়া যায় নাই। ভূকস্পন-বীক্ষণ যন্ত্রেও কোন মৃত্র-কম্পনের রেখাপাত হয় নাই। ইহার পর গ্রু ১>ই এপ্রিল তারিখে সহসা ঘণ্টা বাজিয়া উঠিয়াছিল, এবং তাহার প্রায় পাঁচ মিনিট পরে সাধারণ ভূকস্পন-বীক্ষণ যন্ত্রে মৃত্র কম্পনের চিত্র প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছিল।

পূর্ব্বোক্ত বিষরণটি অধ্যাপক ম্যাকিয়নি অরং সিয়ানা নগরের (Sienna) এক বৈজ্ঞা-নিক দন্মিগনে পাঠ করিয়াছিলেন, স্তরাং উহার সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কারণ দেখা যায় না। কাজেই বলিতে হয়, ভূমিকম্পের কাল এখন হইতে আর অন্তাত থাকিবে না। অন্ততঃ কয়েক মিনিট পূর্বে যন্ত্র সাহায্যে ভূমিকম্পের আগমন সংবাদ জানিয়া আমরা সত্র্কতা অবলম্বন করিতে পারিব।

জ্ঞানের দামা নাই। দুতরাং এই ক্ষুদ্র প্রারম্ভ হইতে আমরা ভূকম্পন স্থামে যে আরো অধিক জ্ঞান লাভ করিতে পারিব না, ভাহা কেহই বলিভে পারেন না। ভারতের পূর্ব্ব দীমাস্থ স্থাদাম প্রভৃতি স্থানগুলি ভূমিকস্পবহুল বলিয়া প্রাসন্ধা প্রতিদিনই উহাদের কোন না অংশে ভূমিকম্প অনুভূত হয়। স্তরাং এইপ্রকার স্থানে ম্যাকিয়নি সাহেবের প্রদ-শিত পত্থায় পরীক্ষা আরম্ভ করিলে, স্ফল প্রাপ্তির খুবই সন্তাবনা। ভগবান মঙ্গল-ময়, তাঁহার প্রতি কার্য্যই মঙ্গলকে সার্থক করিবার জন্য নিযুক্ত হয়। কিন্তু কোন্ সূত্র অবলম্বন করিয়। কার্য্য এবং মঙ্গলের যোগদাধন হইতেছে তাহা আমরা সহজে বুঝি না। ইহা স্থির করা সভ্যই সাধনার বিষয়। গত ১৮৯৬ সালের যে বৃহৎ ভূমিকম্প আসাম প্রদেশ ও পূর্ববঙ্গকে কাঁপাইয়াছিল, তাহা আধুনিক রহৎ ভূমি-কম্পগুলির মধ্যে অন্যতম। কিন্তু ইহার উৎপত্তি-তত্ত্ব আজও রহদ্যাত্ত রহিয়াছে; এবং এইপ্রকার একটা বৃহৎ বিপ্লব দারা প্রকৃতির কোন্ মঙ্গল কার্য্যটি স্থশাধিত হইল,তাহাও অদ্যাপি কেহ নির্দেশ করিতে পারেন নাই। অধ্যাপক ম্যাকিয়নি ভূমি-কম্পের গবেষণ। সম্বন্ধে যে নৃতন পদ্ধতি আবিকার করিয়াছেন, হয় তো তাহাই কোন একদিন এই সকল রহস্যের মামাংসা क्तिया मिट्र ।

স্তা, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(চতুর্থ উপদেশের অমুর্ত্তি)

নৈতিক ব্যাপারের আর একটি উপা-দান হৃদয়ের ভাব।

এই বিষয়টি সম্বন্ধে বিরুত আমরা এই জটিল নৈতিক ব্যাপারের বিশ্লে-यग (भव कतिव। এই ऋषरात्र छ।व ; ममख নৈতিক ব্যাপারের অনুদঙ্গী, এমন কি, व्यिष्टिम विनात्व ह्या धर्म ७ इरथत ब्राट्स व्यविटाइका (यांश ब्रहियाटइ, क्रम्राव ভাব দেই যোগের অনুভূতি মানব-আত্মায় আনিয়া দেয়। পাপ পুণ্যের নিয়মকে এই হৃদয়ের ভাবই সাক্ষাৎভাবে ও জ্বল্যভাবে कार्या প্রয়োগ করে। এই হৃদয়ের ভাবই সমাজ-প্রতিষ্ঠিত দণ্ড-পুরস্কারের প্রমাণ-यक्षेत्र। ইहारे अर्थात्रक मध-পूतऋ। दिवत षाणुखित्रक श्रामर्भ। शत्रालाटकत जाय-স্বর্গের ভাব আমাদের হৃদয়েতেই প্রতি-ষ্ঠিত। স্বৰ্গ-কল্পনা করিবার সময় আমরা যেন আমাদের হৃদয়কেই স্বর্গে স্থাপিত করি।

কোন সৎকার্য্য প্রত্যক্ষ করিয়া (সেই वाभिष्टे इह কৰ্ত্তা সংকার্য্যের কিংবা অন্তই হউক.) আমার অন্তরে একটি সূথ অসুভব না করিয়া থাকিতে পারি না। ञ्च्य अनार्थ (निधिया (यक्तभ ञ्थ इय, ইহা কতকটা দেই প্রকারের স্থ। আ-वात दिनान कूकार्या (मिथितन, श्रामात्मत মনে বিপরীত ভাবের উদয় হয়—কোন কুৎসিৎ বস্তু দেখিলে যে ভাব হয় ইহাও কতকটা সেইরূপ ভাব। সাধারণতঃ আ-ৰরা ঘাহাকে প্রীতিজনক অপ্রীতিজনক অনুভূতি বলি, ইহা তাহা হইতে ভিন্ন।

কোন ভাল কার্য্য করিয়া আমাদের
মনে যে সস্তোষ জন্মে, উহা অন্য কোন
সন্তোষের মত নহে। ইহা স্বার্থ কিংবা
গর্কের উল্লাস নহে। ইহা ধর্মজনিত বিমল
আত্ম-প্রদাদ। কোন কুকার্য্য করিলে আমাদের পীড়িত অন্তরাত্মা একটা ব্যথা অনুভব
করে; আমাদের দারুণ অনুশোচনা উপস্থিত হয়।

অন্যের কৃত দংকার্য্য দেখিলেও আমাদের আত্মা অমৃতর্গে অভিষিক্ত হয়।
অন্যের যাহা কিছু মহৎ—যাহা কিছু উক্তম
—তাহার সহিত আমাদের হৃদয় সর্বতোভাবে সায় দেয়,—তাহার সহিত আমাদের
সম্পূর্ণ সহাকুত্তি হয়। স্বার্থের দারা
বিচলিত না হইলে, আমরা স্থভাবতই,—
যে ভাল কাজ করে, তাহার স্থানে আপনাকে স্থাপন করি; সে, যে ভাবে উত্তেজিত, আমরাও কতকটা সেই ভাব অনুভব করি।

মন্দ কার্য্য দেখিলে সেইরূপ আমাদের
মনে বিরাগ ও স্থা উপস্থিত হয়। যিনি
মানব-প্রকৃতির স্রন্টা, তিনি আমাদের
মঙ্গল অনুষ্ঠানে সাহায্য করিবার উদ্দেশেই
এই সকল ভাব আমাদের অন্তরে নিহিত
করিয়াছেন। এই সকল ভাব ধর্মের
পত্তনভূমি না হইলেও, উহারা যে ধর্মামুষ্ঠানের পরম সহায়, তাহাতে কোন সন্দেহ
নাই। ধর্ম ও স্থের মধ্যে যে সামঞ্জন্য
আছে, উহারাই তাহার কল্যাণকর সাক্ষী।

নীতি সম্বন্ধীয় সমস্ত তথ্য আমর।
যথাযথরপে বিবৃত করিলাম। যাহা
কিছু প্রকৃত তথ্যের বাহিন্নে—তৎসমস্ত
শশ-বিষাণ সদৃশ নিতান্তই অলীক। সেই
সব তথ্যের মধ্যে প্রভেদ নির্ণীত না হইলে
সমস্তই বিশৃঝলা।

আমর৷ এই নৈতিকতত্ত্বের আলোচনাত্র

সহজ জ্ঞান হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়াছি।
কারণ, সহজ্ঞানকে অবিশ্বাস করা প্রকৃত
বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য নহে, ভাহাকে ব্যাখ্যা
করাই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। এবং সেই
ক্লন্যই সহজ জ্ঞানকে গোড়ায় মানিয়া
লইতে হয়। প্রথমে আমারা স্থুলভাবে
নৈতিক ব্যাপারের বর্ণনা করিয়াছি। পরে,
নীতির উপাদান সকল বিশ্লেষণ করিয়া
প্রত্যেকের বিশেষ লক্ষণ কি, তাহাও
দেখাইয়াছি।

সমস্ত তথ্য বিশ্লেষণ করিয়া আমরা একটি সর্বাদিম তথ্যে উপনীত হইয়াছি— সে তথ্যটি নিজের উপরেই নির্ভর করে— সে তথ্যটি কি ! না মঙ্গল সম্বন্ধে আমাদের বিচারক্রিয়া। আমরা এই তথ্যের নিকট অন্যান্য তথ্যকে বলিদান দিই নাই। আ-মরা শুধু বলিয়াছি, কালের হিসাবে ও শুক্রতের হিসাবে এইটিই সর্বপ্রথম।

সত্য স্থন্দর সম্মীয় বিচারক্রিয়ার সহিত মঙ্গল সম্বন্ধীয় বিচারজিয়ার একটা शकीत मानुभा उपनिक रग्न। आमता जारे **मिश्** शाहे,—नीजि, मर्गन, ७ भीनमर्था जव যোগ আছে। মূলে, মঙ্গলের দহিত দত্যের মিল থাকিলেও সভ্যের সহিত মঙ্গলের পার্থক্য এইটুকু যে—মঙ্গল ব্যবহারিক সত্য। गरकार्या व्यवगा-कर्तवा। गरकार्या ७ व्य-বশ্যকর্ত্তব্যতা—এই চুইটি ভাব অবিভাজ্য हरेल अर्वराजाचार पक नरह। किन না, অবশ্য-কর্ত্তব্যতা মঙ্গলের উপর প্রতি-छिछ। छहारमत्र मर्था अहे घनिक नम्म थाकार्टि मन्न हरेर्ट व्यवभाकर्त्वराठा, বিশ্বজনীন ভাব ও স্ব-সম্পূর্ণ ভাব প্রাপ্ত रहेशाटह ।

যাহা মঙ্গল তাহাই অবশ্য-কর্ত্তব্য---ইহাই নৈতিক নিয়ম। ইহাই সমস্ত নীতির ভিত্তিভূমি। এই জন্য আমর।
স্বার্থের নীতি ও ভাবের নীতিকে প্রকৃত
নীতি হইতে পৃথক্ করিয়াছি। আমর।
সকল তথ্যই মানিয়া লইয়াছি, কিন্তু এক
শ্রেণীর মধ্যে ভুক্ত করি নাই।

মাকুষের জ্ঞানে যেরূপ নৈতিক নিয়ম,
মাকুষের কাজে সেইরূপ স্বাধীনতা। স্বাধীন
নতাকে অবশ্যকর্ত্তব্যতা হইতে সিদ্ধান্তরূপে স্থাপন করা যায়; শুধু তাহা নহে,
উহাই স্বাধীনতার একটি অকাট্য প্রমাণ।

মানুষ স্বাধীন জীব হইয়াও কর্তব্যের
অধীন;—ইহাতেই মানুষ নীতিমান্ পুরুষ !
পুরুষ—এই ধারণাটির মধ্যে অনেকগুলি
নৈতিক ভাবের সমাবেশ আছে। তাহার
মধ্যে অধিকারের ভাব একটি। পুরুষেরই
অধিকার থাকিতে পারে।

এই সকল ধারণার মধ্যে, পাপ পুণ্যের ধারণাকেও ধরিতে হইবে।

অন্য ধারণাগুলি এই পাপপুণ্যের ধারণা হইতে যেন 'মন্জুরী' প্রাপ্ত হয়।

পাপপুণ্য বলিলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভাল মন্দের ভেদ, অবশ্যকর্ত্ত্ব্যতা, স্বাধী-নতা—এই সমস্ত বুঝাইয়া যায় এবং উহা হইতেই দণ্ড-পুরস্কারের ধারণাটিও উৎপন্ন হয়।

মঙ্গল যদি জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় তবেই উহা অটল ভিত্তির উপর স্থাপিত হইতে পারে। তাই, মঙ্গলের প্রকৃতি জ্ঞানমূলক এই কথা আমরা বারস্বার বলিয়াছি, অ্থচ উহার মধ্যে যে ভাবের উপাদান আছে তাহাকেও আমরা অগ্রাহ্য করি নাই।

আমাদের প্রত্যেক নৈতিক বিচারক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গে ভাবের অস্তিত্ব উপলব্ধি
করা যায়। সেই সব বিচারক্রিয়ার সহিত
হৃদয় সর্বভোভাবে সায় দেয়। যে কার্য্য
আমরা ভাল বলিয়া বিবেচনা করি, সে

কার্য্যে আমাদের স্থাস্ভব হয়; কোন একটা কর্ত্তব্যকাজ সাধন করিয়াছি এবং তাহা স্বাধীনভাবে সাধন করিয়াছি মনে করিলে আমাদের মনে একপ্রকার অপূর্বব সন্তোষ জন্মে।

(ক্রমশঃ)

প্রাথনা।

তোমারে হাদরে আমি ব্ঝিব কেমনে,
কি করে রাখিব ভোমা নয়নে বচনে ?
জীবনের মাঝে মোর সকল সময়ে,
কি করে থাকিবে তুমি বিরাজিত হয়ে ?
যে দিকে দেখিব চাছি জগৎ সংসারে,
যেন সেই দিকে পাই দেখিতে তোমারে।
প্রকৃতির চারু দৃশ্যে নয়ন জ্ডায়,
অমনি হাদয় যেন দেখিবারে পায়,
সব শোভা সব দৃশ্য আছ পূর্ণ করি।
পূর্ণিমার শশী সম, অক্ককার হরি
আলো করি এ আমার হাদয় গগন,
ছড়াইয়া কত হুধা মুঝাকরি মন।
শাস্ত লিম্ম প্রীতি পূর্ণ হয় এ হাদয়,
তোমার প্রকাশ যবে হেরি বিশ্বমন।

প্রার্থনা।

আমি পারি প্রাণ ভরে ডাকিতে ভোমার

এই শক্তি দাও দরা করি।
কার্যো বা ধসিয়া থাকি আলসে হেলার

তবু বেন ওই নম স্মরি।
বেন দেখি ডোমারেই সমস্ত সংসারে।
বিথক্তপে ভরিবে কদর।
এ জীবন মন প্রাণ রাথ পূর্ণ করে
ওহে পিতা প্রভু দরামর।
তোমার মঙ্গল নামে দ্রে বার চলে
অমঙ্গল বাধা ভর রাশি,
কুংথ মেব কেটে যার, স্থথের হিলোলে
দীপ্ত রবি উঠে পরকাশি।
এক মাত্র হে দেবতা হৃদরে আমার
পাতিরাছি ডোমার আসন,

ও মন্ত্রনমণে পূর্ণ কর এ সংসার তোমাতেই ভৃপ্ত হোক মন। শু সরোদ্ধকুমারী দেবী,

मः ग्रह।

লেখ্য ।—লেখ্য অর্থাৎ দিলিল তিন প্রকার।
রাজনাক্ষিক স্নাক্ষিক, ও অনাক্ষিক। যাহাতে রাজকর্মচারির কোনরূপ স্থাক্ষর আছে তাহা রাজনাক্ষিক;
যাহাতে সাক্ষার নাম স্থাক্ষর আছে, তাহা স্নাক্ষিক;
আর যাহা কেবল নিজহুত্তে লিখিত তাহা অসাক্ষিক।
যেলেখ্য বনপূর্বকি সাধিত তাহা অপ্রমাণ; যাহা ছল দ্বারা
সাধিত তাহাও অপ্রমাণ; ত্বিতকর্মরত ব্যক্তির স্বাক্ষর
থাকিলেও তাহাও অপ্রমাণ। স্ত্রীলোক, বালক, পরাণীন,
মত্ত, উন্মাদ, ভীত ও তাড়িত ব্যক্তি সংশ্লিষ্ট দলিল অপ্রমাণ। কেহ কোন দলিল লিখিয়া দিয়াপরে অস্বীকার
করিলে বা মৃত হইলে অক্ষরাদি মিলাইয়া তাহা স্প্রমাণ
করিলে।

সাক্ষী।--রাজা, বেদবিৎ, প্রব্রঞ্জিত, ধূর্ত্ত, তক্ষর, পরাধীন, স্ত্রীলোক, বালক, দম্ব্য, অতিবৃদ্ধ, উন্মত্ত, স্থরা-পানী, অভিশপ্ত, পতিত, কুধার্ত্ত, তৃফার্ত্ত, ব্যসনাধিত ও অনুরাগান্ধ ব্যক্তি সাক্ষী হইবে না। যাহার পূর্ববাদ ব্দর্থাৎ যে বাদী, তাহার সাক্ষীকে প্রথম জিজাসা করিবে i কাৰ্য্যৰশত: যেথানে পূৰ্ব্বপক্ষের হীনতা, দেখানে প্ৰতি-वानीत नाक्षीत्य किञ्चाना कतित्व। नाक्षी मुख इहेल বা বিদেশে গেলে, যাহারা তাহার বক্তব্য অবগত আছে, তাহারাই দাক্ষ্যানীয়। দাক্ষীরা সত্যদারা পুত হয়েন। স্ব্যোদ্য হইলে সাক্ষাগণকে আহ্বান করিয়া শপথ করা-ইয়া জিজ্ঞানা করিবে। ত্রাহ্মণকে ''বল'' এই বনিয়া জিজ্ঞাসা করিবে। "সতা বল' এই বলিয়া ক্ষত্রিয়কে क्षिकामा कतिरव। रंगा वीक स्वर्ग बात्रा देवगरक व्यवः মহাপাত্ক দারা শুদ্রকে জিজ্ঞানা করিবে। এবং দাকী-गगरक अनाहरव मशाभाजकी ववर उपभाजकी स लातक গমন করে, মিথা। সাক্ষীরাও সেই স্থানে গমন করে। জন্মসূত্যর মধ্যে যে কিছু পুণ্য ক্লত হইরাছে, মিথ্যা माक्री भिटन जबहे विनष्ठे हम ।

সতোনাদিত স্থপতি সতোন ভাজি চক্রমাঃ,
সত্যেন বাতি পবনঃ স্ভোন ভূজারগজি,
সতোনাপন্তিষ্ঠতি, সভোনাগিতিষ্ঠতি, খাঞ্চ স্ভোন।
সভোন দেবাঃ, সভোন যজাঃ,
অখনেখনহল্রাফ সভাঞ্চ ভূলারা ধৃতং।
অখনেখনহল্রাফ সভাযের বিশিয়াতে।

সত্যের বলেই স্থা উদিত হইতেছে, চক্রমা দীপ্তি পাইতেছে, বাষ্ প্রবাহিত হইতেছে, পৃথিবী ধৃত হইয়া রহিয়াছে, জন রহিয়াছে, জয়ি জনিতেছে, আকাশ রহিয়াছে, দেবগণ রহিয়াছেন, যক্ত চলিতেছে। এক দিকে সহস্র অর্থমেধ ও অন্তদিকে সত্য, পরিমাপক-মস্তে ধৃত হইলে সত্যই গুরুভার হয়। যে সাক্ষী জানিয়াও চুপ করিয়া থাকে, তাহার পাপ ও দণ্ড ক্ট-সাক্ষীর ভূলা। যাহার সাক্ষী সত্য বলিবে, বিচারে তাহারই জয়। সাক্ষী হৈধ হইলে যে দিকে অধিক সাক্ষী, তাহারই জয়। উৎরুপ্ত গুণ সম্পন্ন সাক্ষীই গ্রাহা।

বিষ্ণু শংহিতা।

স্ত্রীজাতির সম্মান।

সোম: শৌচং দদৌ তাসাং গৃন্ধর্কাশ্চ শুভাং গিরং পাবক: সর্ক্ষমেধ্যত্বং মেধ্যা বৈ যোষিতো হতঃ স্ত্রীজ্ঞাতিকে চন্দ্র শোচ প্রদান করিয়াছেন, গন্ধর্ক মধুর বাক্য দিয়াছেন, পাবক সমস্ত বস্তু অপেক্ষা পবিত্র করিয়াছেন, অভ এব স্থীগণ পবিত্র।

আজ্ঞান্থবর্ত্তিনী, কার্য্যদক্ষ, বীরপুত্র-প্রস্বিনী প্রিয়-বাদিনী স্থ্রী থাকিতে পুনর্কার বিবাহ করিলে, রাজা ঐ স্ত্রীকে স্বামীধনের এক তৃতীয়াংশ দেওয়াইবেন। ভর্তা, ল্রাতা, পিতা, জ্ঞাতি, শ্বঞ্চ, শুগুর, দেবর এবং অক্তান্ত আন্ত্রীয়গণ —বন্ত্র ও অবস্থার ধারা স্ত্রীগণকে পরিতৃষ্ঠ রাধিবেন।

ৰাজ্ঞবন্ধ্যসংহিতা ৷

নানা কথা।

আন্তরিকতা।--আমরা বধনই বে কার্যো ব্ৰবৃত্ত হই,যদি প্ৰক্লত আন্তরিকতা থাকে—প্ৰাণগত চেষ্টা शांत्क, छत्व तम कार्या निव्यनां इहेरवहे इहेरव । जःरथव বিষয় এই যে আমিয়া অনেক সময়ে গুরুতর ও হিতকর কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিই বটে, কিন্ত আন্তরিকতা অভাবে দক্ষণতা লাভ করিতে সক্ষম হই না। ইউরোপ খণ্ডে বে সকল হিতকর কার্য্যের অনুষ্ঠান দেখি, অকালে ভাহার বিনাশ নাই। প্রকৃত সার্থত্যাগের সহিত সমস্ত জীবন সমর্পণ করিয়া তাঁহারা হিতকর অনুষ্ঠান গুলিকে সম্পতার দিকে লইয়া ্যান। স্ক্তিফোজের নেতাগণের ক্তিতেরে কি ছর্ম্বর অধ্যবসার কার্য্য কবিতেছে। তাঁহার। আঁপনাদের আত্মভ্যাপের ফলে যে কত লোককে আক্লষ্ট করিতেছেন, ভাষা আলোচনা করিলে বিশ্বরাপর হইতে হয়। সে দিন কার্মেনির অন্তর্গত বার্লিন নগরের 🗱 वित्रवेदित बटेन क स्विथां छ। चिल्तिका वर्षेनाकरम मुक्ति-दक्तोत्मत्र बदेनक धर्मायाबदकत वक्तृषा भारते अवः

ভাহাদের অলৌকিক কার্য্যকলাপে এতই বিমুগ্ম হইরা যান, ষে তিনি সীয় ব্যবসা একেবারে পরিত্যাগ করিরা সাধারণ হিতকর কার্য্যে আপনার জীবনকে বিদর্জন দিয়াছেন। ইহার নাম হেডউইগ ওয়াজেল। তাঁহার জীবনের এই আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তনে জ্বর্মানের নরনারী শুন্তিত। হার, ব্রাহ্মসমাজের ভিতরে প্রক্লুত আন্তরিকতা করে আবিভূতি হইবে বে আমরা ধন্ত হইব।

স্তা।—একেশরবাদীগণের সভা বিগত ডিসে
শর মাসের শেষ সপ্তাহে লাহোরে হইয়াছিল। প্রোফেদার

শীযুক্ত বিনয়েক্সনাথ দেন এম, এ, সভাপতির আসন
গ্রহণ করেন। বলা বাহুল্য শীযুক্ত লালা কাশীরাম ও

অ্যিকাচরণ মন্ত্র্মদার এই সভার অধিবেশন উপলক্ষে
বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা করেন।

রোমান-কাথে। লিক। — ১০ই নবেধ রর

ঝিষ্টিরান লাইফ পত্রিকা বলেন, যে রোমান ক্যাথলিক
সম্প্রদার, খুষ্টার অন্তান্ত সম্প্রদার অপেকা নিভান্ত লোকবছল; কেন না ভাহাদের সংখ্যা প্রায় বিশ কোটি।
পত্রিকা লেখক বলেন যে প্রাপ্তক দলের প্রতিভিন জনের
ভিতরে ছইজন আদৌ লেখা পড়া জানেন না। যেখানে
শিক্ষার বিস্তার নাই, সেখানে মতভেদের স্থাবনা
কোথায়।

নূতন মাসিক পত্র ।— "মন্দির" নামক
মাসিক পত্রের ১ম সংখ্যা আমাদের হস্তগত হইরাছে।
বিষয় নির্বাচন মন্দ নহে। ইহার ভাষাও স্থমার্জিত।
শীষ্ক্র দেবেজনাথ মজুমদার সম্পাদকের পদ গ্রহণ
করিরাছেন। অগ্রিম বার্ষিক ম্লা ১ টাকা, ১৩ নং
বলরামঘোষের ষ্টাট কলিকাভার প্রাপ্তবা।

স্নালেচনা।—লক্ত প্রতিষ্ঠ লেখক প্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ সিংহের বিরচিত "আমি" ও "জীবনী" নামক নবপ্রকাশিত ছইখানি পুঞ্জক আমাদের হস্তগত হইরাছে। হেমেন্দ্রবার ইতিপূর্কে "প্রেম" লিখিরা বঙ্গীর সাহিত্য সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। ত্রাহ্মদুমাজের সঙ্গে উাহার বছকালের যোগ। "জীবন" পুস্তকে তিনি বুদ্দেব ঈশা মহম্মদ ও প্রাচীন ঋষিগণের বৈরাগ্য ভাব আলোচনা করিয়াছেন। তিনি স্ত্যু স্তাই বলিয়াছেন প্রেম, যোগ, মিলনই জীবন, তাহার বিপরীতই মৃত্য। "আমি" পুস্তকে তিনি আমিছের অমুসদ্ধান করিয়া বেড়াইয়াছেন। পুস্তকথানি গবেষণা পূর্ণ। কবিছ ও চিন্তার ক্রন্সর সমাবেশ। পুস্তক ছইথানির প্রাপ্তি স্থান ৩৬ নং শ্যামনাজার ষ্ট্রীট কলিকাতা, মূল্য যথা-ক্রমে ১ ওয়া। আনা।

আয় বায়।

ব্ৰাহ্ম সহৎ ৮০, কাৰ্ডিক।

चानि उाकानमान।

ভা য়	•••	२०२५०.
পূৰ্বকার স্থিত	•••	৩০৮৬ /৬
नमष्टि	•••	૭૭૨૯૫૮૭
ব্যস্থ	•••	ನಾ ಲ.
<u> </u>		७ २०२५ ७

জার |

সন্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত
আদি ব্রাহ্মসমাজের মৃশধন বাবত
সাতকেতা গবর্ণমেন্ট কাগজ

25000

লমাজের ক্যাশে মজুত

69246

७२७२५७

व्याय ।

ব্ৰাক্ষসমাজ · · · ২০০

্যাসিক দান।

সমস্তি	•••	২৩৯৮৯/০
ব্ৰঃ সং স্বঃ গ্ৰঃ মূলবন		9h0
যন্ত্রালয়	•••	رهد
পু छ का नव	•••	noto
তত্তবোধিনী পত্ৰিকা	•••	2610
		4.00

٠,	1 18 (
ব্ৰা ন্স শঙ্গ	•••	るのかしる
ভব্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	¢>
यञ्जानम् । व	• • • •	२। ७
সমষ্টি	• • •	৯೨೬/•
	a	ৰবীজনাথ ঠাকুৰ
		সম্পাদক।
	এী সভ্যপ্রস	দি গকোপাখ্যার
	স্থ	हंः मन्भावक ।

বিজ্ঞাপন।

অশীতিভ্রম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাক্ষদমাজ।

আগামী ১১ই মাঘ সোমবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাহ্মসমার্জ গৃহে ব্রহ্মোপাসনা হইবে। অত্রএ ঐ দিবদ যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।



তভাবোধনীপ্রাকা

्विष्ठ वा एकिमिद्सव चासीक्षात्रात् किञ्चनासीत् हृदं सर्त्रमस्त्रत्। तहैव नित्यं ज्ञानसनतं ज्ञितं खतत्र्वविरवयवसेकिमवादितीयस् सर्वेत्र्यापि सर्वेनियन् सर्वेत्रयां सर्वेतिन सर्त्रशक्तिसद्भुवं पूर्वेसप्रतिसमिति। एकस्य तस्यैवीपासनया पारिवकसैडिकञ्च सभग्ववति। तस्यिन् प्रीतिक्षस्य प्रियकार्यं साधनञ्च तद्पासनसेव।"

অশীভিতম দাশ্বৎসরিক ব্রহ্মোৎসব।

১>ই মাঘের পবিত্র প্রাতঃকালে আদিত্রাহ্মসমাজের তৃতীয় তল লোকে পরিপূর্ণ
হইলে শত্মধ্বনি হইয়া কার্য্য আরম্ভ হইল।
উপাসনা প্রারম্ভ ত্রাহ্মসমাজ গৃহের এক
প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত সকলে
দণ্ডায়মান হইবা মাত্র নিম্ন লিখিত বন্দনাটি
গীত হইতে লাগিল, সকলে স্তব্ধ পুলকে
তাহা প্রবণ করিতে লাগিলেন।

তুমি আমাদের পিতা,
তোমায় পিতা বলে যেন জানি,
তোমায় নত হয়ে যেন মানি,
তুমি কোরোনা কোরোনা রোষ।
তে পিতা হে দেব দুর করে দাও
যত পাপ যত দোষ—
যাহা ভালো তাই দাও আমাদের
যাহাতে তোমার তোষ।
তোমা হতে সব হাখ হে পিতা,
তোমাতেই সব হাখ হে পিতা
তোমাতেই সব হাখ হে পিতা
তোমাতেই সব হাখ হে পিতা
তোমাতেই সব হালো।

তুমিই ভালো হে তুমিই ভালো সকল ভালোর সার— ভোমারে নমস্কার হে পিতা ভোমারে নমস্কার।

সঙ্গীত।

মিশ্র রামকেলী—কাওরালি।

তিমির তুয়ার থোলো!

এস, এস নীরব চরণে,
জননী আমার দাঁড়াও

এই নবীন অরুণ কিরণে।
পুণ্য-পরশ-পুলকে
সব আলস যাক্ দূরে!
গগনে বাজুক বীণা
জগৎ-জাগানো স্থরে!
জননী জীবন জুড়াও
তব প্রসাদ-স্থা সমীরণে।
জননি, আমার দাঁড়াও
মম জ্যোতি-বিভাসিত নয়নে।

পরম শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী বেদীর আদন গ্রহণ করিলেন এবং শ্রদ্ধেয় শাস্ত্রী মহাশয় নিম্ন লিখিত রূপে সকলকে উদ্বোধিত করিলেন।

"উৎসব-বিকাশের মধ্যে সেই পরিপূর্ণ আনন্দকে উপভোগ করিবার জন্য এই মধুর প্রভাতে আমরা এই ত্রহ্মমন্দিরে আসিয়াছি। বংসরে একদিনই উৎসব হয়, সংগ্রহ এক সময়েই হইয়া থাকে, কিন্তু তাহার ভোগ সমস্ত বৎসর ধরিয়া। ज्ञ य कि निन्हें हुन কিন্তু তাহার সাধনা সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া। জीवन-পथ मीर्घ, এই मौर्घ জीवन भर्ध আমরা কি পথভান্ত পথিকের ন্যায় लक्ष्यकीन इहेगा विहत्न कतिव ? হইতে আসিয়াছি, কোথায় স্থিতি, কোখার যাইতে হইবে, ভাহার নির্দেশ কোথায় ? छाहाद निर्देश व्याप्तर्थ। (म व्याप्तर्थ कि. ना পরিপূর্ণ আমন্দ। "बानमारकार शिव-मानि ভূতানি জায়তে आनरनम জाতानि जी-বন্তি আনন্দং প্রয়ন্তঃভিস্থিশন্তি।" आনন্দ-ময় পরমপুরুষ হুইতে জীব সকল জনাগ্রহণ করে, আনন্দেই স্থিতি এবং আনন্দেই অভিগমন করে। পুষ্পাযে উদ্যানে প্রক্ষু-টিত হইয়া উত্তাগত লোকচক্ষুকে আনন্দ বিতরণ করে, তাহা অপূর্ণ আনন্দ, নিবিড় রজনীতে আকাণে বিক্সিত হইয়া নক্ত-व्राक्ति यथन शृंथिवीव मानपदक चालिकन দিয়া প্রফুল্লিড করে, তাহা অপূর্ণ আনন্দ, অনন্ত আকাশে সমৃত্যাসিত হইয়া উজ্জ্বল করপ্রভাবে সূর্য্য যথন প্রাণদানে সৌর প্রাণীপুঞ্জকে সঞ্জার্বিত করে, তাহাও অপূর্ণ আনন্দ—তাতা আনন্দকণা। বিশ্বমহিমার সকল বৈচিত্ৰ্য হইতেই আমরা আনন্দ পাই. কিন্তু তাহা সেই পারপূর্ণ আনন্দেরই কণা মাত্র। কোন ব্যস্তিতে সে আনন্দের পূর্ণতা নাই, কোন সমষ্টিতে সে আনন্দের পূর্ণতা পূर्व आयम यपि हा छ छ त्व अह वाष्ट्रित मरशा विभि भूगी, ममष्टित मरश থিনি পূর্ণ এবং এই সমস্ত বান্তি সমষ্টির चडीड रहेगां ड विभि चखरीमी जतम भाकिया

जीशांनिंगरक चानम विधान कतिराउटहन, সৌশর্যা विधान कतिराउट्डन, তাহাকেই প্রাপ্ত হইবার কেন্টা কর—দেই অমৃত পুরুষকে জ্ঞাননেত্রে দেখিয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হও। তিনিই আমাদিসের আদর্শ। তাঁছাকৈ কেবল আনন্দন্ধপ বলিলেই তাঁ-হার সকল ভাব বলা হয় না। তিনি আম্দরেপ, তিনি মঙ্গলর্রপ, তিনি শান্তি-সকল বৈচিত্র্য যেখানে এক হইয়া यार, जकल (छम (यथारन छश्न रुम, जक्ली लोन्मर्या (यथारन धकरे ल्यांचा धात्रण करत, সক্ষান্ত্রনা থেখানে পর্যাবনিত হয়, সকল শান্তিই যেণানে অনন্ত গান্তীৰ্ঘ্য লাভ কলে; मिहें बकरें बड़े छैंदमत्वत छेंदमार मार्ज পরিপূর্ণ আনন্দ। প্রাচীন আর্য্য ঋষির। যেখানে তপসা করিতেন, তাঁহাদের সেই তপোবনের অন্তর্বাহ্য ভেদ করিয়া যে এক তৃপ্তিকর আনন্দধারা উৎসারিত হইত তা-হাকে তো অরণ্যবিহারী সমীরণ বা কুস্থম-জ্যোৎস্ন। প্রসূত বলিতে পারিব না। তাহা **দেই তপ্**দার তপ্স্যালক ব্রহ্মজ্যোতির**ই** ধারা, যাহাতে কানন প্রস্ফুটিত হইয়া শাস্তি-বায়ু প্রবাহিত করিত, আনন্দপ্রস্রবণ নিঃদা-রিত করিত। তাহাই তপস্বীর গৃহদারকে নির্বিন্ন করিউ। ইিংসা, ভর, ব্যাধি সে তপোবনের সীমা উল্লেখন করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে পারিত না, আর দেই উপঃ-পরায়ণ মহর্ষি নিউধে নিবিক্তির পরিপূর্ণ আনন্দর্যে চিত্ত সমাধান করিয়া পর্মানন্দে কাল্যাপন করিতেন। श्रीमण्डी जात्रगृ करन अठिथि मदकात कर्तिछन निर्छत्। নির্ভয়ে ঋষিপুত্র বেদাধ্যয়নে নিরভ থাকিত। হিংস্র সিংই ব্যাত্ত প্ররাম্ভ কভাব পরিহার করিয়া কোন্ পভীর তৃত্তিতে আত্মহারা হইয়া সংযত ভাবে অভিনেষ্টির পড়িয়া थाकिछ। जीनेन्द्रे छाहात्रे मृन, (य जानन

পভীর ধ্যানরত মহাপুরুষের আত্মা হুইতে ' বহিগত হুইত। সেই আনন্দই আজে আমর। ভোগ করিব, এই উৎদব প্রভাতে আরম্ভ कतिया मग्छ वर्मत धवः मग्छ कीवन। कींहों का भारत ग्रहत भी हरेटन, रुप-য়ের পবিত্রত। হইবে, এবং ভোগের অর व्योगरिनंत मकरमन वस महार फेंग्रानमन जर जमा, जानम ति भग्रज् जर শান্তং শিৰমদৈতং। যে পরুম মঙ্গলালয় ব্রিন্ন আমাদের আত্মার আত্মারূপে বিরাজ-র্মান, জ্ঞানে তাঁহাকে দেখিয়া প্রীতিদারা তাঁহার পূজা করিব এবং তাঁহার অভয়বাণী धार्यन कतिया कीवन भरथ विहत्रन कतित, ইং ই জামাদের ভ্রত। এই ভ্রত উদ্যাপন केतिতে পারিলে, গৃহ তপোবন হয়, প্রবৃত্তি শার্ড হয়, প্রীতি প্রকৃটিত হয়, শক্র भिक्क इश, धरः श्रीनन्त कलारिंग मःमति শান্তির আগার হয়। অনন্ত-জ্ঞান পার-र्द्भारत जामारमंत्र मकन जंजान कनुष विनर्धे क्रिंटिं चल्दित चल्दित मौभागांन तिहेशां-ছেন, এই পূজা-মন্দির পূর্ণ করিয়া পবিত্র-कारण वर्त्तमान दर्हियाद्वन। जिनि अग्रेश्टे আমাদের অনন্ত জীবন প্রের নেতা ও আ-দ্র্মান তাহাকে জ্ঞান-নেত্রে দর্শন করিয়া এই প্রভাতের উৎপব-সময়ে এস निकर्रन विर्मन की जि. श्रुरंक्य जाहाद शृंका कतिया कु डार्थ इंडे।"

অন্তর শ্রীযুক্ত রবীক্ত বারু যে সার-পরি উৎকৃষ্ট বক্তা প্রদান করেন তাই এই

শপ্রভাত এগৈ প্রতিদিনই একটি রহ-লাকে উন্থাটিত করে দেয়—প্রতিদিনই লো একটি চিরস্তন করা বলে অথচ প্রতি-দিন মনে কর্ম দে করাটি নৃত্যন। করিয়া চিন্তা করতে করতে, কাজ করতে করতে,
লড়াই করতে করতে প্রতিদিনই মনে করি,
বহুকালের এই জগৎটা ক্লান্তিতে অবদম,
ভাবনায় ভারাক্রান্ত এবং ধূলায় মলিন হয়ে
পড়েছে—এমন সময় প্রভূষে প্রভাত এসে
পুর্বি আকাশের প্রান্তে দাঁড়িয়ে স্মিতহাদ্যে
বাহ্করের মত জগতের উপর পেকে অনকারের ঢাকাটি আন্তে আন্তে খুলে দেয়—
দেখি সমস্তই নবীন, বৈন স্কর্মকর্ত্তা এই
মুহুর্তেই জগৎকে প্রথম স্থি করলেন।
এই যে প্রথমকালের এবং চিরকালের নবীনতা এ আর কিছুতেই শেষ হচ্চেনা প্রভাত এই কথাই বল্চে।

वाज वह रा मिनिए (मेंगा मिल व कि আজকের ? এ যে কোন্ যুগারস্তে জ্যোতি-র্বাঙ্গের আবরণ ছিন্ন করে যাত্রা আরম্ভ করেছিল দে কি কেউ গণনায় আনতে পারে ? এই निरंत्र निरंपरीन मृष्टित मा-म्दन जत्रल शृथिवी कठिन राम উঠেছে, কঠিন পৃথিবীতে জীবনের নাট্য হয়েছে এবং সেই নাট্যে অঙ্কের পর অঞ্জ कर नूडन नूडन थांगी डारमंत्र कोवनीना আরম্ভ করে সমাধা করে দিয়েছে; এই দিন মাসুষের ইতিহাদের কত भंडाकीटक बार्लीक मीन करत्रह কোথাৰ বা সিদ্ধতীরে কোথাৰ श्रीखरत, (काषी अ अंत्रगुष्टायाय कछ वड़ বড় সভ্যতার জন্ম এবং অভ্যুদ্য এবং विनाम (मर्थ अरमर्छ, — अ रमर्ड পুরাতন দিন যে এই পৃথিবীর প্রথম জন্ম-মুহুর্ত্তেই তাকে নিজের শুভ্র আচল পেতে তুলে নিয়েছিল,—দোরজগতের गगनीटक है य अदक्वादत मः शां (धटेकंडे चात्र ख करत मिरश्हिल। দেই অতি প্রাচীন দিনই হাস্যমুখে আজ श्राचीत बामारमंत्र कार्यंत्र भागत वीना- বাদক প্রিয় শন বালকটির মত এসে দাঁড়ি-য়েছে! এ একেবারে নবীনতার মূর্ত্তি— সত্যে জাত শিশুর মতই নবীন। এ যাকে স্পর্শ করে দেই তথনি নবীন হয়ে ওচে— এ আপনার গলার হারটিতে চির্যোবনের স্পর্শমণি ঝুলিয়ে এদেছে।

এর মানে कि? এর মানে হচ্চে এই, চিরনবীনতাই জগতের অন্তরের ধন, জগ-তের নিত্য সামগ্রী—পুরাতনতা, জীর্ণতা তার উপর দিয়ে ছায়ার মত আস্চে যাচ্চে, (मशा मिटल ना मिटल मिलिए याटक-এ'কে কোনোমতেই আচ্ছন্ন করতে পা-রচেনা। জ্রা মিখ্যা, মৃত্যু মিখ্যা, কয় মিথ্যা, তারা মরীচিকার মত—জ্যোতিশায় আকাশের উপরে তারা ছায়ার নৃত্য নাচে নাচতে তারা **मिक्**थार खन এবং নাচতে व्यस्त विनोन हत्य यात्र। সত্য কেবল निः एयशीन नवीन जा— दकारना क्रां जिल्ला স্পর্শ করে না, কোনো আঘাত তাতে চিহ্ন আঁকে না—প্রতিদিন প্রভাতে এই কথাটি প্রকাশ পায়।

এই যে পৃথিবীর অতি পুরাতন দিন,

এ'কে প্রত্যাহ প্রভাতে নূতন করে জন্মলাভ
করতে হয়। প্রত্যাহই একবার করে তাকে
আদিতে ফিরে আস্তে হয়, নইলে তার

মূল স্থরটি হারিয়ে যায়। প্রভাত তাকে তার

চিরকালের ধুয়োটি বারবার করে ধরিয়ে
দেয়, কিছুতেই ভুল্তে দেয় না। দিন ক্রুমান্
গতই যাদ একটানা চলে যেত,কোথাও যাদ
তার চোথে নিমেষ না পড়ত, খোরতর কর্মের ব্যস্ততা এবং শাক্তর ঔদ্ধত্যের মাঝখানে
একবার করে যদি অতলম্পর্শ অন্ধ্রকারের
নধ্যে দে নিজেকে ভুলে না যেত এবং তারপরে আবার সেই আদিম নবীনতার মধ্যে যদি
তার নবজন্মলাভ না হত তাহলে ধূলার পর

ধুলা আবর্জনার পর আবর্জনা কেবলি জ্বেম

উঠ্ত—চেন্টার ক্ষেত্রে, অহমারের তাপে, কর্মের ভারে তার চিরন্তন সত্যটি আচহম হয়ে থাকত। তাহলে কেবলি মধ্যান্তের প্রথমতা, প্রয়াসের প্রবলতা, কেবলি কাড়তে যাওয়া, কেবলি ধাকা থাওয়া, কেবলি অন্তহীন পথ, কেবলি লক্ষহীন যাত্রা—এরই উন্মাদনার তথ্য বাষ্পা জম্তে জম্তে পৃথিবীকে বেন একদিন বুদুদের মত বিদীর্ণ করে ফেল্ত।

এখনো দিনের বিচিত্র সঙ্গীত সমস্ত মৃচ্ছ নার দঙ্গে বেঞ্জে ওঠেনি। কিন্তু এই দিন যক্তই অগ্রসর হবে, কর্মসংঘাত ততই বেড়ে উঠ্ভে পাক্বে, অনৈক্য এবং বিরোধের স্থরগুলি ক্রমেই উগ্র হয়ে উঠতে চাইবে,—দেখ্তে দেখ্তে পৃথিবী উছেগ তীত্র, কুধাতৃফার ক্রন্দনস্বর প্রবল্ এবং প্রতিযোগিতার ক্ষুদ্ধ গর্জন উন্মন্ত হয়ে উঠ্বে। কিস্তু তৎসত্ত্বেও স্নিগ্ধ প্র– ভাত প্রতিদিনই দেবদূতের মত এদে ছিন্ন তারগুলিকে দেরেস্থরে নিয়ে যে মূল স্থর-টিকে বাজিয়ে ভোলে সেটি যেমন সরল তেম্নি উদার, যেমন শাস্ত তেমনি গম্ভীর, তার মধ্যে দাহ নেই, সংঘর্ষ নেই, তার মধ্যে খণ্ডতা নেই, সংশয় নেই,—সে একটি বৃহৎ সমগ্রতার সম্পূর্ণতার হুর—নিভা রাগিণীর মূর্ত্তিটি অতি সৌম্যভাবে তার মধ্যে থেকে প্রকাশ পেয়ে ওঠে।

এম্নি করে প্রতিদিনই প্রভাতের মুখ
থেকে আমরা কিরে কিরে এই একটি কথা
শুন্তে পাই যে কোলাহল যতই বিষম
হোক্না কেন তবু দে চরম নয়, ৢ আসল
জিনিষটা হচ্চে শান্তম্। সেইটিই ভিতরে
আছে, সেইটিই আদিতে আছে, সেইটিই
শোষে আছে। সেই জয়ই দিনের সমস্ত
উন্মন্ততার পরও প্রভাতে আবার যথন সেই
শান্তকে দেখি তথন দেখি তার মূর্তিজে

একটু, আঘাতের চিহ্ন নেই একটু ধূলির রেশা নেই। নে মূর্ত্তি চিরম্মিগ্ধ, চিরশুল, চিরপ্রশান্ত।

সমস্ত দিন সংগারের ক্ষেত্রে ছঃখ দৈন্য
মৃত্যুর আলোড়ন চলেইচে কিন্তু রোজ
সকাল বেলায় একটি বাণী আমাদের এই
কথাটিই বলে যায় যে, এই সমস্ত অকল্যাণই
চরম নয়, চরম হচ্চেন শিবম্। প্রভাতে
ভার একটি নির্মাল মূর্ত্তিকে দেখতে পাই—
চেয়ে দেখি সেখানে ক্ষতির বলি রেখা
কোথায়? সমস্তই পূরণ হয়ে আছে।
দেখি যে বুদ্ধ যখন কেটে যায় সমুদ্রের
ভখনো কণামাত্র ক্ষয় হয় না। আমাদের
চোখের উপরে যতই উলট্ পালট্ হয়ে
যাক্না ভবু দেখি যে সমস্তই প্রব হয়ে
আছে—কিছুই নড়ে নি। আদিতে শিবম্,
ভত্তে শিবম্ এবং অন্তরে শিবম্।

ममूरज एउँ यथन हक्ष्म इरम्न उर्फ ज्थन দেই ঢেউদের কাগু দেখে সমুদ্রকে আর মনে থাকে না-তারাই অসংখ্য, তারাই প্রকাণ্ড, তারাই প্রচণ্ড এই কথাই কেবল মনে হতে থাকে! তেমনি সংসারে অনৈ-काटक विद्राध्यक्ट मव (हर्य श्रवन वरन মনে হয়—তা ছাড়া আর যে কিছু আছে তা কল্পনাতে আদেনা। কিন্তু প্রভাতের मूर्थ এकि मिल्दित वार्ता चारह यनि छ। কান পেতে শুনি তবে শুন্তে পাব এই विदाध এই चरिनकार हत्र नम् - हत्रम হচেচন অহৈতম্। আমর। চোকের শাম্নে দেখতে পাই হানাহানির দীমা নেই, কিস্ত তার পরে দেখি ছিন্ন বিচ্ছিন্নতার চিহ্ন কো-थाग्र ? वित्थत भरारमञ् लिभमाज हेत्नि। গণনাহীন অনৈক্যকে একই বিপুল অন্ধাণ্ডে दिंद्ध वित्रमिन वरम चाष्ट्रिन, मिहे चरेष्ठम्, **(महे अक्माज अक्। जानिएड ज**रेबड्यू, बद्ध बदेवज्य बुखदा बदेवज्य ।

মানুষ যুগে যুগে প্রতিদিন প্রাতঃকালে
দিনের আরত্তে প্রভাতের প্রথম জাগ্রত
আকাশ থেকে এই মন্ত্রটি অন্তরে বাহিরে
শুন্তে পেয়েছে শান্তম্ শিবম্ অদৈত্র্য।
একবার তার সমস্ত কর্মকে থামিয়ে দিয়ে
তার সমস্ত প্রবৃত্তিকে শান্ত করে নবীন
আলোকের এই আকাশব্যাপী বাণীটি
তাকে গ্রহণ করতে হয়েছে শান্তম্ শিবম্
অদৈতম্ — এমন হাজার হাজার বংসর
ধরে প্রতিদিনই এই একই বাণী, তার
কর্মারন্তের এই একই দীক্ষামন্ত্র।

यामन मठा कथांछ। इएक এই (य, যিনি প্রথম তিনি আজও প্রথম হয়েই আছেন। মৃহ্রের মৃহ্রেই তিনি স্ঞ্জি কর-চেন, নিখিল জগৎ এই মাত্র প্রথম স্প্রি হল এ কথা বল্লে মিখ্যা বলা হয় না। জগৎ একদিন আরম্ভ হয়েছে তার পরে তার প্রকাণ্ড ভার বহন করে তাকে কেবলি এक है। त्माङ्गा श्राथ (हेटन ज्याना इटाइ अ कथा ठिक नग्न ;— जग ९ एक उरुन করচে না, জগৎকে কেবলি স্মষ্টি করা হচ্চে —িযিনি প্রথম, জগৎ তাঁর কাছ থেকে নি-মেষে নিমেষেই আরম্ভ হচ্চে—দেই প্রথমের সংস্রব কোনো মতে ঘুচ্চে না—এই জন্মেই গোড়াতেও প্রথম, এখনো প্রথম, গোড়াতে-७ नवीन, এখনো नवीन। विटेडिंड डाट्ड বিশ্বমাদৌ—বিশ্বের আরম্ভেও তিনি, অন্তেও তিনি, সেই প্রথম, সেই নবীন, সেই নির্কি-কার।

এই সত্যটিকে আমাদের উপলব্ধি করতে হবে—আমাদের মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে নবীন হতে হবে—আমাদের ফিরে ফিরে নিমেষে নিমেষে তাঁর মধ্যে জন্মলাভ করতে হবে। কবিতা যেমন প্রত্যেক মাত্রায় মাত্রায় আপনার ছন্দটিতে গিয়ে পৌছয়—প্রত্যেক মাত্রায় মাত্রায় মূল ছন্দটিকে

् विषि ना इत्र, जामता यि मतन कति नकरणत नर्ज (व यार्श जामारमत मजन, जामारमत विक्रि, जामारमत मामक्षमा, य याश जामारमत जिल्ला महन जारक हाफ़िया निर्ध जात्र जेवल हर्स कियान जारमाजन कत्रन, निर्धत वालकारक के करकारन निला क्षत्र, निर्धत वालकारक के करकारन निला क्षत्र, जिल्ला वालकारक के करका क्षत्र, जरत का कारना मरल है नक्षण क्षत्र, जरत का कारना मरल है नक्षण क्षत्र, जरत का कारना मरल है नक्षण क्षत्र हात्री हर्स्त भावर का ज्ञान क्षत्र है करव का कार्य का कार्य का क्षत्र मान हर्स्त है

ক্ষণতে বত কিছু বিপ্লব, সে এমনি
করেই হয়েছে। যথনি প্রতাপ এক জায়গার পুঞ্জিত হয়েছে, যথনই বর্ণের, কুলের,
ধনের, ক্ষমতার ভাগ বিভাগ ভেদ বিভেদ
পরস্পরের মধ্যে ব্যবধানকে একেবারে
ফুর্লভ্রা করে তুলেছে তথনই সমাজে বড়
উঠেছে। যিনি অবৈতম্, যিনি নিখিল
কগতের সমস্ত বৈচিত্র্যকে একের সীমা
লভ্রন করতে দেন না তাঁকে একাকী
ছাড়িয়ে যাবার চেফা করে জন্নী হতে পার্কে
এত বড় পাক্তি কোন্ রাজার বা রাজ্যের
আছে! কেননা সেই অবৈতের সঙ্গে বোল
গেই শক্তি—সেই বোগের উপলবিকে
লীর্ণ করলেই কুর্বেল্ডা। এই সভেই

অহস্কারকে কলে বিনাশের মূল, এই জ্বেই ঐক্যহীনভাকেই বলে শক্তিহীনভার কারণ।

অবৈতই যদি জগতের অন্তর্তররূপে বিরাজ করেন এবং সকলের সঙ্গে যোগ সাধনই যদি জগতের মূলতন্ত্ব হয় তবে স্বাতন্ত্রা জিনিষ্ট। আসে কোথা থেকে এই প্রশ্ন মনে আসতে পারে। স্বাতন্ত্রাও সেই অবৈত থেকেই আসে, স্বাতন্ত্রাও সেই অবৈতেরই প্রকাশ।

জগতে এই সৰ স্বাভস্তগুলি কেমন? না গানের যেমন ভান। ভান যভদূর পর্যাস্ত যাক্ না, গানটিকে অস্বীকার করতে পারে না, সেই গানের সঙ্গে তার মূলে যোগ থাকে। সেই কোগটিকে সে ফিরে ফিরে দেখিয়ে দেয়। পান থেকে তানটি যথন হঠাৎ ছুটে বেরিয়ে চলে তথন মনে रम दिया विकिथ राम उपाउं राम हान গেল বা-কিন্তু তার সেই ছুটে যাওয়া কেবল মূল গানটিতে আবার ফিরে আদ-বার জন্মেই, এবং সেই কিরে আসার त्रमण्टिक हे • निविष् क्रवान क्रत्य। वाश यथन नोनाष्ट्रल हुई शांउ करत निएक चाकार्भन्न फिरक रहारलन, उथन मरन इस ষেন তিনি ভাকে দূরেই নিক্ষেপ করতে যাচ্চেন;—শিশুর মনের ভিতরে ভিতরে তখন একটু ভয় ভয় কয়তে পাৰে-কিন্তু একবার তাকে উৎক্ষিপ্ত করেই আবার পরমূহুর্তেই তিনি তাকে বুকের **(हेरन धरतन। वारशत अहे नौनात मरधर** স্ত্য জিনিষ কোন্টা? বুকের কাছে (हेटन धताहाह ;—छात्र काछ थ्यटक हूँ एक (क्लाठेक्ट नम्। विटब्स्ट काविष्ट जनः ভয়চুকুকে সৃষ্টি করা এই জন্মে যে সভ্য-कात्र विष्ट्रण मिटे त्यहे जानमारक है नात-দ্বার পরিক্ষু ট করে তুর্ভে হবে বলে।

প্রত্রের বানের ভানের সভ স্থানারের

স্বাতন্ত্রোর সার্থকতা হচ্চে সেই পর্যান্ত যে পব্যান্ত মূল ঐক্যকে সে লজ্মন করে না, ভাকেই আরে: অধিক করে প্রকাশ করে; সমস্তের মূলে যে শান্তম্ শিবমদৈতম্ আছে যতক্ষণ পর্যান্ত তারু সঙ্গে সে নিজের যোগ স্বীকার করে—অর্থাৎ যে স্বাতন্ত্র্য দীলা-ক্লপেই হুম্পর, ভাকে বিদ্রোহরূপে বিকৃত না করে। বিজ্ঞোহ করে মাকুষের পরি-তোশই বা কোথায় ? যতদূরই যাক্না সে যাবে কোথায় ? তাঁর মধ্যে ফেরবার সহজ अथि यिक रम ना त्रार्थ, यिक रम अत्रि छत्र বেগে একেবারে হাউয়ের মতই উধাও হয়ে চলে যেতে हाय, कारनामरा निवित्तत মূলকে মানতে না চায় তবে তবু ভাকে ফিরতেই হবে—কিন্তু সেই ফেরা প্রলব্বের দারা পতনের দারা ঘট্বে—ভাকে विमीर्ग हरत्र मध हरत निटकत ममल भक्तित অভিমানকে ভস্মদাৎ করেই ফিরতে হবে। धारे कथार्पिकरे श्रव (कांत्र करत প্রতিকৃল সাক্ষের বিরুদ্ধে ভারতবর্ষ প্রচার করেছে:--

অধর্মেনৈধতে তাবং ততো ভদানি পশ্যতি, ভতঃ সপদান্ সমতি সমূলন্ত বিনশ্যতি।

আবর্ষের দারা লোকে বৃদ্ধি প্রাপ্তও হর, তাতেই দে ইন্টলাভ করে, তার দারা দে শক্রদের জয়ও করে থাকে কিন্তু একেবারে মূলের থেকে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। কেন না সমস্তের মূলে যিনি আছেন, তিনি শান্ত, তিনি নঙ্গল, তিনি এক—তাঁকে সম্পূর্ণ ছাভিয়ে যাবার জো নেই। কেবল তাঁকে ভতিটুকুই ছাড়িয়ে যাওরা চলে যাতে কিরে আবার তাঁকে নিবিড় করে পাওরা যায়, মাতে বিচেছদের দারা তাঁর প্রকাশ প্রদীপ্ত হরে ওঠে।

এই জন্তে ভারতবর্বে জীবনের সার-তেই সেই মূল হয়ে জীবনটিকে কেশ ভাল করে বেঁধে নেবার অংরোজন ছিল। আনাদের শিক্ষার উদ্দেশ্যই ছিল তাই। এই
অনস্তের হুরে হুর মিলিয়ে নেওয়াই ছিল
ত্রেলচর্য্য—খুব বিশুদ্ধ করে, নিখুঁৎ করে,
সমস্ত তার গুলিকেই দেই আসল গান্টির
অনুগত করে বেশ টেনে বেঁদে দেওয়া এই
ছিল জীবনের গোড়াকার সাধনা।

এমনি করে বাঁধা হলে, মূলগানটি উপযুক্ত মত সাধা হলে, তার পরে গৃহস্থাঞ্জমে ইচ্ছা-মত তান থেলানো চলে, তাতে আর স্থর -লয়ের শ্বলন হয় না; সমাজের নানা সম্ব-দ্ধের মধ্যে সেই একের সম্বন্ধকেই বিচিত্র-ভাবে প্রকাশ করা হয়।

স্থাকে রক্ষা করে গান শিখ্তে মামুবিকে কতদিন ধরে কত সাধনাই করতে
হয়। তেমনি যারা সমস্ত মানবদ্ধীবনটিকেই
অনস্তের রাগিণীতে বাঁধা একটি সঙ্গীত বলে
জেনেছিল তারাও সাধনায় শৈথিল্য করতে
পারে নি। স্থরটিকে চিন্তে এবং কণ্ঠটিকে সত্য করে তুল্তে তারা উপযুক্ত
গুরুর কাছে বছদিন সংযম সাধন করতে
প্রস্তুত হয়েছিল।

এই ব্রহ্মচর্য্য আঞ্রমটি প্রভাতের মত
সরল, নির্ম্মল, মিশ্ব। মুক্ত আকাশের ওলে,
বনের ছায়ার নির্মাল ক্রোতিমিনীর তীরে
তার আশ্রয়। জননীর কোল এবং জননীর ছই বাহু বক্ষই বেমন নগ্ন শিশুর আবরণ, এই আশ্রমে তেমনি নগ্নভাবে অবারিত
ভাবে সাধক বিরাটের হারা বেপ্তিত হয়ে
থাকেন,—ভোগবিলাস ঐশ্বর্য্য উপকরণ
খ্যাতি প্রতিপতির কোনো ব্যবধান থাকে
না। এ একেবারে সেই গোড়ায় গিয়ে শাস্কের সঙ্গে মঙ্গলের সঙ্গে একের সঙ্গে গায়ে
গারে সংলগ্ন হয়ে বসা—কোনো প্রমন্ততা,
কোনো বিকৃতি সেখান থেকে তাকে বিক্রিপ্ত করতে না পারে এই হচ্ছে সাধনা।

তার পরে গৃহস্থাশ্রমে কত কাজকর্ম, অৰ্জন ব্যয়, লাভ ক্ষতি, কত বিচেছদ ও মিলন। কিন্তু এই বিক্লিপ্ততাই চরম নয় — এরই মদ্যে দিয়ে যতদূর যাবার গিয়ে আবার ফিরতে হবে। ঘর যথন গেছে, ভাণ্ডার যথন পূর্ব, তথন তারই মধ্যে আবদ্ধ হয়ে বদলে চলবে না-আবার প্র-শস্ত পথে বেরিয়ে পড়তে হবে—আবার সেই মুক্ত আকাশ, সেই বনের ছায়া, সেই ধনহীন উপকরণহীন জীবনযাত্রা। অভেরণ, নাই আবরণ, নাই কোনো বাহ্য আয়োজন। আবার দেই বিশুদ্ধ স্থরটিতে পৌছন, সেই সমে এসে শান্ত হওয়া। যেখান থেকে আরম্ভ সেইখানেই প্রত্যা-বর্ত্তন—কিন্তু এই ফিরে আসাটি মাঝখানের কর্ম্মের ভিতর দিয়ে বৈচিত্র্যের দিয়ে গভীরতা লাভ করে। সময়ে গ্রহণ করার সাধনা আর ফেরবার সময়ে আপনাকে দান করার সাধনা।

উপনিষৎ বল্চেন আনন্দ হতেই সমস্ত कीरवंद क्या, **आनत्मद मर**धारे मकरलंद জীবন থাত্রা এবং সেই আনন্দের মধ্যেই वावात मकलात्र প্রত্যাবর্ত্তন। বিশ্বজগতে এই যে খানন-সমুদ্রে কেবলি তরঙ্গলীলা চলচে প্রত্যেক মানুষের জীবনটিকে এরই ছन्म भिलिए त्न ७ या रुष्ट जीवत्न मार्थ-তাকে পেতে হবে যে সেই অনন্ত আনন্দ হতেই সে জেগে উঠছে, আনন্দ হতেই তার যাত্রা-রম্ভ, তার পরে কর্মের বেগে সে যতদূর পর্যান্তই উচ্ছিত হয়ে উঠুক না এই অমু-ভূতিটীই যেন দে রক্ষা করে যে দেই অনস্ত আনন্দ সমুদ্রেই তার লীলা চল্চে—তার পরে কর্ম সমাধা করে আবার যেন সে অতি সহজেই নত হয়ে সেই আনন্দ সমু-'एउत म्रार्थ वाशनांत्र ममछ विरक्षभरक

প্রশান্ত করে দেয়। এই হচ্চে যথার্থ জীবন—এই জাবনের সঙ্গেই সমস্ত জগতের মিল—সেই মিলেই শান্তি এবং মঙ্গল এবং গৌন্দর্য্য প্রকাশ পায়।

ह् हिख, এই भिन्छि कई हाड। श्राह्म-ভির বেগে সমস্ত কে ছাড়িয়ে যাবার চেষ্টা (कारता ना। मकरलत (हरस वर् रव, मक-**(लत (हरम क्**डकार्य) हरम छेर्व এইটেকেই: তোমার জাবনের মূল তত্ত্বলে জেনোনা। **ज পথে অনেকে অনেক পেয়েছে**, मक्षय करतरह, अञाशभानी हरम উঠেছে তা আমি জানি ভরু বলচি এ পথ তোমার না হোক্! তুমি প্রেমে নত হতে চাও, নত হয়ে একেবারে সেইখানে গিয়ে তো-মার মাথা ঠেকুক্ যেথানে জগতের ছোট বড় সকলেই এদে মিলেছে; তুমি তোমার স্বাতন্ত্র্যকে প্র**জ্ঞা**হই তাঁর মধ্যে বিসর্জ্জন করে তাকে সার্থক কর—যতই উঁচু হয়ে উঠবে ততই নত হয়ে তাঁর মধ্যে আত্মসম-র্পণ করতে থাক্বে, যতই বাড়বে ততই ত্যাগ করবে এই তোমার সাধনা হোক্। ফিরে এদ, ফিরে এদ, বারবার তাঁর মধ্যে ফিরে ফিরে এস-দিনের মধ্যে মাঝে মাঝে ফিরে এদ দেই অনস্তে। তুমি ফিরে. चाम्द वत्नरे अमन कदत ममख माजाता त्ररप्रह । कछ कथा, कछ शालमान, वाह-त्रित्र पिटक कछ है। नाहें नि, नव जून हरम যায়, কোনো কিছুর পরিমাণ ঠিক থাকে না, এবং দেই অসত্যের ক্ষেত্রে প্রবৃত্তির মধ্যে বিকৃতি এদে পড়ে। প্রতিদিন মুহুর্ক্তে. मूडूर्र्छ এই तकम चिंह्र, जात्रहे मायथारन সতর্ক হও, টেনে আন আপনাকে, ফিরে এদ, সাবার ফিরে এদ, দেই গোড়ায়, (महे भारखन्न गर्धा, मलरलन गर्धा, त्महे একের মধ্যে। কাজ করতে করতে কা-क्त्र मत्था अत्क्वाद्य द्वातित्य त्यत्या ना,

ভाরি মাবে মাবে ফিরে ফিরে এলে। তাঁর . कारह, जारबाच कतरा कतरा चारबारमत भद्धा अद्भवादत निक्राह्मण स्टब्स (यटमा ना-ভারি মাবে মাবে ফিলে ফিরে এসে। যে-খানে সেই তাঁর কিনারা। শিশু খেল্তে থেল্তে মার কাছে বার বার ফিরে খাসে; (महे किएत जामात (यार्थ यनि अटकवादतहे विक्रित राम योत छारान जोन जानान्यत খেলা कि ভরক্কর হয়ে ওঠে। তোমার সংসারের কর্ম সংসারের খেলা ভয়কর হয়ে উঠ্বে যদি তাঁর মধ্যে ফেরবার পথ বন্ধ হরে যায়;—সে পথ বদি অপরিচিত হয়ে ওঠে। ধার্ষার যাতারাতের দারা সেই পথটি এমনি দহজ করে রাখ যে অমাবস্থার রাতেও দেখানে ভূমি অনায়াদে যেতে পার, ভূর্ব্যোগের দিনেও সেথানে তোমার পা निছरन ना পरङ ;— पिरन इश्रुरत (वनांग्र व्यदिनाव यथन उथन त्में ११४ पिरय या अ আর আস – ভাতে (যম কাঁটাগাছ জন্মাবার व्यवकार्य ना घटने।

নংসারে তুঃথ আছে শোক আছে, আ-ঘাত আছে, অপমান আছে, হার মেনে ভাষের হাতে আপনাকে একেবারে সমর্পণ क्टब लिटबा नां, मरन टकारता ना जाता ভোমাৰে ভেঙে ফেলেছে, আদ করেছে, कीर्य करत्रष्ट - व्याचात्र किरत अन छात **मर्ट्या—क्टकबार्द्र नवीन हरम नाउ। रिन्थ्र** দেশ্ভে ভূমি সংস্কারে জড়িত হয়ে পড়, লোকাচার ভোষার ধর্মের স্থান অধিকার করে, বা ভোষার আন্তরিক ছিল তাই वाक्षिक रहत्र माँकान, या किस्तान वाना विका-রের বারা সচেতন ছিল তাই অভ্যানের बान्ना अक र'रत्र उटिंग, राबादन राजात দেৰতা ছিলেন সেখানেই ব্লক্ষ্যে সাপ্তা-गामिक्टा बहुन ट्यामाटक द्वकेन करत वटम---वीषां ट्रणाट्यां मा अन्न वटवा---क्रिक

এস তাঁর কাছে, বার বার ফিরে এস---জ্ঞান আবার উজ্জ্বল হয়ে উঠ্বে, বৃদ্ধি আ-বার নৃতন হবে! জগতে যা কিছু তোমার জানবার বিষয় আছে, বিজ্ঞান বল, দর্শন বল, ইতিহাস বল, সমাজতত্ত্ব বল সমস্ত-क्टे (थरक (थरक **डांत मर**धा निरम या ७, তাঁর মধ্যে রেখে দেখ—তাহলেই তাদের উপরকার আারণ খুলে যাবে – সমস্তই প্র-শস্ত হয়ে দত্য হয়ে অর্থপূর্ণ হরে উচ্বে। জগতের সমস্ত সকোচ, সমস্ত আচ্ছালন, मक्छ भाभ अमिन करत्र वात्रवात छात्र मरक्ष शिर्य मुख रूरा याटक -- अमिन कहत अशेद यूर्णत भन्न यूर्ग इन्छ हर्रम महक हर्रम कार्ष्ट । তুমিও তাঁর মধ্যে তেমনি হুস্থ হও, সহজ **ए** ७ — वाक्रवात करत जांत मर्पा मिरम পूर्व হয়ে এদ, ভোমার দৃষ্টিকে, ভোমার চিত্তকে, তোমার হৃদয়কে, তোমার কর্মকে নির্মাল-রূপে সত্য করে তোলো।

একদিন এই পৃথিবীতে নগ্ন শিশু হয়ে প্রবেশ করেছিলুম—হে চিত্ত তুমি তখন (महे व्यनस्य नवीनजात धादकबारत दकारलत উপরে থেলা করতে। এইজন্মে দেদিন ভোমার কাছে সমস্তই অপরূপ ছিল, ধূলা-বালিতেও তখন ভোমার আনন্দ ছিল; পৃথিবীর সমস্ত বর্ণগন্ধরদ যা কিছু ভোমার হাতের কাছে এসে পড়ত তাকেই ভুমি লাভ বলে জান্তে, দান বলে গ্রহণ করতে; এখন তুমি বল্তে শিখেছ, এটা পুরাণো, ७ माधात्रण, अत दकादना मात्र दन्हे। এমনি করে জগতে তোমার অধিকার সঙ্কীৰ্ণ হয়ে আস্চে। জগৎ তেমনিই নবীন चार्टि, रुवन नां, এर्य चनल दिनमपूर्व পদোর মত ভাদ্চে; নীলাকাশের নির্মল ললাটে বাৰ্দ্ধক্যের চিহ্ন পড়ে নি; আমা-দের শিশুকালের সেই চিরত্তদ্ চাঁদ আজেও পূর্ণিমার পর পূর্ণিমায় জ্যোৎসার

দানসাগর ত্রত পালন করচে ; ছয় ঋতুর ফুলের সাজি আজও ঠিক তেমনি করে আপনা আপনি ভরে উঠ্ছে; রজনীর নীলাম্বরের আঁচলা থেকে আজও একটি চুম্কিও খদেনি; আজও প্রতিরাত্তির অবসানে প্রভাত তার সোনার ঝুলিটিতে ় অশোম্ম রহ্স্য বহন করে জগতের প্রত্যেক व्यागीत भूरथत नित्क (हार रहरम वल्रह, বল দেখি আমি তোমার জন্যে কি এনেছি! তবে জগতে জরা কোথায় ? জরা কেবল কুঁড়ির উপরকার পত্রপুটের মত নিজেকে विमीर्ग करत अंगिरत अंगिरत रक्नरह, हित-ন্বীনতার পুষ্পই ভিতর থেকে কেবাল कू दि कू दि छे ठ्रह । प्र्यू दिवन नि नाट्करे जापनि ध्वःम कत्रटा—टम या-কিছুকে সরচচে তাতে কেবল আপনাকেই मितरप्र (कन्रह, नक नक कार्षि कार्षि বংসর ধরে তার আক্রমণে এই জগংপাত্তের অমৃতে একটি কণারও ক্ষয় হয় नि।

হে আমার চিত্ত, আজ এই উৎসবের मित्न **ज्**षि **अदक्**रादत नवीन इल, अथनि ष्ट्रीय नवीन जात यत्था अन्य शहन कत, अता-জীর্ণতার বাহ্য আবরণ তোমার চারদিক (थ्रक क्यामात मङ मिलिए याक्; हित-নবীন চিরত্বলরকে আজ ঠিক একেবারে তোমার দম্মুখেই চেয়ে দেখ-- শৈশবের সভ্য দৃষ্টি ফিরে আহ্বক, অলম্বল আকাশ तहरमा পूर्व हरम छेठूक्, मृज्य आ । ज्ञानन (थरक दवित्रय अरम निरक्रक हित्रयो वन् (पवर्जात मञ करत अकवात (पर्थ, मकनदक चम्राज्य भूज वाल अक्वात (वाध कत। **সং**দারের সমস্ত আবরণকে ভেদ করে আজ একবার আজাকে দেখ-কত বড় धकि भिन्दित गर्धा स्म निमग्न स्टा निस्क हर्र्य तरप्ररह, त्म कि निविष्, कि निशृष, कि चानलगरा । दकारना क्रांखि दनहे, चन्ना दनहे,

মানতা নেই। সেই মিলনেরই বাঁশি জগ-তের সমস্ত সঙ্গীতে বেজে উঠ্চে, সেই মিল-নেরই উৎসবসজ্জা সমস্ত আকাশে বাশপ্ত হয়েছে! এই জগৎজাড়া সৌল্দর্য্যের কেবল একটিমাত্র অর্থ আছে, তোমার সঙ্গেতার মিলন হয়েছে সেই জন্যেই এত শোভা, এত আয়োজন। এই সৌল্দর্য্যের দীমা নেই, এই আয়োজনের ক্ষয় নেই—চির্যোবন তুমি চির্যোবন—চির-স্ল্লরের বাজ্পাশে তুমি চির্দেন বাঁধা—সংগারের সমস্ত পদ্দা সরিয়ে ফেলে সমস্ত লোভ মোহ অহঙ্কারের জ্ঞাল কাটিয়ে আজ একবার সেই চির-দিনের আনন্দের মধ্যে পরিসূর্ণ ভাবে প্রবেশ কর—সত্য হোক্ তোমার জীবন, তোমার জগৎ, জ্যোতির্মন্ধ হোক্, অমৃত্ময় হোক্!

দেখ, আজ দেখ, তোমার গলায় কৈ পারিজাতের মালা নিজের হাতে পরিয়েছেন —কার প্রেমে ভূমি হলর, কার প্রেমে · তোমার মৃত্যু নেই—কার প্রেমের গৌরবে তোমার চারদিক থেকে ভুচ্ছতার আবরণ (कविन (करि (करि याटक—किছूट इ তোমাকে চিরদিনের মত আর্ত আবদ্ধ করতে পারচে না। বিখে তোমার বরণ হয়ে গেছে—প্রিয়তমের অনক্ত মহল বাড়ির: भर्या जूमि श्रातम करत्र , ठातिनिदक निदक-मिगटल मीन जन्दि, खत्रदतादकत मध्याय এদেছেন তোমাকে আনীর্বাদ করতে—: আজ তোমার কিলের সক্ষোচ—আজ তুমি निर्देशक जान-राष्ट्र जानात गर्धा थ्रकूल, हर्द्य ७५, भूनकिङ हर्द्य ७५--- ভোমার আত্মার এই মহোৎসব সভায় স্বপ্নাবিক্টের মত এক ধারে পড়ে থেকোনা—যেখানে তোমার অধিকারের সীমা নেই সেধানে ভিক্কুকের মত উপ্তর্তি কোরো না!

হে অন্তরত্র, আমাকে বড় করে জানা-বার ইচ্ছা তুমি একেবারেই সমু দিক খেকে

খুচিয়ে দাও—ভোমার সঙ্গে 'মিলিত করে আমার যে জানা দেই আমাকে জানাও! আনার মধ্যে তোমার যা প্রকাশ তাই কেবল হুন্দর, তাই কেবল মঙ্গল, তাই কেবল নিত্য; আর সমস্তের কেবল এইমাত্র मुना (य তার। সেই প্রকাশের উপকরণ। किन्छ जा ना रुरग्न 'यिन जावा वाक्षा रुग्न जत्व নিশ্মমভাবে তাদের চূর্ণ করে দাও! আমার শন যদি তোমার ধন না হয় তবে দারিদ্যের দার। স্বামাকে ভোমার বুকের কাছে টেনে নাও, আমার বুদ্ধি যদি তোমার শুভবুদ্ধি না হয় তবে অপমানে তার গর্ব চুর্ণ করে ভাকে দেই ধূলায় নত করে দাও যে ধূলার কোলে তোমার বিশের সকল জীব বিশ্রাম লাভ করে। আমার মনে যেন এই আশা नर्जारे (कार्श थारक (य, এरकवारत मृत्त তুমি আমাকে কখনই থেতে দেবেনা— किरत किरत राजांत मर्ग जाम्रा रह ररत, বারম্বার তোমার মধ্যে নিজেকে নবীন করে निष्ठि हर्त ! माह त्वाफ़ हरल, त्वाका ভারি হয়, ধূলা জমে ওঠে, কিন্তু এমন করে यबायब हाल ना, मिरनब भएष जननीब शास्त्र अफ़्रा हा निष्य क्रिया क्रिय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया গাহন করতেই হয়, সমস্ত জুড়িয়ে যায়, ममख राका रय, धूनात हिंद्र थाएक ना,-একেবারে ভোমারই যা দেই গোড়াটুকুতে গিয়ে পৌছতে হয়, যা কিছু আমার সে সমস্ত জ্ঞাল ঘুচে যার। মৃত্যুর আঁচলের মধ্যে ঢেকে তুমি একেবারে তোমার অবা-तिष्ठ क्षमद्यत्र छेशदत्र आभारमत दिवन नाछ — ज्थन द्रकारमा वावधान बाधना, — जात्र भद्र विदाय-दाखित (भर्ष राज भाष्य দিয়ে মুথচুম্বন করে হাদিমুথে জীবনের ্বাতন্ত্রের পথে আবার পাঠিয়ে দাও— নির্মান প্রভাতে প্রাণের আনন্দ উচ্চুসিত ধ্বে ওঠে, গান করতে করতে বেরিয়ে

পড়ি,—মনে গর্ক হয়, বুকি নিজের শ-ক্তিতে নিজের সাহসে, নিজের পথেই দূরে চলে যাচ্চি; কিন্তু প্রেমের টান ত ছিন হর না, শুক গর্বে নিয়েত আত্মার ক্ষুণা মেটে না—শেষকালে নিজের শক্তির গোরবে ধিকার জন্মে, সম্পূর্ণ বুঝ্তে পারি এই শক্তিকে যতক্ষণ তোমার নিয়ে যাই ততক্ষণ এ কেবল তুর্রলতা— তথন গর্বকে বিসর্জ্জন দিয়ে নিথিলের সমান ক্ষেত্রে এসে দাঁড়াতে চাই—তথনি তোমাকে সকলের মাঝখানে পাই কোথাও আর কোনো বাধা থাকে না—দেইখানে এদে সকলের সঙ্গে একত্রে বসে যাই যে-थाटन "मरधा वामनमामीनः विरन्ध (प्रवा छेला-সতে।" শান্তম্ শিবমদৈতম্ এই মন্ত্ৰ গভীর স্থরে বাজুক্, সমস্ত মনের তারে, সমস্ত কর্ম্মের ঝঙ্কারে,—বাজতে বাজতে अंदिन नौत्रव हर्ष याक्, भारखत मरधा, **अटकत मर्टिंग, उन्निश्च मर्टिंग नीत्रव हरा** याक् — পবিত্র হয়ে পরিপূর্ণ হয়ে স্থাময় हरा नौत्र हरा याक्- अथक्ः अ पूर्व हरत উঠুক্, জীবন মৃত্যু পূর্ণ হয়ে উঠুক্, অন্তর বাহির পূর্ণ হয়ে উঠুক্, ভূর্ভু বস্বঃ পূর্ণ হয়ে উঠুক্, বিরাজ করুন অনন্ত দয়া, অনন্ত প্রেম, অনন্ত আনন্দ, বিরাজ করুন শান্তম্ भिवमरेष्ठम्।

পরে এই কয়েকটি দঙ্গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হয়।

ভৈরোঁ—ভেওরা।
আলোয় আলোকময় করে হে
এলে আলোর আলো।
আমার নয়ন হভে
আঁধার মিলালো মিলালো।
সকল আকাশ সকল ধরা,
আনন্দে হাসিতে ভরা

(व विक शांत्र नयून (मिल छात्ना मि छात्ना। ভোনার আলো গাছের পাতায় নাচিয়ে তোলে প্রাণ। তোমার আলো পাখীর বাসায় काशिय खाल गान। তোমার আলো ভালোবেসে ' পড়েছে মোর গায়ে এদে, क्रार्य (यात्र निर्माण कांज वृत्रारला वृत्रारला। টৌড़ी-ভৈরবী--मान्ता। निभात अभन ছूটेश्रद्ध এই ছूটेल्द्ध । हुँ हैल वीधन हुँ हेल द्वा तरेन ना जांत्र जाड़ान প्राटन, বেরিয়ে এলেম জগত পানে, क्षप्र भेजपरलय मकल प्रनश्न **এই ফুটলরে এই ফুটলরে।** ছুয়ার আমার ভেঙে শেষে দাঁড়ালে ষেই আপনি এসে. नयन करल (ज्राम क्षय हत्र हत्र ज्राम नूपेनरत । আকাশ হতে প্রভাত আলো আমার পানে হাত বাড়ালো; ভাঙা কারার ঘারে আমার ব্দর্থবনি উঠ্লরে এই উঠ্লরে। টোড়ী—ঝম্পক।

व्यावात अत्रा चिटल (स्वात सन! व्यावात (हारथ नारम व्यावत । व्यावात (हारथ नारम व्यावत । व्यावात (व्यावात क्षावात क्षावा

দিল বিভাগ— ঠুংনী।

এই ত তোমার প্রেম ওগো হালয় হরণ,
এই যে পাতার আলো নাচে সোনার করণ।

এই যে মধুর আলগ ভরে

মেঘ ভেগে বার আকাশ পরে

এই যে বাতাস দেহে করে অয়ত করণ।
প্রভাত আলোর ধারায় আমার নরন ভেগেছে
এই তোমারি প্রেমের বাণী প্রাণে এসেছে।

তোমারি মুধ ঐ সুয়েছে

মুধে আমার চোধ পুরেছে
আমার হুদর আজ ছু য়েছে ভোমারি চরণ।

বুলাবনী সাৰদ—তেওৱা।

কয় তব বিচিত্ৰ আনন্দ,

হে কবি, জয় তোমার করুণা

কয় তব ভীষণ দব কলুষ নাশন রুদ্রভা,

কয় অমৃত তব, জয় মৃত্যু তব,

জয় শোক তব, জয় সাস্ত্রনা।

কয়.পূর্ণ জাগ্রত জ্যোতি তব,

কয় তিমির নিবিড় নিশীপিনী,

কয় আমহ বিচেদে বেদনা ঃ

কৌনপুরী টোকী—একভালা।

बरमा-टिक्स ।

थणांट जाक कान् जिन्हि जन थांद्रित सद्य ! जानक गान गांद्र समग्र, जानक गांन गांद्र के नोग जाकारणम नीम्न कथा, শিশির-ভেজা ব্যাকুলতা,
বৈজে উঠুক্ আজি তোমার
বীণার তারে তারে।
শাসাক্ষেতের সোনার গানে,
যোগ দেরে আজ সমান তানে,
ভাসিয়ে দে হার ভারা নদীর অমল জলধারে।
যে এসেছে তাহার মুখে
দেখ্রে চেয়ে গভীর হুখে,
হুয়ার খুলে তাহার সাথে বাহির হয়ে যা'রে!
ইহার মণ্যে কয়েকটি সঙ্গীত মহর্ষি-দেবের প্রপোত্র শ্রীযুক্ত দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর
একাকী গান করিয়া সকলকে বিমুশ্ধ করেন।

রাত্রিকাল।

উপাসনা আরম্ভ হইবার এক ঘণ্টা পূর্বব হইতেই লোক সমাগম আরম্ভ হইয়া মহর্ষি-দেবের বাটার প্লবিস্তার্গ প্রাঙ্গন পরিপূর্ণ করিয়া তুলিল। উপরে নীচে বিন্দুমাত্র স্থান অবশিষ্ট রহিল না। লোক সংখ্যা প্রায় তুই সহস্র হইবে। ঠিক ৬টার সময় সঙ্গীত হইয়া উপাসনা আরম্ভ হইল। প্রদের প্রিক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী ও চিন্তামণি চট্টোপাধার বেদীর আসন গ্রহণ করিলে শাস্ত্রী মহাশয় এই ভাবে সকলকে উদ্বোধিত করিলেন।

"এই উৎসব রজনীতে ত্রেলাপাসনার উদোধন বচনে যোগী যাজ্ঞবন্ধ্যের তুইটি মহামন্ত্র উচ্চারণ করিয়া মোহনিদ্রা ভঙ্গ করিতে এবং সংশয়-তিমির ভিরোহিত করিতে ইচ্ছা করি। যেন আমাদিগের চিত্ত উৎসবের বাহ্য-সম্পদে মোহিত না হইয়া ইহার মর্ম্মের মধ্যে প্রবেশ করে, ইহার সভ্য-সৌমর্ব্যে সমাহিত হয়। সমস্ত দিনের কর্মান্ত শরীরের অবসাদ এখনো বিদ্-রিত হয় নাই, এখনো কামনার আকর্ষণ হইতে চক্ষুপ্রোহত্তের লোকুপ দৃষ্টি প্রত্যক্-

মুখী হয় নাই, কিন্তু সাদ্ধাগগণে প্রকৃতির দিগন্তব্যাপী উলুরব বরণডালা হন্তে করিয়া প্রকৃতির নিয়ন্তা দেশাভীত—কালাতাত মহেশ্বরের আরতি করিতে উথিত হুইয়াছে—এখনি আমাদের বিবেককে জাগ্রত কনিতি হুইবে।

"যদা সর্বে প্রম্চান্তে কামা যেহদা হৃদিপ্রিতাঃ অথ মর্ত্যোহমূতো ভবতাত্ত রক্ষ সমলুত ইতি তদ্যথাহিনিলুমনী বল্মীকে মৃতা প্রত্যন্তা শরিতেবনেবেদং শেতে। অথায়মশরীরোহমূতঃ প্রাণো ত্রকৈব তেক্ষ এব।"

যথন হলাত সমস্ত কামনা দ্রাভূত হয় তথন এই মরণশীল জীব অমর হয় এবং এই স্থানেই ত্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়। যেমন সর্পের ত্বক পর্পাশ্রয় বল্মীকে অনাত্মভাবে পতিত থাকে, সেইরূপ দেহমুক্ত পুরুষ কর্তৃক পরিত্যক্ত এই শরীরও নিশ্চেইভাবে শয়ন করিয়া থাকে। এই প্রাণ অর্থাৎ আত্মা অশরীর ও অমৃত। ইনি অতি বৃহৎ এবং তেজ মাত্রই। এই কথা বলিয়া যাজ্ঞবক্ষ্য জনককে পুনরায় বলিলেন—রাজন্! আত্মকাম ত্রহ্মজ ব্যক্তি যে মোক্ষলাভ করেন তাহিষয়ে অপর মন্ত্রও উক্ত হইয়াছে প্রবণ করুণ—

অনুপন্থা বিততঃ পুরাণো মাংশ্পৃষ্টোহনুবিত্তো মন্ত্রৈব তেন ধীরা অপি যন্তি ব্রহ্মবিদঃ স্বর্গং লোক্ষিত উর্দ্ধং বিষ্কুলাঃ ।''

এই মোক্ষপথ সূক্ষা অর্থাৎ অতীব তুর্বিজ্ঞের বিধার অণু অথচ ইহা বিস্তার্গ ও পুরাণ। ইহা আমাকে স্পর্শ করিয়াছে অর্থাৎ আমি এই পথ লাভ করিয়াছি। এবং মংকর্তৃক ইহা অমুবিত্ত হইয়াছে অর্থাৎ আমি এই পথের ফল যে ত্রহ্মাছে অর্থাৎ আমি এই লাভ করিয়াছি। এই ত্রহ্মারার্গ দারা অপর ধীর ত্রক্ষান্ত ব্যক্তি সকলও এই জীব-দ্র্লাতেই বিমৃক্ত হইয়া দেহপাতের পর चर्गलाक जर्वार मूक्तियान थाछ रहेबा थारकन ।

"এবং পদা বন্ধণা হাস্থবিতত্তেনৈডি বন্ধবিৎ, প্ণাক্তং তৈজসণ্চ।"

এই ত্রহ্মপথ নিজাম ত্রহ্মভাব প্রাপ্ত পুরুষই
লাভ করিয়া থাকেন। ত্রহ্মবিৎ, পুণ্যক্তং
ত তৈজ্ঞদ পুরুষই এ পথে ত্রহ্মকে লাভ
করিয়া থাকেন।

এই মহাবাক্য জাগ্ৰভ মুখোচ্চারিত সত্যবাণী। যদি আমাদের निष्कत निष्कत ख्वान-हक्तू जन्दा छैत्मविङ ना रहेग्रा थारक, यनि व्यागारनत निरमत नि-জের বিবেক এখনো জাগ্রত না হইয়া থাকে, তবে এস ভাই আমরা এই উপনিষদ ষাক্যে, এই আপ্রবাক্যে আদ্ধা করি। আদ্ধা क्षरत्रत्र चि त्रभनीत्र मण्यम, खन्नारे छात्नत প্রসৃতি, জ্ঞানই মুক্তির সোপান, মুক্তিই कीरवत लका। याँशत लका मुक्ति, जस्का-পাদনাই ভাঁহার তপদ্যা। ব্রাক্ষ-ধর্ম এই खनमाहि अवर्ग हरेट गृट्ह यानिया गृह्दक পবিত্র করিয়াছেন, সমান্তক হত্ত হইতে রক্ষা করিয়াছেন, ধর্মপিপাত্তর ब्राष्ट्रज मक्रम माधन कतियादर्व । नव चानन्तक्र्यरक विकतिक कतिया (नय, ত্রেলোৎসব ঈশবের মহিমাকে জাগ্রত ক-রিয়া দের। বাঁহার মহিমা বসভের গন্ধবহ ष्मनील-म्रकादत প্রকাশিত হয়, याँहाর মহিমা মেঘ বিছাৎ বজ্ঞরবে, বাঁহার মহিমা চির-তুষারাব্ত হিমাজি-শিপরে এবং বাঁহার মহিমা चनस चाकारमंत्र चमः था नक्तवभूरक्ष, এই উৎসব রজনীতে তাঁহারই অব্যক্ত অনস্ত महिमा जांगारपत कपत्र मनरक जनस जनीम भानत्म विमिष्मिष्ठ कतिए চाहिए एवर ভাহারই মধ্য হইতে (य মধ্যয় নিঃশব্দ. অমৃতবাণী অমৃতে ঘাইবার জন্য আমা-দিগকে ৰাহ্বান করিতেছে, আমরা যেন সে

णास्तात विधवन ना हरे। ध्यम एछ
तिन, ध्यम भूग मृद्ध णामना मर्सना धारा हरे ना। णड धर द णम्दा ध्यमभू ध्यम मक्ता । णड धर द णम्दा ध्यमभू ध्यम मकता, ध्यम प्राप्त हरे ना । णड धर द णम्दा प्राप्त । ध्यम प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त । ध्यम प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त

উপাসনান্তে ভক্তিভাজন প্রীযুক্ত রবীক্তানাধ ঠাকুর আপনার ওল্পনিনা ভাষার যে গবেষণা ও পাণ্ডিজ্ঞ পূর্ণ বক্তৃতা করেন তাহাতে সকলে শুরু হইয়া যান। এই যে বিপুল জনতা, ভাহার মধ্যে যে শান্ত-ভাব পরিলক্ষিত হইয়াছিল, তাহাতে সকলে যে বিমল ভৃত্তি লইয়া গৃহে প্রত্যান্ত্রিন করিয়াছিলের, ভ্রিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। স্থানাভাবে রবীক্ত বাবুর ছাময় গ্রাহী বক্তৃতা বর্তমান সংখ্যার প্রকাশিত হইল না, আগামী সংখ্যার বাহির হইবে।

পরে কর্মেকটি সূতন সঙ্গীত হইয়া সন্তা ভঙ্গ হয়।

বীনাগ—তেওনা।
কার্ মিলন চাও বিনহী।
ভাঁহারে কোখা খুঁজিছ—
ভব অরণ্যে কুটিল জটিল কহনে,
শান্তি হুখ হীন ওরে মন!
দেখ দেখরে চিত্ত কমলে
চরণ পদ্ম রাজে হাল্ব
অমৃত জ্যোতি কিবা হুলর, ওরে মন!
ভীষণনতী—হুদ্ধানা।
সাঁড়াও মন অনন্ত ব্রহ্মাও মানো

আনন্দ গভা ভবনে লাজ।

विश्व महियामय असदन महामदन

वित्रोक करत निषत्राक ।

সিন্ধু শৈল তটিনী মহারণ্য জলধর বালা জলন চন্দ্র তারা গভীর সন্তে গাহিছে শুন গান। এই বিশ্ব মহোৎসব দেখি মগন হল হুখে কবি চিত্ত ভূলি গোল সব কাজ ॥

শ্বণং জুড়ে উদার হুরে আনন্দ গান বাজে,

সে গান কবে গভীর রবে

বাজিবে হিয়া মাঝে।

বাতাস জল আকাশ আনো

স্বারে কবে বাসিব ভালো

ব্দয় সভা জুড়িয়া তারা বসিবে নানা সাজে। নয়ন চুটি মেলিলে কবে পরাণ হবে খুসি, যে পথ দিয়া চলিয়া যাব সবারে যাব তুষি।

রয়েছ তুমি এ কথা কবে জাবন মাঝে দহজ হবে আপনি কবে তোমারি নাম ধ্বনিবে দব কাজে॥

विश क्लाब्रा-कांश्रवाणि। कानि कानि कान् चानि कान रूछ, ভাসালে আমারে জগতের ভৌতে, সহসা হে প্রিয় কত গৃহে পথে, রেখে গেছ প্রাণে কত হরষণ। কত বার তুমি মেষের আড়ানে, व्ययनि मध्त रानिया नाष्ट्रातन, च्युक्रण किवरण ठव्रण वाष्ट्रारम, मना है मैं शिल एख श्रवन्त । मिक रात्र चार्ड वह कार्य, कड काल काल कड लाटक लाटक, कछ नव नव चार्लाटक चार्लाटक, . অরপের কত রূপ দর্শন। কত যুগে যুগে কেহ নাহি জানে, क्षत्रियां कत्रियां उटिहरू भन्नार्ग, कछ पूर्व पूर्व, कछ त्याम भारत, चर्डित क्छ तन चत्रवर्व ।

শ্যায---এক ভালা। নয়ান ভাসিল জলে ! খুন্য হিয়া তলে चनाइल निविष् मक्ल चन श्रमाप श्रवत् ं काशिल तकनी हत्रदय हत्रदय (त्र । তাপ হরণ ভৃষিত শরণ জয় তাঁর দয়া গাওরে , জাগরে আনন্দে চিত চাতক জাগো यू यू यू यू (थ्य व्यव व्यव व्यव (व I কান্ধি-সিন্ধু---একতালা। তোমার দেখা না পাই প্রত্ विष धवात ध जीवरन, তোমায় আমি পাইনি তবে (यन (न कथा तय मत्न; **जूल ना यारे (वमना भारे** ধেন भग्रत अभरत। এ সংসারের হাটে আমার যতই দিবস কাটে. আমার যতই তুহাত ভরে উঠে ধনে. কিছুই আমি পাইনি ভবু (यन (म कथा तय मत्न; जुल ना यारे (वमना शारे যেন भग्रत खलता। यनि जालम ভরে जामि विम পথের পরে. धुनाय भयन পाछि मयज्ञत, यमि मकन १४३ वाकि चाह् যেন टम कथा तम मदन ; (यन : पूर्व ना बाहे (बनना शाहे भग्रत यश्ता। यण्डे डिर्फ हानि चरत यण्डे वाटक वाँभी, **७८**शा य**७३ गृह मामा** चार्यास्त्र, যেন তোমায় ঘরে হয়নি আনা त्म कथा त्रग्र मत्न कृत्न ना यादे (वनना भारे যেন भग्रत ख्राटन ॥ বাহার-বাগে 🕮 — তে ওরা। শামার মিলন লাগি ভূমি আস্ছ কবে থেকে তোমার চন্দ্র সূধ্য তোমার

जासूद्व दकावांत्र (क्टक ।

কত কালের দকাল সাঁঝে
তোমার চরণ ধ্বনি বাজে
গোপনে দৃত হৃদয় মাঝে
গেছে আমায় ডেকে।
ওগো পথিক আজ্কে আমায়
দকল পরাণ ব্যেপে
থেকে পেকে হরম যেন
উঠছে কেঁপে কেঁপে।
যেন সময় এদেছে আজ
ফুরালো মোর যা ছিল কাজ
বাতাস আসে হে মহারাজ
তোমার গন্ধ মেথে।

দেশ—তেওরা।
ভাগ জাগরে জাগ সঙ্গীত,
চিত্ত অম্বর কর তরঙ্গিত,
নিবিড়নন্দিত প্রেম-কম্পিত
হৃদয়-কুঞ্জ-বিতানে।

মুক্ত বন্ধন দপ্ত হার তব করুক বিশ্ব বিহার,
দূর্য্য-শশি-নক্ষত্রলোকে করুক হর্ষ প্রচার,
তানে তানে প্রাণেপ্রাণে গাঁথ নন্দন হার,
পূর্ণ কররে গগন অঙ্গন তার বন্দন গানে॥

বেহাগ-ধামার।

জাগে নাথ জ্যোৎসা রাতে
জাগরে অন্তর জাগো।
তাঁহারি পানে চাহ মুগ্ধ প্রাণে
নিমেষ হারা আঁখিপাতে।
নীরব চন্দ্রমা নীরব তারা
নীরব গীত রসে হ'ল হারা;
জাগে বস্থারা অন্তর জাগেরে
জাগেরে স্থানর সাথে।
বেহাগ—বাঁপতাল।

মহারাজ, একি সাজে এলে হৃদয়পুর-মাঝে, চরণতলে কোটি শশি সূর্য্য মরে লাজে। গর্বি সব টুটিয়া মূচ্ছি পড়ে লুটিয়া, সকল মম দেহ মন বাণা সম বাজে। একি পুলক বেদনা বহিছে মধুবায়ে, কাননে যত পুল্প ছিল মিলিল তব পায়ে। পলক নাহি নয়নে, গেরিনা কিছু ভুবনে, নির্থি শুধু অন্তরে ফুন্দর বিরাজে।

মিশ্র সিদ্ধ-একতালা।

হারিয়ে যায়, ভাই আগ্লে বদে যা রইব কত আর ! পারিনে রা চ জাগতে হে নাথ আর ভাবতে অনিবার। আছি রাত্রিদিবদ ধরে ছুয়ার আমার বন্ধ করে, আসতে যে চায় সন্দেহে ভায় তাড়াই বারস্বার। তাই ত কারো হয় না আসা আমার একা ঘরে আনন্দময় ভুবন তোমার বাইরে থেলা করে। ভুমিও বুঝি পথ নাহি পাও, जरम जरम कित्रिया या छ, রাখতে যা চাই রয় না তাও 🤫 ধূলায় একাকার।

बाबाज-र्रुःत्रो ।

রূপদাগরে ডুব দিয়েছি

অরূপ রতন আশা করি

ঘাটে ঘাটে ঘুরব না আর
ভাদিয়ে আমার জীর্ণ তরী।

সময় যেন হয়রে এবার

তেউ থাওয়া সব চুকিয়ে দেবার

হুধায় এবার তলিয়ে গিয়ে

অমর হয়ে রব মরি।

যে গান কানে যায় না শোনা

সে গান যেথায় নিত্য বাজে
প্রাণের বীণা নিয়ে যাব

সেই অভলের সভা মাঝে।

• চির দিনের স্থরটি বেঁধে
শেষ গানে তার কান। কেঁদে
নীরব যিনি তাঁহার পায়ে
নীরব বাণা দিব ধরি॥
কীর্তনের স্থর—ঠুংরী।

ঐ. আসন তলের মাটির পরে লুটিয়ে রব।
তোমার চরণ-ধূলায় ধূলায় ধূলায় ধূলর হব।
কেন আমায় মান দিয়ে আর দূরে রাখো
চির জনম এমন করে ভুলিও নাক,
অসম্মানে আন টেনে পায়ে তব;
ভোমার চরণ-ধূলায় ধূলায় ধূসর হব।
আমি ভোমার য়াত্রিদলের রব পিছে,
স্থান দিওহে আমায় তুমি সবার নীচে।
প্রসাদ লাগি কতই লোকে আদে ধেয়ে,
আমি কিছু চাইব না ত রইব চেয়ে।
সবার শেষে য়া বাকি রয় তাহাই লব।
ভোমার চরণ-ধূলায় ধূলায় ধূসর হব॥

回

এক কারে কয়

যে একের যোগ কভু ছিম নাহি হয়।
যে চেতনা পরশিলে মর্ম্মগ্রন্থি যায় খুলে
বিচিত্র রচনা মাঝে যোগের উদয়
এক তারে কয়।
পাইবারে যেই যোগ প্রকাশিত এই লোক
মর্মের আনন্দ যেথা একই স্থরে বয়
এক তারে কয়।
শীহেমলতা দেবী।

প্রার্থনা।

সাথে সাথে খাক তুৰি বিশিব নির্ভন্ন দিবসের আলো নিভে বার, চারিদিকে জনকার হর গাঢ়তর থাক তুমি বিরিরা আমার। বীনবদ্ধ তুমি ক্লিনে ক্ষেত্রক আরু, কে দিবে ভাগিতে শান্তি, স্থা সাক্ষনার। মানব জীবন কুদ্র হুদিনে ফুরার কুদ্র ঢেউ নদীতে যেমন, পৃথিবীর থেলা ধূলা ধূলিতে মিশার, হর্ব জ্যোতি বিষাদে মগন। আন্ধ যাহা আছে কাল গুৰু ধূলি সায় হে অনস্ত থাক নিতা হুদরে আ্যার।

চাহিনা বারেক দৃষ্টি, সাম্বনার বাণী, থাক সদা হুদর আসনে, ভক্তের হুদরে বথা দিবস বামিনী থাকিতে তেমনি সর্বাহ্মণে। চির পরিচিত প্রির অসীম মহান নহে ক্ষণ তরে, এসো পূর্ণ কর প্রাণ।

এসোনা দেখাতে ভর হে রাজা আমার,
এস মোর জ্ভাও হরর,
ভোমার শান্তির স্পর্শ স্থা সাম্বনার
জ্ভাইবে ক্ষত সম্বর।
হও মোর হ:বে হংখী, বোব ক্ষা করি,
পভিত পাবন এসো পভিতে উদারি।

আমি চাই সর্বাকান্তে সকল সময়ে
তুমি জাগ হাদয় কমলে,
পাপ প্রলোভন আসে ছলিতে ছাদয়ে
তাহে যেন ছাদয় না টলে,
তুমি হও ক্রবডায়া পর দেবাইয়া,
আলো ও জাধারে থাক, ফুড়াও এ হিয়া।

নাহি শক্র হেন কেহ যারে করি ভর
তুমি যদি কর আশীর্কাদ,
হাথেতে কাতর নই, অঞ বাথা মর
নহে যদি থাক সাথে সাথ।
মরণে নাহিক ভর, আর কারে ভর,
হইব বিজয়ী লয়ে ও নাম অভর।

নিশি দিন কেপে থাক নয়নে আমার
অপনে বা ঘূমে জাগরণে,
ঢালো ক্যোভি আকো করি যন অরকার
লও টানি উর্কে ও গগনে।
ধরনীয় কালো ছারা, ফর্গ স্প্রভাতে
বাবে দূরে করি তুমি থাক লাখে সাথে।
ক্রির্রোকক্রারী বেশীঃ

নানা কথা।

মহর্ষিদেবের প্রাদ্ধ-বাসর । বিগত ভইষাদ
ব্ধবার বৈকালে মহর্ষিদেবের বাটার প্রাঙ্গনে তাঁহার প্রতি
প্রদ্ধা প্রদর্শন জন্য তিন ত্রাহ্মসমাজ হইতেই বছলোক্রের
সমাগম হইরাছিল। পরম প্রদ্ধের প্রীরুক্ত সত্যেক্সনাথ
ঠাকুর মহাশয় উপাসনার কার্য্য করেন। তৎপরে
প্রদের প্রীরুক্ত হেরম্বচক্র মৈত্রের ও প্রীরুক্ত বিনরেক্সনাথ
সেন মহর্ষিদেবের আদর্শজীবনের গুণাবলী ও তাঁহার
বিশেষহ কীর্ত্তন করিলে প্রদ্ধের প্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর
মহাশয় এক স্থণীর্ম ও চিস্তাপূর্ণ প্রস্তাব পাঠ করেন। ভবিযাতে তাহা এই পত্রিকায় প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।
এতত্বপশক্ষে যে গুইটি নৃত্তন সঙ্গীত রচিত ও গীত
হইয়াছিল তাহা এই—

পুরবী—একতালা।

নিভূত প্রাণের দেবতা यिथात कारगन जका, ভক্ত, সেথায় খোল দার আজ লব তাঁর দেখা। मात्रापिन रुधू वाहिएत ঘুরে ঘুরে কারে চাহিরে। সন্ধ্যাবেলার আরতি হয়নি আমার শেখা। তব জীবনের আলোতে कौवन-थ्रमी श्वानि হে পূজারি, আজ নিভৃতে সাজাব আমার থালি। যেথা নিখিলের সাধনা পূজালোক করে রচনা আমিও সেধায় ধরিব একটি জ্যোতির রেখা 🏾

वांडिलाब ऋत-कांश्वता।

কোন্ আলোতে প্রাণের প্রদীপ জালিয়ে ছুমি ধরায় আস, ওগে। সাধক, ওগো পথিক, ওগো প্রেমিক, ছুমি ধরায় আস। এই অকৃল সংসারে

হঃখ আঘাত তোমার প্রাণে

বীণা ঝকারে,

ঘোর বিপদ মাঝে

তুমি কোন্ জননীর মুখের হাসি

দেখিয়া হাস।

তুমি কাহার সন্ধানে

সকল হথে উদাস হথে

বেড়াও কে জানে।

এমন, ব্যাকুল কোরে
ভালবাস॥

সমালোচনা।

গীত লিপি। এই বংসরের মাথোৎসবে প্রদের
শীবুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর মহাশর যে করেকটি সঙ্গীত
রচনা করিয়াছিলেন এবং যাহা উৎসবে গীত হইরাছিল,
তাহার অধিকাংশের স্বর্গলিপি আদি-ব্রাহ্মসমাজের অন্যতম গায়ক শ্রীবুক্ত হরেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যারের সাহায্যে
প্রকাশিত হইরাছে। উহা ব্রাহ্মসাধারণের নিকট মূল্যবান সম্পতি। প্রাপ্তিস্থান আদি-ব্রাহ্মসমাজ, মূল্য। প্রবাবা।

প্রাপ্তি স্বীকার।

चात्र्छानिक मान।

শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী

শ্রীমুক্ত বিফ্চরণ বন্দোপাধ্যার

এককালীল দান।

শ্রীমুক্ত সীতানাথ বন্ধী

মাছোৎসবে দান।

শ্রীমুক্তী কোলেবী দাবী

শ্ৰীমতী হেমাদিনী দাসী ২১ শ্ৰীমুক্ত তুলনীদাস দক্ত ২১ শ্ৰীমুক্ত চক্ৰকুমার দাস পথ ২১



"त्रक्त वा रचनिरमय चासीक्षाव्यत् विचनासीत्तः दर्दं सर्त्रमण्डत्त् । तदेव नित्यं ज्ञानसनतं ज्ञितं सतकान्निरवसवनेवानेवाधितीसक वर्ष्यव्यापि सर्वेनियम् सर्वेश्वत्यं सर्वेदित् सर्वेश्वतिनद्धृतं पूर्वेनव्रतिमनिति । एकस्य तस्यैवीकासनवा वारिवसमेष्टितव प्रभव्यवित । तस्यिन् प्रीतिसस्य प्रियतार्थं साधनस्य तद्यासनस्य ।"

ै. **অশী** তিত্তম সাক্ষংস[্]রক উৎসব উপ-সক্ষে শ্রী⊤ক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহা-শয়ের সায়ংকালীন বক্ততা।

"প্রত্যেক জাতিই আপনার সভ্যতার ভিতর দিয়ে আপনার প্রেষ্ঠ মানুষটিকে প্রার্থনা করচে। গাছের শিকড় থেকে আর ডালপালা পর্যান্ত সমস্তেরই যেমন একমাত্র চেন্টা এই যে, যেন তার ফলের মধ্যে তার সকলের চেয়ে ভাল বাজটি জন্মার; অর্থাৎ তার শক্তির যতদ্র পরিণতি হওয়া সম্ভব তার বাজে যেন তারই আবির্ভাব হয়; তেমনি মানুষের সমাজও এমন মানুষকে চাচ্চে যার মধ্যে সে আপনার শক্তির চরম পরিণতিকে প্রত্যক্ষ করতে পারেন

এই শক্তির চরম পরিণতিটি যে কি,
সর্বভ্রেষ্ঠ মাসুষ বল্তে যে কাকে বোঝার
ভার কল্পনা প্রত্যেক জাতির বিশেষ ক্ষমতা
অসুসারে উজ্জল অথবা অপরিক্ষুট। কেউ
বা বাহুবলকে, কেউ বৃদ্ধিচাত্রীকে, কেউ
ভারিত্রনীতিকেই মাসুষের প্রেষ্ঠতার মুধ্য
উপাধান বলে গণ্য করেছে এবং সেই
বিকেই অগ্রন্থর হবার কল্যে নিজের সমস্ত
শিক্ষা দীক্ষা শাক্ষ শাসনকে নিযুক্ত করচে।

ভারতবর্ষও একদিন মাকুষের পূর্ণ শক্তিকে উপলব্ধি করবার জন্যে সাধনা করেছিল। ভারতবর্ষ মনের মধ্যে আপ-নার শ্রেষ্ঠ মাকুষের ছবিটি দেখেছিল। সে শুধু মনের মধ্যেই কি। বাহিরে যদি মাকুষের আদর্শ একেবারেই দেখা না যায় ভাহলে মনের মধ্যেও তার প্রতিষ্ঠা হতে পারে না।

ভারতবর্ষ আপনার সমস্ত গুণী জ্ঞানী শুর বীর রাজা মহারাজার মধ্যে এমন্ কোন্মানুষদের দেখেছিল খাঁদের নরভার্ছ বলে বরণ করে নিয়েছিল ? তাঁরা কে ?

সংপ্রাপোনম্ ঋষয়ো জ্ঞানভৃপ্তাঃ
কুতাত্মানো বীতরাগাঃ প্রশাস্তাঃ
তে দর্কগং দর্কতঃ প্রাপ্য ধীরা
যুক্তাত্মানঃ দর্কমেবাবিশস্তি।

তাঁরা খাষি। সেই খাষি কারা ? না
যাঁরা পরমাত্মাকে জ্ঞানের মধ্যে পেয়ে জ্ঞানতৃপ্ত, আত্মার মধ্যে মিলিত দেখে ক্তাত্মা,
ক্লয়ের মধ্যে উপলব্ধি করে বীতরাগ, সংসাবের কর্মক্ষেত্রে দর্শন করে প্রশাস্ত; সেই
খাষ তাঁরা যাঁরা পরমাত্মাকে সর্বত্ত হতেই
প্রাপ্ত হয়ে ধীর হয়েছেন, সকলের সঙ্গেই

युक्त रुप्तिर्हन, नकरनत्र मस्यारे व्यादम करत्रह्मः!

ভারতবর্ষ আপনার সমস্ত সাধনার দারা এই ঋষিদের চেরেছিল। এই ঋষিরা ধনী নন্, ভোগী নন্, প্রতাপশালী নন্, তাঁরা ধীর, তাঁরা যুক্তাত্মা।

এর থেকেই দেখা যাচ্চে পরমাত্মার যোগে সকলের সঙ্গে যোগ উপলব্ধি করা, সকলের মণ্যেই প্রবেশ লাভ করা এইটে-কেই ভারতবর্ষ মনুষ্যত্বের চরম সংর্থকতা বলে গণ্য করেছিল। ধনী হয়ে, প্রবল হয়ে, নিজের স্বাতস্ত্রাকেই চারিদিকের সকলের চেয়ে উচ্চে থাড়া করে তোল কেই ভারতবর্ষ সকলের চেয়ে গৌরবের বিষয় বলে মনে করে নি।

মান্ধ বিনাশ করতে পারে, কেড়ে নিতে পারে, অর্জ্ঞন করতে পারে, সঞ্চয় করতে পারে কল্প করতে পারে কল্প এই জন্যেই যে মানুষ বড় তা নয়—মানু-ষের মহত্ত হচ্চে মানুষ সকলকেই আপন করতে পারে; মানুষের জ্ঞান সব জ্লায়গায় পৌছয় না, তার শক্তি সব জ্লায়গায় নাগাল পায় না, কেবল তার আ্লার অধিকারের সীমা নেই—মানুষের মধ্যে যাঁরা শ্রেষ্ঠ তাঁরা পরিপূর্ণ বোধশক্তির দ্বারা এই কথা বল্তে পেরেছেন যে ছোট হোক্ বড় হোক্, উচ্চ হোক নাচ হোক্ শক্তে হোক্ মিত্রে হোক্ সকটেই আমার আপন।

মাসুষের যারা শ্রেষ্ঠ তাঁরা এমন জারগায় সকলের সঙ্গে সমান হয়ে দাঁড়ান
বেখানে সর্বব্যাপীর সঙ্গে তাঁদের আত্মার
বোগ স্থাপন হয় । যেখানে মাসুষ সকলকে ঠেলেঠুলে নিজে বড় হয়ে উঠতে চার
বেখানেই তাঁর সঙ্গে বিচ্ছেদ ঘটে। সেই
জ্লেই যাঁরা মানবজন্মের সফলতা লাভ
ক্রেছেন উপনিষ্থ তাঁদের ধীর ব্রেছেন,

যুক্তাত্মা বলেছেন। অর্থাৎ তাঁরা সকলের সঙ্গে মিলে আছেন বলেই শান্ত, তাঁরা সকলের সঙ্গে মিলে আছেন বলেই সেই পারম একের সঙ্গে তাঁলের বিচ্ছেদ নেই, তাঁরা যুক্তাত্মা!

খৃক্টের উপদেশ-বাণীর মধ্যেও এই
কথাটির আভাস আছে। তিনি বলেছেন
সূচার ছিদ্রের ভিতর দিয়ে যেমন উচ
প্রবেশ করতে পারে না, ধনীর পক্ষে মৃক্তিলাভও তেমনি ছু:সাধ্য।

তার মানে হচ্চে এই যে, ধন বল, মান বল যা কিছু আমরা জমিয়ে তুলি তার ছারা আমরা সভস্ত হয়ে উঠি, তার ছার। मकरलंद्र मर्ट्य व्यामार्टनं र्याश नके इस् তাকেই বিশেষ ভাবে আগলাতে সাম্লাতে शिर्य नकलरक मृत्त्र र्किक्स्य दाशि। नक्षत्र যত্ত বাড়তে থাকে তত্ত সকলের চেম্বে নিজেকে স্বতন্ত্র বলে গর্বে হয়—সেই গর্বের টানে এই স্বাতন্ত্ৰাকে কেবলি ৰাভিয়ে নিম্নে **চল্তে চেটা হয়,—এর আর সীমা নেই**— चारता वर्फ, चारता वर्फ, चारता (विनि, আরো বেশি। এমনি করে মামুষ সকলের मदन याश हातावात मिटक हे हत्ए थाएं , তার সর্বত্ত এবেশের অধিকার কেবল নক रय । ' উট यেगन मृष्ठित ছिट्छित मर्पा निद्रत গলতে পারে না সেও ভেমনি কেবলি স্থল हर्य উঠে निथित्नत्र कारन। भथ निर्वाहे গল্তে পারে না, দে আপনার বড়ছের मर्पाष्टे बन्ती। रम वाङ मुक यज्ञभरक কেমন করে পাবে যিনি এমন প্রশন্তভ্য कायगाय बादकन (यथारन कगएउत (छाटि।-वज् नकरनंत्रहे नमान चान।

त्महे करक कांगारमत तिर्म अहे अकि। कांगुख विक क्या वना स्टाइट ति, कांटक लिएक स्टाम नकनरक स्मिद्क स्टाम नक्या स्मान कतार कांद्रक माञ्चात महा नक्या য়ুরোপের কোনো কোনো আধুনিক
ভত্ব স্থানী, যাঁরা পরোকে বা প্রভাকে উপনিমদের কাছেই বিশেষ ভাবে খাণী, ভাঁরা
সেই খাণকে অস্বীকার করেই বলে থাকেন
—ভারতবর্ষের ত্রহ্ম একটি অবিচিছ্ন
(`abstract) পদার্গ। অর্থাৎ জগতে যেখানে
বা কিছু আছে সমস্তকে ভ্যাগ করে বাদ
দিয়েই সেই অনন্ত সরূপ—অর্থাৎ এক
কথায় ভিনি কোনোখানেই নেই, আছেন
কেবল ভত্তভানে।

এ রকম কোনো দার্শনিক মতবাদ ভারতবর্ষে আছে কিনা সে কথা আলোচনা করতে চাই নে কিন্তু এটি ভারতবর্ষের আদল কথা নয়। বিশ্বজগতের সমস্ত পদা-র্থের মধ্যেই অনস্ত স্বরূপকে উপলব্ধি করার সাধনা ভারতবর্ষে এতদূরে গেছে যে অস্তু দেশের তত্ত্বজানীর। সাহদ করে তত্ত-দূরে যেতে পারেন না।

ঈশাবাদ্যমিদং সর্বাং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ—জগতে যেখানে যা কিছু আছে সমস্তকেই ঈশ্বকে দিয়ে আছেন করে দেশবে এই ত আমাদের প্রতি উপদেশ।

> বো দেবোহগ্নী বোহপস্থ যো বিখং জ্বনমাৰিৰেশ ৰ ওৰধিবু যো বনস্পতিবু ভবৈ দেবার নমোনবঃ।

अटक है कि बर्ग विश्व (थरक वांग पिरंग केंदिक (प्रथा ? जिनि (यमन व्यक्तिएउ) व्यक्ति (क्रिमन क्रिया क्रिमन क्रिया मार्ग अप अप्रकित प्रथा क्रिमन क्रिया मार्ग मार्ग क्रिया मार्ग मार्ग क्रिया मार्ग क्रिया मार्ग क्रिया मार्ग क्रिया मार्ग क्रिया मार्ग क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

ও ছায়া দান করচে তার মধ্যেও তিনি তেমনিই আছেন। শুধু আছেন এইটুকুকে জানা নয়—নমোনমঃ।—তাঁকে নমস্কার, তাঁকে নমস্কার—সর্বত্রই তাঁকে নমস্কার।

আবার আমাদের ধ্যানের মস্তের ও সেই একই লক্ষ্য—তাঁকে সমস্তর সঙ্গে মিলিয়ে দেখা, ভূলোকের সঙ্গে নক্ষত্র-লোকের, বাহিরের সঙ্গে অন্তরের।

আমাদের দেশে বৃদ্ধ এদেও বলে গিরে-ছেন যা কিছু উর্দ্ধে আছে অধোতে আছে দূরে আছে নিকটে আছে, গোচরে আছে অগোচরে আছে সমস্তের প্রতিই বাধাহীন ছিংসাহীন শক্রতাহীন অপরিমিত মানস এবং মৈত্রী রক্ষা করবে; যথন দাঁড়িয়ে আছে বা চল্চ, বদে আছ বা শুয়ে আছ, ধে পর্যান্ত না নিদ্রা আদে দে পর্যান্ত এই প্রকার স্মৃতিতে অধিষ্ঠিত হয়ে থাকাকেই বলে ভ্রন্মবিহার।

অর্থাৎ ত্রক্ষের যে ভাব সেই ভাবটির মধ্যে প্রবেশ করাই হচ্চে ত্রগাবিহার। ত্রক্ষের সেই ভাবটি কি ?

যশ্চায়মিসিয়াকাশে তেজাময়োঽয়তময়ঃ পুরুষঃ সর্বানুত্য়—যে তেজাময়
অমৃত্যয় পুরুষ সর্বানুত্যু হয়ে আছেন
তিনিই অক্ষা সর্বানুত্যু, অর্থাৎ সমস্তই
তিনিই অকুত্য করচেন এই তাঁর ভাব।
তিনি যে কেবল সমস্তর মধ্যে ব্যাপ্ত তা নর,
সমস্তই তাঁর অকুত্তির মধ্যে। শিশুকে
মাযে বেইন করে থাকেন সে কেবল
তাঁর বাল্ল দিয়ে তাঁর শরীর দিয়ে নয়. তাঁর
অনুত্তি দিয়ে। সেইটিই হচ্চে মাতার
ভাব, সেই তাঁর মাতৃত্ব। শিশুকে মা
আল্লোপান্ত অত্যন্ত প্রগাঢ়রপে অকুত্ত
করেন। তেমনি সেই অমৃত্যয় পুরুষের
অনুত্তি সমস্ত আকাশকে পূর্ণ করে, সমস্ত
ভাগৎকে সর্বত্ত নির্তিশয় আচ্ছয় করে

আংছে। সমস্ত শরীরে মনে আমরা তাঁর অমুভূতির মধ্যে মরা হয়ে রয়েছি। অমুভূতি, অমুভূতি—তাঁর অমুভূতির ভিতর দিরে বহু যোজন কোশ দূর হতে সূর্য্য পৃথিবীকে টান্চে, তাঁরই অমুভূতির মধ্য দিরে অংলোকতরঙ্গ লোক হতে লোকা-স্তরে হরঙ্গিত হয়ে চলেছে। আকাশে কোণাও তার বিচেছদ নেই, কালে কো-ধাও তার বিরাম নেই।

শুধু আকাশে নর—যশ্চায়মিরারারিন তেজাময়োহ্মতমরঃ পুরষঃ সর্বামুভূ:— এই আরাতেও তিনি সর্বামুভূ। যে আকাশ ব্যাপ্তির রাজ্য সেখানেও তিনি সর্বামুভূ—বে আলা সমাপ্তির রাজ্য সে-খানেও তিনি সর্বামুভূ।

তাহলেই দেখা যাচ্চে যদি সেই সর্বা-কুষ্ঠকে পেতে চাই তাহলে অমুভূতির সঙ্গে অমুভূতি মেলাতে হবে। বস্তুত মামু-ষের যতই উন্নতি হচ্চে ততই তার এই পমুস্তির বিস্তার ঘট্চে। তার কাব্য-দর্শন নিজ্ঞান কলাবিভা ধর্ম সমস্তই কেবল মামুদের অনুভূতিকে বৃহৎ হতে বৃহত্তর ৰরে তুল্চে। এমনি করে অমুভূ হয়েই মাতুষ বড় হয়ে উঠ্চে প্রভু হয়ে নয়। ষামুষ মতই অনুভূ হবে এভূত্বের বাসনা **७७३** डात थर्न १८७ थाकरव। स्नायुश ছুড়ে থেকে মানুষ অধিকার कदत्र ना, पाहित्तत वादशास्त्रत बाता छ মামুষের অধিকার নয়—যে পর্যান্ত মাসুষের অসু-ছুভি দেই পর্যান্তই দে সভ্যা, সেই পর্যান্তই ভার অধিকার।

ভারতবর্ষ এই সাধনার পরেই সকলেন চেরে বেশি জোর দিয়েছিল এই
বিশ্ববোধ, সর্বাস্ভৃতি। গায়তীমন্ত্রে এই
কোণকেই ভারতবর্ষ প্রত্যহ ধ্যানের শারা
কর্মা করেছে, এই বোধের উলোধনের

জড়েই উপনিষৎ সর্বভৃতকে আত্মার ও আত্মাকে সর্বভৃতে উপলব্ধি করে ছ্পা, পরিহারের উপদেশ দিয়েছেন এবং বৃদ্ধদ্বের এই বোধকেই সম্পূর্ণ করবার জন্মে সেই প্রণালী অবলম্বন করতে বলেছেন যাতে মাক্ষের মন অহিংসা থেকে দলায়, দয়া।

এই মে সমস্তকে পাওয়া, সমস্তকে অমুভব করা, এর একটি মূল্য দিতে হয়।
কিছুনা দিয়ে পাওয়া যায় না। এই সকলের
চেয়ে বড় পাওয়ার মূল্য কি। আপনাকে দেওয়া। আপনাকে দিলে তবে সমস্তকে, পাওয়া যায়। আপনার গৌরবই তাই——আপনাকে ত্যাগ করলে সমস্তকে লাভ, করা যায়, এইটেই তার মূল্য, এইজন্মই সে আছে।

তাই উপনিষদে একটি সঙ্কেত: আছে—
ত্যক্তেন ভূঞ্জীথাঃ, ত্যাগের দারাই লাভ কর,
ভোগ কর—মা গৃখঃ, লোভ কোরো না।

বুদ্দদেবের যে শিক্ষা সেও বাসনা বৰ্জন নের শিক্ষা; গীতাতেও বল্চে, ফলের আকাজ্যা ত গগ করে নিরাসক্ত হয়ে কাজ্য করবে। এই সকল উপদেশ হতেই অনেকে মনে করেন ভারতবর্ষ স্থাপৎকে মিথ্যা বলে কল্পনা করে বলেই এই প্রকার উদাসীনতার প্রচার করেছে। কিন্তু ক্থাটা ঠিক এর উল্টো।

যে লোক আপনাকেই বড় করে চারুল সে আর-সমস্তকেই খাটো করে। যার মনে বাসনা আছে সে কেবল সেই বাসনার বিষয়েই বন্ধ, বাকি সমস্তের প্রতিই উপা-সীন। উদাধীন শুধুনর, হয় ত নিঠুর। এর কারণ এই,প্রভুম্বে কেবল তারই ক্রান্তি বে ব্যক্তি সমপ্রের চেয়ে আপনাকে সভ্য-তম বলে জানে, বাসনার বিষয়ে তারই ক্রিটি যার কাছে সেই বিষয়ে সভ্যান त्रमञ्जरे मात्रा। अहे तकन लाटकता हट्ट यथार्थ मात्रावामी।

এমনি করে গৃহী হবার জন্যে, সামা-জিক হবার জন্মে স্বাদেশিক হবার জন্যে माञूषरक निश्वकाल (थरक कि नाधनाई না করতে হয়। তার যে সকল প্রবৃত্তি নিজেকে বড় করে' পরকে আঘাত করে তাকে কেবলি থর্ক কর্ত্তে হয়—তার যে मकंल श्रुपश्चि मकरलत्र मरक निर्द्धक মেলাতে চায় তাকেই উৎসাহ দারা এবং চর্চার দারা কেবল বাড়িয়ে তুল্তে হয়। পরিবারবোধের চেয়ে সমাজবোধে, সমাজ-় বোধের চেয়ে স্বদেশবোধে মাত্র্য একদিকে ় যতই বড় হয় অন্যদিকে ততই তাকে আত্ম-বিলোপ সাধন করতে হয়—ততই তার শिका कठिन रूरा ७८४, ७७३ जारक इर९ ় ত্যাগের জ্বল্যে প্রস্তুত হতে হয়ে—একেই ত বলে বীতরাগ হওয়া! **এই क्राग्र**े . মহত্ত্বের সাধনা মাত্রই মাসুষকে বলে, ত্যক্তেন ভুঞ্জीथाः, वरम, मा गृथः। এইরূপে निर्वत केकारवारधत क्विक् क्रमण वर् ক্রে তোলবার চেন্টা, এই হচ্চে মুম্যুছের

চেন্টা।—আমরা আজ দেখতে পাচিচ
পাশ্চাত্যদেশে এই চেন্টা দাআজ্যিকতাবোধে গিয়ে পৌচেছে। এক জাতির
দম্পর্কে ভিন্ন ভিন্ন দেশে যে দমস্ত রাজ্য
আছে তাদের দমস্তকে এক দাআজ্যসূত্রে
গেঁথে রহৎভাবে প্রবল হয়ে ওঠবার একটা
ইচ্ছা দেখানে জাগ্রত হয়েছে। এই বোধকে
দাধারণের মধ্যে উজ্জল করে তোলবার
জন্মে বহুতর অমুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানের স্থাপনা
হচ্চে, বিদ্যালয়ে নাট্যশালায় গানে কাব্যে
উপন্যাদে ভূগোলে ইতিহাদে দর্করেই এই
দাধনা ফুটে উঠেছে।

সাত্র।জ্যিকতা-বোধকে য়ুরোপ যেমন পরম মঙ্গল বলে মনে করচে এবং দে জন্যে বিচিত্রভাবে সচেষ্ট হয়ে উঠেছে— বিশ্ববোধকেই ভারতবর্ষ মানবাত্মার পক্ষে তেমনি চরম পদার্থ বলে জ্ঞান করেছিল এবং এইটিকে উদ্বোধিত করবার জন্যে নানা দিকেই তার চেফীকে চালনা ক-শিক্ষায় দীক্ষায় আহারে বিহারে সকল দিকেই দে তার এই অভিপ্রায় বিস্তার করেছে। এই হচ্চে সাত্ত্বিকতার অর্থাৎ চৈতন্যময়তার সাধনা। তুচ্ছ রুহৎ मक्न बांशाराइ श्रव्हिक थर्स करत সংযমের দ্বারা চৈতত্যকে নির্মাল উচ্ছাল करत (छालात माधना। (कवल জीरवत প্রতি অহিংসামাত্র নয়, নানা উপলক্ষ্যে পশুপক্ষী, এমন কি, গাছপালার প্রতিও দেবাধর্মের চর্চা করা—অন্নজল নদী পর্বব-তের প্রতিও হৃদয়ের একটি সম্বন্ধ-সূত্র প্রসারিত করা; ধর্মের যোগ যে সকলের সঙ্গেই এই সত্যটিকে নানা ধ্যানের দারা, স্মরণের ছারা, কর্ম্মের ছারা মনের মধ্যে वक्षम्ल करत (मुख्या। विश्वदर्शय व्याला-রটি যত বড় তার চৈতন্যও তত বড় হওয়া চাই, এই জন্যই গৃহীর ভোগে এবং যো-

গীর ত্যাগে সর্বত্তই এমনতর সান্ত্রিক সাধনা।

ভারতবর্ষের কাছে অনস্ত সকল ব্যবহারের অতীত শৃত্য পদার্থ নয়, কেবল
তত্ত্বকথা নয়, অনস্ত তার কাছে করতলক্ষপ্ত
আমলকের মত স্পান্ট বলেই'ত জলে
হলে আকাশে অন্ধে পানে বাক্যে মনে
সর্বত্তি সর্বাদাই এই অনস্তকে সর্বাসাধান
রণের প্রত্যক্ষ বোধের মধ্যে স্থপরিক্ষৃট
করে তোলবার জন্যে ভারতবর্ষ এত বিচিত্তি
ব্যবস্থা করেছে এবং এই জন্যেই ভারতবর্ষ ঐত্যর্য বা স্থলেশ বা স্বাজাতিকতার
মধ্যেই মাসুষের বোধশক্তিকে আবন্ধ করে
ভাকেই একান্ত ও অত্যুগ্র করে ভোলবার
দিকে লক্ষ্য করেনি।

ইহ চেং অবেদীং অথ সত্যমন্তি, ন চেং ইহ অবেদীং মহতী বিনষ্টিং, ভূতেৰু ভূতেৰু বিচিন্তা ধীরাং প্রেড্যান্
আলোকাং অমৃতা ভৰম্ভি—

এঁকে যদি জানা গেল তবেই সত্য হওয়া গেল—এঁকে যদি না জানা গেল তবেই মহাবিনাশ; ভূতে ভূতে সকলের মুগ্নেই তাঁকে চিন্তা করে বীরেরা সমূতত্ব লাভ করেন।

ভারতবর্ষের এই মহৎ সাধনার উত্রা-ধিকার যা আমরা লাভ করেছি ভাকে আমরা অশু দেশের শিক্ষা ও দৃষ্টান্তে ছোট करत मिथा करत पूज्र भातव ना। अह महर मठार्टिक है नाना कि किरन छ कुन করে তোলবার ভার আমাদের **উপরেই আছে। আমাদের দেশের এই** তপস্থাটিকেই বড় রকম করে সার্থক কর-বার দিন আজ আনাদের এসেছে;—জিগীবা নয়, জিঘাংসা নয়, প্রভুত্ব নয়, প্রবলতা নয়, বর্ণের সঙ্গে বর্ণের, ধর্মের সঙ্গে ধর্মের, मशांदिकत माज मबांदिकत. यानामत माज विरम्दा एडम ब्हिताथ विरुक्त नय : हांछे বড় আত্মপর সকলের মধ্যেই উদারভাবে প্রবেশের যে সাধনা, সেই সাধনাকেই আ-মরা আনন্দের সক্ষে বরণ করব। আমাদের দেশে কত ভিন্ন জাতি, কভ ভিন্ন ধর্মা, কড ভিন্ন সম্প্রদায় তাহা কে গণনা করবে—এখানে মাকুষের माञ्चास कंषांत्र कथात्र भरत भारत (छन्, ध्वर बाहारत विहारत नर्व विषया मानू-ষের প্রতি মাসুষের ব্যবহারে যে নিষ্ঠুর অৰজা ও সুণা প্ৰকাশ পায় জগতের অন্য কোণাও তার আর তুলনা পাওয়া বায় না। এতে করে आমর। हाরाफि তাঁকে বিনি . नक्नरक नियारे धक रात्र चारहन; यिनि তাঁর প্রকাশকে বিচিত্র করেছেন विक्रक करन्नि।—डांटक बानाटना मारनहे হচ্চে মঙ্গলকে ছারামো শক্তিকে ছারাণ मामक्षमादक हातान अवर माणादक हातारना । **छाडे जाक जाबादनत मरक्षा** नीमा शिवनोमा (नरे, मा छाटना छ। क्न-क्रि कांधा भाग, भरमभएकरे क्षिक क्ष्युक গাকে, ভার জিলা সর্বাত্ত জ্বারনা—

সদস্ঠান একজন মাসুষের আশ্রয়ে মাথা ভোচন এবং তার সঙ্গে সঙ্গেই বিলুপ্ত হয়, কালে কালে পুরুষে পুদ্যে তার অসুর্ত্তি बादक न।—त्राप्त राष्ट्रक् कन्त्रारभद्र छे छ व হয় ভা কেবলি পদ্মপত্তে শিশির বিন্দুর মত ট্রনমল করতে পাকে; তার কারণ আর কিছুই নয় আমরা খাওয়া শোওয়া ওঠ। বদায় যে সাত্ত্বিকভার সাধনা বিস্তার করে-ছিলুম তাই আজ লক্ষ্যহান প্রাণহীন হয়ে বিকৃত হয়ে উঠেছে; তার যা উদ্দেশ্য ছিল ঠিক তারই বিপরীত কাজ করছে—যে বিশ্ববোধকে সে অবারিত করবে তাকেই দে সুকলের চেয়ে আবরিত করচে—ছুই পা অন্তর এক-একটি প্রভেদকে দে স্প্তি করে তুল্চে এবং মানব ঘ্ণার কাঁটাগাছ দিয়ে অতি নিবিড় করে তার বেড়া নির্মাণ করচে। এমনি করেই ভূমাকে আমরা হারা-ৰুম, মন্ধ্যত্বকে ভার বৃহৎক্ষেত্রে দাঁড় ক-রাতে আর পারলুম না, নিরর্থক কতকগুলি आठात (गटन ठलाई आंभारमत कर्म रूट्स দাঁড়াল শক্তিকে বিচিত্র পথে উদারভাবে প্রদারিত করা হল না, চিত্তের ' গতিবিধির अथ मकीर्व इत्य धन, आमात्मत्र आगा हाउँ इत्य (अल, छत्रमा तहेल नी, প्रक्रित्रत পাশে এসে দাঁড়াবার কোনো টান নেই, কেবলি ভফাতে ভফাতে সরে যাবার দিকেই ভাড়না, কেবলই টুক্রো টুক্রো ৰুৱে দেওয়া, কেবলি ভেঙে ভেঙে পড়া— আদ্ধা নেই, সাধনা নেই, শক্তি নেই, আনন্দ <u> विषे । य भार ममूरा तम यमि अक्षकात</u> গুছার কুদ্রে বন্ধ জলের মধ্যে গিয়ে পড়ে छट्य तम (ययम ज्यार क्या क्राय कोन स्ट्राय লাদে, তেমনি আমাদের যে আত্মার স্বাভা-विक विशंत्रक्य रूक विश्व, श्रानमत्नाक হক্ষেন স্থমা, তাকে এই সমস্ত শত-খণ্ডিত আওবা-ছোওবার ছোট ছোট গঞ্জীর নধ্যে

আবদ্ধ করে প্রতিদিন তার বুদ্ধিকে অন্ধ, श्रमग्रदक वन्मी अवः भक्तिक शत्रु करत ফেনা হচ্চে। নিভান্ত প্রভাক্ষ এই মহতী বিনষ্টি হতে কে আমাদের বাঁচাবে ? আমা-**(**मत म छ) करत जूनर किरम ? धत स्थ वर्थार्थ উত্তর দে আমাদের দেশেই আছে। इंट (हुए व्यायनीय व्यथ मंडामांख, नाहर ইह ब्यटनो ९ महर्जी विनष्टिः—ইशटक यनि জানা গেল তবেই সত্য হওয়া গেল, ইহাকে यि ना जान। (शल उत्वह महाविनाम। এঁকে কেম্ন করে জান্তে হবে ? ভূতেরু ভূতেরু বিচিন্ত্য—প্রত্যেকের মধ্যে সকলেরই মধ্যে তাঁকে চিন্তা করে मर्भन करता। शृष्ट्टे बल, मभाष्ट्रि बल, त्रार्ध्वेहे वन, रय পরিমাণে সকলের মণ্যে আমরা সেই সর্বান্স্ভূকে উপলব্ধি করি (महे পরিমাণেই সত্য হুই, যে পরিমাণে না করি সেই পরিমাণেই আমাদের বিনাশ। এই জন্য দকল দেশেই সর্বব্যই মাসুষ জেনে এবং না জেনে এই সাধনাই করচে, সে বিশ্বানুভূতির মধ্যেই আত্মার সত্য উপলব্ধি श्रृं জ्टि, नकरलत्र मर्था पिरा रमरे धकरकरे সে চাচ্চে, কেননা সেই একই অমৃত— দেই একের থেকে বিচ্ছিন্নতাই মৃত্যু।

কিন্তু আমার মনে কোনো নৈরাশ্য নেই। আমি জানি অভাব যেথানে অত্যন্ত স্থাপট হয়ে মূর্ত্তি ধারণ করে সেথানেই তার প্রতিকারের শক্তি সম্পূর্ণ বেগে প্রবল হয়ে ওঠে। আজ যে সকল দেশ স্বজাতি স্বরাজ্য সাআজ্য প্রভৃতি নিয়ে অত্যন্ত ব্যাপৃত হয়ে আছে তারাও বিখের ভিতর দিয়ে সেই পরম একের সন্ধানে সজ্ঞানে প্রবৃত্ত নেই, তারাও সেই একের বোধকে এক জায়গায় এসে আঘাত করচে কিন্তু জেবু তারা বৃহত্তের অভিমুখে আছে—একটা বিশেষ সীমার মধ্যে ঐক্যবোধকে তারা প্রশস্ত করে নিয়েছে, দেইজন্যে জ্ঞানে ভাবে কর্মে এখনো তারা ব্যাপ্ত হচ্চে, তাদের শক্তি এখনো কোপাও তেমন করে অভিহত হয়নি—তারা চলেছে তারা বদ্ধ হয়নি। কিন্তু দেই জন্যেই তাদের পক্ষে স্কুম্পান্ট কি ? তারা মনে করচে তারা যা নিয়ে আছে তাই বুঝি চরম—এর পরে বুঝি আর কিছু নেই—যদি থাকে মাসুষের তাতে প্রয়োজন নেই। তারা মনে করে মাসুষের যা কিছু প্রয়োজন তা বুঝি ভোট্ দেবার অধিকারের উপর নির্ভর করচে—আজকালকার দিনে উন্নতি বল্তে লোকে যা বোঝে তাই বুঝি মাসুষের চরম অবলন্ধন।

কিন্ত বিধাতা এই ভারতবর্ষেই সমস্যাকে সব চেয়ে ঘনীভূত করে ভূলেছেন,
সেই জন্যে আমাদেরই এই সমস্যার আসল
উত্তরটি দিতে হবে—এবং এর উত্তর আমাদের দেশের বাণীতে যেমন অত্যন্ত স্পাই
করে ব্যক্ত হয়েছে এমন আর কোথাও
হয়নি।

যন্ত্র সর্বাণি ভৃতানি আত্মতোরাহুপশুতি, সর্ব্বভৃতের্ চাত্মানং ততো ন বিজ্ঞুপতে।

যিনি সমস্ত ভূতকে পরমাত্মার মধ্যেই দেখেন এবং পরমাত্মাকে সর্বভূতের মধ্যে দেখেন তিনি আর কাউকেই স্থা করেন না।

দর্শবর্যাপী স ভগবান তত্মাৎ দর্শবগতঃ
শিবঃ। সেই ভগবান সর্শ্বব্যাপী এই জন্যে
তিনিই হচ্চেন সর্শ্বগত মঙ্গল। বিভাগের
দ্বারা, বিরোধের দ্বারা যতই তাঁকে খণ্ডিত
করে জ্বানব ততই সেই সর্শ্বগত মঙ্গলকে
বাধা দেব।

একদিন ভারতবর্ষের বাণীতে মাসুষের সকলের চেয়ে বড় সমদ্যার যে উত্তর দেওয়া হয়েছে, আজ ইতিহাসের মধ্যে আমাদের সেই উত্তরটি দিতে হবে। আজ আমাদের
দেশে নানা জাতি এসেছে, বিপরীত দিক্
থেকে নানা বিরুদ্ধ শক্তি এসে পড়েছে,
মতের অনৈক্য, আচারের পার্থক্য, সার্থের
সংঘাত ঘনীভূত হয়ে উঠেছে—আমাদের
সমস্ত শক্তি দিয়ে ভারতবর্ষের বাণীকে
আজই সত্য করে তোলবার সময় এসেছে।
যতক্ষণ তা না করব ততক্ষণ বারবার কেবলি
আঘাত পেতে থাক্ব,—কেবলি অপমান
কেবলি ব্যর্থতা ঘট্তে থাক্বে, বিধাতা
একদিনের জন্যেও আমাদের আরম্যা বিভাম করতে দেবেন না।

মানুবের সমস্ত বিচ্ছিন্তা আমরা মিটিয়ে দিয়ে তাকে যে এক করে জানবার সাধনা করব তার কারণ এ নম্ন যে, সেই উপায়ে আমরা इव, वामारमन প্রবল বাণিজ্য ছড়িয়ে পড়বে, আমাদের স্বজাতি সকল জাতির চেম্বে বড় হয়ে উঠ্বে কিন্তু তার একটি মাত্র কারণ এই যে সকল মানু-ষের ভিতর দিয়ে আমাদের আত্মা সেই ভূমার মধ্যে সভ্য হয়ে উঠ্বে যিনি "সর্বা-গতঃ শিবঃ," যিনি সর্বভৃতগুছাশয়ঃ" যিনি "नर्ताञ्चः।" उँ। कि हो हो है, चात्रास, जिनिहे लिख। यपि यण अमन উন্নতি হবেনা करत रमथ्रम यागारमत **ভাহলে আমি বলব আমাদের বিন**ক্তিই ভাল- यिन वन এই সাধনায় আমাদের স্বজাতীয়তা দৃঢ় হয়ে উঠ্বে না, ভাহলে আমি বল্ব স্বজাতি-অভিমানের অতি নিষ্ঠুর মোহ কাটিয়ে ওঠাই যে মাসুষের পক্ষে গ্রেথ এই শিক্ষা দেবার জন্যেই ভারতবর্ষ চিরদিন প্রস্তুত হয়েছে। ভারতবর্ষ এই কণ্ই वलएह (यनाहः नाम्राजामाम् किमहः एवन কুৰ্য্যাম্—সমস্ত উদ্ধত সভ্যতার সভাদারে দাঁড়িয়ে আবার একবার ভারতবর্ষকে বলুতে হবে যেনাহং নাম্তাণ্যাম্ কিনহং তেন

क्रीाम्। धारमत्रा प्रस्त वरम खर्छ। क्रांत्र वनोत्रा छाटक पतिस वरम छेनहाम क्रांत्र किन्छ छत् छाटक अहे कथा वम् एछ हरन, रय-नाहर नाम्र्जामाम् किमहर एजन क्रीाम्। अहे कथा वनवात्र मिक्क खामारमत्र कर्छ छिनिहे मिन, य अक्ट यिनि अक, खर्माः, यांत्र वर्ग-दनहे,—विटेडिक डाटक विचमारम्।, यिनि ममस्ख्य खादर अवर ममस्ख्य स्मर्य-मराव्या छाड्या मर्य्नक् – छिनि खामा-रम्य छाउद्यित मरम यूक्त क्रम्म, छछ-व्यात्र बात्रा मृत निक्षे खाळ्यत्र मकरम्य मरम यूक्त क्रम्म।

হে দৰ্কাকুভূ, ভোষার বে অমৃতমগ্ন অনন্ত অসুভূতির বারা বিশ্বচরাচরের যা কিছু সমস্তকেই ভূমি নিবিড় করে বেউন করে ধরেছ, দেই ভোমার অসুভূতিকে এই ভারতবর্ষের উচ্ছণ আকাণের তলে দাঁড়িরে একদিন এখানকার ঋষি তাঁর निष्कत निर्माण (हरूनोत्र मरश्र य कि चा-শ্চর্য্য গভীররূপে উপলব্ধি করেছেন তা মনে করলে आমার হৃদয় পুলকিত হয়-मत्न इत (यन डाँएमत (मरे डिनांनिक अटन-**(** अंद्र वाधादीन नीलाकारण এই क्र्ट-निकारीन उपात चारलारक चाज । नका-त्रिंड इटक - यटन इस त्यन এই आकारणत मर्था आख इत्यादक छन्दारिङ निस्न करत धत्रल छोरात ताहे विकारकम् চেতনার অভিযাত আমাদের চিতকে বিশ্ব-স্পান্দনের সমান ছন্দে তরঙ্গিত করে তুল্বে। কি ৰোশ্চহ্য পরিপূর্বতার মূর্ব্ভিতে ত্মি **डांरनंद्र कारह एत्था निरम्रहिटन--- ध्रमन** পুৰ্ণতা যে কিছুতে তাঁকের লোভ ছিল না। য়তই তাঁরা ভ্যাগ করেছেন ভতই তুমি পূর্ব করেছ এইকয়ে ,ভ্যাগকেই ভারা ভোগ ৰলেছেন। ভালের দৃষ্টি এমন চৈতন্য-मम रुपा अंटर्रे हिन े स्य, स्नममाजः म्नादकः

কোধাও ভারা বেখ্ডে পানবি--- মৃত্যুকেও विष्ट्रम्त्राण डाँता श्रीकां कर्मक नि-- धरे-জন্যে অমৃতকে যেন ভাঁরা ভোমার ছায়া বলেছেন, ভেমনি মৃত্যুকেও তাঁরা মার ছায়া বলেছেন। যক্তছায়ায়তং যস্য मुष्टाः—এই स्टा जाता वरमहिन, প্রাণা মৃত্যুংপ্রাণ ভরা-প্রাণই মৃত্যু, প্রাণই এইজন্যেই তাঁরা ভক্তির সঙ্গে व्यानत्मन्न मत्त्र बरमरहन—नमरस ব্দায়তে, নমো অস্ত পরায়তে---যে প্রাণ আদ্চ ভোমাকে নমস্কার, যে প্রাণ চলে তোমাকে नमकात्र। थारन र **ज्रुव्यः ज्याः ५—या ५८**म গেছে তাও প্রাণেই খাছে, যা ভবিষ্যতে খাস্বে ডাও व्यार्गत मरभारे तरग्रह। ভারা সহজেই এই কথাটি বুৰেছিলেন বোগের বিচ্ছেদ কোনোখানেই প্রাণের যোগ যদি জগভের কোনো এক জায়গাতেও বিভিন্ন হয় তাহলে জগতে काथा अविषे आगी व वाँ हर्ज भारत ना। সেই বিরাট প্রাণ সমুদ্রই তুমি—যদিদং কিঞ্চ প্রাণ এজতি নিঃস্তং—এই যা কিছু সমস্তই সেই প্রাণ হতে নিঃস্ত হচ্চে এবং প্রাণের মধ্যেই কম্পিত হচ্চে। নিজের প্রাণকে তাঁরা জনন্তের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন করে দেখেননি সেই জন্যেই প্রাণকে তাঁরা সমস্ত व्याकारम व्याख (मरथ वरनर्छन--थारग বিরাট্—সেই প্রাণকেই তারা সূর্যাচক্রের मर्पा अनूमत्र करत वर्षाह्म, व्यार्ग ह मृश्रम्हळ्या। नगर खान जन्नाय, नगर ख স্তন্যিত্বৰে—যে প্ৰাণ ক্ৰন্দন করচ সেই (छात्रांक नमकात, य थान गर्छन कत्र তোমাকে নমসার—নমন্তে প্রাণ বিচ্যুতে, নমতে প্রাণ বর্ষতে—যে প্রাণ বিহ্যতে জলে উঠ্চ সেই ভোমাকে নমস্বার, যে প্রাণ বর্ষণে গলে পড়চ সেই তোমাকে

नमकात-थान, थान, थान, ममस थान-मम्— (काषां ७ जात तक् तक् तक् च उन्हे। ध्यमञ्ज व्यथे व्यन्ति इत्र उपनिस्ति गर्भा তোমার যে দাধকেরা একদিন বাস করে-ছেন তাঁরা এই ভারতবর্ষেই বিচরণ করে-ছেন—তাঁরা এই আকাশের দিকেই চোখ **जूरत এकतिन এমन निः मः मग्न প্র**ভ্যয়ের मत्त्र वर्त छेर्ठि छित्नन, दकार इवाना। कः थागार यरमय व्याकां व्यानत्मा न छार-কেই বা শরীর-চেফ্ট। করত কেই বা জীবন-ধারণ করত যদি এই আকাশে আনন্দ না थाक्रा यात्रा निर्वत (वार्यत मर्पा मध्य जाकागरकरे जानन्त्रय वरल (जरन-ছিলেন তাঁদের পদধ্লি এই ভারতবর্ষের মাটির মধ্যে রয়েছে — সেই পবিত্র ধূলিকে মাথায় নিয়ে হে मर्क्वगाभी भन्नमानन टा-স্বীকার করবার শক্তি স বিত্ৰ व्यामार्गत मर्था नकातिक रहाक् – याक् ममञ्ज वाधावक (७८७ याक् -(मर्गत मर्धा এই আনন্দবোধের বন্যা এদে পড়ুক—দেই আনল্পের বেগে মাকুষের সমস্ত বরগড়া ষ্যবধান চূর্ণ হয়ে যাক্, শক্রমিত্র মিলে যাক্, चरम् विरम्भ এक रशक्। रह व्यानन्त्रम আমরা দীন নই, দরিদ্র নই — তোমার অ-মৃত্যর অনুভূতির ভার। আমরা আকাশে এবং অ। ত্মায়, অন্তরে বাহিরে পরিবেপ্টিত এই অমুভূতি আমাদের দিনে দিনে জাগ্রত रदा উঠুক্ তাহলেই आगातित ভোগ হবে, অভাবও ঐশ্ব্যময় হবে, দিন পूर्व हरव, बाज পूर्व हरव, निकछे भूर्व हरव, मृत পূर्व **रु**द्द, शृथियोद धृ्नि शृर्व रुद्द, আকাশের নক্ষত্রলোক পূর্ণ হবে। যাঁরা ভোমাকে নিখিল আকাশে পরিপূর্ণভাবে দেখেছেন তাঁর। ত কেবল তোমাকে জ্ঞানময় वल (पर्यनिन । कोन् अध्यापत स्थक वगर बाजारन जारनत क्नरवत मर्गा वह वादी

সঞ্চান্নিত কুরেছে যে, তোমার যে বিশ্বব্যাপী অনুভৃতি তা রসময় অনুভুতি—বলেছেন রসো বৈ সঃ—সেই জন্মই জগৎজুড়ে এত রূপ, এত রং, এত গন্ধ, এত গান, এত স্থ্য, এত স্নেহ, এত প্রেম,—এতল্যৈবা-নন্দ্যান্তানিভুতানি মাত্রামুপজীবন্তি— ভোমার এই অথও প্রমানন্দ রুদ্রেই वामना ममल कोवकल पिटक पिटक मूझूर्य মৃহুর্তে মাত্রায় মাত্রায় কণায় কণায় পাচ্চি — দিনে রাত্রে ঋতুতে ঋতুতে, অন্মেজলে, क्रूटनफरन, एनट्यत्न, अखरतवाहिरत्न, विजिब করে ভোগ করছি। হে অনির্বচনীয় অনন্ত, তোমাকে রদময় বলে দেখ্লে সমস্ত চিত্ত একেবারে সকলের নীচে নত হয়ে পড়ে, বলে, দাও দাও, আমাকে ভোমার धूलांत्र मर्पा ज्रानत मह्पा ठिष्टा पांख—पांखः আমাকে রিক্ত কল্পে কাঙাল করে, তার পরে দাও আমাকে রদে ভরে দাও, চাই ना धन, हारे ना मान, हारे ना कारता (हरा কিছুমাত্র বড় হতে; তোমার যে রদ হাট-বাজারে কেনবার নয়—রাজভাগুরে কুলুপ **क्तिया त्राथवात नग्न, या व्याथनात व्यञ्ज्योन** প্রাচুর্য্যে আপনাকে আর ধরে রাখ্তে পারতে না, চারিদিকে ছড়াছড়ি বাচ্চে— তোমার যে রদে মাটির উপর ঘাদ সবুক हृद्य चाष्ट्र, वर्तन मर्था कून समान हृद्य षाष्ट्र, य त्राम मकल इःथ, मकल विद्रांध, সকল কাড়াকাড়ির মধ্যেও আজও মাকুষের ঘরে ঘরে ভালবাগার অজব্ম অমৃতধারা. किছू তেই एकिया याटक ना क्तिया याटक না — মুহুর্তে মুহুর্তে নবীন হয়ে উঠে পিতায়-মাতায়, স্বামীস্ত্রীতে, পুত্রেকভায়, বন্ধু वाक्रदव नाना निटक नाना भाषात्र वदव्यादक, সেই তোমার নিখিল রসের নিবিড় সমষ্ট্রিক রূপ যে অমৃত তারি একটু কণা আমার, क्तरमन मार्यभानिए क्वान हूँ है । मार्

-তার পর থেকে আমি দিনরাত্রি ভোমার সর্জ খাদপাতার সঙ্গে আমার প্রাণকে সর্ব করে মিলিয়ে দিয়ে তোমার পায়ের मदम मःनश रुरम थाकि — याता ट्यामाइह দেই ভোমার-সকলের মাক্থানেই रुष्त्र निन्दि उर्द श्रुनि रुष्य (य जायगारित কারো লোভ নেই সেই খানে প্রতিষ্ঠিত হুয়ে তোমার প্রেমমুখ শ্রীর চিরপ্রদর আ-লোকে পরিপূর্ণ হয়ে থাকি! (ছ প্রভু, কবে তুমি আমাকে সম্পূর্ণ করে সত্য করে कानिएय (मर्व (य, त्रिक्ड) वात তোমার কাছে চরম প্রার্থনা—আমার সম-স্তাই নাও, সমস্তই সুচেয়ে দাও, তাহলেই ভোষার সমস্তই পাব, মানবজীবনে সকলের এই শেষ কথাটি ততক্ষণ বলবার সাহস হবে না যতক্ষণ অন্তরের ভিঙ্র বল্তে না পারব, রদে। বৈ সঃ, রসং হ্যেবায়ং लकानना ভবতি – তিনিই রস, যা কিছু আনন্দ দে এই রসকে পেয়েই।

মানুষের সংহারকার্য।

লক্ষ লক্ষ বংসর পূর্বের মানুষ যে দিন
উচ্চতর বৃদ্ধির অধিকারী হইয়া অল্লবৃদ্ধি
প্রাণীর উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে
আরম্ভ করিয়াছিল, সে দিন হইতে যে
কেবল তুর্বল জীবের সহিতই মানুষের
বৈর চলিতেছে, তাহা নয়। প্রকৃতির
সহিতও মানুষের এক নীরব সংগ্রাম চলিয়া
আলিতেছে। ইহার ফলে কোটি কোটি
নিরীহ জীব প্রাণদান করিয়াছে। তা'ছাড়া
পূথিবীর নানা অংশের বনভূমিগুলি তৃণহীন শুক্ষসক্রতে পরিণত হইয়া এবং নির্মালসলিলা নদীগুলি কলুষিত ও পঙ্কিল হইয়া
প্রকৃতির স্নেহ্তরা পবিত্র স্যামলকান্তিকে
ক্রেমেই কর্কশ করিয়া ভূলিতেছে।

পরিবর্ত্তন লইয়াই প্রকৃতি। এই প্রাকৃতিক পরিবর্তনের বিরাম নাই। ধরা বকে যথন মাকুষ স্থান পায় নাই তথন-ইহা চলিত এবং এখনো চলিতেছে। সবই সত্য! সমুদ্রকূলবর্তী স্থান আপনা ছইতেই উচু নীচু হইয়া দেশের ঋতুর পরি-বর্ত্তন করিতেছে। পশু পকী লভা গুলা পরিবর্ত্তিত অবস্থার সহিত সামঞ্জ্যা রক্ষা कतिया विंकिया शाकिएक शिया निटक्रपत দেহের কতই পরিবর্ত্তন করিতেছে, হয় ভো তাহাদিগকে দেশত্যাগ করিয়া অপর কো-নও স্বিধাজনক স্থান খুঁজিয়া হইতেছে। এ সবগুলিও সভ্যা প্রকৃতির সেছাকৃত এই শ্রেণীর পরিবর্তনে (कान व्यत्रन लक्ष्म (प्रशा वाय ना। मानूव নিজের জ্ঞানগরিমায় মুগ্ধ হইয়া প্রকৃতির পটে যে তুলিকাপাত করে, তাহাই দেই শান্ত ছবিকে ক্রমে কর্কশ করিয়া তুলি-তেছে। ইহাতে পৃথিবীর যে অমঙ্গল হইবে তাহার ফল অতি ভয়ানক।

প্রকৃতির অকল্যাণ আনম্বন ব্যাপারে, একমাত্র আধুনিক সভ্যজাতিই দায়ী নয়। মানুষ যথন অসভ্য ছিল তথন হইতেই নিরীহ প্রাণীদিগের হত্যা আরম্ভ করিয়া প্রাণীজগতের এত ক্ষতি করিয়া আসিতেছে যে তাহার আর পূরণ হইবার সম্ভাবনা দেখা যায় না। এই পাপের এখন ধরাপুর্চে হৃত্ত্পায় স্বচ্ছন্দচর প্রাণী ठूर्नं इरेया পড़िय़ाट जिंद श्रानं आनि-কাতির বংশবোধা পর্যান্ত ঘটিয়াছে। এখন মুৎপ্রোথিত কঙ্কালে তহোদের পরিচয় গ্রহণ করিতে হয়। অনেক বন্ম পশুকে বুদ্ধিবলে পোষ মানাইয়া আমরা ভাহাাদগকে গাহ্ম্য সম্পদ করিয়া তুলি-য়াৰ্ছি সভ্য, কিন্তু এই ব্যবস্থায় ভাহারা এড रीनवीर्या अवर प्रस्तन रहेशा अिएटिक एव, निष्मंत्र कोर्जित करा निष्मं पिराण विकास पिराण हेंद्रा हरा। मान्यस्य अहे बर्पक्रावात नीर्य-काल खात्री हरेल, मखन्छः करत्रकृषि थाना अप छिए अवर जात करत्रकृषि जाजा-वणाकीय आणी हाणा ज्याप जारा मकनहें धतान्छ हरेल जाहिए हरेश वाहर्य, अवर क्षित्र अप अधिक हरेश वाहर्य, अवर क्षित्र अप अधिक वर्णालाला महावना क्षित्र किर्त । य जाश्मिणा विख्या त्र जात्र कार्य मान्य जार्य अधिक लालायिछ, छिएहीन अवर आणिविज्ञ क्ष्य क्ष्य कार्य कार्य कार्य मान्य कार्य कार्

करमको छमारुत्रन मिटन বিষয়টা ক্টভর হইবে। অসভ্য মাকুষ অনৈতিহাসিক বুগে আধুনিক যুগের মাসুষ-मिटशक नाम बंखूक कानान वावहात कतिएड পারিত না সভ্য, তথাপি তাহারা শিলাময় অব্ৰস্তাৰির আঘাতে ম্যামণ্ নামক হস্তি-জাতীয় জীবের বংশনাশের যে সহায়তা করে নাই এ কথা কোনক্রমেই বলা যায় ন। ম্যামধ্ আর ধরাপৃষ্ঠ খুঁজিরা পাওয়া যার না। গভীর ভৃত্তরে প্রোথিত কঙ্কাল ঘারাই এখন তাহাদের পূর্বব অন্তিছের পারচর গ্রহণ করিতে হয়। অতি প্রাচীন कारण अ'रमित्रकात मर्खाः एम नाना काङीत वना असे मटल मटल आनटल विष्त्र कतिछ। আজকাল ভাহাদের একটিও ভূপৃঠে নাই। कोवजविष्ण वेशामत जिस्ताकावरक अ মান্যুষের কার্তি বলিতে চাহেন। लामार्शन हामादेश এই कीवर्शनद वश्म-লোপ করে নাই সভ্য, কিন্তু যে সকল সংক্রামক এবং সাংখাতিক ব্যাধিছারা জা-হায়া নির্বংশ হইসাছে, তাহার জন্য মাজু-सरे मान्ने। यथन भारमत्रिकात वनकृतिरङ উপনিবেশ ऋग्भन जात्र इहेत्राहिन, उधन युद्धांत्र रहेटल परन परन (बाक त्रासिश দেশ শাহ্ম করিয়া কেলিয়াছিল। জীবতদ্ধবিদ্পণ সনে করিতেছেন, সভবভঃ এই
সময়ে বৈদেশিকগণ পীড়ার বাব শহ্মাতসারে সঙ্গে শানিয়া বন্য শশ্বভাতিক
ক্যাধিগ্রন্ত করিয়াছিল।

चामता (य क्रूरेषि धानिज्ञां जित्र जिटाइ-(मंत्र कथ। विमनाम, ভारादक (करन মাসুষেরই কীর্তি ৰলিয়া সকলে স্বীকার প্রাকৃতিক অবস্থার যে সকল करत्रन ना। পরিবর্তন আপনা হইতেই চলিতেছে ভাহার क्टन ब्यानक ब्यादिक वश्मरनाम बर्णिकारक এবং অনেক নৃতন জীব জন্মগ্রহণ করিরা পরিত্যক্ত স্থান অঞ্চির করিরাছে। জীব-विकात वर धक्का प्रमातं भड भड खेनांब्रन नांख्या वाक्षाः मामिष् अवः वनः 'मरभन्न वः भरनाभरकः *(कर (कंर जे धकान्न* थाकृष्ठिक উৎপাত्यत्रहे कल बिलटि ठाहि-**उट्टन । किस्त इ**ट्डाश ७ माध्यक्रिका হইতে বাইসন্ নাকক মহিবজাতীয় জন্ম ষে তিরোভাব ঘট্টয়াছে, তাহার জন্য প্রকৃতিকে দায়ী করা চলে না। বাইসন্ এবং সুরে!পের বন্য পো-জাভির উচ্ছেদের জন্য এক মাতুষ্ই দায়ী। আবাস-ভূমি গুলিকে অরণ্যবর্জিত করিরা মানুষ্ট जाराणिशतक नित्राध्येय कतियाहिन, जन् সেই মাসুষ্ট নিচুরভাবে হত্যা করিয়া **जागात्मत्र वः भारताश चेगावेशाय्य । तक्र्**ष বাদ (Wolf) এবং বিভার জাতীয় প্রাণী श्वनित थे थकात्र चलाहारत देश्नल लाज বাধ্য रहेशारह। इहाउन, করিতে नव ७८व, ऋभिका अवश कृष्ण स्टेर्ड देशको जन्म डाफ़िक स्टेटक्टर । जान करवक माछ बरमन गरत शृक्षितीक रक्षाम याराम्हे जे हरे वानीक नकाम नाज्या सावेटर जा। जामसं अनन क्यान एक्सिक (यम्न म्राम्द्रवेत अधिक वर्शन्तको , सम्ब

विद्यादात अञ्चिष ८ करन छाहारमत ग्रूथ-८थाथिङ ककान रमियाह द्विया महरू स्टेरन।

অতি প্রাচীন কালে ভল্লুক পৃথিবীর সর্বাংশেই দেখা যাইত। মাকুষের অত্যা-্চারেই তাহাদিগকে ইংলগু ছাড়িতে হই-য়াছে। সিংহ য়ুরোপের আর কোন অংশেই ুখুঁজিয়া পাওয়া যায় না। মাসিডোনিয়া এবং এদিয়া মাইনরে যে প্রচুর দিংহ ছিল, তাহা প্রাচীন গ্রীদের ইতিহাস হইতে হস্প উ জানা যায়। জিরাফ্ এবং হস্তীও क्रा प्रतं इरेग्ना चानिएउए । अरे नक्न প্রাণীর উচ্ছেদ কার্য্যের জন্য এক মানুষই গরিলা এবং সিম্পাঞ্জি নামক ছুই জাতীয় বনমাসুষের নাম পাঠক অবশ্যই শুনিয়াছেন। অভিব্যক্তিবাদের প্রবর্তক ডারুইন্ সাহেব মানুষকে ইহাদেরি বংশধর বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। আজকাল छिल ।
 छि याकूरवत महिल अक्ट्रे व्याधर् मृतमानृगा দেখিতে পাইয়া আজকাল অনেকে ধরিয়া বাঁধিয়া উহাদিগকে পোষ মানাইতে চেফী করিতেছেন। শত শত বন-মানুষ এই খেয়ালে পড়িয়া প্রাণ বিসর্জন দিতেছে। এ প্রকার পত্যাচার স্থার কিছুকাল স্থায়ী हहेटन, त्वां रुप्र ध्रा शृष्ठ चात्र हेरानिश-क्षित्र। পाउरा याहरव ना।

পক্ষী এবং পতক্ষ জাতীয় কুদ্র প্রাণীতাল মাসুষের নৃশংসতা হইতে নিজ্তি
পায় নাই। বিখ্যাত (Dodo) পক্ষা এখন এক
প্রকার প্রথিগত জিনিস হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
ভা'ছাড়া আধুনিক স্থসভ্য মাসুষের বিলাসের
উপকরণ জোগাইবার জন্য যে কত পক্ষীর
বংশলোপ হইতে বিদয়াছে, তাহার
ইয়তাই হয় না। আই্রচ্ এবং ময়ুরের স্থদৃশ্য
পক্ষই ভাহাদের বিনাশের কারণ হইয়া

দাঁড়াইয়াছে। হয় তো চুই তিন শত বৎ-সরের পর পৃথিবীতে উহাদের কোন চিহুই পাওয়া যাইবে না। প্রজাপতি বা অপর পতঙ্গগুলি দীর্ঘজীবী নয়। ছুই তিন দিন মাত্র পক্ষ বিস্তার করিয়া ইহারা আনন্দে বিচরণ করে এবং তার পরই জরাগ্রস্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয়। সংদারে কা-হারে৷ সহিত তাহাদের বৈরিতা নাই, এবং তাহারা কাহারো অনিষ্টও করে না। স্থসভ্য माञ्रु अत्रवृष्टि हेशात्र अ উপরে পড়ি-য়াছে। স্থলর পক্ষ তুটিকে কাটিয়া রাখি-বার জন্য সভ্য মানুষ জাল হাতে করিয়া দলে দলে প্রজাপতির পশ্চাতে ছুটিতেছে। অত্যাচারে কয়েকজাতীয় স্থদৃশ্য প্রজাপ্তির বংশলোপ হইবার উপক্রম र्रेग्राष्ट्र।

वफ़ वफ़ नमनमी अवः जलाभग्न छलित জল দূষিত করিয়া মাতুষ নানা জলচর প্রা-गीत (य मःशांत-कार्या भीतरव हाना है टिल्फ्, তাহা আরো ভরানক। জলাশয়ের জলকে নির্মাল রাখার কার্য্যে জলচর প্রাণী কম সহায় নয়। আমাদের কল কারখানার আবর্জনা ও ভুেণের দূষিত পদার্থযোগে নদীঙ্গল এত কলুষিত হইয়া পড়িতেছে যে, পরম হিতকর জলচর প্রাণিগণও আর জলে থাকিতে পারিতেছে না। ক্রমেই তাহারা নিৰ্কাংশ হইতে বদিয়াছে। নদীগুলি এখন অনিউকর জীবাণুতে পূর্। টেমদ্ নদীতে আর সামন্ (Salmon) মৎস্য পাওয়া যায় আমাদের ভাগীরথী ও পদ্মা না, এবং মৎস্যহীন হইয়া আসিতেছে। খুব সম্ভ-षात्र करमक শত বৎসর পরে সভ্য দেশে শ্যামলতটশালিনী স্বচ্ছতোয়া नमी छ्ल ७ इटेरव। कृषि ७ कीवानूशूर्न कलूषवारी ननी नगत-वक्त निया विश्वा यारेरत । ভবিষ্যৎ মানবজাতিকে

वीख्र पृथा पिथिएडरे हरेत। आधूनिक বিজ্ঞানকে ইহার জন্য দায়ী করিলে মানুষের অর্থপিপাস। हिलाद न।। বিলাদপরায়ণতাকেই তথন ধিকার দিতে হইবে। প্রজাপতি ও ময়ুরের হৃদশ্য-পক্ষযুগল এবং হস্তীর তুষার শুভ্র কঠিন দন্তযুগা মানুষের ঘর সাজাইবার উপ-করণপ্রস্তরের জন্যই যে ভগবান্ নির্মাণ करतन नारे, এই महज कथांगे आधू-নিক বৈজ্ঞানিকযুগের মামুষ যে কেন ভুলিয়া যায়, তাহা জানি না। পাপের দণ্ড মানুষকে এক দিন গ্রহণ করি-তেই হইবে। যে বজের আখাত মানব-জাতি মাখা পাতিয়া লইয়া পাপের প্রার-শ্চিত করিবে, তাহা প্রকৃতির কর্মশালায় প্রস্তুত হইতেছে।

প্রাণিজগৎ ছাড়িয়া দিয়া উদ্ভিদ্দিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, মানুবের সংহার কার্য্যের ধারাবাহিকতা সেখানেও দেখা গাছ কাটিয়া বন পোড়াইয়া মাসুষ জগতের এবং নিজের যে অনিষ্ট করিতেছে ভাহা উপেকা করিবার নয়। স্থৃষ্ঠ নি-**ब्ला**रे मिष्टित । छेखिम्मिरगद्ग ग**छो**त्र धारश হুদূর বিভূত মূল মৃত্তিকাকে জনাট বাঁথিতে না দিয়া সছিদ্রতা আরো বাড়াইরা তোলে। वर्षात कल पृश्दर्घ প্রবেশ করিলে শিকড়-**मः**नध द्वालिका न्भारक्षत न्यात्र रमहे कन ধরিয়া রাধে। তা'র পর যথন ত্রীদ্মের প্রচণ্ড সূর্য্য-ভাপে ভূ-পৃষ্ঠ ও জলাশর্গুলি শুক হইতে আরম্ভ করে, তথন দেই অরণ্য তলের সঞ্চিত জলরাশি মাটির ভিতর मिया धीरत धीरत मक्षत्रण कतिया **जना**णय-श्वनित्क शूर्व कतिर्द्ध शांदक। अत्रत्गात धरे जनमभग काकि वड़ क्य व्याभात নয়। বড় বড় জঙ্গলগুলি কাটিরা কেলি-लिहे त्य (मर्टन कंनक्के ५ हुर्क्कि (नथा

দের, প্রাচীন ও আধুনিক ইতিহাদে ভাহার অনেক প্রমাণ আছে। ভার্টমূর হইতে थान कार्षिया देशनटखत्र क्षाद्याउथ् मश्दत कल (याशाहेवात वावचा वहालम চলিয়া আসিতেছিল। ঐ অঞ্লে যে ছুই একটি বড় জঙ্গল ছিল তাহা কাটিয়া কে-লায়, এখন থাল প্রায় শুক্ত হইয়া ক্লাল-श्राट्य। मकल एमए मेरे मत्रगा श्रार्ट्यत এই প্রকার প্রভ্যক্ষ কৃষণ হাতে হাতে **मिथिएं भाउरा शिराहि। द्रक नकन** তাহাদের মূলের দ্বারা কেবল জল আট্-কাইয়াই যে দেশের হিতসাধন করে তাহা নয়; স্থানীয় স্বাস্থ্যরকাব্যাপারেও ইহা-দের অনেক কাজ পাছে। খুব শুক্ষ এবং ধুব ভিজা বায়ুর মধ্যে কোনটিই স্বাস্থ্যের অনুকূল নয়। এক নির্দিষ্ট পরিমাণ জলীয় বাষ্প বায়ুতে মিশ্রিভ থাকিলে, কেবল তা-হাই আমাদের হিতকর হয়। উদ্ভিদ্-দেহ হইতে অবিরাম যে জলীয় বাষ্প বহির্গত হয়, তাহাই শুক্জানিবারণ করিয়া বায়ুকে প্রাণীর স্বান্থ্য-প্রদ করিয়া তোলে। অরণ্যের ধ্বংসসাধন করিয়া স্পেন্ যে কুকার্য্য করি-য়াছিল, এখন ছডিক ও জলকটের বেদনায় তাহার প্রায়শ্চিত চলিতেছে। মার্কিনেরাও धीरत धीरत व्यवगा-छरष्टरमत क्कन व्विरङ আরম্ভ করিয়াছেন। চীন এবং ভিকতের সীমান্তপ্রদেশ কয়েক শত বৎসর পূর্বেব উর্ব্বরতার জন্য প্রদিদ্ধ ছিল। দেশ অরণ্য-হীন করায় এখন তাহা প্রাণি-চিহ্ন-বর্জিত মহা প্রান্তরে পরিণত হইয়াছে।

পৃথিবীর নানা অংশে যে সকল বৃহৎ
মরুভূমি আছে, তাহাদের উৎপত্তির জন্য
মাতুষকে অবশ্যই সম্পূর্ণ দায়ী করা যায়
না। কিন্তু কতকগুলি হানে যে সকল কুদ্রে
মরুভূমি শীরে বীরে বিস্তার লাভ করিরা
শ্যামন উর্বার ভূপতকে গ্রাস করিতে আরম্ভ

कतिशास्त्र, खाशाद जना बाक्तरे नामी। लागितारहत चाहज चःरन कड तिथा नितन, ভাহা বেমৰ ক্ৰমেই বিস্তার লাভ করিয়া स्य वाःगरे कृष्मा वरम, कृष अक्रपृति গুলি সেই প্রকার ক্তের ন্যার্থ বিস্তার লাভ করিছা পার্শস্থ উর্বের ভূভাগকে কুক্ষি-গভ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। মরুভূমির क्र अकाम क्रमविखात ज्रुर्छन गापि-বিশেষ, স্বতরাং ইহার নিবারণ মাসুষের সাধ্যাতীত। কিন্তু মানুষই যে বন কাটিয়া নানা স্থানে কুদ্র কুদ্র মরুভূমির উৎপাদন করিতেছে, তাহা স্থনিশ্চিত। এইগুলি যথন কালজ্ঞমে বিস্তার লাভ করিয়া সমগ্র ভুভাগকে প্রাস করিয়া ফেলিবে, তখন ৰাজুষ নিজের কুকার্য্যের ফল আরো প্রত্যক দেখিতে পাইবে।

क्रदमा देव मह।

এ ৰগত মুদ্ৰেত মধন ৷ ব্লুসেতে ডুবিরে त्ररम्दत विक्रिय क्त्रिक्ट्रह् मृद्व कीवन श्रव । এ জগত রদেতে মগন। ना इटरन अटे ब्रायुत्र मकाब ভকাইত প্রাণ সুপ্ত এ সংসার স্ব শৃত্যাকার হত একাকার থাকিত না কেহ জড় कि চেতন। এ জগত রসেতে মগন। বিচিত্ৰ ব্লপেতে হইয়ে প্ৰকাশ করিছে এ রস সবারে বিকাশ অস্তবে বাহিরে নানা রূপ ধরে তুলিছে প্রারে করি সচেডম। এ কগত রসেতে মগ্র। नर्व बनाधात जन्मत देशव রসমর হলে করেন বিহার

∠क्षेत्रल कारादि मार यात्र पृत्त

আনন্দ সাগরে ভাসে তিভূবন

এ লগত রসেতে মগন।

আপনাতে এঁরে হেরেছেন যিনি
আচেতন কভু নাহি হন তিনি
আন্তরেতে তাঁর হয় অনিবার
বোগেতে স্বার মরম স্পন্দন।
এ কগত স্থানতে মগন।
শ্রীহেম্প্তা দেখী।

প্রার্থনা 1

প্রক্তি দিন গুদ্ধ কঠে করি নাম গান
কই দেব এগনোও জ্জার না প্রাণ।
এবনত মেটেনাক প্রাণের পিপাসা,
কবে দরামর তুমি প্রাইবে আশা ?
কবে বর্ষাধারা সম হৃদরে আমার
মরিবে মকল ধারা বল অনিবার ?
করে প্রাণ ভরে আমি ডাকিয়া ভোমারে,
পাব তৃত্তি, পাব স্থপ, বল এ অন্তরে ?
ভাকি কণ তরে তাহে আশা যে মেটেনা
সর্বাধা প্রাণের সাধে ভাকিতে বাসনা।
মিটাও বাসনা মম প্রভু দরামর
ভূমি ইক্ষা করিলেই সব পূর্ণ হয়।
পাব কঠে শক্তি নব, করি নাম গান
অভূল আনন্দে পূর্ব হবে মন প্রাণ।

প্রার্থনা।

প্রকৃতির সনে বাঁধা হনর আমার,
স্থানীল প্রণান মেরে ঢাকা ক্ষরকার।
নাহি তারা নাহি শনী, তেমনি হনন
নিরাশার তীত্র ঘাতে পূর্ব লম্বনর।
কিন্ত গগনের মেঘ মুহুর্তে মিলায়,
নির্মাণ আকালে পুন: শনী শোভা পার।
কাগে তারকার জ্যোতি, হনর আমার
তেমনি করিয়া আলো নাশি ক্ষরকার,
এস তুমি পূর্ব শশী, জ্যোতি প্রকাশিরা
নাশি দৈন্য, হংব, তাপ জ্ডাইয়া হিরা।
পৃথিবীর মোহজাল করি লাও দ্র,
এলো আলো কর মম হনি ক্ষরংপ্র।
সূরল শিশুর মত তোমার চরণে
ক্রিয়া আ্রার শাস্ত হর দীন কনে।
শ্রিয়া আ্রার শাস্ত হর দীন কনে।

নান। কথা।

নিক্ষাম-ভাব। লোকের মনে যথন অন্ধত্তি প্রবন্ধ হয়, তথন তাহারা তীর্থের অধিষ্ঠাতী দেবতা অপেক্ষা তীর্থকেই বড় মনে করে। মহায়া আব্বকোর একথা বৃন্ধিতে পারিয়াছিলেন। তাই তিনি একদিন একটি প্রজ্ঞলিত মশাল গ্রহণ করিয়া বিলয়াছিলেন, আমি মকায় গিয়া মকার মসজিদ পোড়াইয়া ফেলিবং, তাহা হইলে ভক্তেরা মসজিদের পরিবর্গে নসজিদের প্রভূব প্রতি অহ্বাগ প্রকাশ করিবে। আর এক দিন তিনি বলিয়াছিলেন যদি সম্ভব হইত তাহা হইলে আমি স্বর্গ ও নরক নষ্ট করিয়া ফেলিতাম; স্বর্গের লোভে ও নরকের ভয়ে মাক্ষ্য ঈশবের উপাসনা করে। ইহা বড়ই অন্যায়। নিক্ষাভাবে ঈশবেরাপাসনাই করিবা। স্প্রভাত, মাল সংখ্যা।

সেবাধর্ম। বিগত ১৪ই ফেব্রুয়ারি তারিখে আত্রাশ্রমের দশম সাবৎসরিক উৎসব কলিকাতা বহু বাজার ব্লীটের ১২৫নং বাটীতে স্থম্পন্ন হয়। সে নিন **শেখানে আমরা যে দৃশ্য দেখিয়া আসিয়াছি** তাহা ভূলিবার নহে। দীন দরিজ আছা থঞা পঙ্গু হৃদ্ধ বধির সংস্রাধিক ঐ থানে প্রাত:কাল হইতে স্মাগত হয়। বেচ্ছা-দেবকেরা পরম সমাদরে গ্রহণ করিয়া তাহা-দিগকে তৈল মর্দ্দনান্তে স্নান করায় এবং পর্য্যাপ্ত পরি-মাণে আহার করায়। যাহারা অন্ধ তাহাদিগকে হাত-ধরিয়া বদায়, যাহারা চলৎশক্তি রহিত তাহাদিগকে (कनःतात्र वनादेश वहेश हल। (चळ्डा-दनवकिरणद मत्था क्रांखि नारे, वित्रक्तित्र ভाव नारे, श्निम् मूमलमान ও অন্য জাতীয় ভিকুক বলিয়া ভেদাভেদ জ্ঞান নাই, সকলকেই সমানভাবে তুষ্ট করিবার জন্য তাহারা হেন সকলেই উদ্গ্রীব। এই স্বর্গীয় দৃশ্য দেখিবার জন্য वरत्रत (ছाট लांडे, हाहरकाटिंत कक ও अन्ताना অনেক সম্ভ্রাম্ভ লোকের আবির্ভাব হই য়াছিল। ছোট - লাটের গলার পুষ্পামাল্য দিবার উদ্যোগ হইল ছোটলাট দে মালা নিজে না লইয়া স্বয়ং অগ্র**দর হই**য়া স্বভাা-গত আতুরের গলায় নিজহত্তে সাদরে পরাইয়া দিলেন। শুনিলাম ঠিক এই সময়ে মাল্য-প্রদানোদ্যত ছোট-লাটের ও আতুরের একথানি ফোটো লওয়া ग्राष्ट्र। य विश्राष्ट्र व्याप्तत्र উत्पादन এই আতুরা-প্রতিষ্ঠা ও তাহার এই লোভনীয় পরিণতি. তাহার নাম এীযুক্ত আনন্দমোহন বিশ্বাস। হাই-কোটের অন্যতম अब और्क ष्टिकिन সাহেব ও কলি-কাতা মিউনিসি পালিটির সেক্রেটারি শ্রীযুক্ত প্রিরমাণ मुर्थाभाषात व वः चरनक्छनि भन् हे रेत्राक वहे नाधू-কর্মের বিশেষ সহায়। স্বেচ্ছাসেবকদিগের মধ্যে করে-कीं मूननमान ছिल्नन; वकी हिन्दू; छांशासत मरधा অধিকাংশই ব্রাহ্মণ। তাঁহারা এই সাধু কার্ফো যোগ দিবার জন্য বেহালা ৰড়িশা পরুই ও অন্যান্য স্থান হইতে व्यानियाहित्तन। এই উপनक्त महत्रजनी इहेरक व्यानि -বার জন্য এক ভাড়ায় ইষ্টারণ বেঙ্গল রেলওয়েতে যাতায়া-তের ব,ব হা ছিল।

উৎসব |--হরিনাজি: ত্রাহ্মগমাজের উৎসবে

পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী একদিন উপাসনার কার্য্য করেন। কলিকাতা জানবাজারস্থিত হরিদেনা-মগুলীর উৎসবেও তিনি গমন করিয়াছিলেন।

আচাৰ্যা ৷—ভক্তিভাৰন ঞীযুক্ত সত্যেন্ত্ৰনাৰ ঠাকুর মহাশ্য বিগত তিন বংসর ধরিয়া প্রায় নিয়মিভ ভাবে প্রতি বুধবার আদিব্রাহ্মসমাঞ্চের বেদী গ্রহণ করিয়া আসিতেছিলেন। তিনি বেদী হইতে বে সকল মূল্যবান **७ इत्याधारी उभाग अनान कर्त्रन जाहात अ**धिकाः मह তব্বোধিনী পত্রিকাতে বাহির হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার শরীর ক্র:ম জীর্ণ হইয়া আদিতেছে। ভিনি রাঁচিতে নিবাস-নিকেতন ও উপাসনা-মন্দির নির্মাণ করিয়াছেন। তিনি জীবনের অবশিষ্ট সময় সেইখানে ক্ষেপণ করিবার বাসনা রাখেন। বিগত ১১ই ফাল্পন তিনি আদিব্রান্ধ-ममारबात दोनी शहन कतिया जेनामारङ जेनामकमधनीत निक्र इहेर्ड श्रकांभा जार्च किছू मिरनब बना विमान চাহিতে গিরা নিজে চকুজল সম্বরণ করিতে পারেন নাই, সমবেত উপাদকগণও অঞ্জল বর্ষণ করিয়াছিল। তিনি তাঁহার উদার ও অমায়িক ব্যবহারে সকলের প্রীতি ভক্তি আকর্ষণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ঐ দিনকার তাঁহার প্রদত্ত উপদেশের দারাংশ, আমরা যত দূর পর্যান্ত লিপিবন্ধ করিতে পারিয়াছি, আগামী সংখ্যায় বাহির ক্রিবার ইচ্ছারহিল।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ চৈত্র বুধধার বর্ষশেষ।
প্রত্যেক জীবনের একটি বৎসর নিঃশেষিভ

হইবে। জন্মমৃত্যুর মধ্য দিয়া যিনি আমাদিগকে অনন্তের পথে অগ্রসর করিতেছেন—এই বর্ষশেষদিনে সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার
সময় আদি ব্রাহ্মসমাজগৃহে তাঁহার বিশেষ
উপাসনা হইবে।

পরদিন ১ বৈশাধ বহস্পতিবার নববর্ষ।

এ দিনে সকলকেই অনস্ত জীবনের আর

একটি নৃতন সোপানে উঠিতে হইবে। যথন
রাত্রি অবসম এবং দিবা আসমপ্রায়, সেই
সন্ধিক্ষণে শুভ ত্রক্ষমূহূর্তে অর্থাৎ ৫ ঘটিকার সময় মহর্ষিদেবের ভবনে ত্রক্ষের
বিশেষ উপাসনা হইবে।

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।